

UNIVERSITE TUNIS EL MANAR  
FACULTE DE MEDECINE DE TUNIS



**DCEM3**

# PSYCHIATRIE

Enseignants ayant participé à l'élaboration du module d'enseignement

Z. ABBES, Y.AMMAR, A. BELHAJ, J. BEN ABID, H.BEN AMMAR, I.BEN RHOMDANE, D.BOUASKER, A. BOUDEN, S.BOURGOU, R. BOUZID, N.BRAM, F. CHARFI, L. CHANNOUFI, R.CHARFI, W. CHERIF, M. CHEOUR, R. DAGHFOUS, R.DAMAK, S.DEROUICHE, S. EDDHIF, S. EL AIDLI, Z. EI HECHEMI, S. ELLINI, F. ELLOUZE, R. GHACHEM, M. HAMZA, S. HELAYEM, W. HOMRI, R. JOMLI, M.KAROU, H. KEFI, A.KHLIFA, R. LABBENE, L. LTAIEF, A. MAAMRI, H.MAMMI, W. MELKI, O. MEZIOU, L. MNIF, M. F. MRAD, O. MOULA, F. NACEF, O. OUALI, A. OUMAYA, M. OUMAYA, R. RAFRAFI, R. RIDHA, L.ROBBANA, S.TRABELSI, R.TRIKI, A. ZAEIM, H. ZALILA, Y. ZEGUEB.

ANNÉE UNIVERSITAIRE **2016-2017**

[www.fmt.rnu.tn](http://www.fmt.rnu.tn)

# PLAN

<b>Les classifications en psychiatrie</b>	Psychiatrie
<b>Les urgences psychiatriques</b>	Psychiatrie
<b>La confusion mentale Diagnostic et conduite à tenir</b>	Psychiatrie
<b>Conduite à tenir devant des idées ou des conduites suicidaires</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles dépressifs</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles bipolaires</b>	Psychiatrie
<b>Diagnostic et conduite à tenir devant un état délirant</b>	Psychiatrie
<b>Les schizophrénies</b>	Psychiatrie
<b>Les délires chroniques non schizophréniques</b>	Psychiatrie
<b>Les manifestations hystériques</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles anxieux</b>	Psychiatrie
<b>Les personnalités pathologiques</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles des conduites alimentaires</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles du sommeil</b>	Psychiatrie
<b>Éléments de législation en psychiatrie</b>	Psychiatrie
<b>Les troubles sexuels</b>	Psychiatrie
<b>Les Démences</b>	Psychiatrie
<b>Les conduites addictives</b>	Psychiatrie
<b>La psychiatrie périnatale</b>	Pédopsychiatrie
<b>Les troubles du spectre de l'autisme</b>	Pédopsychiatrie
<b>Le trouble déficit de l'attention hyperactivité</b>	Pédopsychiatrie
<b>Les dépressions de l'enfant</b>	Pédopsychiatrie
<b>Les difficultés scolaires</b>	Pédopsychiatrie
<b>Les troubles sphinctériens</b>	Pédopsychiatrie
<b>La crise à l'adolescence</b>	Pédopsychiatrie
<b>Les psychothérapies</b>	Psychiatrie
<b>Classification des psychotropes</b>	Pharmacologie
<b>Les antidépresseurs</b>	Pharmacologie
<b>Sels de lithium</b>	Pharmacologie
<b>Les neuroleptiques</b>	Pharmacologie
<b>Les anxiolytiques</b>	Pharmacologie
<b>Les hypnotiques</b>	Pharmacologie

# LES CLASSIFICATIONS EN PSYCHIATRIE

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Citer les 3 grands systèmes classificatoires en psychiatrie
2. Classer les maladies mentales selon l'approche classique
3. Préciser l'intérêt des classifications modernes
4. Préciser les limites des classifications modernes
5. Décrire l'évaluation multiaxiale du DSM-IV

## I/ INTRODUCTION ET ÉVOLUTION DES IDÉES

Les classifications des diagnostics psychiatriques ont plusieurs buts : distinguer un diagnostic psychiatrique d'un autre, proposer le traitement le plus adapté, harmoniser le langage entre les professionnels de santé, explorer les causes encore inconnues de nombreux troubles mentaux.

Depuis la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle, qui a vu l'avènement de la psychiatrie moderne, les classifications psychiatriques ont connu de profonds bouleversements.

Durant la 1<sup>re</sup> partie du XX<sup>ème</sup> siècle, et jusque dans les années 1970, ces classifications ont été largement influencées par les hypothèses étiopathogéniques de l'époque et par les conceptions spécifiques de chaque pays. Les catégories diagnostiques étaient de ce fait, très variables d'un pays à l'autre et définies de façon peu opérationnelle.

Une grande étude épidémiologique anglo-américaine publiée en 1972 (US – UK Diagnostic Project) a ainsi pu montrer que le diagnostic de schizophrénie était posé deux fois plus souvent à New York qu'à Londres, alors que celui de mélancolie était porté 4 fois plus souvent à Londres qu'à New York. Un même patient pouvait ainsi recevoir deux diagnostics différents selon qu'il était évalué par un psychiatre anglais ou américain. À la même époque,

Une étude internationale menée par l'OMS dans 9 pays et 4 continents (International Pilot Study on Schizophrenia, 1973) concluait que « Ce qui fait que la plupart des cas de schizophrènes diagnostiqués par des psychiatres expérimentés ont quelque chose de commun n'a rien à voir avec l'étiologie ou l'évolution, mais ne relève que de la symptomatologie et elle seule ».

De ces études a émergé le projet de réduire les disparités diagnostiques internationales en définissant de façon consensuelle les symptômes nécessaires au diagnostic et en fondant celui-ci sur des regroupements symptomatiques spécifiques de chaque catégorie.

Cette nouvelle démarche diagnostique fondée sur des critères purement sémiologiques et excluant toute référence étiopathogénique se veut « athéorique » et cherche à fonder sa légitimité sur les seules données statistiques issues de l'observation et de la recherche.

Cette position se retrouve dans l'intitulé retenu par l'association américaine de psychiatrie dès sa 3<sup>ème</sup> classification des maladies mentales (1980) : « Le manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux ».

Dans le même temps, la psychiatrie contemporaine tend à employer le terme de « Troubles mentaux » et non plus celui de maladie mentale, ce dernier présupposant l'existence d'un facteur causal identifié.

De plus, les classifications modernes se proposent d'être des outils de recherche permettant d'approfondir la connaissance des multiples facteurs intervenant dans la genèse et la pérennisation des troubles qu'elles délimitent.

Les deux dernières classifications internationales élaborées, l'une sous l'égide de l'OMS (CIM 10 : 10<sup>ème</sup> classification internationale des maladies, 1992), l'autre sous l'égide de l'association américaine de psychiatrie (DSM- IV 1994, et IV-R 2000) sont les héritières de cette position et viennent s'opposer à la classification française des troubles mentaux élaborée par l'INSERM en 1969.

Nous développerons les deux grands systèmes classificatoires les plus utilisés en pratique psychiatrique à savoir la classification classique et le DSM-IV.

## II/ LA CLASSIFICATION FRANÇAISE DES TROUBLES MENTAUX

Cette classification encore appelée, classification empirique ou classique des maladies mentales, se réfère au modèle psychanalytique pour la compréhension des troubles psychiatriques et distingue les névroses des psychoses. Ces troubles surviennent sur des structures particulières de personnalité (névrotique, psychotique, perverse) caractérisées par un type particulier d'angoisse, de relation d'objet et de mécanisme de défense.

### II-1- LES PSYCHOSES

La psychose est caractérisée par la perte de contact avec la réalité et l'altération du fonctionnement mental. Elle se manifeste par des idées délirantes, des hallucinations, de l'incohérence, de la désorganisation dans la pensée et le comportement... ainsi qu'une altération sévère du fonctionnement social tel que le repli sur soi, le désinvestissement professionnel, l'apragmatisme. Ces troubles surviennent sur une structure de personnalité de type psychotique.

On distingue selon la durée d'évolution de la maladie (fixée empiriquement à 6 mois) les psychoses aiguës et les psychoses chroniques.

Les psychoses aiguës	Les psychoses chroniques
Bouffée délirante aiguë	Schizophrénie
Confusion mentale	Délires chroniques :
Mélancolie	Psychose hallucinatoire chronique
Manie	Paranoïa
Psychose puerpérale	Paraphrénie

### II-2- LES NÉVROSES

La névrose est un trouble non psychotique (conservation du contact avec la réalité), caractérisé par la présence d'une anxiété liée à l'angoisse de castration.

Cette anxiété peut être vécue ou exprimée soit directement, soit modifiée par des mécanismes de défense.

Les névroses se présentent sous la forme de symptômes névrotiques de type phobie, obsession, conversion... survenant sur une organisation névrotique de la personnalité.

On distingue :

- La névrose d'angoisse
- La névrose phobique
- La névrose obsessionnelle
- La névrose hystérique
- La névrose traumatique
- L'hypocondrie névrotique.

## III/ LE DSM-IV

Il constitue la forme la plus aboutie des classifications modernes. Il est caractérisé par 4 principes novateurs :

- Le choix d'une position résolument athéorique
  - L'accent mis sur l'amélioration de la fidélité interjuge. L'importance attribuée au fait qu'une classification doit permettre à deux évaluateurs étrangers de porter le même diagnostic sur un même patient a conduit à sélectionner certains éléments symptomatiques au détriment d'autres.
  - Un mode de classification dit **multiaxial**. Chaque patient peut selon ce principe être classé selon plusieurs niveaux d'observation :
    - L'axe 1 : celui des troubles psychiatriques caractérisés
    - L'axe 2 : celui des troubles de la personnalité
    - L'axe 3 : celui des pathologies somatiques
    - L'axe 4 : celui des facteurs de stress environnementaux
    - L'axe 5 : celui du niveau d'adaptation sociale
  - La possibilité de porter pour un même patient plusieurs diagnostics sur le même axe.
- Cette possibilité qui prend en compte la fréquence des comorbidités observées en pratique psychiatrique permet de diagnostiquer simultanément un patient comme présentant un « épisode dépressif majeur » et une « anorexie ».

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

## IV/ CORRESPONDANCE ENTRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE CLASSIFICATION

Dans le DSM-IV, les troubles psychotiques comprennent :

- La schizophrénie
- Le trouble schizophréniforme
- Le trouble délirant
- Le trouble psychotique bref
- Le trouble psychotique partagé
- Le trouble psychotique dû à une affection médicale générale
- Le trouble psychotique induit par une substance
- Le trouble psychotique non spécifié

Certains troubles sévères de l'humeur ayant des caractéristiques psychotiques (épisode dépressif majeur, accès maniaque ou mixte avec caractéristiques psychotiques dans le cadre d'un trouble dépressif majeur ou d'un trouble bipolaire)

Quant aux névroses, il s'agit d'un terme encore présent dans la CIM-10, utilisé dans la 3<sup>ème</sup> édition du DSM, mais qui a disparu depuis la 4<sup>ème</sup> classification du DSM.

Toutes les névroses en dehors de l'hystérie et de l'hypocondrie sont regroupées dans la catégorie diagnostique « Troubles anxieux » comportant le trouble panique, le trouble anxieux généralisé, le trouble phobique, le trouble obsessionnel compulsif et l'état de stress post-traumatique.

L'hystérie (dont le terme a disparu) est retrouvée dans les rubriques diagnostiques « Trouble conversif », « Trouble somatoforme », « Trouble dissociatif ».

## V/ CONCLUSION

Les classifications en psychiatrie gardent leur intérêt essentiellement dans le domaine de la recherche. Elles permettent aux psychiatres d'avoir le même langage, limitant ainsi les biais méthodologiques.

Elles ne prétendent pas remplacer l'approche clinique et globale de la maladie mentale indispensable à la compréhension de la souffrance psychique, à son appréhension et à sa prise en charge.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- H.I.Kaplan, B.J.Sadock. Synopsis de psychiatrie. Paris, Pradel 1998.
- J-D Guelfi, F Rouillon. Manuel de psychiatrie. Paris, Masson 2007.
- MC Hardy-Baylé, P Hardy. Enseignement de la psychiatrie. 2003.
- American Psychiatric Association. MINI DSM-IV. Critères diagnostiques (Washington DC, 1994). Traduction française par J-D. Guelfi et al, Masson, Paris, 1996, 384 pages.

## ÉVALUATION FORMATIVE

Choisir la ou les réponses justes

**1-**Les classifications actuelles :

- a- Se veulent a-théoriques
- b- Peuvent remplacer l'approche clinique globale de la maladie mentale
- c- Sont fondées sur des critères purement sémiologiques
- d- Représentent des outils de recherche
- e- ne font pas de référence aux hypothèses étio-pathogéniques des maladies mentales

---

**2-**Dans le DSM-IV :

- a- Un patient peut être évalué selon plusieurs axes
  - b- Donne la possibilité de porter plusieurs diagnostics pour le même malade sur le même axe
  - c- a permis d'unifier les termes employés pour les maladies mentales lors des travaux de recherche
  - d- A gardé les termes « névrose » et « psychose »
  - e- Ne prend pas en considération la fréquence des comorbidités
- 

Réponses :  
Question n° 1 : a-c-d-e ;  
Question n° 2 : a-b-c

# LES URGENCES PSYCHIATRIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Connaître les particularités des urgences psychiatriques par rapport aux autres urgences.
2. Connaître les rôles du médecin face aux urgences psychiatriques.
3. Réaliser les différentes étapes de l'examen d'un patient présentant une urgence psychiatrique.
4. Énumérer les différentes situations d'urgence.
5. Suspecter par l'anamnèse, l'examen clinique les pathologies organiques donnant lieu à des tableaux d'urgence psychiatrique.
6. Identifier les critères de gravité ou de dangerosité devant une urgence psychiatrique.
7. Connaître les situations de crise.
8. Savoir évaluer un risque suicidaire, et prendre les mesures nécessaires pour le prévenir.
9. Suspecter devant le tableau clinique une urgence iatrogène.
10. Connaître les moyens légaux d'hospitaliser un malade présentant une urgence psychiatrique.
11. Savoir prescrire des premiers soins à un patient en urgence.

## PLAN

### Introduction

### L'examen en urgence

### Les situations d'urgence

La confusion mentale

La crise d'angoisse aiguë

Les états d'agitation

Les situations de crise de détresse psychosociale

Les états suicidaires

e1. Devant un état dépressif

e2. Devant une menace de suicide

e3. Au décours d'une TS

Les états d'inhibitions psychomotrices et de stupeurs

Les urgences iatrogènes

### Le traitement et la conduite à tenir

### Conclusion

## 1) INTRODUCTION

La notion d'urgence en médecine implique l'existence d'une pathologie qui nécessite des soins immédiats, car elle comporte une souffrance importante et des risques graves pour la santé, voire pour la vie du sujet.

La spécificité de l'urgence psychiatrique est de comporter, en plus :

- Des risques pour la sécurité des biens ou des personnes (complications médico-légales : TS – homicides),
- Une souffrance psychologique aiguë à soulager sans tarder.

Psychiatrie d'urgence : Dupré 1910

« L'ensemble des psychopathies dont la soudaineté, l'évolution aiguë et la gravité particulière imposent au praticien l'obligation et la responsabilité d'un diagnostic hâtif d'une intervention thérapeutique immédiate et une décision médico-légale rapide ».

- Les différents temps diagnostic, thérapeutiques et d'assistance sont étroitement intriqués.
- Selon diverses études : les situations d'urgence psychiatrique représentent au moins 10 % de l'ensemble des admissions dans les services d'urgences des hôpitaux généraux.
- Le rôle du praticien, face à une demande de soins en urgence est de :
  - reconnaître l'urgence : l'existence d'un risque imminent pour la vie ou pour la sécurité des biens ou des personnes (dangerosité) ou d'une souffrance psychologique aiguë,
  - donner les premiers soins qui conditionneront le pronostic et la prise en charge ultérieure,
  - orienter la prise en charge et savoir indiquer une prise en charge ambulatoire ou hospitalière en milieu spécialisé,
  - prendre également en charge l'entourage qui est, généralement, à l'origine de la demande de soins.

## 2) L'EXAMEN EN URGENCE

- **La demande d'examen** peut émaner soit du malade lui-même, soit de l'entourage, soit des autorités publiques.
- **L'approche relationnelle :**

Elle vise à établir ou garder le contact par la parole, à prévenir, moduler ou contrôler la violence, à entreprendre les investigations médicales et psychiatriques et à engager les soins.

Il importe :

- De toujours se présenter nominalement dans son rôle et ses fonctions.
- De s'adresser au patient en l'interpellant, si possible par son nom.
- De situer précisément le patient dans les lieux où il est accueilli.
- De se situer d'emblée dans une fonction thérapeutique, en faisant face avec calme, en évitant les hésitations ou la précipitation.
- De veiller à l'absence d'objets potentiellement dangereux sur les lieux d'accueil.
- D'inviter le patient à se soumettre aux conditions classiques de l'examen médical (déshabillé et allongé).
- De prendre en compte la détresse ou l'agressivité exprimée, en établissant le dialogue.
- De commenter chaque temps de l'examen.
- De montrer, si nécessaire, sa détermination thérapeutique par des ordres directs.
- De percevoir les limites de cette simple approche relationnelle et de décider à bon escient d'une contention.

### \*L'EXAMEN PHYSIQUE :

- L'examen physique doit toujours être pratiqué.
- Il intéressera tous les appareils en insistant sur l'examen neurologique.
- Il visera à détecter tout problème organique.
- Il sera complété, au moindre doute, par un bilan paraclinique adapté.

### \* L'EXAMEN PSYCHIATRIQUE :

- Il doit évaluer les anomalies de fonctionnement de toutes fonctions psychiques : conscience, pensée, humeur, émotion, perceptions...
- Il doit évaluer le degré de dangerosité soit pour le sujet lui-même, soit pour l'entourage ou pour les biens.

### L'ENTRETIEN AVEC L'ENTOURAGE :

Permettra de préciser les antécédents du patient et recherchera les éventuels événements déclenchants des troubles, ainsi que leur évolution.

## 3) LES SITUATIONS D'URGENCE :

- Quel que soit le tableau clinique, toute pathologie psychiatrique aiguë, surtout chez un sujet sans antécédents psychopathologiques connus, peut masquer une urgence médicale qui peut engager le pronostic vital.

### A. LA CONFUSION MENTALE :

- Toute confusion mentale constitue une urgence médicale.
- Elle est le témoin d'une souffrance cérébrale non spécifique.
- Dans l'immense majorité des cas, les causes en sont organiques et rares sont les confusions purement psychogènes.
- Devant ce syndrome, le praticien se trouve confronté à une triple urgence

**URGENCE DIAGNOSTIQUE :** le diagnostic positif repose sur :

- L'obnubilation de la conscience
- La désorientation temporo-spatiale,
- Les troubles de la mémoire
- L'onirisme vécu et agit
- Le syndrome physique

**URGENCE ÉTIOLOGIQUE :** le diagnostic étiologique repose sur :

- L'anamnèse de l'entourage
- L'examen somatique
- L'examen psychiatrique

**La recherche de l'étiologie d'un syndrome confusionnel ne doit en aucun cas retarder le traitement symptomatique**

- Urgence thérapeutique impliquant une hospitalisation en milieu médical.
- Certaines circonstances aggravent le tableau et renforcent la nécessité d'une intervention thérapeutique immédiate et sans délai :
  - L'agitation confuse, désordonnée et bruyante, parfois alimentée par une activité délirante et/ou des productions hallucinatoires.
  - L'onirisme peut-être à l'origine d'actes dangereux et de réactions hétéro-ou auto agressives. Les perturbations perceptives et la désorientation spatiale peuvent entraîner des accidents graves (précipitation et chute).
  - Le retentissement somatique du syndrome fonctionnel peut être intense et précoce (déshydratation, hypotension, hyperthermie, refus alimentaire, amaigrissement rapide) d'autant plus préoccupant sur certains terrains fragiles (personnes âgées...).

## B. LA CRISE D'ANGOISSE AIGUË :

La crise est volontiers vespérale ou nocturne.

Elle comporte :

- des manifestations neurovégétatives d'intensité croissante : Sueurs, tachycardie, oppression thoracique, striction pharyngée, vomissements, diarrhée, vertiges...
- des manifestations psychiques : panique intense, sensation de mort imminente.
- des manifestations comportementales : agitation ou sidération.

**L'examen médical est toujours nécessaire**, tant pour rassurer le sujet que pour **éliminer une affection organique**.

En effet la crise d'angoisse aiguë :

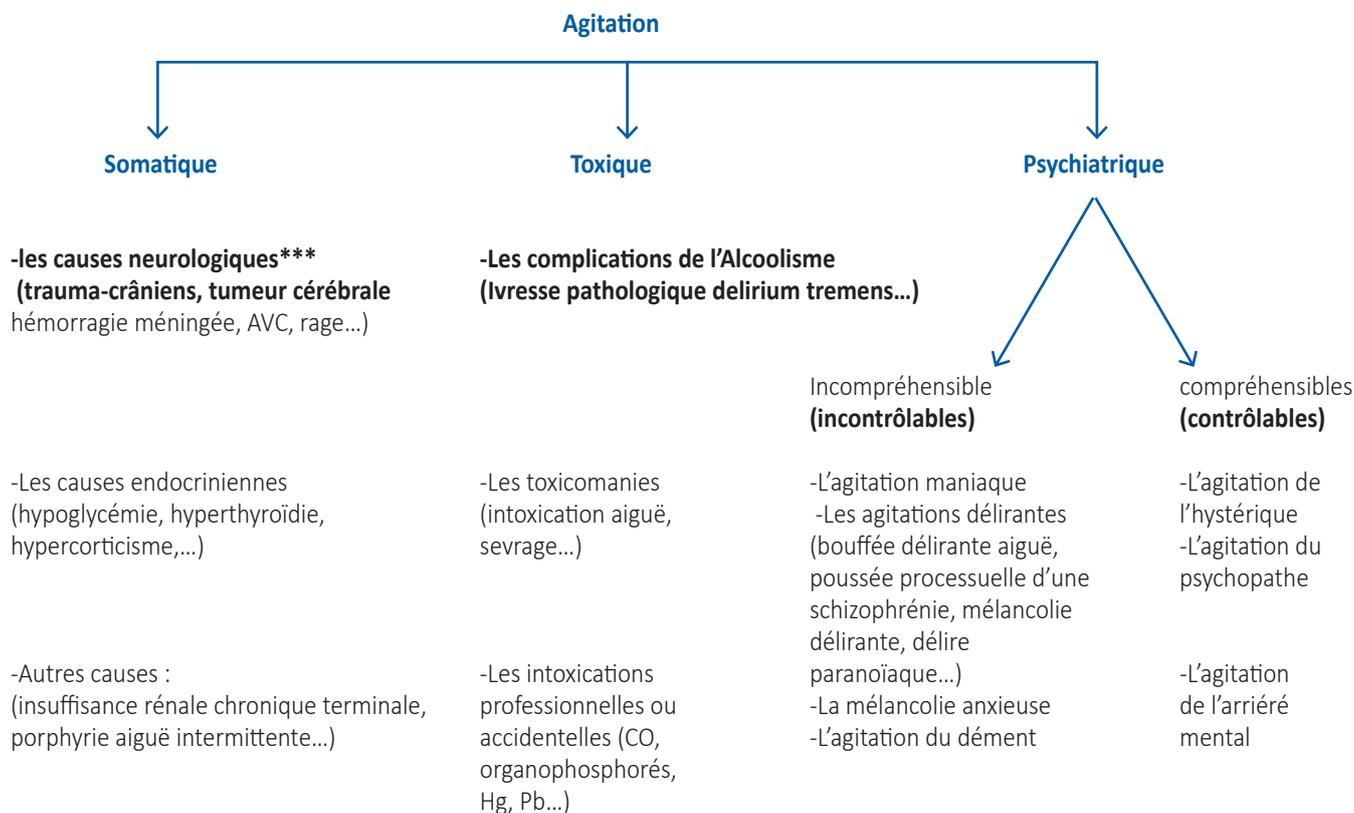
- Peut être le premier signe d'une pathologie cardiaque ou respiratoire (IDM, embolie pulmonaire, asthme...)
  - Elle peut être un des symptômes d'une hyperthyroïdie, ou d'une hypoglycémie...
  - Elle peut indiquer le retentissement psychologique d'une affection grave (néoplasie, sida...)
  - Elle peut être iatrogène : corticoïdes, certains ATB...
- Les causes psychiatriques pures de la crise d'angoisse aiguë sont :
- Les troubles anxieux et en particulier le trouble panique ou la crise d'angoisse aiguë ou attaque de panique va se répéter de façon récurrente.
  - Les pathologies psychotiques : peuvent comporter des moments d'angoisse massive et impressionnante, ou l'existence du sujet apparaît mise en cause de façon fondamentale.
  - Les états dépressifs en particulier mélancoliques : l'anxiété augmente le risque de passage à l'acte suicidaire lors du raptus anxieux.

## C. LES ÉTATS D'AGITATION

- L'agitation représente la forme la plus évidente de l'urgence psychiatrique
- L'enchaînement désordonné des intervenants, policiers, familiaux, médicaux ou de voisinage accentue la complexité du phénomène et contribue à son caractère bruyant et voyant.
- Reconnaître et affirmer l'état d'agitation est facile : patient qui présente un trouble du comportement psychomoteur qui traduit un état d'excitation psychique.
- Il convient de ne pas examiner seul un patient agité et de toujours prévoir l'aide du personnel soignant qui reste à proximité, mais aussi une médication psychotrope sédatrice ou des moyens de contention provisoire.
- Les critères de gravité et/ou de dangerosité en cas d'agitation sont :
  - Un contact impossible à établir, voire une opposition marquée.
  - Une agressivité majeure.
  - Une violence incoercible.

- Une agitation extrême, une fureur.
- Une intoxication associée, alcoolique ou autre.
- Un vécu délirant intense, associé ou non à des hallucinations.
- Une angoisse massive, psychotique ou non.

Il faut rattacher le symptôme agitation à sa cause. (voir cours les états d'agitation).



## D. LES SITUATIONS DE CRISE OU DE DÉTRESSE PSYCHOSOCIALE.

- Fréquentes elles réalisent des états aigus, en général transitoires et à expression émotionnelle intense.
- La crise étant le fait qu'un individu se trouve à un moment donné, en face d'une situation dépassant ses capacités individuelles d'adaptation.
- Il faut soulager une souffrance psychologique aiguë.
- Le traitement consiste en l'éloignement de l'entourage et peut souvent se borner à un entretien plus ou moins long afin de permettre au patient de verbaliser sa demande. Un examen médical et une prescription médicamenteuse de tranquillisants s'avèrent utiles dans certains cas.

## E. LES ÉTATS SUICIDAIRES

Le médecin peut être amené à évaluer un risque de suicide dans trois situations :

- Devant un état dépressif
- Devant une menace de suicide
- Au décours d'une tentative de suicide

### E1 DEVANT UN ÉTAT DÉPRESSIF

L'urgence provient du risque suicidaire : risque majeur au cours de la mélancolie, le suicide doit demeurer la préoccupation principale du médecin au cours de tout accès dépressif même apparemment peu sévère.

Le risque de passage à l'acte est d'autant plus important qu'il existe :

- des idées suicidaires clairement formulées
- des thèmes dits mélancoliques : dévalorisation, culpabilité, incurabilité, ruine, etc.
- une anxiété importante
- des antécédents familiaux ou personnels de suicide

L'hospitalisation en milieu spécialisé s'impose, fut-ce sous le mode de l'hospitalisation sous contrainte.

## E2 DEVANT UNE MENACE DE SUICIDE

Le médecin peut être confronté à un sujet qui a exprimé le désir ou l'intention de mettre fin à ses jours. Le devoir du médecin est de prendre au sérieux toutes les intentions suicidaires, d'évaluer le risque de passage à l'acte et de protéger le suicidaire.

L'évaluation du risque suicidaire comporte :

Le dépistage d'un trouble mental qui nécessitera une prise en charge urgente en milieu spécialisé, les troubles mentaux les plus suicidogènes étant la dépression, la schizophrénie, les troubles de la personnalité et les abus de substances psychoactives.

La reconnaissance d'un syndrome pré suicidaire dont la présence rend le risque imminent :

- idées suicidaires de plus en plus obsédantes
- un repli sur soi avec isolement progressif
- une inhibition de l'agressivité vis-à-vis d'autrui par désinvestissement graduel
- L'appréciation d'un état de détresse situationnelle avec notion de cause déclenchante et réseau relationnel appauvri.

### CAT face à un suicidaire

- Établissement d'un dialogue qui permette au sujet de verbaliser son désespoir, ses préoccupations ou ses conflits.
- L'hospitalisation n'est pas toujours indiquée, elle peut être évitée ou différée quand l'entourage du patient a une bonne qualité affective et qu'il peut assurer une présence réelle auprès de lui.
- La dédramatisation et l'instauration d'une aide thérapeutique permettent en général le dépassement de la crise et la résolution des conflits.
- L'hospitalisation est nécessaire dans les états mélancoliques et dans toutes les affections psychiatriques où le risque suicidaire paraît important. Cette hospitalisation permet, d'une part, d'éviter le passage à l'acte et, d'autre part, de traiter l'affection qui sous-tend la crise suicidaire.

### E3 AU DÉCOURS D'UNE TS : apprécier le risque de récurrence, face à un suicidant.

- L'examen précisera le degré de conscience, les réactions émotionnelles, l'attitude du patient après son acte, regret, indifférence ou persévérance. Le caractère impulsif ou prémédité de l'acte doit être précisé ainsi que le moyen utilisé et les facteurs déclenchants éventuels.

## F. ÉTATS D'INHIBITIONS PSYCHOMOTRICES ET DE STUPEURS

Malgré leur présentation moins spectaculaire que les états d'agitation et leur moindre fréquence, ces situations constituent de véritables urgences psychiatriques silencieuses.

Le patient est mutique, figé, avec une inhibition comportementale

Les principales étiologies psychiatriques de ces états de stupeur sont : la mélancolie, la confusion mentale, la catatonie et les états de sidération anxieuse.

## G. LES URGENCES IATROGÈNES :

Le médecin peut être amené à voir en urgence un patient qui présente un accident lié au traitement.

**Le syndrome malin des neuroleptiques** est une complication exceptionnelle, mais gravissime des traitements neuroleptiques qui se manifeste par une hyperthermie, une confusion mentale, des troubles neurovégétatifs, neurologiques et respiratoires.

Il faut systématiquement y penser devant toute fièvre inexplicée chez un sujet prenant des neuroleptiques, surtout quand elle est associée à une aggravation des signes d'imprégnation. Les médicaments neuroleptiques doivent être immédiatement arrêtés et un dosage des CPK demandé. Un transfert vers un service de réanimation doit être rapidement organisé.

**Les effets extrapyramidaux aigus** des neuroleptiques n'ont pas de gravité particulière, mais sont spectaculaires et fortement anxiogènes : dystonies, hyperkinésies, dyskinésies apparaissant, généralement dans les premiers jours de la mise sous neuroleptiques et nécessitant l'association de médications correctrices antiparkinsoniennes et anxiolytiques ou la réduction des posologies.

**L'intoxication au lithium** peut également être grave ; il faut y penser, chez un sujet sous lithium devant l'apparition d'une dysarthrie surtout quand elle est associée à des tremblements, ou des diarrhées et vomissements. Une lithiémie doit être pratiquée en urgence. Des signes de toxicité apparaissent au-delà d'une lithiémie à 1.2 meq. En cas d'hyperlithiémie, arrêter la prise de lithium et envisager si nécessaire un transfert vers un service spécialisé.

**Le syndrome de sevrage aux anxiolytiques (BZD, méprobamate)** : une interruption brutale d'un traitement tranquillisant peut provoquer des troubles du caractère (irritabilité), une hyperesthésie sensitive et sensorielle, des troubles du sommeil, une tension anxieuse ; des symptômes plus graves sont plus rares : confusion, hallucinations, crises comitiales.

#### 4. LE TRAITEMENT ET LA CONDUITE À TENIR :

- Dépendent bien sur de l'étiologie de l'urgence.
- Deux grandes classes de médicaments psychotropes sont utilisées dans le cadre de l'urgence : les tranquillisants d'une part et les neuroleptiques d'autre part (pour leur propriété sédative et/ou leur propriété antiproductive sur le délire et les hallucinations).

La prescription de neuroleptiques en urgence s'appuie sur 2 types principaux d'effets thérapeutiques :

- propriété sédative : ex Largactil
- propriété antiproductive sur le délire et les hallucinations : ex. Haldol

Une surveillance clinique est indispensable après toute administration de neuroleptiques. Ainsi, chaque prescription devra être notée, détaillée avec les consignes de surveillance centrée sur la conscience, la vigilance, l'état psychique, le pouls, la tension artérielle, la température et l'apparition de troubles neurologiques.

#### 5. EN CONCLUSION :

Parfois trompeuses et souvent polymorphes, les urgences psychiatriques se signalent par la fréquence des intrications médico-psychiatriques, et la difficulté devant certains tableaux aigus (l'agitation, angoisse, délire...) d'affirmer de manière tranchée une étiologie organique ou psychiatrique. La prudence est de règle dès qu'existe une suspicion d'organicité :

- Certaines situations d'urgence impliquent enfin des risques médico-légaux du fait d'une dangerosité auto ou hétéroagressive, ou ne permettent pas au patient de donner son consentement à des soins pourtant requis par son état.
- Le recours à la loi 83-92 constitue dans de telles circonstances une véritable mesure thérapeutique.

# LA CONFUSION MENTALE DIAGNOSTIC ET CONDUITE A TENIR

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Savoir définir l'état confusionnel (ou la confusion mentale).
2. Décrire les signes cliniques d'un état confusionnel.
3. Décrire les principales formes cliniques des états confusionnels.
4. Poser le diagnostic positif des états confusionnels (DSM IV).
5. Discuter les différents diagnostics différentiels qui se posent devant un état confusionnel.
6. Faire le bilan clinique et paraclinique d'investigation d'un état confusionnel à la recherche d'une étiologie.
8. Établir le pronostic d'un état confusionnel.
9. Énoncer les principes thérapeutiques du traitement d'un état confusionnel.

## Prérequis

Sémiologie de l'état comateux

Connaître la définition de la perception de la mémoire et du jugement

## 1. INTRODUCTION :

La confusion mentale est un syndrome non spécifique, aigu qui témoigne d'une souffrance cérébrale. Il s'agit d'une urgence médicale, car le pronostic vital est mis en jeu.

Elle nécessite une intervention médicale immédiate afin d'effectuer un examen clinique soigneux et un bilan paraclinique complet pour entamer le traitement symptomatique et étiologique qui s'imposent et qui modifient le plus souvent le pronostic.

## 2. DÉFINITION :

Le syndrome confusionnel est un état pathologique de la conscience et il se caractérise par :

- une obnubilation intellectuelle
- une désorientation temporo-spatiale
- des troubles de la mémoire
- un onirisme

## 3. ÉTUDE CLINIQUE :

### 3.1. LE MODE DE DÉBUT :

Il est souvent progressif et peut durer quelques heures ou quelques jours avec céphalées, sensations vertigineuses, asthénie, trouble du sommeil et du caractère.

### 3.2. LA PHASE D'ÉTAT :

peut être inaugurée par un accès d'agitation généralisée, ou bien encore par une stupeur. L'alternance agitation et prostration est souvent observée.

**3.2.1. L'ASPECT DU PATIENT** est évocateur présentant un air égaré et perplexe. Le regard est vide, le visage est pâle la tenue vestimentaire est négligée. La démarche est hésitante. Le malade s'assoit, se couche, se relève avec des gestes imprécis.

L'activité est désordonnée avec des stéréotypies gestuelles ou des ébauches d'automatismes professionnels. Le malade peut présenter des impulsions, des raptus violents.

Le débit de la parole est très variable, bavardage succédant à un mutisme, paroles rares ou chuchotées ou encore phrases incomplètes.

**3.2.2. LES TROUBLES INTELLECTUELS :** sont d'intensité variable et fluctuante. Ils comportent :

- Une désorientation temporo-spatiale avec des erreurs grossières sur les dates actuelles ou passées, et une méconnaissance des lieux. La perplexité est caractéristique de la recherche et des efforts du confus.
- Une obnubilation de la conscience : le malade ne comprend pas ou saisit partiellement la question posée. Il tente de répondre et témoigne d'une certaine conscience de l'état pathologique, mais la fatigabilité intellectuelle est rapide. L'attention et la capacité de concentration sont faibles, voire impossibles. Il existe une impossibilité de toute synthèse mentale, de tout jugement.
- Les troubles de la mémoire sont importants avec altération de la mémorisation des faits récents. On note aussi le manque de rigueur dans l'évocation des souvenirs et des représentations anciens. Il s'agit d'une amnésie rétro et antérograde par difficultés d'évocation et impossibilité de fixation du présent.

**3.2.3. LE DÉLIRE ONIRIQUE OU ONIRISME :** Il comprend des hallucinations essentiellement visuelles (scènes d'animaux : zoopsies, thèmes professionnels), mais aussi auditives, tactiles et cénesthésiques.

Elles sont mobiles, variables dans leurs thèmes et leur intensité, polymorphes, incohérentes. Cet onirisme est un délire vécu, actif : le sujet vit pleinement l'expression avec une intense réactivité émotionnelle : il crie, parle, se débat, s'agite et des impulsions de fuite ou de défense peuvent le rendre dangereux pour lui-même ou pour autrui.

Le délire est polymorphe et très variable évoluant par poussées avec une recrudescence à l'obscurité et au bruit d'où la nécessité de placer ces malades dans un endroit calme et éclairé.

**3.2.4. LES SIGNES ORGANIQUES** sont constants :

- Les signes d'altération de l'état général sont directement liés à la malnutrition, à l'agitation et aux désordres électrolytiques. L'élévation de la température, l'amaigrissement, la déshydratation guident la demande d'examen complémentaires (numération formule sanguine, vitesse de sédimentation, ionogramme, urée, glycémie...) et imposent les premières mesures thérapeutiques : réhydratation, nursing.
- L'examen physique sera pratiqué dans un but étiologique :
  - \* Examen neurologique à la recherche de signes en foyer, une raideur méningée, des mouvements anormaux, une polynévrite, des signes d'hypertension intra crânienne
  - \* Appréciation de l'état respiratoire, cardio-vasculaire, hépatique.
  - \* Recherche auprès des proches d'antécédents d'épilepsie, d'alcoolisme, d'intoxication... et de tout élément qui pourrait orienter vers une étiologie que confirmeront les examens complémentaires.

Le patient doit être hospitalisé d'urgence, un bilan clinique et biologique sera pratiqué, les traitements symptomatique et étiologique doivent être mis en route très rapidement.

## 4. FORMES CLINIQUES :

### 4.1. LES FORMES SYMPTOMATIQUES :

Elles sont définies par la prédominance de l'aspect confusionnel, de l'aspect onirique, ou par l'intensité du syndrome organique.

- La confusion stuporeuse avec suspension de l'activité motrice et intellectuelle. Le malade est immobile, mutique et ne s'alimente pas. L'onirisme manque ou reste très discret.
- Les formes agitées ou les risques hétéroagressifs sont majeurs.
- Les formes oniriques ou l'onirisme est au premier plan.
- Les formes frustes caractérisées par un ralentissement idéique, une lenteur et une imprécision verbale, une fatigabilité intellectuelle, une dysmnésie et des imprécisions dans l'orientation temporo-spatiale.
- Les formes suraiguës, représentées par le « délire aigu », syndrome malin rapidement évolutif souvent mortel, où les signes organiques étaient d'emblée inquiétants.

### 4.2. FORMES SELON L'ÂGE :

**4.2.1. CHEZ L'ENFANT :** Le syndrome confusionnel classique est rare. On observe fréquemment un onirisme avec désorientation temporo-spatiale de courte durée au cours d'accès fébrile.

**4.2.2. CHEZ LE VIEILLARD :** La confusion mentale s'observe plus souvent chez les personnes âgées qu'à tout autre âge. Elle représente le mode habituel de réactions à diverses agressions, maladies organiques, changement de milieu de vie, thérapeutiques intempestives, désafférentation visuelle ou auditive, hospitalisation avec ou sans intervention chirurgicale.

Son évolution est généralement favorable, mais elle peut déboucher, en absence d'une prise en charge adéquate, sur des altérations psychiques graves (démence) voire même la mort.

## 5. ÉVOLUTION :

Elle dépend de l'étiologie, en règle, la guérison se fait actuellement sans séquelles. Parmi les signes d'amélioration, on notera le retour au calme, la critique des hallucinations et surtout la normalisation du sommeil.

Parfois, le malade demeure perplexe avec quelques vagues souvenirs de l'onirisme, sinon une amnésie lacunaire de la période confusionnelle. On peut observer aussi l'existence d'idées fixes post-oniriques.

## 6. DIAGNOSTIC :

### 6.1. DIAGNOSTIC POSITIF :

Il se fera habituellement sans difficulté majeure.

Il repose sur la reconnaissance d'une symptomatologie aiguë fluctuante qui associe une obnubilation intellectuelle et une désorientation temporo-spatiale. L'onirisme et la perplexité anxieuse sont des arguments diagnostiques importants.

Il nous paraît utile de faire référence aux critères retenus par le DSM IV pour l'entité « delirium » :

- A. Perturbation de la conscience (c'est-à-dire baisse d'une prise de conscience claire de l'environnement) avec diminution de la capacité à mobiliser, focaliser, soutenir ou déplacer l'attention.
- B. Modification du fonctionnement cognitif (telle qu'un déficit de la mémoire, une désorientation, une perturbation du langage) ou bien survenu d'une perturbation des perceptions qui n'est pas mieux expliquée par une démence préexistante, stabilisée ou en évolution.
- C. La perturbation s'installe en un temps court (habituellement quelques heures ou quelques jours) et tend à avoir une évolution fluctuante tout au long de la journée.
- D. Mise en évidence, d'après l'histoire de la maladie, l'examen physique, ou les examens complémentaires que la perturbation est due aux conséquences physiologiques directes d'une affection médicale générale.

### 6.2. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

#### 6.2.1. LA BOUFFÉE DÉLIRANTE :

Les perturbations intellectuelles sont peu marquées. Les signes organiques sont inexistantes ou mineurs et les hallucinations auditives plus fréquentes et plus marquées.

#### 6.2.2. LA MÉLANCOLIE STUPEURUSE :

Les fonctions intellectuelles ralenties, mais non perturbées. Il n'y a pas de fluctuations de la symptomatologie d'un moment à l'autre.

Le syndrome de Korsakov : il comporte une amnésie de fixation, une désorientation, des fausses reconnaissances et une fabulation et une polynévrite des membres inférieurs. Mais il n'existe pas de véritable obtusion intellectuelle.

#### 6.2.3. LES DÉMENCES :

Elles s'opposent schématiquement à la confusion, elles réalisent un tableau clinique d'évolution lente et progressive dominé par un déficit intellectuel global sans troubles de la conscience. La perplexité anxieuse du confus s'oppose à l'indifférence apathique du dément.

## 7. ÉTIOLOGIE :

### 7.1. CAUSES TOXIQUES :

#### 7.1.1. ALCOOL : Delirium tremens, encéphalopathie de Gayet Wernicke.

Le delirium tremens : le plus souvent secondaire à un sevrage alcoolique brutal. Les premiers signes apparaissent après 48 heures du sevrage : sueurs, cauchemars et tremblements généralisés. L'onirisme est au premier plan associé à une hyperthermie et à une déshydratation.

Les principaux signes biologiques sont une diminution de l'hématocrite de la kaliémie et de la magnésémie, une hyperglycémie et une augmentation de la VS

L'évolution spontanée se faisait très souvent vers la mort, dans un tableau d'hyperthermie et de collapsus.

L'hydratation contrôlée, les tranquillisants et la vitaminothérapie B1 et B6 par voie parentérale permettent la guérison.

### **7.1.2. SUBSTANCES TOXICOMANOGÈNES :**

- Soit par la consommation à forte dose : cocaïne, éther, solvants organiques, hallucinogènes, amphétamines, barbituriques.
- Soit par l'arrêt brutal d'une intoxication chronique : opiacés ou barbituriques.

### **7.1.3. INTOXICATIONS ACCIDENTELLES OU PROFESSIONNELLES :**

L'oxyde de carbone est le plus fréquent et peut laisser place à un syndrome démentiel. Le plomb, le mercure, l'arsenic, les insecticides organophosphorés, le trichloréthylène...

### **7.1.4. INTOXICATIONS MÉDICAMENTEUSES :**

Surtout chez les sujets âgés, tous les anticholinergiques (les antiparkinsoniens de synthèse, antidépresseurs imprimaux et certains neuroleptiques) les benzodiazépines, les corticoïdes, les antipaludéens, les hydantaines, l'isoniazide, la digitale, la cimetidine et la colimycine.

Réduction de la posologie et dans la mesure du possible, arrêt du traitement.

## **7.2. CAUSES MÉTABOLIQUES**

- Troubles hydroelectrolytiques : hyperhydratation ou déshydratation, hyponatrémie, hypercalcémie.
- Troubles glycémiqes : hypoglycémie, acidocétose et acidose lactique.

## **7-3. CAUSES INFECTIEUSES :** affection virale, bactérienne et parasitaire

## **7.4. CAUSES CARDIO-RESPIRATOIRES**

- Les hypotensions quelle que soit l'étiologie.
- L'hypoxie, l'hypercapnie et l'acétose de l'insuffisance respiratoire.

## **7.5. CAUSES RÉNALES**

L'insuffisance rénale : Il faut toujours penser à l'origine médicamenteuse.

## **7.6. CAUSES ENDOCRINIENNES**

- Thyroïde : crise aiguë basedowienne, précoma myxœdémateux.
- Insuffisance surrénalienne.
- Hyperparathyroïdie avec hypercalcémie.
- Panhypopituitarisme.

## **7.7. CAUSES NEUROLOGIQUES :**

Encéphalite, méningite, hypertension intracrânienne, néoformation, traumatisme crânien (immédiat : contusion cérébrale, tardive : hématome sous dural chronique), accident vasculaire cérébral, œdème cérébral, épilepsie.

## **7. 8. CAUSES PSYCHIQUES :**

- Confusion d'origine émotionnelle = confusion psychogène en réaction à une émotion vive, un choc psychique intense ou une catastrophe naturelle...
- Confusion dans le cadre de certaines affections psychiatriques : Schizophrénies, Manie et Mélancolie confuse, Psychoses puerpérales, Bouffée délirante.
- Enfin, Leger et Garoux (1982) soulignent le rôle joué par la désafférentation dans les confusions postopératoires et le « syndrome des soins intensifs ».

## **8. C.A.T. :**

Le traitement de la confusion est avant tout étiologique. Le médecin est appelé à poser un diagnostic précis. Pour cela, il est nécessaire d'adopter une attitude favorisant une mise en confiance du patient. Il faudra tendre la main au patient, se présenter clairement, l'appeler par son nom en répétant les questions si son attention est trop flottante, afin de pouvoir pratiquer l'examen somatique indispensable.

Tout au cours de l'examen, la réassurance verbale, l'explication des gestes médicaux, la répétition des consignes, le contact physique (en prenant la main ou l'épaule du patient) évitent les raptus anxieux ou agressif. De plus cette attitude aide le patient à exprimer son vécu et permet de mieux préciser la symptomatologie psychique.

L'isolement complet, s'il est nécessaire, doit être passager, le malade étant placé dans une chambre calme avec un éclairage modéré de jour et de nuit, un rétablissement rapide de lien avec la réalité sera toujours bénéfique.

La contention doit bien sûr être évitée dans la mesure du possible. Lorsqu'elle s'avère nécessaire, elle doit être présentée comme un geste thérapeutique, de protection et de sécurité et non une sanction.

La réhydratation pourra se faire par voie buccale, absorption fréquente à intervalle régulier de petites quantités de boissons riches en sels minéraux et en glucides.

La prévention d'escarres doit être systématique.

Si l'agitation est importante, le recours aux médications à visée sédatrice est indispensable. Le choix du traitement est fonction de l'importance de l'agitation.

Le méprobamate (équanyl) : une à deux ampoules I.M. est particulièrement indiqué chez l'éthylique. Le diazépam (valium), en l'absence des signes d'insuffisance respiratoire est indiqué lorsque l'agitation reste modérée avec une forte composante anxieuse à raison de 10 à 20 mg en I.M.

Lorsque l'agitation est plus sévère, on aura recours aux neuroleptiques : chlorpromazine (largactil) 25 à 50 mg ou encore sultopride (barnétil) une ampoule à 200 mg.

## 9. CONCLUSION

La confusion mentale est surtout une urgence somatique dont il faut rapidement poser le diagnostic afin d'instituer, le plus rapidement possible, une thérapeutique adaptée seule garante d'une évolution favorable.

### RÉFÉRENCES :

- Azorin et all EMC PSYCHIATRIE
- Bernard et trouvé Manuel de Psychiatrie
- Guelfi PUF 1993
- Olié JP Le livre de l'interne en psychiatrie

## ÉVALUATION FORMATIVE

**1.** Sont surtout caractéristiques d'un trouble confusionnel :

A/L'aggravation matinale.

B/Les hallucinations sensorielles.

C/La désorientation temporo-spatiale.

D/Les fluctuations du niveau de vigilance.

E/L'association fréquente avec un trouble démentiel.

**2.** La confusion mentale :

A-A toujours une évolution favorable

B-Est plus fréquente chez le sujet âgé

C-Peut être à l'origine d'homicide

D-Est toujours d'origine organique

E-Nécessite une hospitalisation en urgence

# CONDUITE A TENIR DEVANT DES IDÉES OU DES CONDUITES SUICIDAIRES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Savoir définir le suicide et la tentative de suicide
2. Savoir reconnaître les équivalents suicidaires
3. Savoir décrire la crise suicidaire et le syndrome présuicidaire
4. Savoir décrire le raptus suicidaire
5. Savoir décrire les suicides prémédités
6. Connaître la conduite à tenir devant une tentative de suicide grave
7. Connaître la conduite à tenir devant une tentative de suicide bénigne
8. Savoir évaluer le risque suicidaire chez un suicidant
9. Savoir examiner un malade suicidaire
10. Savoir poser le diagnostic étiologique d'une conduite suicidaire
11. Connaître les principales décisions à prendre en fonction de l'examen clinique du malade et de la collaboration de son entourage

## PLAN

### 1. INTRODUCTION

### 2. SUICIDE ET TENTATIVE DE SUICIDE

#### 2.1 SUICIDE ET PATHOLOGIE PSYCHIATRIQUE

##### 2.1.1 LE SUICIDE

##### 2.1.2 LA TENTATIVE DE SUICIDE

#### 2.2 LES ÉQUIVALENTS SUICIDAIRES

#### 2.3 LA CRISE SUICIDAIRE

#### 2.4 CLINIQUE DU SUICIDE

##### 2.4.1 LES RAPTUS SUICIDAIRES

##### 2.4.2 LES SUICIDES PREMEDITES

### 3. LA CONDUITE A TENIR

#### 3.1 APRÈS UNE TENTATIVE DE SUICIDE

##### 3.1.1 TENTATIVE DE SUICIDE GRAVE

##### 3.1.2 TENTATIVE DE SUICIDE BÉNIGNE

##### 3.1.3 ÉVALUATION DU RISQUE SUICIDAIRE CHEZ UN SUICIDANT

#### 3.2 EXAMEN D'UN SUICIDAIRE

##### 3.2.1 LES IDÉES DE SUICIDE

##### 3.2.2 LE SYNDROME PRE-SUICIDAIRE

##### 3.2.3 LE RESTE DE L'EXAMEN CLINIQUE

### 4. CONCLUSIONS PRATIQUES DE L'EXAMEN D'UN SUICIDAIRE OU D'UN SUICIDANT

#### 4.1 AUCUNE RELATION THÉRAPEUTIQUE N'EST ÉBAUCHÉE

##### 4.1.1 LA MÉLANCOLIE

##### 4.1.2 LA SCHIZOPHRÉNIE ET LES AUTRES PSYCHOSES

##### 4.1.3 LES AUTRES SITUATIONS OU LE CONTACT EST DIFFICILE

#### 4.2 LA RELATION THÉRAPEUTIQUE EST POSSIBLE

#### 4.3 ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ENTOURAGE

#### 4.4 L'HOSPITALISATION

## 1 INTRODUCTION

Il existe une extension de plus en plus importante du phénomène tentative de suicide<sup>1</sup>. Cette extension pourrait être expliquée, du moins en partie, par une banalisation apparue avec l'amélioration pronostique due aux moyens modernes de la réanimation. En réalité, pour les médecins, la tentative de suicide doit garder toute son importance. Il s'agit d'un geste grave qui engage parfois le pronostic vital et qui, de toute manière, doit faire rechercher à la fois sa signification et le risque qu'il fait courir au suicidant<sup>2</sup>.

Le suicide, ce « meurtre de soi-même » est conclu par la mort. Le suicidé<sup>3</sup> appartient le plus souvent à certains groupes à risque tels que le groupe des déprimés ou celui des vieillards. En moyenne, une tentative de suicide sur dix est conclue par la mort. Ainsi par exemple, en France, sur les 120.000 à 150.000 tentatives de suicide annuelles, 12.000 aboutissent à la mort.

Par ailleurs, il importe d'attirer l'attention sur **certaines idées fausses** qui continuent à être véhiculées et qui méritent d'être revues. Il est en effet faux de penser que ceux qui parlent de suicide ne passent pas à l'acte, ou qu'on ne peut pas prévoir leur geste, ou encore, qu'on ne peut rien contre le désir de mort. Il est également faux de dire que l'amélioration rapide fait disparaître le risque, ou que le passage à l'acte suicidaire se répétera toujours. Certains pensent, à tort, que la tentative de suicide et le suicide sont le propre de la maladie mentale. D'autres affirment même que les tentatives de suicide sont toujours plus graves dans les psychoses et bénignes dans les névroses. Toutes ces idées fausses méritent donc d'être corrigées.

La conduite à tenir devant des idées ou des conduites suicidaires sera dominée par l'évaluation du risque suicidaire et la prévention du suicide. Il importe, avant d'aborder à proprement parler la question de la conduite à tenir, d'évoquer même succinctement certaines données cliniques à propos du suicide et de la tentative de suicide.

## 2 SUICIDE ET TENTATIVE DE SUICIDE

### 2.1 SUICIDE ET PATHOLOGIE PSYCHIATRIQUE

#### 2.1.1 LE SUICIDE

Le suicide peut survenir chez un sujet réputé « normal » (G MASSE et M Weill, 1991), mais il peut apparaître aussi dans l'évolution d'une maladie mentale. La plupart des statistiques sur les suicides réussis rapportent que plus de 90 % de leur échantillon souffraient d'une maladie psychiatrique au moment de leur acte.

Tous les tableaux psychiatriques peuvent se compliquer, à un moment ou à un autre, d'un geste suicidaire.

Ils sont plus fréquents dans la pathologie dépressive et l'alcoolisme.

Et ils sont plus graves dans les épisodes dépressifs majeurs (surtout mélancoliques), dans les schizophrénies (à leurs débuts et paradoxalement au moment des rémissions) et chez les personnes âgées.

#### 2.1.2 LA TENTATIVE DE SUICIDE

Les tentatives de suicide se rencontrent fréquemment chez les adolescents et les adultes jeunes. Les données statistiques rapportent que 35 à 70 % de ces jeunes souffraient d'une maladie psychiatrique.

### 2.2 LES ÉQUIVALENTS SUICIDAIRES

Il s'agit d'un domaine fort vaste dont les limites sont imprécises et qui se rattache à la mort par sa finalité. Il peut s'agir d'un refus alimentaire, de toxicomanies graves, de troubles du comportement à type d'automutilation, d'accidents graves répétés, de conduite dangereuse de véhicules, de refus de soins dans des maladies au long cours comme dans l'épilepsie, le diabète, l'asthme, l'hypertension artérielle, le cancer, etc..

### 2.3 LA CRISE SUICIDAIRE

La crise suicidaire est caractérisée par l'hésitation entre la mort et la conscience du caractère démesuré et irréversible de ce choix.

La crise suicidaire est limitée dans le temps, cette durée peut se prolonger de quelques heures à quelques mois et fini par un dénouement qui peut être positif.

C'est durant cette période que les idées de suicide<sup>4</sup> peuvent devenir obsédantes.

1 **La tentative de suicide** est un acte avorté, non sanctionné par la mort.

2 **Suicidant** : sujet qui a survécu à une tentative de suicide.

3 **Suicidé** : sujet dont le geste a été mortel.

4 **Idée de suicide ou idée suicidaire** : conceptualisation de la tendance mortifère et élaboration du projet.

## 2.4 CLINIQUE DU SUICIDE

### 2.4.1 LES RAPTUS SUICIDAIRES

Les raptus suicidaires sont réalisés lors d'impulsions autodestructives brutales, précédés ou non d'idées de suicide. Il s'agit donc d'un désir irrésistible, irréfléchi et soudain de se donner la mort.

Le moyen du suicide est généralement physique, ce qui dénote de la gravité du geste. Il s'agit de pendaison, d'écrasement par un train, une voiture etc., de défenestration, noyade, d'éventration voire d'autoégorgement (rare, mais un cas a été observé dernièrement à l'hôpital de La Marsa).

Ces raptus anxieux se rencontrent dans les états dépressifs mélancoliques, surtout dans la forme anxieuse, ou dans la stupeur mélancolique, ou lors de la levée de l'inhibition par un traitement antidépresseur.

Ces formes de suicide peuvent se rencontrer également dans les schizophrénies, dans certaines ivresses pathologiques, lors de certains chocs émotionnels, ou sont parfois d'origine toxique ou organique, étiologie suspectée devant la présence d'éléments confusionnels.

### 2.4.2 LES SUICIDES PREMEDITES

La mort est ici organisée dans les détails dans le seul but d'atteindre à l'efficacité.

Ce suicide s'observe surtout dans la mélancolie, qu'elle qu'en soit la forme et apparaît pour le mélancolique comme la seule solution qui supprime sa douleur morale.

Le suicide prémédité s'observe aussi chez certains grands malades organiques, ou chez les schizophrènes (paradoxalement au cours des améliorations cliniques), et dans les psychoses chroniques (où il est motivé le plus souvent par un raisonnement délirant ou paralogique).

## 3 LA CONDUITE A TENIR

### 3.1 APRÈS UNE TENTATIVE DE SUICIDE

#### 3.1.1 TENTATIVE DE SUICIDE GRAVE

Devant une tentative de suicide grave, il importe d'assurer la sécurité et la réanimation du malade (liberté des voies aériennes, surveillance du pouls, de la tension, etc., cf. entre autres le cours des intoxications médicamenteuses), et ce en fonction des circonstances de la tentative de suicide et ses conséquences organiques immédiates.

Un transport rapide vers l'hôpital général s'impose et il est important de fournir les renseignements nécessaires : l'heure à laquelle le geste a été réalisé, noms et doses des produits supposés ingérés, s'il y a eu une alcoolisation associée, une inhalation de gaz de ville, ainsi que les résultats de l'examen clinique et de son évolution (pouls, tension artérielle, conscience, respiration, etc.).

Après la réanimation, au réveil, il importe de réexaminer le malade afin de mettre en évidence une éventuelle pathologie psychiatrique et de reconnaître le sens de ce geste autolytique. Il importe de noter également l'anamnèse, d'évaluer la situation et surtout d'évaluer le risque de récurrence (cf. évaluation du risque suicidaire).

#### 3.1.2 TENTATIVE DE SUICIDE BÉNIGNE

Devant une tentative de suicide bénigne, il faut éviter de dévaloriser le geste qui par ses circonstances et son déroulement fait douter de l'authenticité du désir de mort.

Le terme de chantage est à éviter.

La méconnaissance de l'appel risque de conduire à une nouvelle escalade. C'est que cet appel, ce faire-part de malaise à vivre, permet avant tout d'extérioriser une situation psychologique difficile et inaugure une prise en charge traduisant le désir d'une vie meilleure.

Il s'agit, ici aussi, d'évaluer le risque d'une récurrence suicidaire (cf. évaluation du risque suicidaire).

#### 3.1.3 ÉVALUATION DU RISQUE SUICIDAIRE CHEZ UN SUICIDANT +++

- Classiquement on tient compte de l'importance du moyen employé. Les moyens physiques sont habituellement les plus dangereux : pendaison, défenestration, immolation, armes... On tient également compte des circonstances de l'acte : détermination, préparation, isolement, etc..
- Doivent être précisés la biographie ; les antécédents médicaux, psychiatriques, personnels et familiaux ; l'état de conscience, de l'humeur et des fonctions intellectuelles ; une éventuelle maladie mentale ; le contexte familial et social.
- Il importe de s'intéresser en particulier à ce qui concerne la crise du suicidaire :
  - les motifs évoqués** : peuvent être évidents, complexes ou multiples, ou bien non exprimés du fait de la réticence.
  - la réaction affective** : peu se situer au niveau de la culpabilité et des remords ou dans la résolution réaffirmée et lucide d'autoagressivité, ou bien dans un contexte d'impulsivité ou ailleurs dans un détachement affectif.

- **les conduites à type d'équivalent suicidaire** : automutilation, toxicomanies, alcoolisme, conduites à risque.
- **l'importance d'un éventuel tableau dépressif** : insomnie, anorexie, isolement et tristesse.
- **la capacité de se projeter dans l'avenir** : estime de soi, investissement affectif, intégration relationnelle sociale et professionnelle.

## 3.2 EXAMEN D'UN SUICIDAIRE

L'entretien se déroule au cours d'une consultation. Il n'y a pas eu de tentative de suicide. Il est important de noter si le malade est venu de lui-même ou si ses proches, inquiets, ont provoqué la consultation.

### 3.2.1 LES IDÉES DE SUICIDE

Les idées de suicide, une fois évoquées par le malade, doivent être précisées tant au niveau de leurs caractéristiques qualitatives que quantitatives.

Qualitativement, on s'attachera à reconnaître le caractère obsédant ou impulsif du désir de mort, si les idées suicidaires sont organisées ou non, plus ou moins facilement explicitées ou non et d'en faire les corrélations éventuelles avec les antécédents.

Quantitativement, il s'agit de mettre en évidence leur intensité.

### 3.2.2 LE SYNDROME PRE-SUICIDAIRE

On recherchera un syndrome pré-suicidaire qui est caractérisé par les idées suicidaires de plus en plus obsédantes, le repli sur soi avec un isolement progressif, et l'inhibition de l'agressivité vis-à-vis d'autrui par désinvestissement progressif.

### 3.2.3 LE RESTE DE L'EXAMEN CLINIQUE

Doivent être précisés la biographie ; les antécédents médicaux, psychiatriques, personnels et familiaux ; l'état de conscience, de l'humeur et des fonctions intellectuelles ; une éventuelle maladie mentale ; le contexte familial et social.

## 4 CONCLUSIONS PRATIQUES DE L'EXAMEN D'UN SUICIDAIRE OU D'UN SUICIDANT

Elles s'organisent très schématiquement autour d'un axe : la qualité de la relation.

L'importance de la qualité du contact et du lien qui se crée avec le malade a une valeur primordiale.

### 4.1 AUCUNE RELATION THÉRAPEUTIQUE N'EST ÉBAUCHÉE

#### 4.1.1 LA MÉLANCOLIE

La mélancolie reste l'urgence type, imposant l'hospitalisation immédiate en milieu spécialisé.

Le risque vital est ici en jeu. La tendance suicidaire active conduit à des tentatives souvent graves et mortelles (15 %). De même, on retiendra dans ce tableau, la possibilité de suicide collectif ou « altruiste », geste désespéré du mélancolique qui est amené à tuer dans un but humanitaire des membres de sa famille (enfants en particulier) avant de se donner la mort (cf. conduite à tenir devant un état dépressif).

Certains sujets mélancoliques ont pris la décision de mourir. Rien ne peut les arrêter, leur détermination est telle que le passage à l'acte, froidement envisagé, peut être différé. Le patient, pour échapper à la surveillance, est capable de mimer une amélioration même après plusieurs jours d'hospitalisation. La surveillance doit être continue.

Le risque suicidaire est particulièrement important lors de la prise de décisions thérapeutiques, notamment d'hospitalisation, et lors de l'action désinhibitrice des antidépresseurs d'où la nécessité d'un traitement sédatif associé et lors de la fin de l'hospitalisation.

#### 4.1.2 LA SCHIZOPHRÉNIE ET LES AUTRES PSYCHOSES

Il s'agit, en général, d'une rechute, au moment fécond, survenant au cours d'une schizophrénie déjà connue (cf. Conduite à tenir devant un état délirant).

Ailleurs, une conduite suicidaire vient révéler le processus. Le diagnostic sera évoqué devant le caractère impulsif de l'acte, son absence de motivation, sa survenue chez une personnalité souvent schizoïde, souvent dans une angoisse de morcellement (cf. conduite à tenir devant un état anxieux).

Enfin, des suicides particulièrement graves surviennent à la phase de réinsertion et de réadaptation socioprofessionnelle.

Les tentatives de suicide sont plus rares dans les autres psychoses aiguës (bouffées délirantes) ou chroniques (paraphrénies, paranoïa).

#### 4.1.3 LES AUTRES SITUATIONS OU LE CONTACT EST DIFFICILE

**L'ivresse pathologique, la confusion mentale, l'état confuso-onirique** peuvent entraîner un acte autoagressif souvent involontaire du fait de l'obnubilation du sujet ou de ses hallucinations (cf. Conduite à tenir devant les troubles de la conscience).

Le refus de dialogue, d'aide, de contact peut être une simple **manifestation caractérielle**. C'est surtout en présence de certains **psychopathes** impulsifs qu'on se trouve embarrassé, étant donné leurs récives incessantes, leur difficulté de verbalisation, leur esquive de toute prise en charge (cf. les personnalités pathologiques).

## 4.2 LA RELATION THÉRAPEUTIQUE EST POSSIBLE

Il peut s'agir de sujets tristes, « à bout » « dépassés par les événements » ayant exprimé plus ou moins ouvertement leur intention suicidaire.

La cause déclenchante est parfois un événement minime de la vie courante dont la résonance affective peut être énorme. Un mot, une phrase vécues comme une provocation et c'est un système fragile de défenses qui s'écroule.

La pathologie dépressive courante, réactionnelle, est fréquente chez les sujets aux organisations psychiques peu structurées :

- **états limites**
- **personnalités pathologiques et troubles de la personnalité,**
- **personnalités narcissiques et psychosomatiques** (cf. Conduite à tenir devant une personnalité pathologique).

**Les dépressions névrotiques** comportent un indice élevé d'idées suicidaires, mais les passages à l'acte en dehors de **l'hystérie** sont plus rares. La qualité du contact avec le médecin appelé à l'aide, l'existence parallèle d'une prise en charge psychothérapique ne met pas à l'abri des tentatives de suicide.

Tout **état dépressif majeur** d'apparition récente et de symptomatologie franche doit être traité efficacement (cf. conduite à tenir devant les états dépressifs).

## 4.3 ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ENTOURAGE

Le rôle de l'entourage est toujours important. Que cet entourage soit culpabilisé, souffrant, accusateur, indifférent, provocateur ou absent, il doit être écouté, aidé et impliqué dans la prise en charge. Les difficultés surgissent avec le sujet isolé. Une attitude thérapeutique plus engagée est ici nécessaire surtout chez le vieillard, le déprimé traité sans résultat depuis plus de trois semaines, le malade mental chronique en rupture de soins.

## 4.4 L'HOSPITALISATION

La démarche qui amène aux choix entre traitement hospitalier et traitement ambulatoire est quelques fois difficile. Toute prise en charge ambulatoire d'un suicidant comporte un risque. Mais l'hospitalisation ne résout les difficultés qu'à court terme. Quoi qu'il en soit l'hospitalisation en milieu spécialisé est obligatoire lors de l'apparition d'idées de suicide dans les mélancolies et les schizophrénies.

Dans les autres cas, il faut tenir compte de l'intensité du désir de mort, de la qualité de l'entourage et de sa mobilisation, d'une demande d'aide clairement exprimée, de l'absence d'antécédents de tentative de suicide et en un mot de l'évaluation du risque suicidaire.

# LES TROUBLES DÉPRESSIFS

## I. GENERALITES :

Pathologie de l'humeur, les troubles dépressifs constituent l'un des chapitres les plus importants de la pratique médicale, aujourd'hui, et ce, à plus d'un titre :

- La dépression est en effet, l'un des troubles psychiques les plus **fréquents** dans la population générale : chaque année, dans le monde, cent millions d'individus, au moins, développent une pathologie dépressive ; la prévalence à un an est évaluée entre 4 et 10 % selon les études, alors que le risque morbide pour toute une vie s'élève à près de 30 %, toutes étiologies confondues.
- L'on assiste depuis quelques années à une **demande croissante de soins pour dépression**, sans que l'on sache très bien si ce phénomène correspond à un meilleur dépistage et une information plus grande du public concernant les thérapies nouvelles ou s'il s'agit d'une réelle augmentation de fréquence liée à des modes de vie pathogènes ? Il faut compter, en effet, avec l'augmentation de la longévité (le risque de dépression s'élevant avec l'âge), avec les mutations socio-économiques et culturelles qui exposent davantage d'individus à des stress psychosociaux aigus ou prolongés (déracinement, désintégration de la famille, isolement social), susceptibles d'entraîner des réactions dépressives, avec l'accroissement de certaines pathologies somatiques qui augmentent le risque de dépression, de l'usage accru d'alcool et de toute une gamme de médicaments qui hâtent l'éclosion de la dépression ou accentuent son intensité.
- La dépression est une **pathologie grave** qui comporte le double risque du suicide, à court terme et de la récurrence et du handicap, à plus long terme.
- La dépression est une **pathologie**, aujourd'hui, parfaitement **curable**.
- **La dépression est très insuffisamment traitée (moins de 10 % en Tunisie), du fait, en particulier de sa méconnaissance tant par le malade que par le médecin non-psychiatre.** En effet, les patients déprimés consultent plus souvent l'omnipraticien que le psychiatre, pour des raisons à la fois cliniques (expression somatique du trouble) et culturelles (l'étiquette péjorative de la consultation psychiatrique). Les études épidémiologiques montrent ainsi que les déprimés représentent 10 à 25 % des consultants de médecine générale ; ces mêmes études soulignent en même temps que seulement 17 % sont adressés au psychiatre alors que 80 % ne reçoivent pas de soins adéquats, soit du fait de difficultés diagnostiques, soit parce que le généraliste répugne à utiliser des antidépresseurs et quand il les prescrit, c'est généralement à des posologies insuffisantes. Or, la méconnaissance diagnostique ou l'inadéquation thérapeutique fait peser un double risque sur le patient : risque iatrogène par prescription d'anxiolytiques qui non seulement, n'allègent pas la souffrance psychique du malade, mais y adjoignent leurs effets indésirables ainsi qu'un risque inhérent à toute dépression : le suicide.
- Ceci est d'autant plus regrettable que la dépression est le trouble psychique qui a le plus bénéficié, sur les plans diagnostique, étiopathogénique et surtout thérapeutique des considérables progrès enregistrés par les recherches biologiques en psychiatrie.

## II. DÉFINITIONS

### L'HUMEUR

Elle a été définie par Jean DELAY comme étant « cette disposition affective fondamentale qui donne à chacun de nos états d'âme une tonalité agréable ou désagréable oscillant entre les deux pôles extrêmes du plaisir et de la douleur ».

L'humeur colore, en fait, toute notre perception de nous-mêmes, du monde et de l'avenir.

### LA DÉPRESSION :

Il importe tout d'abord de commencer par définir ce que l'on entend par dépression ou état dépressif, car il n'est guère de terme du domaine psychologique qui soit autant galvaudé et employé dans un sens qui n'est pas le sien ; ainsi, par exemple, le terme « dépression nerveuse » est-il bien souvent utilisé pour désigner une fatigue, un surmenage, une anxiété ou encore des troubles mentaux bien plus graves, mais considérés comme moins acceptables, en guise de « synonyme euphémique » de la folie.

Le terme dépression appartient, de fait, au langage courant où il signifie abaissement ; en médecine, d'ailleurs, il s'emploie dans ce sens en anatomie (dépression des os du crâne) ou en physiologie (dépression respiratoire).

**En psychiatrie, l'on entend par dépression ou état dépressif, un syndrome associant deux signes fondamentaux :** l'humeur dépressive qui implique une vision pessimiste du monde et de soi-même et la diminution globale des forces pulsion-

nelles, des processus intellectuels et de l'activité motrice, appelée souvent inhibition psychomotrice ou perte de l'élan vital. Ce syndrome peut évoluer dans le cadre de différentes affections tant psychiatriques qu'organiques et revêtir, en fonction de son appartenance nosologique, des formes cliniques variées, ce qui fait toute la difficulté du diagnostic d'état dépressif.

Aussi la démarche clinique devra-t-elle comporter deux étapes :

- une première étape de diagnostic positif proprement dit, celle de la reconnaissance du syndrome dépressif commun à toutes les dépressions.
- et une étape de diagnostic étiologique nécessaire à l'établissement d'un pronostic et d'un traitement spécifique.

Dans tous les cas, un examen somatique sera absolument nécessaire pour :

- Évaluer le retentissement somatique de la dépression et le corriger.
- Mettre en évidence une éventuelle étiologie organique, qui est beaucoup moins exceptionnelle qu'on ne le croît.
- Éliminer les éventuelles contre-indications d'une chimiothérapie antidépressive.

### III. DIAGNOSTIC

#### 1. LES SYMPTÔMES DÉPRESSIFS :

Ce sont les symptômes communs à toutes les formes de dépression et qu'il faut s'attacher à mettre en évidence à travers tous les types d'états dépressifs :

##### 1.1. LA DÉPRESSION DE L'HUMEUR :

Elle peut varier, en fonction des formes cliniques, d'un sentiment de tristesse normale (dépression réactionnelle) à une profonde douleur morale (mélancolie). Elle peut, également, se traduire par une humeur irritable, surtout chez les enfants et les adolescents ou par des plaintes somatiques (souffrance et douleurs corporelles).

Cet affaissement de l'humeur s'accompagne d'un vécu foncièrement pessimiste, d'un désintérêt général et global, d'un manque d'entrain et de dynamisme, pouvant aller jusqu'au dégoût total de vivre et au **désir suicidaire qui menace tout déprimé**.

L'humeur dépressive est associée à :

- une **vision négative de soi** marquée par une baisse de l'estime de soi avec un sentiment d'inutilité, d'incapacité, d'impuissance pouvant aller jusqu'au développement d'idées de culpabilité pathologique (le sujet s'accusant de fautes qu'il n'a pas commises ou insignifiantes) et d'indignité appelant un châtement.
- une **vision négative de l'avenir** qui s'exprime dans un pessimisme foncier et une vision péjorative de l'avenir qui apparaît bouché ou porteur de graves menaces. Dans cette optique, peut apparaître un sentiment d'incurabilité.
- une **vision négative du monde** qui ne suscite plus aucun intérêt et encore moins de plaisir, mais qui peut aussi devenir menaçant et persécuteur.

##### 1.2. LE RALENTISSEMENT PSYCHOMOTEUR :

Il peut varier d'une simple asthénie à la stupeur totale.

Le ralentissement moteur est manifeste, à l'examen, à travers une lenteur du discours (**bradyphémie**), de la pensée (**bradypsychie**), des mouvements, une augmentation de la latence des réponses, une diminution du volume, de la modulation vocale (**aprosodie**), de la quantité ou de la variété du contenu du discours pouvant aller jusqu'au mutisme total.

Une diminution de l'énergie, une lassitude et une fatigue sont fréquentes. Les tâches les plus simples exigent un effort important. L'efficacité dans l'accomplissement des tâches peut être réduite, un malade peut se plaindre que sa toilette et l'habillage du matin sont épuisants et prennent beaucoup plus de temps que d'habitude.

Le ralentissement psychique entraîne une altération de la capacité à penser, à se concentrer ou à prendre des décisions. Les sujets déprimés sont facilement distractibles et se plaignent de troubles de la mémoire. Le ralentissement intellectuel peut provoquer, dans les formes sévères, la sidération complète de toutes les facultés mentales.

##### 1.3. LES SYMPTÔMES DITS SOMATIQUES :

\* **les troubles du sommeil** sont constants et souvent inauguraux du syndrome dépressif, en particulier l'insomnie d'endormissement, du réveil ou totale ;

\* **les troubles de l'appétit**, également constants, à type d'anorexie peuvent entraîner une perte de poids significative ;

Les caractéristiques neurovégétatives inversées (hypersomnie et hyperphagie) caractérisent des formes particulières de dépression.

\* **les troubles sexuels** se manifestent par une baisse de la libido (frigidité, impuissance) ; on peut observer, dans les dépressions sévères, une aménorrhée chez la femme.

## 1.4. L'ANXIÉTÉ

Elle n'est pas un symptôme dépressif, mais est très souvent associée à la dépression dont elle modifie l'expression sémiologique; en effet le ralentissement fait place à une agitation anxieuse s'exprimant au travers d'une grande instabilité motrice et d'une logorrhée, ainsi que des manifestations classiques de l'angoisse (précordialgies, palpitations, sensation de boule œsophagienne, de striction thoracique, de mort imminente, etc.). Le danger inhérent à cette forme de dépression est la « facilitation » du passage à l'acte suicidaire, à l'occasion surtout, d'un raptus anxieux imprévisible. Une surveillance toute particulière s'impose, par conséquent, auprès de ces malades.

## 2. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

### 2.1. LA TRISTESSE

Elle fait partie intégrante de l'expérience humaine; elle peut être intense, mais brève, non handicapante et préservant les capacités d'adaptation du sujet. Elle est liée à un événement précis et ne s'accompagne pas de ralentissement psychomoteur.

**Le deuil** qui survient après la perte d'un être cher en est l'exemple le plus commun. Toutefois, si les symptômes persistent pendant plus de deux mois ou s'accompagnent d'une altération marquée du fonctionnement, de préoccupations morbides de dévalorisation, d'idées suicidaires, de symptômes psychotiques ou d'un ralentissement psychomoteur, le diagnostic de dépression doit être porté.

### 2.2. LE TROUBLE ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉ

C'est un diagnostic d'autant plus difficile que dépression et anxiété sont souvent associées. Le ralentissement psychomoteur, les idéations suicidaires, les ruminations concernant le passé et les antécédents familiaux orientent vers un trouble dépressif. Dans le doute, il vaut mieux instaurer un traitement antidépresseur.

### 2.3. LA SCHIZOPHRÉNIE DÉBUTANTE :

Elle est caractérisée par une athymie, un émoussement et une indifférence affective plutôt que par une humeur dépressive; de même, le contact froid, détaché, le discours étrange, énigmatique, le relâchement des associations y sont plus fréquemment observés.

La question se pose d'autant plus que les dépressions du sujet jeune empruntent volontiers une symptomatologie pseudo-schizophrénique. Il faut, toutefois, savoir qu'il n'existe pas de symptômes pathognomoniques de schizophrénie.

Souvent, seule l'évolution permettra de trancher.

### 2.4. LE TROUBLE DÉLIRANT

Il peut, également, être discuté devant une dépression avec caractéristiques psychotiques non congruentes à l'humeur. La thématique de mort, les antécédents familiaux thymiques sont des arguments importants du diagnostic.

## IV. NOSOLOGIE

La pathologie dépressive est dominée par :

- le **Trouble dépressif majeur** qui est caractérisé par la survenue isolée (**TDM, épisode isolé**) ou récurrente (**Dépressions majeures récurrentes**) d'un épisode dépressif majeur.
- le **Trouble bipolaire** qui est caractérisé par la survenue d'épisodes dépressifs majeurs, en alternance avec des épisodes maniaques, hypomaniaques ou mixtes.

Les classifications font aussi place à d'autres troubles dépressifs :

- le **Trouble dysthymique** qui correspond à la classique dépression névrotique,
- le **Trouble de l'adaptation avec humeur dépressive** qui correspond à la dépression réactionnelle,
- le **Trouble dépressif secondaire** à un autre Trouble mental ou une pathologie organique, ou une intoxication.

## 1. L'ÉPISODE DÉPRESSIF MAJEUR :

### 1.1. CRITÈRES DIAGNOSTIQUES (DSM-IV) :

- A. Au moins 5 des symptômes suivants doivent avoir été présents pendant une même période d'une durée de deux semaines et avoir représenté un changement par rapport au fonctionnement antérieur; au moins un des symptômes est soit (1) une humeur dépressive, soit (2) une perte d'intérêt et de plaisir :
- (1) humeur dépressive présente pratiquement toute la journée, presque tous les jours, signalée par le sujet (se sent triste ou vide) ou observée par les autres (p.ex. pleure). **NB.** Éventuellement, irritabilité chez les enfants ou les adolescents.

- (2) diminution marquée de l'intérêt ou du plaisir pour toutes ou presque toutes les activités pratiquement toute la journée, presque tous les jours (signalée par le sujet ou observée par les autres).
  - (3) perte ou gain de poids significatif en l'absence de régime, ou diminution ou augmentation de l'appétit presque tous les jours.
  - (4) insomnie ou hypersomnie presque tous les jours.
  - (5) agitation ou ralentissement psychomoteur presque tous les jours (constaté par les autres et pas seulement limité à un sentiment subjectif de fébrilité ou de ralentissement intérieur).
  - (6) fatigue ou perte d'énergie presque tous les jours.
  - (7) sentiment de dévalorisation ou de culpabilité excessive ou inappropriée (qui peut être délirante) presque tous les jours (pas seulement se faire grief ou se sentir coupable d'être malade).
  - (8) diminution de l'aptitude à penser ou à se concentrer ou indécision presque tous les jours (signalée par le sujet ou observée par les autres).
  - (9) pensées de mort récurrentes (pas seulement une peur de mourir), idées suicidaires récurrentes sans plan précis ou tentative de suicide ou plan précis pour se suicider.
- B. Les symptômes ne répondent pas aux critères d'épisode mixte.
- C. Les symptômes induisent une souffrance cliniquement significative ou une altération du fonctionnement social, professionnel ou dans d'autres domaines importants.
- D. Les symptômes ne sont pas imputables aux effets physiologiques directs d'une substance (p.ex., une substance donnant lieu à abus, un médicament) ou d'une affection médicale générale (p.ex., hypothyroïdie).
- E. Les symptômes ne sont pas mieux expliqués par un deuil, c'est-à-dire après la mort d'un être cher, les symptômes persistent pendant plus de deux mois ou s'accompagnent d'une altération marquée du fonctionnement, de préoccupations morbides de dévalorisation, d'idées suicidaires, de symptômes psychotiques ou d'un ralentissement psychomoteur.

## 1. 2. LES FORMES CLINIQUES :

### 1.2.1. Selon l'intensité :

Pour évaluer une gravité légère, moyenne ou sévère, on se fonde sur l'importance des symptômes, leur sévérité, le degré d'incapacité fonctionnelle et de la souffrance et les répercussions somatiques de la dépression.

Certains E.D.M d'intensité sévère peuvent s'accompagner de caractéristiques psychotiques, c'est-à-dire d'idées délirantes qui peuvent être congruentes (thèmes de ruine, de punition divine, de culpabilité, d'incurabilité, de mort, etc.) ou non congruentes à l'humeur (persécution, influence, pensée imposée, etc.).

### 1.2.2. Les formes sémiologiques

• *Les formes mélancoliques* sont caractérisées par :

- la perte de plaisir pour toutes ou presque toutes les activités,
- l'absence de réactivité aux sollicitations extérieures, y compris les plus agréables (ne se sent pas beaucoup mieux, même temporairement, lorsqu'un événement agréable survient).
- la qualité particulière d'humeur dépressive (l'humeur dépressive est ressentie comme qualitativement différente du sentiment éprouvé après la mort d'un être cher)
- l'aggravation matinale de la dépression,
- un réveil matinal précoce,
- l'importance du ralentissement ou de l'agitation,
- une anorexie et perte de poids significative,
- un sentiment excessif ou inapproprié de culpabilité

• *Les formes catatoniques* :

Dans ces dépressions, le tableau clinique est dominé par les éléments sémiologiques suivants :

- immobilité motrice se traduisant par une catalepsie ou une stupeur,
- activité motrice excessive (apparemment sans but et non influencée par les stimuli extérieurs),
- négativisme extrême (résistance sans motif apparent à toutes les consignes ou maintien d'une posture rigide résistant à toute tentative de mobilisation) ou mutisme,
- mouvements volontaires bizarres, mouvements stéréotypés, maniérisme, mimique grimaçante,
- écholalie ou échopraxie.

• *Les formes atypiques* :

- réactivité de l'humeur (des événements positifs réels ou potentiels peuvent améliorer l'humeur),
- prise de poids ou augmentation significative de l'appétit,

- hypersomnie,
- membres « en plomb » (sensation de lourdeur, « de plomb dans les bras et les jambes),
- la sensibilité au rejet dans les relations est un trait durable (non limitée aux épisodes thymiques) et induit une altération significative du fonctionnement social ou professionnel.

### 1.2.3. Les formes culturelles :

Les symptômes psychiatriques, de façon générale, et tout particulièrement, les symptômes dépressifs varient, souvent en fonction des données culturelles ; ainsi la dépression, en Tunisie et au Maghreb, affecte-t-elle des formes cliniques souvent trompeuses :

- **La dépression hostile** dominée par les troubles du caractère à type d'irritabilité, d'intolérance sensitivo-sensorielle, et d'impulsivité.
- **La dépression masquée** : l'essentiel du tableau clinique est représenté par des manifestations somatiques, en l'occurrence des phénomènes douloureux très variés ; les plus fréquentes sont de loin, les céphalées. Les arguments du diagnostic de dépression étant :
  - Les caractéristiques sémiologiques de ces douleurs, toujours diffuses, imprécises, variables avec une prédominance matinale, essentiellement subjectives et rebelles aux antalgiques habituels.
  - L'existence de troubles psychiatriques mineurs, comme un certain pessimisme, une anxiété latente et une ébauche de ralentissement moteur.
  - Enfin, la notion dans les antécédents personnels ou familiaux de troubles périodiques de l'humeur.
- **La dépression délirante**, avec des caractéristiques psychotiques non congruentes à l'humeur.

### 1.2.4. Les formes selon l'âge

- **La dépression de l'enfant** est souvent trompeuse se manifestant par des comportements défensifs de type ludique (clowneries) ou un échec scolaire.
- **La dépression de l'adolescent** est fréquente et se traduit, surtout, par des équivalents à type de troubles des conduites (passages à l'acte, toxicomanies).
- **La dépression du sujet âgé** est volontiers confuse ou hypocondriaque, dominée par des plaintes somatiques.

### 1.2.5. Les formes évolutives : la dépression saisonnière ou SAD (seasonal Affective Disorder) :

Rosenthal et coll. ont individualisé un trouble affectif saisonnier atypique quant à sa période de survenue et sa symptomatologie. Depuis leur travail original, de nombreux auteurs sont venus confirmer la singularité de ce trouble dont les principales caractéristiques sont :

- une **nette prévalence féminine** (86 %),
- un âge de début moyen vers 23 ans
- dans l'hémisphère nord, ces épisodes dépressifs débutent **entre les mois d'octobre et de décembre**, durent 3 à 4 mois et guérissent au début du printemps (mars-avril).
- La **symptomatologie dépressive est banale** (thymique, cognitive et motrice), d'intensité moyenne, mais associe **2 symptômes « atypiques »** : une **hypersomnie** et une **hyperphagie** avec prédilection pour les hydrates de carbone (les sucres sont recherchés sur un mode compulsif pour redonner de l'entrain, avoir moins froid). L'hypersomnie agitée n'est pas réparatrice, et la somnolence diurne s'accompagne souvent de troubles de la concentration. L'anxiété accompagne très régulièrement ces états dépressifs qu'elle anticipe souvent de plusieurs semaines. Il existe de même pendant l'accès une irritabilité, une susceptibilité qui majorent la tendance spontanée au retrait social. Enfin une baisse de la libido et des plaintes somatiques (céphalées, constipation, crampes musculaires) complètent ce syndrome.
- Dans les **antécédents**, on retrouve chez 50 % des patientes un syndrome prémenstruel cliniquement marqué et chez 70 % des patients une histoire familiale de Trouble Affectif Majeur.
- **Ce syndrome guérit spontanément au printemps**. Les sujets sont à nouveau « pleins d'énergie », les envies de glucides s'atténuent ; durant la période estivale, l'hyperactivité, le dynamisme, les initiatives individuelles sont souvent bien proches de l'hypomanie.
- Ces sujets reconnaissant leur « **attirance pour la lumière** ». Plus de 83 % des sujets qui ont pu l'éprouver ont rapporté l'effet bénéfique de voyages hivernaux en direction de l'Équateur. Cet effet, bien supérieur à celui des vacances habituelles, est généralement suivi de rechute dès le retour vers le « Nord ». Certains séjours au soleil en hiver ont même été à l'origine de virages hypomaniaques.

## 1.3. ÉVOLUTION

**La durée de l'épisode** : l'E.D.M, tel qu'il évolue dans le cadre du trouble dépressif majeur ou du trouble bipolaire évolue spontanément vers la guérison en 6-8 mois en moyenne. Sous traitement, l'évolution vers la guérison est plus rapide : 2 - 3 mois en moyenne.

Dans certains cas, l'évolution se fait vers la chronicité, c'est-à-dire la persistance des symptômes dépressifs pendant deux ans.

**Le risque de récurrence :** la récurrence est souvent de règle dans cette maladie périodique, mais dans un délai difficile à déterminer. On peut s'attendre à ce que 50 à 60 % des sujets ayant présenté un premier épisode dépressif majeur présentent, ultérieurement, une récurrence.

**Le profil évolutif :** certaines personnes peuvent présenter des épisodes isolés, séparés par plusieurs années durant lesquelles elles ne présentent aucun symptôme dépressif, alors que d'autres présentent des épisodes regroupés, et d'autres encore, des épisodes de plus en plus fréquents à mesure qu'elles vieillissent. Les périodes de rémission semblent être généralement plus longues au tout début de l'évolution du trouble.

## 2. LE TROUBLE DYSTHYMIQUE

### 2.1. LES CRITÈRES DIAGNOSTIQUES

Le trouble dysthymique (TD) se caractérise essentiellement par une humeur dépressive chronique qui survient plus d'un jour sur deux pendant au moins deux ans.

L'intensité de l'humeur dépressive est moins importante que dans le T.D.M.

Les sujets présentant un TD décrivent leur humeur comme étant triste.

Au cours des périodes d'humeur dépressive, au moins deux des symptômes additionnels suivants sont présents : perte d'appétit ou hyperphagie, insomnie ou hypersomnie, baisse d'énergie ou fatigue, faible estime de soi, difficultés de concentration ou difficultés à prendre des décisions, sentiments de perte d'espoir.

Les sujets peuvent noter la présence marquée de perte d'intérêt et d'autocritique, se considérant souvent comme non intéressants et incapables.

Dans la mesure où ces symptômes sont devenus partie intégrante de leur vie de tous les jours (p.ex. : « j'ai toujours été comme ça ») les sujets ne les signalent pas, à moins qu'on ne les interroge spécifiquement.

Au cours de la période de deux ans, les intervalles libres de tout symptôme ne durent pas plus de deux mois.

### 2.2. ÉVOLUTION :

Le TD a souvent un début précoce et insidieux (c'est-à-dire dans l'enfance, l'adolescence ou au début de l'âge adulte) et son évolution est chronique.

Les sujets ayant un TD rencontré en clinique présentent habituellement un T.D.M. surajouté, qui est souvent la raison de leur demande de traitement.

## 3. LE TROUBLE DE L'ADAPTATION AVEC HUMEUR DÉPRESSIVE

Il est caractérisé par le développement de symptômes dépressifs en réaction à un ou plusieurs facteurs de stress psychosocial identifiable, dans les trois mois suivant sa survenue.

Le tableau ne remplit pas les critères d'une dépression majeure et n'est pas, non plus, l'expression d'un deuil.

Le trouble ne dure, généralement, pas plus de six mois, une fois que le facteur de stress a disparu. Mais il peut persister pendant une longue période s'il survient en réaction à un facteur de stress prolongé (affection médicale chronique incapacitante) ou dont les conséquences sont durables (difficultés financières et affectives consécutives à un divorce, etc.).

## 4. LE TROUBLE DÉPRESSIF SYMPTOMATIQUE

### 4.1. UN AUTRE TROUBLE MENTAL

Une dépression peut émailler le cours de tous les troubles mentaux, notamment anxieux et psychotiques.

### 4.2. UNE PATHOLOGIE ORGANIQUE

Ce sont des dépressions qui sont beaucoup moins exceptionnelles qu'on ne le pense généralement ; aussi la recherche soigneuse d'une affection somatique doit-elle être systématique au cours de l'examen du déprimé, car le traitement du syndrome dépressif est celui de l'affection en causale.

Les principales affections en cause sont :

- \* **Les maladies du SNC :** affections vasculaires cérébrales, la maladie de Parkinson, la S.E.P, l'épilepsie, les tumeurs crâniennes (surtout frontales et temporales), les traumatismes crâniens...
- \* **Les affections médicales générales :** comme la tuberculose, les cancers, les cardiopathies, les maladies endocriniennes et les maladies de système (L.E.D, P.C.E. etc.)

### 4.3. LES DÉPRESSIONS TOXIQUES ET IATROGÈNES

#### \* Les toxicomanies :

- L'alcoolisme favorise incontestablement, en particulier pendant le sevrage, la survenue d'épisodes dépressifs.
- de même, les toxicomanies (stupéfiants, barbituriques, amphétamines ou anorexigènes).

\* Citons enfin, les **dépressions iatrogènes** liées à l'absorption, en particulier de façon prolongée de Réserpine, Aldomet, I.N.H, L.dopa, propranolol, corticoïdes, neuroleptiques comme l'Halopéridol ou les neuroleptiques retard.

## V. DONNEES ETIOPATHOGENIQUES

### 1. DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

Toutes les études confirment la prévalence importante des troubles dépressifs :

- prévalence ponctuelle : 5 à 9 % pour les femmes et 2 à 3 % pour les hommes.
- prévalence annuelle : 8 à 14 %
- prévalence sur la vie : 10 à 25 % pour les femmes et 5 à 12 % pour les hommes.

Une étude épidémiologique tunisienne (Hachemi et coll., 1995) montre des prévalences similaires à celles rapportées dans la littérature internationale.

**Le sexe-ratio** : deux femmes pour un homme

**L'âge** : la prévalence varie peu avec l'âge. Toutefois, on note un pic avant 35 ans, pour les femmes et un pic entre 55 et 70 ans, chez l'homme.

**Le statut marital** : les femmes mariées et les hommes célibataires sont plus exposés au risque de dépression.

**Le niveau socio-économique bas** semble être, également, un facteur de risque.

### 2. DONNÉES GÉNÉTIQUES

L'intervention de facteurs génétiques est parfaitement établie dans les dépressions majeures :

- le risque morbide chez les apparentés de premier rang d'un proposant déprimé est 1,5 à 3 fois supérieur que dans la population générale.
- la concordance entre jumeaux monozygotes est supérieure à celle des dizygotes, sans jamais, toutefois, être complète, suggérant la participation de facteurs environnementaux à l'expression de la maladie.

Il demeure, toutefois, de nombreuses incertitudes concernant le mode de transmission.

### 3. DONNEES BIOLOGIQUES

Si la transmission génétique de la maladie paraît bien établie, il semble par contre prématuré de formuler une théorie biologique du trouble. Toutefois, le nombre de données existantes permet de dresser un tableau cohérent des principales anomalies biochimiques rencontrées dans cette affection.

L'hypothèse d'un substratum organique aux troubles de l'humeur a été avancée depuis longtemps, compte tenu, en particulier, de la fréquence des états dépressifs ou maniaques au cours de nombreuses affections du système nerveux central, et notamment de la région diencéphalo-hypothalamique.

a) C'est surtout l'hypothèse d'un **dérèglement hormonal** qui a été soutenue, en effet, les accès maniaco-dépressifs augmentent au cours des phases critiques de la vie génitale de la femme (puberté, puerpéralité, ménopause) et accompagnent souvent des maladies endocriniennes et des traitements hormonaux substitutifs. Les travaux récents ont confirmé, entre autres modifications endocriniennes, l'existence d'une hyperactivité de l'axe hypothalamo-hypophyso-corticosurrénalien, dont témoignent l'élévation du cortisol plasmatique de base et l'augmentation de l'excrétion urinaire des 17 OHCS chez les déprimés endogènes. Les malades manifestent aussi une absence de freination ou un échappement précoce à la freination par la dexaméthasone (DST). Le test s'est ainsi avéré suffisamment sensible (entre 40 et 50 %), mais pas assez spécifique (environ 96 %) pour devenir un marqueur biologique fiable de la dépression endogène.

b) Mais se sont surtout les **anomalies du métabolisme des monoamines cérébrales** qui ont retenu l'attention. L'hypothèse d'un déficit de la transmission monoaminergique notamment de la 5 HT (sérotonine) et de la NA (noradrénaline), s'est ainsi fondée sur :

- L'apparition de dépressions sévères sous réserpine (dans 20 % des cas) qui en détruisant brutalement les pools de réserve monoaminergiques, expose les monoamines libérées dans le cytoplasme à l'action de la monoamino-oxydase (MAO) mitochondriale, réduisant d'autant la transmission synaptique.
- La baisse du taux de leurs catabolites respectifs (5HIAA et MHPG) dans le LCR dans le LCR et les urines des déprimés.

- Le mécanisme d'action des antidépresseurs qui augmentent la transmission monoaminergique par inhibition du catabolisme (les inhibiteurs de la MAO) ou par inhibition de la recapture par la terminaison présynaptique (tricycliques).
- Enfin, l'utilisation avec succès des précurseurs de la 5 HT (tryptophane) dans le traitement de certaines dépressions.

La DA a également été incriminée dans certaines dépressions où prédomine le ralentissement en raison de la fréquence de certains états dépressifs au cours de la maladie de Parkinson, de la baisse du taux de son catabolite central principal (HVA ou acide homovanillique) dans le LCR des déprimés, de l'amélioration transitoire de certaines dépressions sous l'effet de l'amphétamine qui libère la DA dans la fente synaptique et favorise la transmission dopaminergique. L'efficacité, enfin, là aussi, de la L.DA et des antidépresseurs à activité DA prévalente (Amineptine, Nomifensine) plaide en faveur d'une participation dopaminergique.

- c) Ces anomalies incontestables de la transmission sont toutefois insuffisantes pour étayer une explication cohérente des troubles de l'humeur. Et ce autant que le rétablissement de la transmission monoaminergique (qui est immédiat) ne semble pas être directement responsable de l'effet thérapeutique des antidépresseurs (qui est différé, une dizaine de jours, en moyenne).

Lorsque l'on considère, en fait, les effets retardés des antidépresseurs, l'on constate que TOUS les antidépresseurs, quelque soit leur structure chimique, entraînent une DÉSENSIBILISATION des récepteurs post-synaptiques aussi bien 5HT que NA. C'est cet effet qui semble supporter en réalité, l'action thérapeutique des antidépresseurs puisqu'il coïncide dans le temps avec l'amélioration clinique. D'où la formulation d'une hypothèse nouvelle de la dépression qui serait une MALADIE DES RÉCEPTEURS, éventuellement déterminée génétiquement. La déficience monoaminergique serait la conséquence d'une hypersensibilité des récepteurs qui freinerait par feed-back la synthèse et la libération de ces monoamines.

- d) La perturbation, enfin, de nombreux rythmes biologiques, dont le sommeil et la sécrétion de la mélatonine, fait évoquer l'hypothèse d'une perturbation de la régulation des horloges internes dans les dépressions.

Le lien étroit entre l'humeur dépressive et le sommeil est connu depuis longtemps sur le plan clinique. Le virage de l'humeur, en particulier, s'opère presque toujours au cours du sommeil. La qualité et la structure du sommeil apparaissent aujourd'hui, de fait, comme de véritables marqueurs biologiques des dépressions endogènes. On note :

- une augmentation de la latence d'endormissement,
- un raccourcissement très important de la latence d'apparition du premier épisode de sommeil paradoxal,
- une réduction du temps passé en stade III et IV,
- une augmentation des mouvements oculaires au cours du premier épisode de sommeil paradoxal,
- enfin, une fragmentation du sommeil dans la deuxième moitié de la nuit.

La mélatonine est une hormone sécrétée par la glande pinéale à partir du tryptophane. Le rythme circadien de sa sécrétion est en relation directe avec le cycle lumière obscurité (jour nuit). Elle est importante au cours de la nuit et pratiquement nulle au cours de la journée.

Chez l'homme, la sécrétion de la mélatonine est supprimée par la lumière. Expérimentalement, on a démontré que les sujets maniaco-dépressifs étaient plus sensibles à la lumière et qu'une exposition à la lumière de 1500 lux entraîne une freination de la sécrétion de mélatonine, alors qu'il en faut 2500 pour obtenir le même effet chez le sujet sain.

## 4. DONNEES PSYCHOPATHOLOGIQUES

### 4.1. LES ÉVÉNEMENTS DE VIE

Il a, depuis toujours, été observé que des événements de vie stressants (en particulier, le décès d'un proche) précédaient souvent le premier épisode de la maladie. Toutes les études confirment l'existence d'une corrélation entre des événements de vie traumatisants et la survenue d'un trouble dépressif :

- événements de vie précoces, durant l'enfance du type carences parentales (décès, séparation, abandon).
- événements de vie récents, à l'âge adulte : échec professionnel, conflits familiaux, divorce, etc.

### 4.2. LA PERSONNALITÉ PRÉ MORBIDE

Il n'existe pas un type de personnalité prédisposant ; toutefois, certaines personnalités, orale dépendante, obsessionnelle compulsive, histrionique, semblent plus vulnérables à la dépression.

### 4.3. LES APPORTS DE LA PSYCHANALYSE :

L'application des concepts psychanalytiques a beaucoup apporté à la compréhension des troubles de l'humeur. Dans cette perspective, la mélancolie peut se comparer à un travail du deuil qui ne peut pas s'accomplir. Et dans la dépression, le moi va s'identifier à « l'objet perdu », prenant à son propre compte les sentiments ambivalents d'amour et surtout de haine vis-à-vis de cet objet : « l'ombre de l'objet, écrit FREUD, tomba ainsi sur le moi, qui put alors être jugé par une instance particulière comme un objet, comme l'objet abandonné. De cette façon, la perte d'objet s'était transformée en une perte du moi, et le conflit entre le moi et la personne aimée en une scission entre la critique du moi et le moi modifié par identifi-

cation » (Deuil et mélancolie, 1915). Ainsi, dans la dépression, le malade doit affronter une perte imaginaire en s'adressant à lui-même les reproches et l'agressivité destinés normalement à l'objet perdu.

Dans la perspective KLEÏNIENNE, le mélancolique a raté l'élaboration de la position dépressive par laquelle passe nécessairement le nourrisson au cours de son développement.

Rappelons que la position dépressive est celle où le nourrisson reconnaît un « objet total » et se situe par rapport à lui. La reconnaissance de l'objet total s'accompagne, en effet, de la reconnaissance d'une réalité séparée de l'objet, c'est-à-dire de son autonomie et donc de sa possibilité de quitter le sujet. C'est pourquoi il est alors nécessaire au nourrisson de garder, à l'intérieur de lui, un objet interne qui puisse assurer la permanence de l'objet. L'agressivité ressentie par le mélancolique devant une perte d'objet est aussitôt dirigée contre le Moi identifié à ses objets internes.

#### 4.4. LES APPORTS DES COGNITIVISTES

Pour les auteurs cognitivistes, la dépression résulte d'un mauvais traitement de l'information, provenant du monde environnant. Celle-ci est déformée par le prisme des distorsions cognitives :

- la pensée dichotomique : si je réussis, c'est parfait, si j'échoue, je ne vauds rien.
- l'abstraction sélective consiste à ne considérer que les aspects négatifs d'une situation.
- la généralisation abusive : si j'échoue à cet examen, je ne vauds rien en tout.

Toutes ces modalités de traitement de l'information concourent à générer une pensée dépressive.

## VI. TRAITEMENT :

### 1. L'ÉPISODE DÉPRESSIF MAJEUR :

#### 1.1. L'HOSPITALISATION

Elle se discute dans les formes modérées, mais s'impose, fut-ce sans le consentement du malade, dans les dépressions sévères (avec mélancolie ou caractéristiques catatoniques ou psychotiques), vu le risque suicidaire.

#### 1.2. L'E.D.M EST L'INDICATION TYPE DE LA CURE ANTIDÉPRESSIVE.

- **Le choix de l'antidépresseur** : en dehors des dépressions sévères nécessitant un traitement hospitalier à base de tricyclique qui demeurent les antidépresseurs de référence, ou d'ECT, le choix d'un antidépresseur en traitement ambulatoire obéit à cinq critères dits STEPS :

Sécurité : absence de toxicité, étant donné le risque d'intoxication volontaire.

Tolérance : absence d'effets indésirables pour assurer une bonne observance du traitement.

Efficacité : les « nouveaux antidépresseurs » semblent exercer une activité supérieure dans certaines formes de dépression (cf. Indications spécifiques). Par ailleurs, les antidépresseurs ont des effets latéraux différents (sédatif, stimulant) que l'on peut mettre à profit : préférer un sédatif type miansérine ou amitriptyline dans les dépressions anxieuses et les stimulants tels l'amineptine ou la fluoxétine dans les dépressions ralenties.

Prix : les nouveaux antidépresseurs ont un prix nettement plus élevé que les tricycliques qui doit être pris en compte.

Simplicité : posologie, monothérapie, moindres prises, etc.

- **La voie d'administration et la posologie** : la voie parentérale IM ou IV s'avérera parfois nécessaire, en début de traitement hospitalier : généralement on a recours à des perfusions IV de sérum physiologique ou glucosé isotonique contenant une ou quatre ampoules maximum (dosées à 25 mg) puis le relais sera pris au bout d'une semaine environ par la voie orale à la posologie moyenne de 150 à 200 mg/jour.

Les traitements ambulatoires avec les nouveaux antidépresseurs sont prescrits d'emblée PO à des posologies inférieures : 20 à 40 mgs de fluoxétine ou de paroxétine.

- **La durée du traitement** : le traitement d'attaque doit être poursuivi à la même posologie pendant six mois pour prévenir les rechutes.

- **Le traitement prophylactique** : la mise en route d'un traitement thymorégulateur se pose dans les Dépressions Majeures Récurrentes et le Trouble Bipolaire.

\* Il ne peut être instauré qu'après un deuxième E.D.M.

\* Le lithium et les antiépileptiques peuvent être efficaces dans la prévention des récurrences dépressives, mais beaucoup moins que dans la prévention du trouble bipolaire type I.

\* Les antidépresseurs constituent la meilleure indication, à la posologie de 50 à 75 mg/jour. On gardera l'antidépresseur qui a été efficace dans le traitement de l'accès.

\* certaines formes résistantes et handicapantes sont l'indication d'une ECT d'entretien.

## 2. INDICATIONS SPÉCIFIQUES :

### 2.1. LA DÉPRESSION GRAVE :

La dépression avec caractéristiques psychotiques, mélancoliques ou catatoniques, et de façon générale les dépressions qui engagent le pronostic vital (altération de l'état général, refus alimentaire, haut risque suicidaire) peuvent indiquer, d'emblée, une sismothérapie qui a l'avantage d'agir plus rapidement que les antidépresseurs.

### 2.2. LA DÉPRESSION BIPOLAIRE :

La dépression bipolaire nécessite un large **recours aux thymorégulateurs** et une utilisation très prudente des antidépresseurs afin de prévenir le risque de virage maniaque. Les taux de virage maniaque les plus élevés sont imputés aux antidépresseurs tricycliques. Les nouveaux antidépresseurs exposent à un moindre risque en dehors de la venlafaxine\*. Avec les I.R.S., le risque de virage maniaque n'est pas très différent du risque naturel et peut être contrôlé avec l'adjonction d'un thymorégulateur.

### 2.3. LA DÉPRESSION ATYPIQUE :

Elle est l'indication élective des IRS (inhibiteurs sélectifs de la recapture de la sérotonine) type fluoxétine, paroxétine ou des IMAO sélectifs et réversibles, type moclobémide ou toloxatone.

### 2.4. LA DÉPRESSION SAISONNIÈRE :

Elle est l'indication privilégiée d'une photothérapie.

## 3. LE TROUBLE DYSTHYMIQUE ET LE TROUBLE DE L'ADAPTATION :

- \* L'hospitalisation ne doit pas être systématique, elle doit être discutée en fonction du risque suicidaire et des qualités de soutien et de disponibilité de l'entourage.
- \* ces dépressions sont, également, l'indication d'une thérapeutique antidépressive associée à une prise en charge psychothérapique.
- \* Les I.R.S (inhibiteurs de la recapture de la sérotonine) et les IMAO de deuxième génération, qui ont l'avantage d'une meilleure tolérance, constituent un meilleur choix que les tricycliques.
- \* les psychothérapies trouvent, ici, une indication de choix.

## 4. LES TROUBLES DÉPRESSIFS SYMPTOMATIQUES :

Ils nécessitent l'association d'un traitement antidépresseur et du traitement de l'affection causale.

### 4.1. D'UN AUTRE TROUBLE MENTAL :

- \* dans les troubles anxieux, la clomipramine et les IRS sont les antidépresseurs de choix.
- \* dans les troubles psychotiques, l'utilisation des antidépresseurs doit être prudente et toujours associée à un traitement neuroleptique, pour prévenir la réémergence des phénomènes délirants.

### 4.2. D'UNE AFFECTION MÉDICALE :

- \* le traitement de la dépression est, essentiellement, celui de l'affection en cause.
- \* il faut préférer les nouveaux antidépresseurs qui sont mieux tolérés.

### 4.3. D'UN ABUS DE TOXIQUES :

Le traitement nécessite un sevrage associé à une cure antidépressive.

### 4.4. LA DÉPRESSION IATROGÈNE :

Il faut envisager la substitution du produit incriminé avec une substance non dépressogène.

## 5. LES FORMES PARTICULIÈRES :

### 5.1. LE SUJET ÂGÉ :

Le traitement de la dépression du sujet âgé impose une grande prudence dans le maniement des psychotropes. Les nouveaux antidépresseurs, dans les formes modérées ou l'ECT, dans les formes graves, sont plus indiqués que les tricycliques.

### 5.2. L'ENFANT ET L'ADOLESCENT :

La prescription d'antidépresseurs doit toujours s'inscrire dans une prise en charge psychothérapique et familiale.

## 6. LES DÉPRESSIONS RÉSISTANTES :

- éliminer une fausse résistance, en vérifiant l'observance thérapeutique et la posologie.
- rechercher des facteurs de résistance organique (hypothyroïdie, Parkinson débutant) ou environnementaux (facteurs de stress, personnalité).
- stratégies thérapeutiques : changer de molécule antidépressive, associer le lithium, recourir à l'ECT.

## CONCLUSION

**La plupart des malades qui, à travers le monde, souffrent de dépression, ne sont pas soignés**, surtout dans les pays moins développés, et sont, par conséquent, exposés à des souffrances et à des troubles invalidants parfaitement inutiles qui affectent tout autant la famille et la collectivité. L'accès aux soins des patients déprimés est, en grande partie, freiné par **la méconnaissance de cette pathologie** dont les multiples visages cliniques, souvent trompeurs, induisent bien des errances diagnostiques et des erreurs thérapeutiques. La symptomatologie dépressive diffère, en particulier, d'une culture à l'autre.

C'est dire l'importance de la formation du médecin de première ligne auquel s'adresse la majorité des patients souffrant de troubles dépressifs, car son rôle est fondamental dans le dépistage précoce et le traitement de cette affection.

# LES TROUBLES BIPOLAIRES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- 1- Établir le diagnostic positif d'un épisode maniaque à partir des données de l'examen clinique.
- 2- Décrire les différentes formes cliniques de l'accès maniaque.
- 3- Établir le diagnostic positif d'un trouble bipolaire I et II à partir des données de l'examen clinique.
- 4- Décrire les modalités évolutives et les complications des troubles bipolaires de l'humeur.
- 5- Préciser les diagnostics différentiels des troubles bipolaires de l'humeur.
- 6- Planifier la conduite du traitement curatif et préventif des troubles bipolaires de l'humeur.
- 7- Indiquer les éléments de surveillance des thymorégulateurs.

## I-INTRODUCTION

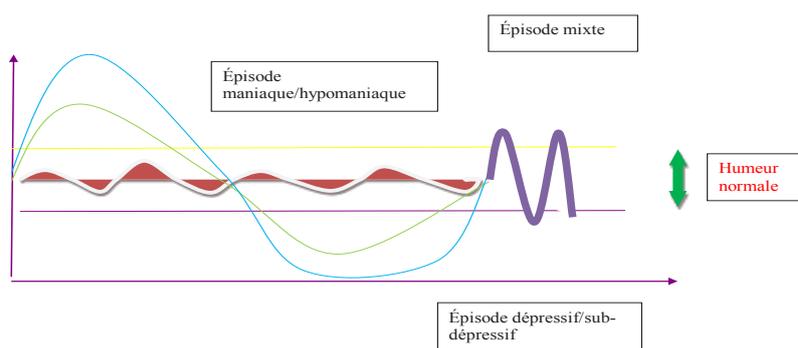
Les troubles bipolaires concernent habituellement 1 à 2 % de la population générale.

Selon l'OMS, ils font partie des 10 maladies les plus coûteuses et invalidantes au plan mondial. Le taux de mortalité est 2 fois plus élevé que celui de la population générale.

Le risque suicidaire est majeur avec une fréquence de 10 à 15% chez les patients non traités.

## II-DÉFINITION

Les troubles bipolaires constituent un trouble fondamental de l'humeur qui se manifeste par la survenue à intervalle plus ou moins régulier pendant lesquelles le psychisme est normal d'épisode d'excitation thymique de type maniaque, ou hypomaniaque. Des épisodes dépressifs peuvent également survenir dans le cours évolutif de la maladie, mais leur présence n'est pas nécessaire au diagnostic.



## III-HISTORIQUE

Les premières descriptions du trouble bipolaire remontent à la médecine grecque. Mais l'alternance manie-dépression n'a été signalée qu'à partir du XVII<sup>e</sup> siècle par W. Willis.

Par la suite, Kraepelin aborda l'ensemble des troubles bipolaires dans une vision unitaire qu'il dénomma folie maniaco-dépressive et en distingua deux principales formes : les formes unipolaires et les formes bipolaires.

Plus récemment, on assiste à un élargissement du concept des troubles bipolaires et à l'apparition de la notion de spectre bipolaire qui regroupe différents types de troubles et s'étendant aux tempéraments bipolaires.

## IV- CLASSIFICATION

Les troubles bipolaires se caractérisent par une alternance d'épisodes dépressifs et d'excitations maniaques. Ils regroupent :

**1-LES TROUBLES BIPOLAIRES DE TYPE I :** accès maniaques et épisodes dépressifs caractérisés. L'existence d'un épisode maniaque est suffisante pour poser le diagnostic de trouble bipolaire de type I.

**2-LES TROUBLES BIPOLAIRES II :** association d'au moins un épisode hypomaniaque et un épisode dépressif caractérisé. Le trouble bipolaire de type II est souvent confondu avec la dépression récurrente en raison de la méconnaissance des épisodes hypomaniaques. Pourtant le diagnostic est important, car une prescription isolée d'antidépresseurs peut constituer un facteur d'aggravation du trouble bipolaire.

**3-LA CYCLOTHYMIE :** Se caractérise par une succession sur une période minimale de 2 ans d'épisodes d'hypomanie et de dépression légère.

Dans le DSM V, l'état mixte a été remplacé par un nouveau spécificateur « avec caractéristiques mixtes ». Ce spécificateur peut être appliqué aussi bien à l'épisode maniaque qu'à l'épisode dépressif caractérisé. (Voir annexes).

## V- ÉPIDÉMIOLOGIE

La prévalence est classiquement estimée à 1 % de la population générale. Le sexe-ratio est de 1. L'âge de début est précoce. Cette pathologie touche fréquemment l'adolescent et plus de la moitié des sujets atteints présentent des troubles avant l'âge de 18 ans.

## VI- CLINIQUE

Le trouble bipolaire se caractérise par une alternance d'épisodes maniaques et dépressifs dont les expressions varient en fonction de l'intensité, la durée et les caractéristiques cliniques.

### 1-EPISODE MANIAQUE

#### A-DESCRIPTION

L'épisode maniaque se définit par une humeur euphorique et/ou irritable, associée à une hyperactivité physique et psychique.

**1-L'humeur y est décrite comme euphorique**, expansive, exaltée, avec un optimisme à toute épreuve. Il existe un enthousiasme permanent et non sélectif pour les relations interpersonnelles, sexuelles ou professionnelles. Une labilité est fréquemment observée, le sujet peut exprimer des idées tristes, passer du rire aux larmes, de la colère à l'anxiété.

L'irritabilité, le ton grinçant et caustique, l'hyperréactivité émotionnelle sont aussi fréquemment constatés lors de tels épisodes.

Parallèlement, l'estime de soi est rehaussée, pouvant aller jusqu'à des idées mégalomaniaques. Le sujet se perçoit comme un individu d'exception. Il est capable de donner son avis sur des sujets complexes, sans avoir les compétences requises, ou d'entreprendre des projets grandioses : monter une entreprise, écrire un roman...

L'optimisme est démesuré, avec une projection irréaliste dans le futur. Mais ce qui caractérise le mieux l'humeur du maniaque **c'est un état d'hyperesthésie affective** c. a. d une augmentation de l'ampleur des émotions, une hyperréactivité et une capacité exagérée, mais **syntone** à ressentir des émotions.

**L'hypersensorialité** est aussi fréquemment associée au tableau clinique. Le patient perçoit avec plus d'acuité les couleurs, les sons les goûts, les sensations.

**2-L'accélération des processus idéiques** constitue le 2e volet de la symptomatologie. Cette tachypsychie se caractérise par un emballement de la pensée. Les idées fusent à tel point qu'elles s'enchevêtrent et qu'il existe fréquemment une perte du fil du discours. Cette **fuite des idées** est influencée aussi par des événements extérieurs. Le patient capte toutes les informations extérieures qu'il intègre à son discours. Cette distractibilité est constante et contribue à la **fuite des idées**.

**La logorrhée** est caractéristique et s'inscrit dans le cadre de l'excitation psychique. Les flots de paroles sont intarissables. Le maniaque interpelle des inconnus, parle de sujets variés, sans interruption, pendant des heures. Le contenu du discours peut être riche en jeux de mots, plaisanteries, histoires drôles. Les phrases peuvent être construites en fonction de l'assonance des mots : association par assonance. Des tirades, des citations, des poésies, des prières peuvent venir ponctuer le discours.

La dimension ludique se retrouve dans les différents aspects du fonctionnement psychomoteur y compris le langage.

**3-Le 3<sup>ème</sup> volet se caractérise par l'hyperactivité physique** qui touche tous les domaines de la vie. Il existe une **réduction du temps sommeil** avec au début un réveil de plus en plus précoce et l'absence de sentiment de fatigue après des nuits écourtées, voire sans sommeil.

Un **amaigrissement** est fréquemment observé en partie imputable à l'hyperactivité.

L'état de **désinhibition** s'exprime dans les champs de la vie professionnelle, sexuelle, affective, sociale. Les engagements amoureux sont fréquents au cours de cette période au même titre que les expériences sexuelles multiples, en rapport avec une amplification des désirs et de l'activité fantasmatique.

**Les excès s'observent aussi dans les achats, la conduite automobile, la consommation d'alcool, l'usage de stupéfiants**

## B- FORMES CLINIQUES DE L'ÉPISODE MANIAQUE

-Formes légères, moyennes, sévères selon l'intensité

-Formes aiguës : avec agitation marquée, comportements violents, réactions clastiques

-Formes confuses : activité onirique, des troubles cognitifs marqués, désorientation dans le temps

-Formes hallucinatoires : hallucinations le plus souvent auditives et visuelles

-Formes délirantes : le délire peut être congruent à l'humeur (mystique, grandeur, richesse...) ou non congruent (pensées imposées, influence...)

## C- ÉTIOLOGIES DE L'ÉPISODE MANIAQUE

Le plus souvent, l'épisode maniaque s'inscrit dans le cadre évolutif d'un trouble bipolaire, cependant il existe des états maniques secondaires. La **survenue d'un épisode maniaque après l'âge de 50 ans doit faire rechercher systématiquement une étiologie organique** :

- *Neurologiques* (tumeurs cérébrales, lésions vasculaires, traumatiques crâniennes...)

- *Endocriniennes* (hyperthyroïdie, syndrome de Cushing...)

- *Infectieuses* (encéphalites virales ou parasitaires...)

- *Dégénératives* (sclérose en plaques, démence fronto-temporale, maladie de parkinson. Chorée de Huntington...)

- *Métabolique* ou *Post chirurgicale*

- *Manies secondaires à l'usage de toxiques* (cocaïne, amphétamines, alcool...)

- *Manies iatrogènes* : certains médicaments (corticoïdes, antipaludéens, antiviraux, antidépresseurs...) induisent fréquemment un tableau maniaque

Les caractéristiques qui permettent de différencier les manies secondaires des manies primaires sont : le lien temporel entre l'atteinte organique ou la prise de médicaments et l'apparition de la manie, l'absence d'antécédents familiaux et personnels de troubles de l'humeur, et l'âge de début tardif.

## 2-ÉPISODE HYPOMANIAQUE

Il présente les mêmes caractéristiques que l'état manique, mais les symptômes sont moins nombreux, moins intenses et moins invalidants. Le diagnostic d'un état hypomaniaque peut se poser lorsque les symptômes persistent au moins 4 jours. L'état hypomaniaque **passse très souvent inaperçu**.

## 3-ÉTAT MIXTE OU SPÉCIFICATEUR « AVEC CARACTÉRISTIQUES MIXTES »

Il se caractérise par l'intrication de symptômes maniaques et dépressifs. La justification de son individualisation repose sur le risque suicidaire élevé.

## 4-ÉPISODE DÉPRESSIF

Les épisodes dépressifs présentent les  $\frac{3}{4}$  de la durée des épisodes qui surviennent dans le cadre d'un trouble bipolaire de type I et 90 % de la durée de ceux du trouble bipolaire de type II.

### A- DESCRIPTION

**1- L'humeur est triste**, sans espoir, sans courage. À l'extrême, elle peut ne pas être ressentie par le sujet qui décrit un sentiment de vide ou d'anesthésie affective douloureuse. **L'irritabilité est fréquente** et s'exprime sous la forme de crises de colère et de sentiment de frustration démesurées par rapport à des événements mineurs.

**La perte d'intérêt et de plaisir est pratiquement toujours présente**. Elle est ressentie plus au moins globalement. Le sujet se trouve dans l'incapacité de se projeter dans le futur.

Il existe fréquemment des **propos de dévalorisation**, de culpabilité, d'incapacité d'inutilité, voire des idées ou des tentatives de suicide.

**L'altération des processus cognitifs** peut être également très marquée et s'apparenter à un **ralentissement** et une pauvreté du contenu idéique, entraînant des difficultés de concentration, de compréhension, d'attention, de mémo-

risation. Cela renforce la **mésestime de soi** éprouvée par le patient. **La communication avec l'autre est difficile**, voire impossible et le patient se décrit comme « décalé » dans ses relations interpersonnelles.

- 2- **La composante motrice et motivationnelle constituent le 2<sup>ème</sup> volet fondamental de la dépression.** L'aspect du patient est contaminé par le ralentissement qui se traduit par l'appauvrissement des gestes et de la mimique. La démarche est lente et fastidieuse. Le patient reste le plus souvent prostré au fond de son lit et se plaint d'une grande lassitude. Dans ce contexte, il est facile de concevoir que les activités les plus élémentaires comme s'habiller ou se laver ne sont réalisés qu'au prix d'efforts considérables, voire impossibles à effectuer.

À un degré moindre, les patients se plaignent d'une **asthénie**, d'une grande fatigabilité ou encore d'une difficulté à initier les activités. Cet état de fatigue est non amélioré par le repos.

Cette asthénie est perçue par le patient comme une fatigue psychique, un **état d'aboulie**. La volonté est absente et ne lui permet plus d'agir. Cette perte de motivation est liée à la composante émotionnelle, la perte de plaisir entravant la capacité des sujets à élaborer et concrétiser des projets.

- 3- À cette symptomatologie, s'ajoutent des **perturbations somatiques** à type de perte d'appétit avec pour conséquence fréquente une **perte de poids** ou au contraire une tendance à l'hyperphagie.

Les troubles du sommeil sont fréquents. **L'insomnie** peut se caractériser par des difficultés d'endormissement, un sommeil haché avec de multiples réveils au cours de la nuit ou un réveil précoce.

**Le risque majeur d'un état dépressif est le passage à l'acte suicidaire.**

**Devant un premier épisode dépressif, il est important de rechercher les éléments prédictifs d'une évolution vers la bipolarité :**

- 1-la présence d'antécédents familiaux de bipolarité
- 2- un début plus précoce de la dépression (âge inférieur à 25 ans)
- 3-présence d'éléments psychotiques
- 4- présence de caractéristiques atypiques : hypersomnie, une hyperphagie
- 5-la survenue au cours du post-partum
- 6-un ralentissement psychomoteur important
- 7-un risque de virage de l'humeur sous antidépresseur

## B- FORMES CLINIQUES DE L'ÉPISODE DÉPRESSIF

**La forme mélancolique** au sens classique du terme représente une urgence en raison de risque suicidaire majeur. Outre le syndrome dépressif caractéristique, on relève des idées délirantes de culpabilité pouvant aller jusqu'à un syndrome de Cotard qui se caractérise par la présence d'idées de négation d'organe, de damnation, d'immortalité.

Parfois la symptomatologie dépressive s'accompagne d'une **confusion ou d'hallucination**

**Enfin la symptomatologie dépressive peut être masquée** par d'autres symptômes ou conduites tels que l'alcoolisme, des plaintes somatiques ou un état douloureux

## C- ÉTIOLOGIES DE L'ÉPISODE DÉPRESSIF

La symptomatologie dépressive peut être secondaires à :

**-Une pathologie organique** : les affections organiques responsables d'une symptomatologie dépressive sont nombreuses, maladie de Parkinson, hypothyroïdie, maladie d'Addison, maladies de système...

**-Une origine toxique ou iatrogène** : nombreuses sont les substances responsables d'une symptomatologie dépressive (alcool, antihypertenseurs, anti-inflammatoires, neuroleptiques, anorexigènes...)

## VII- DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL DU TROUBLE BIPOLAIRE :

Il est parfois difficile de faire la distinction entre un trouble bipolaire et :

**UNE SCHIZOPHRÉNIE** : surtout en début de la maladie, et chez les sujets jeunes ou devant la présence d'une symptomatologie délirante non congruente à l'humeur. L'évolution et l'existence d'intervalle libre permettront généralement de redresser le diagnostic.

**UN TROUBLE SCHIZOAFFECTIF** : défini par la coexistence de symptômes thymiques et schizophréniques avec entre les accès une mauvaise adaptation sociale.

## VIII- ÉVOLUTION

Les épisodes maniaques ou dépressifs sont spontanément résolutifs en l'espace de 4 mois à 13 mois. Les phases dépressives étant habituellement supérieures aux phases maniaques. Cette durée a été considérablement raccourcie par les thérapeutiques actuelles. La fréquence des épisodes est toutefois très variable selon les malades

90 % de sujets qui présentent un 1er épisode maniaque évolueront vers un trouble bipolaire de type I. Au long cours, on assiste à une tendance à l'accélération des cycles.

## IX- FORMES ÉVOLUTIVES DU TROUBLE BIPOLAIRE

**LES FORMES À CYCLES RAPIDES :** sont définies par la succession de 8 accès durant les 2 dernières années. Elles représentent 15 % de l'ensemble des troubles bipolaires. Les traitements antidépresseurs sont incriminés dans l'induction des cycles rapides.

**LES FORMES SAISONNIÈRES** sont caractérisées par l'existence d'une relation temporelle régulière entre la survenue des épisodes dépressifs majeurs et d'une période particulière de l'année (début automne ou en hiver) et la survenue d'un virage maniaque ou hypomaniaque lors d'une période particulière de l'année (printemps). Ces formes sont plus fréquentes chez les femmes et elles sont l'indication d'une photothérapie (lors des épisodes dépressifs).

## X- COMPLICATIONS DU TROUBLE BIPOLAIRE

Le risque est presque **2 fois plus levé pour les sujets bipolaires d'être confrontés à la loi.**

**LA COMORBIDITÉ EST FRÉQUENTE.** Dans 20 % des cas, le trouble bipolaire peut être associé à un trouble anxieux. La comorbidité addictive est plus fréquente de l'ordre de 60 %, ainsi que les troubles des conduites alimentaires.

**LA TENTATIVE DE SUICIDE** peut être la 1<sup>ère</sup> manifestation de la maladie. 25 à 50 % des patients atteints de troubles bipolaires font au moins une tentative de suicide. 15 à 20 % d'entre eux meurent par suicide.

## XI- ETIOPATHOGENIE DU TROUBLE BIPOLAIRE

### 1-STRESS ET ÉVÉNEMENTS DE VIE

On admet maintenant qu'il y a pratiquement toujours des événements stressants qui précèdent des épisodes maniaco-dépressifs chez les bipolaires

### 2-BIOLOGIE

Le risque de développer un trouble bipolaire est de **8 à 18 fois plus élevé** chez les apparentés de premier degré de sujets bipolaires. 50 % des patients bipolaires ont au moins un parent atteint du trouble bipolaire. Le risque pour les enfants d'un parent bipolaire est de 25 % et s'élève à 75 % si les parents en sont atteints.

Des perturbations de la transmission synaptique de la noradrénaline, dopamine et sérotonine ont été décrites dans les troubles bipolaires. Les médicaments antidépresseurs élèvent le taux et inhibent la recapture de ces neurotransmetteurs au niveau synaptique.

### 3-PSYCHOPATHOLOGIE

K. Abraham et S. Freud au début du siècle dernier ont **assimilé le deuil à la dépression**. Avec dans la dépression (mélancolique) une « perte d'objet » (intrapyschique). Il peut s'agir d'une personne significative ou d'un idéal très investi.

La manie apparaît comme une **défense contre les affects dépressifs** ou une composante de la « position dépressive » (que traverserait tout nourrisson à partir du 6<sup>ème</sup> mois).

Le modèle cognitif de son côté insiste sur les **idées « dysfonctionnelles »** et les **« schémas » pathogènes** cibles du traitement par « restructuration cognitive »

## XII- TRAITEMENT

Le traitement du trouble bipolaire comporte deux volets : (voir annexes)

- Le traitement curatif des épisodes thymiques (maniaque, hypomaniaque, dépressif)
- Le traitement préventif des récurrences thymiques

**Lors des deux phases, les thymorégulateurs restent le traitement essentiel+++**

### 1-MOYENS THÉRAPEUTIQUES

#### A- HOSPITALISATION

**Au cours de l'épisode maniaque**, l'inconscience des troubles et la mégalomanie rendent le plus souvent nécessaire une hospitalisation sans consentement (HDT ou HO).

**Au cours de l'épisode dépressif**, elle se justifie en présence d'un risque suicidaire, d'une gravité clinique ou d'une altération de l'état général

#### B- MODALITÉS THÉRAPEUTIQUES

##### Les thymorégulateurs ou stabilisateurs de l'humeur

- Le chef de file en est le Lithium. La prescription de sels de Lithium doit être précédée puis accompagnée de bilans (voir annexes) et de dosage régulier de la Lithémie. Le métal (Teralithe CP à 250 mg à libération prolongée) est prescrit en 2 à 3 prises quotidiennes, à doses progressives jusqu'à l'obtention d'une lithémie comprise entre 0,6 et 0,8 meq/l.
- L'Acide Valproïque (Depakine), Valpromide (Depakine) et Carbamazépine sont indiqués dans les formes résistantes, en cas de contre-indications au Lithium, en présence de formes à cycles rapides ou devant des signes d'intolérance au Lithium
- La Lamotrigine est particulièrement indiquée dans la prévention des récurrences dépressives
- Certains antipsychotiques de nouvelle génération peuvent aussi prescrits comme stabilisateurs de l'humeur : Olanzapine, Risperidone, Aripiprazole...

##### Les antipsychotiques

Un traitement par antipsychotiques atypiques est de plus en plus préconisé, vu la meilleure tolérance notamment neurologique de ces produits : exp Olanzapine (Vaincor) 5 à 15 mg/j, Risperidone (Risperdal) 2 à 6 mg/j, Aripiprazole (Abiliby) 15 à 30 mg/j.

Au cours de la manie : Olanzapine, Risperidone, Aripiprazole

Au cours de la dépression : Quétiapine

Au cours de la prévention des récurrences : Olanzapine, Risperidone, Aripiprazole

##### Les antidépresseurs

**Sont à éviter** vu le risque toujours présent de virage maniaque. Il faudrait **toujours leurs associer un traitement thymorégulateur**.

##### Sismothérapie

Peut être indiquée dans les formes sévères ou résistantes au traitement ou en cas de contre-indication à la chimiothérapie, ainsi que dans les formes de manie suraiguë ou de mélancolie.

#### C- SURVEILLANCE

Porte sur le pouls, la tension artérielle, la température, le poids, le degré d'hydratation, le comportement en particulier l'agitation ou le risque suicidaire, le sommeil, l'inversion de l'humeur, les effets latéraux des médicaments, et leurs corrections éventuelles.

## XIII- CONCLUSION

Le trouble bipolaire est marqué par l'alternance d'épisodes thymiques. Ses conséquences peuvent être graves et sévères aussi bien en termes de qualité de vie, qu'en termes de dépenses de soins ou de récurrences thymiques. Le traitement se base essentiellement sur les thymorégulateurs dont le chef de file est le Lithium. Le médecin de première ligne a un grand rôle à jouer dans le dépistage et dans la prévention des récurrences.

## ÉVALUATION FORMATIVE

### Cas clinique

Mme F, 32 ans consulte aux urgences dans un état d'agitation extrême. L'entretien avec la famille retrouve la notion d'une insomnie rebelle depuis plusieurs semaines. À l'examen, son agitation, avec des périodes d'agressivité et de violence, alterne avec des phases de franche hilarité, pendant lesquelles elle appelle les infirmiers par des surnoms cocasses. Son discours est rapide et elle semble sans cesse changer d'idées, faisant des jeux de mots, qu'elle associe par assonance. Le reste de l'examen est normal

**1** -vous décidez d'hospitaliser la patiente pourquoi ?

---

**2**-quel diagnostic évoquez-vous ?

A-access maniaque

B-syndrome confusionnel

C-bouffée délirante aiguë

D-crise convulsive

E-schizophrénie

---

**3**-quel traitement préconisez-vous pour la patiente ?

A-un thymorégulateur

B-un antidépresseur sédatif

C-un anxiolytique

D-un neuroleptique

E-un antidépresseur psychostimulant

---

**Réponses :**  
**Question n° 1 :** Non gérable en ambulatoire, violence, agressivité  
**Question n° 2 :** A  
**Question n° 3 :** A-(C)-D

## ANNEXES

### CONDUITES À TENIR

#### 1-Devant les épisodes thymiques

Figure 1 : Conduite à tenir devant une dépression bipolaire.

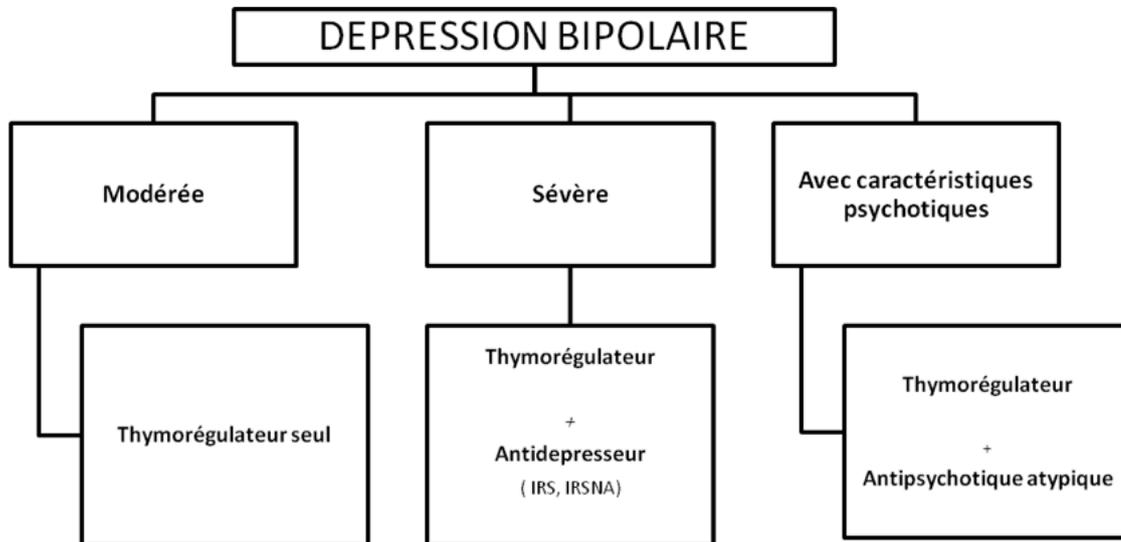
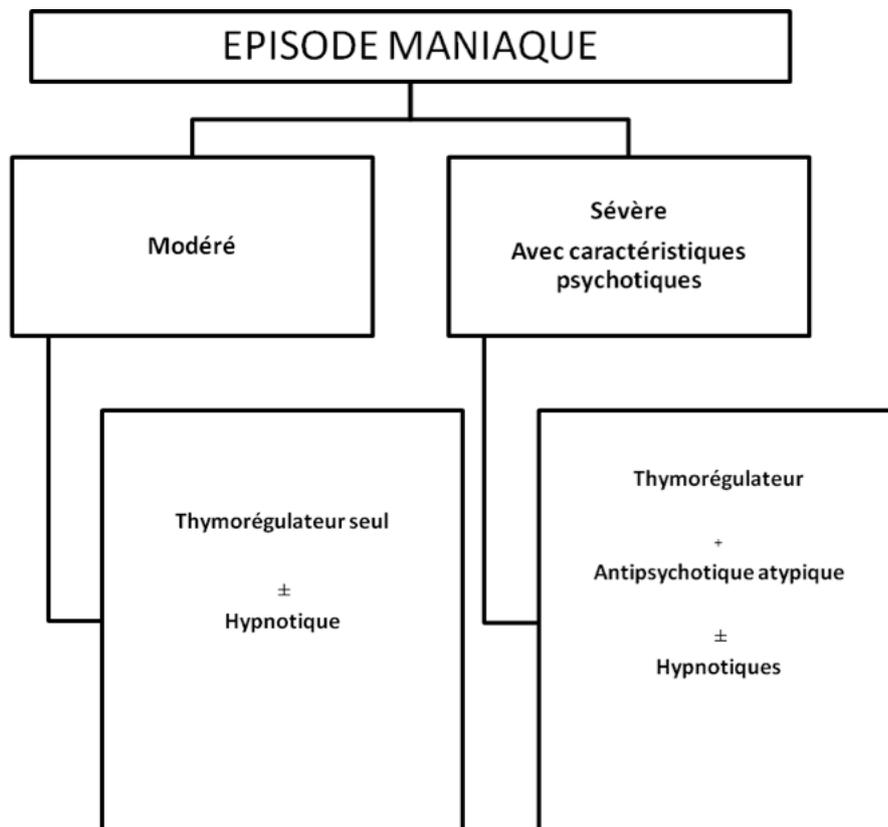


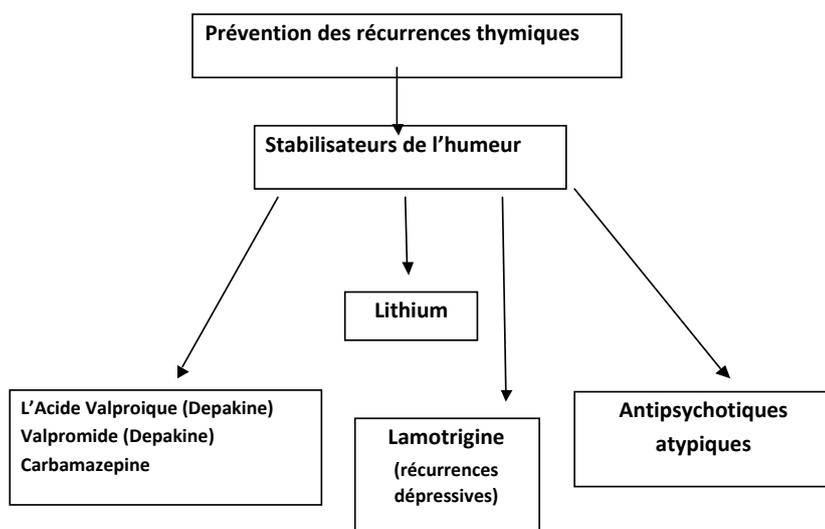
Figure 2 : Conduite à tenir devant un épisode maniaque ou hypomaniaque.



## Conduite à tenir

### 2-au long cours : prévention des récurrences thymiques

Figure 3 : Conduite à tenir pour prévenir les récurrences bipolaires



### Le lithium : traitement de référence de l'épisode manique et de la prévention des récurrences

indications	Traitement de la manie aiguë Episode dépressif bipolaire Prévention des récurrences bipolaires (effet sur 1 à 2ans) TSA
Action dans	Protection du risque suicidaire Effet neuroprotecteur Réponse dans 65% des cas
Contre indication (relatives)	Régime sans sel, hyponatrémie, dyskalémie, déshydrations, antécédents d'AVC, IH, IR, IC, coronaropathies grave, tr du rythme, grossesse, hypothyroïdie
Bilan pretherapeutique	Examen clinique ECG, NFS, iono sg, urée, créatinémie, bilan thyroïdien, glycémie à jeun, calcémie, protéinurie, BHCG, EEG (si signes neurologiques)
Instauration du traitement	Progressive Lithémie efficace 0,6 à 0,8 meq/l Intraérythrocytaire 0,2 -0,4mmol/l
Effets indésirables	Neurologiques : tremblements, dysarthrie, incoordination motrice Digestives : nausées, vomissements, diarrhée Néphrologiques : sd polyuropolydipsique, néphrite interstitielle, lésions glomérulaires, IR Psychique : léthargie, obnubilation, tr cognitifs Endocrinologiques : tr thyroïdien, prise de poids, baisse de libido Dermato : accès psoriasis Cardiaque : tr de la dépolarisation, rythme, BAV Téatogénécite : 1 <sup>er</sup> trimestre
surveillance	Clinique : poids tr digestif, thyroïde, cutané Biologique : lithémie/semaine durant 1 mois Lithémie /mois durant 3 mois Lithémie/ 3mois après Chaque année : NFS, inos sg, calcémie, THS, urée, créatinémie, protéinurie
interactions	Diurétique thiazidique, AINS, IEC, antagonistes calciques, psychotropes (carbamazépine, neuroleptiques...)
surdosage	Tremblements amples, nausées, vomissements, vertige, Surtout si affection febrille, vomissements, diarrhée, déshydratation

## Dérivés de l'acide valproïque

Dérivés de l'acide valproïque	
indications	Traitement de la manie aiguë Episode mixte, cycle rapide Dépression bipolaire Prévention des récurrences bipolaires
Contre indication	Attente hépatique 1 <sup>er</sup> trimestre de grossesse, allaitement
Bilan prétherapeutique	Clinique NFS, bilan hépatique, BHCG
Instauration du traitement	Progressive 900-1800mg valpromide 1200-1500 divalproate
Effets indésirables	Neurologique : sédation, hypotonie, confusion, tremblements, encéphalite hypermonisme Gastro-intestinaux : nausées, vomissements, prise de poids, hépatite, pancréatite aiguë Hématologique : thrombopénie Endocrinienne : sd ovaires poly kystiques, alopecie, troubles menstruels, teratogenicite.
surveillance	Clinique : poids Paraclinique : Taux plasmatique après 2 semaines de ttt puis tous les 6 mois BHCG, NFS chaque 3 mois durant 1ans puis chaque 6 mois
interactions	Erythromycine, antagoniste H2, cimétidine, paracétamol, anticoagulants, sertraline, fluxetine, benzodiazepine, risperidone, clozapine

## Carbamazepine

Carbamazepine	
indications	Manie aiguë (2eme ligne) Dépression bipolaire Prévention des récurrences bipolaire (si CI au lithium ou cycles rapides)
Contre indication	Allergie, grossesse, BAV, glaucome, adénome prostatique, atcd porphyrie, ATCD hypoplasie médullaire, IH, IR, IC
Bilan pretherapeutique	ECG, NFS, BHCG
Instauration du traitement	Progressive 400 à 800 mg/jà 1200mg/j Dosage plasmatique entre 5-10ug/l
Effets indésirables	Neurologiques : somnolence, ataxie, tr accommodation, nystagmus Gastro-intestinaux, hépatique, cadriovax Dermatologique : éruption, sd de stevens johson ou lyell Hématologique : leucopénie Métabolique : hyponatrémie
surveillance	Taux plasmatique régulièrement au début de traitement Puis tous les 3 à 6 mois NFS, BHCG
interactions	IMAO , macrolides, isoniazides, cimetidine, valpromide, IRS
surdosage	Neuromusculaires : agitation, tremblements, mvts athétosiques, ataxie, nystagmus Tr concentration allant jusqu'au coma Tr cardiovasculaire Tr digestif, hépatique et urinaires

## Lamotrigine

indications	Prévention récurrence dépressive mais pas des récurrences maniques
Contre indication	Allergie, allaitement, IR
Bilan pretherapeutique	NSF, BHCG, hépatique
Instauration du traitement	Augmenter progressivement palier de 25mg /semaine Dose efficace : 150 à 250 mg/j
Effets indésirables	Dermatologique : rash cutané, sd stevens johenson, de lyell Ophtalmo : diplopie Neurologiques : céphalée, somnolence, insomnie, vertige Neuropsychiatriques : irritabilité, agressivité, hallucination
surveillance	Cutanée (8 premières semaines)
interactions	Milleputrieus, A valpoeinique, caramazepine

### CRITÈRES DIAGNOSTIQUES DSMV

#### Trouble bipolaire de type I

A - A répondu aux critères d'au moins un épisode maniaque (critère A-D d'un épisode maniaque)

B- la survenue de l'épisode ou des épisodes maniaques ou dépressifs n'est pas mieux expliquée par un trouble schizotypique, une schizophrénie, un trouble schizophréniforme, un trouble délirant, un autre trouble du spectre de la schizophrénie ou un autre trouble psychotique spécifié ou non spécifié

Spécifier : épisode

- Avec détresse anxieuse
- Avec caractéristiques mixtes
- Avec cycle rapide
- Avec caractéristiques mélancoliques
- Avec caractéristiques atypiques
- Avec caractéristiques psychotiques (congruents et non congruents à l'humeur)
- Avec catatonie
- Avec début lors du péripartum
- Avec caractère saisonnier.

#### Trouble bipolaire type II

A- les critères sont remplis pour au moins un épisode hypomaniaque (critères A-F d'«épisode hypomaniaque») et au moins pour un épisode dépressif caractérisé (critères A-C d'«épisode dépressif caractérisé »).

B- il n'y a jamais eu d'épisode maniaque.

C- l'apparition de (s) l'épisode (s) hypomaniaque (s) et de(s) l'épisode(s) dépressif(s) n'est pas mieux expliquée par un trouble schizoaffectif, une schizophrénie, un trouble schizophréniforme, un trouble délirant ou un autre trouble spécifié ou non spécifié du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques

D- les symptômes de dépression ou l'impulsivité causée par l'alternance fréquente entre des périodes de dépression et d'hypomanie entraînent une souffrance importante ou une altération du fonctionnement social, professionnel ou dans d'autres domaines importants

#### Épisode maniaque

A- une période nettement délimitée durant laquelle l'humeur est élevée, expansive ou irritable de façon anormale et persistante, avec une augmentation anormale et persistante de l'activité orientée vers un but ou de l'énergie, persistant la plupart du temps, presque tous les jours, pendant au moins une semaine (ou toute autre durée si une hospitalisation est nécessaire)

B- au cours de cette période de perturbation de l'humeur et d'augmentation de l'énergie ou de l'activité, au moins 3 des symptômes suivants (4 si l'humeur est seulement irritable) sont présents avec une intensité significative et représentent un changement notable par rapport au comportement habituel :

- 1- augmentation de l'estime de soi ou idée de grandeur

- 2- réduction du besoin de sommeil (p ex le sujet se sent reposé après seulement 3 heures de sommeil)
  - 3- plus grande communicabilité que d'habitude ou désir constant de parler
  - 4- fuite des idées ou sensations subjectives que les pensées défilent
  - 5- distractibilité (c.-à-d. que l'attention est trop facilement attirée par des stimuli extérieurs sans importance ou non pertinents) rapportés ou observés
  - 6- augmentation de l'activité orientée vers un but (social, professionnel, scolaire, ou sexuel) ou agitation psychomotrice (c.-à-d. activité sans objectif, non orientée vers un but)
  - 7- engagement excessif dans des activités à potentiel élevé de conséquences dommageables (p ex la personne se lance sans retenue dans des achats inconsidérés, des conduites sexuelles inconséquentes ou des investissements commerciaux déraisonnables)
- C- la perturbation de l'humeur est suffisamment grave pour entraîner une altération marquée du fonctionnement professionnel ou des activités sociales, ou pour nécessiter une hospitalisation afin de prévenir des conséquences dommageables pour le sujet ou pour autrui, ou bien il existe des caractéristiques psychotiques
- D- l'épisode n'est pas imputable aux effets physiologiques d'une substance (p ex substance donnant lieu à abus, médicaments ou autre traitement) ou à une autre affection médicale

NB : un épisode maniaque complet qui apparaît au cours d'un traitement antidépresseur (p ex médicament, psychothérapie), mais qui persiste et remplit les critères complets d'un épisode au-delà du simple effet physiologique de ce traitement doit être considéré comme un épisode maniaque et conduire, par conséquent à un diagnostic de trouble bipolaire I.

N. B. les critères A à D définissent un épisode maniaque. Au moins un épisode maniaque au cours de la vie est nécessaire pour un diagnostic de trouble bipolaire type I.

### Épisode hypomaniaque

- A- une période nettement délimitée durant laquelle l'humeur est élevée, expansive ou irritable de façon anormale et persistante, avec une augmentation anormale et persistante de l'activité ou du niveau d'énergie persistant la plupart du temps, presque tous les jours, pendant au moins 4 jours consécutifs
- B- au cours de cette période de perturbation de l'humeur et d'augmentation de l'énergie ou de l'activité, au moins 3 des symptômes suivants (4 si l'humeur est seulement irritable) sont présents avec une intensité significative et représentent un changement notable par rapport au comportement habituel :
- 1- augmentation de l'estime de soi ou idées de grandeur
  - 2- réduction du besoin de sommeil (p ex le sujet se sent reposé après seulement 3 heures de sommeil)
  - 3- plus grande communicabilité que d'habitude ou désir constant de parler
  - 4- fuite des idées ou sensations subjectives que les pensées défilent
  - 5- distractibilité (p ex l'attention est trop facilement attirée par des stimuli extérieurs sans importance ou non pertinents) rapportés ou observés.
  - 6- augmentation de l'activité orientée vers un but (social, professionnel, scolaire ou sexuel) ou agitation psychomotrice
  - 7- engagement excessif dans des activités à potentiel élevé de conséquences dommageables (p ex la personne se lance sans retenue dans des achats inconsidérés, des conduites sexuelles inconséquentes ou des investissements commerciaux déraisonnables)
- C- l'épisode s'accompagne de modifications indiscutables du fonctionnement qui diffère de celui du sujet hors période symptomatique
- D- la perturbation de l'humeur et la modification du fonctionnement sont manifestes pour les autres
- E- la sévérité de l'épisode n'est pas suffisante pour entraîner une altération marquée du fonctionnement professionnel ou social, ou pour nécessiter une hospitalisation. S'il existe des caractéristiques psychotiques, l'épisode est par définition maniaque
- F- l'épisode n'est pas imputable aux effets physiologiques d'une substance (p ex substance donnant lieu à l'abus, médicament ou autre traitement).

**N. B.** Un épisode hypomaniaque complet qui apparaît au cours d'un traitement antidépresseur (p ex médicament, psychothérapie), mais qui persiste et remplit les critères complets d'un épisode au-delà du simple effet physiologique de ce traitement doit être diagnostiqué comme un épisode hypomanie. Toutefois, la prudence s'impose, car un ou deux symptômes (en particulier une augmentation de l'irritabilité, de la nervosité ou de l'agitation après la prise d'un antidépresseur) ne sont pas suffisants pour un diagnostic d'un épisode hypomaniaque et ne sont pas obligatoirement indicatifs d'une diathèse bipolaire

**NB** les critères A à F définissent un épisode hypomaniaque. Les épisodes hypomaniaques sont fréquents dans le trouble bipolaire, mais ne sont pas nécessaires pour poser ce diagnostic.

# DIAGNOSTIC ET CONDUITE A TENIR DEVANT UN ÉTAT DÉLIRANT

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir le délire
2. Caractériser un état délirant
3. Poser le diagnostic positif d'un état délirant
4. Éliminer ce qui n'est pas un délire
5. Suspecter l'étiologie d'un état délirant

## 1. INTRODUCTION

Le délire fait partie des symptômes psychiatriques les plus bruyants. Il revoit dans l'imaginaire populaire à l'essence même de la folie avec des réactions d'appréhension, de rejet ou de banalisation. Autant sa reconnaissance peut être aisée, autant ce symptôme peut poser un problème de diagnostic étiologique. En effet, il importe de rattacher, dans la mesure du possible, toute symptomatologie délirante à un cadre nosographique afin d'en adapter la prise en charge. En plus, ces états délirants peuvent constituer un facteur de dangerosité qu'il importe d'évaluer. Dans ce cadre, le médecin généraliste est appelé à jouer un rôle clé puisqu'il est souvent le premier à être consulté, il lui incombe ainsi la tâche de rechercher cette dangerosité et d'orienter le patient.

## 2. DÉFINITION

En latin **delirare** signifie « **sortir du sillon** » (lira voulant dire « sillon ») La sémiologie psychiatrique a choisi ce terme pour désigner des contenus de pensées qui sont en dehors du sillon, le sillon étant ici, bien sûr, une métaphore pour désigner les modes habituels de pensée, communément admis.

Le délire est la **croissance inébranlable** en une ou plusieurs idées erronées, en totale opposition avec la réalité ou l'évidence, ou encore une conception fautive de la réalité. Ces idées fautes sont affirmées avec une croyance absolue. Elles sont inaccessibles à la démonstration ou à la preuve et s'imposent comme une évidence interne non partagée par le groupe socioculturel.

**Cette définition pour être bien comprise mérite une analyse :**

**Croyance** veut dire une ou, en général, un ensemble d'idées dont le sujet est convaincu.

**Inébranlable** veut dire que cette croyance n'est pas ébranlée par la preuve de démonstration. Il n'est pas possible de faire changer d'avis au sujet ni d'introduire le doute dans son esprit.

Qu'est-ce qu'une conception fautive de la réalité ? C'est l'aspect le plus difficile dans cette définition. La réalité, comme la vérité, est très relative et variable selon les contextes socioculturels ou les époques. Avant d'affirmer qu'une idée est délirante, il est important de savoir si elle est ou non partagée par le groupe socioculturel auquel appartient le sujet.

Deux types de difficultés peuvent se rencontrer pour reconnaître le caractère délirant d'un propos :

- Manque d'éléments de réalité pour affirmer la fausseté des propos (par exemple certaines idées de jalousie voire de persécution) ;
- Existence, dans le discours du sujet, d'un certain degré de critique à l'égard de ses idées fautes (doute quant à leur réalité objective).

## 3. SÉMIOLOGIE DU DÉLIRE : LES CARACTÉRISTIQUES DU DÉLIRE

Le délire se caractérise par son thème, son (ou ses) mécanisme(s), sa structure systématisée ou non, l'état affectif et émotionnel associé, le comportement qu'il engendre et ses modalités évolutives aiguës ou chroniques.

### 3.1. LES THÈMES

C'est le contenu du délire, la thématique qui est véhiculée par le discours délirant. Un ou plusieurs thèmes peuvent être observés chez un même patient. À noter qu'aucun thème n'est pathognomonique d'un diagnostic donné même si certains sont plus spécifiques de telle ou telle pathologie (ex. : culpabilité dans les états dépressifs, grandeur dans les états maniaques, jalousie dans la paranoïa).

Ces thèmes sont :

#### Contenu des thèmes

- Soit tirés de la vie courante (thème de jalousie) ;
- Soit tirés de la vie fantastique, d'une pensée archaïque (comme chez le schizophrène) ; Exemple : thèmes incestueux, de fécondation délirante sans coït, etc. ;
- Soit tirés de la vie imaginaire (thème souvent mégalomaniaque).

En pratique, le discours délirant peut être tellement incohérent qu'il est bien difficile d'en faire émerger une thématique précise.

#### 3.1.1. THÈME DE PERSÉCUTION : LE PLUS FRÉQUENT.

Le sujet est convaincu que son entourage familial, professionnel, son voisinage, ses amis ou encore des personnes inconnues veulent lui nuire. Il les accuse d'avoir à son égard des idées ou des comportements malveillants voir de comploter contre lui. Parfois un persécuteur est désigné. Le plus souvent le sujet est confronté à de nombreux persécuteurs. Ceux-ci sont accusés de vouloir l'atteindre dans sa profession, sa vie de famille, sa position sociale ou, à l'extrême, on en veut à sa vie. En permanence le sujet se sent menacé. Sa volonté de se défendre face à ses persécuteurs est à l'origine de toute la **dangerosité** du sujet.

#### 3.1.2. THÈME DE GRANDEUR ET DE MÉGALOMANIE :

La mégalomanie, désigne la perception démesurément positive de ses propres attributs ou qualités, ainsi que de son importance dans le monde environnant. La mégalomanie entraîne un sentiment d'euphorie et de satisfaction parfois remplacé par un vécu d'irritabilité lorsque l'entourage s'oppose aux projets démesurés du sujet.

Dans la pratique, le sujet s'attribue une fonction ou des pouvoirs importants : Il est le dernier prophète attendu « El Mehdi El Montadher » ou encore président de la République, ministre, Directeur général d'une grande société, etc. Parfois le thème de grandeur se résume à un thème de richesse avec élaboration de grands projets pour soi-même, son entourage ou la société.

Dans d'autres délires de grandeur le sujet affirme être l'inventeur d'un médicament miracle contre une maladie jusque-là incurable ou encore concepteur d'un procédé révolutionnaire dans le domaine de la mécanique, l'informatique, l'énergie nucléaire ou toute autre discipline scientifique.

À un degré moindre les idées de grandeur sont appelées idées de surestimation de soi. Le sujet se sent particulièrement intelligent ou séduisant, doué, plein de talents : rien ni personne ne peut lui résister.

#### 3.1.3. THÈME DE CULPABILITÉ ET D'INDIGNITÉ :

Les thèmes de culpabilité et d'indignité sont souvent étroitement liés.

Dans certains cas la culpabilité est au premier plan. Le sujet s'accuse d'avoir commis une faute grave qui appelle à ses yeux un châtement sévère, et que rien ne pourra expier. En général seule la mort est en mesure de soulager toute la souffrance, appelée aussi **douleur morale** qui est engendrée par cette culpabilité, d'où le grand risque **de passage à l'acte suicidaire** qui est associé à ces idées.

La pratique montre que cette faute est en général mineure : petit vol commis plusieurs années auparavant, relation sexuelle hors mariage, etc. Souvent la transgression des préceptes religieux est évoquée par le patient pour expliquer la sévérité avec laquelle il se juge.

Dans d'autres cas, c'est le vécu d'indignité qui est au premier plan du tableau clinique. Le patient étant convaincu qu'il ne mérite aucunement tout ce qu'il a :

- S'il a obtenu une promotion professionnelle, il se considérerait comme un usurpateur, ne méritant que des sanctions
- S'il a une famille, il penserait qu'il est indigne d'élever des enfants ou d'avoir un foyer, craignant d'attirer le malheur sur ses proches.

#### 3.1.4. THÈMES PASSIONNELS :

Liés aux passions, sentiments et émotions

Le plus souvent il s'agit d'un délire de jalousie. Il concerne surtout les sujets de sexe masculin. L'idée de l'infidélité du conjoint s'installe progressivement le plus souvent à partir d'intuitions délirantes et se renforce ainsi pour accéder au stade de conviction. Elle est rentrée en retard à la maison : elle était donc auprès de son amant. Elle est particulièrement gaie ces temps-ci : elle est donc amoureuse, etc.).

L'érotomanie correspond à l'illusion délirante d'être aimé. Le sujet est convaincu qu'il est aimé par une personne, dont le statut social est généralement plus élevé que le sien. Là encore, l'idée s'installe progressivement et devient une conviction inébranlable par le jeu d'interprétation délirante (elle m'a lancé un regard qui ne trompe pas sur ses sentiments, elle est particulièrement gentille et agréable avec moi, je suis la seule personne à qui elle fait confiance, etc.). **Les délires passionnels sont réputés pour leur dangerosité.**

### 3.1.5. THÈME OU DÉLIRE DE RÉFÉRENCE :

Le sujet a la conviction d'être l'objet d'une attention particulière et tend à tout ramener vers lui : les gens l'observent de manière inhabituelle, on parle de lui (au café, dans la rue), etc.

Parfois le mécanisme sous-jacent est de type interprétatif : interprétation du regard, de la mimique et de l'attitude des autres envers soi. Des illusions auditives viennent parfois renforcer des interprétations ; il lui semble avoir entendu son nom être prononcé par des inconnus croisés sur son chemin. Dans d'autres cas, le mécanisme du délire est franchement de type hallucinatoire : des voix lui disent que les gens parlent de lui, qu'il est surveillé.

Le sujet vit dans un climat d'anxiété et n'a pas toujours une certitude quant aux « mobiles » de l'entourage ; parfois le sujet se dit qu'il pourrait y avoir une certaine malveillance, mais sans comprendre pourquoi ou pense que l'on surveille son comportement pour voir s'il n'est pas fou ou homosexuel. Dans d'autres cas il est convaincu qu'on colporte des propos sur son passé, sa vie privée ou professionnelle dans le but de nuire à sa réputation, à son honneur ou pour l'humilier et se moquer de lui (cas du délire sensitif de Krestchmer). Enfin, la thématique peut être plus franchement persécutive (un complot est organisé contre le sujet) et le risque de dangerosité est ici majeur (on rejoint le thème de la persécution).

### 3.1.6. THÈMES HYPOCONDRIAQUES

Idées fausses concernant le corps ou son fonctionnement :

- Idées hypocondriaques de transformation et de métamorphose : sensation de changements de poids, de volume ou de forme, d'être devenu difforme ou énorme, sensation de transformation de certains organes (« les intestins sont en tôle », « le cerveau est liquide ») ;
- Idées hypocondriaques d'habitation et de possession : sentiment de l'existence dans l'organisme d'une sorte de puissance possédante, que ce soit un animal (zoopathie), un diable (démonopathie) ou autre chose ;
- Idées hypocondriaques de négation :
  - Négation d'organes
  - Parfois négation de la personne
  - Syndrome de Cotard dans son intégralité, qui associe :
    - Négation de la personne.
    - Négation du monde extérieur
  - Idées d'immortalité
  - Idées de damnation

## 3.2. MÉCANISMES

Ce sont les processus par lesquels l'idée délirante s'édifie.

### 3.2.1. INTUITION :

Le sujet admet comme réelle et vraie une idée fausse sans vérification, sans tentative de justification logique. La connaissance qu'il en a est immédiate et intuitive.

Exemples :

« Vous dites que vous êtes victime d'ennemis. Comment le savez-vous ? »

« je le sais ».

(Mécanisme : intuition ; thème : persécution).

« Vous dites que vous êtes le prophète Mohamed. Comment le savez-vous ? » « Je le sens. Je suis convaincu, tout simplement, ça ne s'explique pas. »

(Mécanisme : intuition ; thème mégalomaniaque)

Ce mécanisme est rarement isolé, il s'associe le plus souvent à d'autres mécanismes délirants.

### 3.2.2 INTERPRÉTATION :

C'est l'explication erronée d'un fait réel. Le sujet donne une signification fausse à un fait réel.

C'est un phénomène pathologique purement intellectuel.

Exemples :

« La voisine étend sa lessive au balcon lorsque je passe dans la rue ; c'est pour faire signe à ceux qui m'espionnent. »

(Mécanisme : Interprétation ; thème : persécution).

« Le feu passe au rouge au moment où je vais traverser ; c'est pour me faire savoir que j'ai une hémorragie interne. »

(Mécanisme : interprétation ; thème hypocondriaque)

### 3.2.3 IMAGINATION :

Le sujet construit autour de lui un monde d'événements, de situations où il joue le premier rôle. Ces élaborations plus ou moins vraisemblables tendent à s'enrichir au gré de ces récits. Devenant de plus en plus fantaisistes et incohérentes (exemple : tel malade évoque sa situation princière, le voyage qu'il a fait dans l'espace, les royaumes qu'il gouverne).

### 3.2.4 ILLUSION :

C'est la « perception réelle, mais dénaturée et déformée par le sujet qui la reçoit ». À l'inverse des illusions survenant chez des sujets normaux (illusions d'optique), l'illusion délirante n'est pas reconnue comme une erreur.

Différente de l'interprétation (où les faits réels sont bien perçus) et de l'hallucination (où il n'y a aucun élément de réalité), l'illusion peut affecter tous les sens : visuel, olfactif, tactile, cénesthésique, auditif (exemple : tel malade entend le tic-tac de la pendule et croit entendre « co-cu », « co-cu »).

### 3.2.5 HALLUCINATIONS :

C'est une perception sans **objet à percevoir**.

#### 3.2.5.1 Hallucinations psychosensorielles :

Ce sont des hallucinations caractérisées par leur sensorialité (perçues par l'intermédiaire des sens) et donc leur spatialité (l'objet halluciné est extérieur et distant du sujet). Comme dans toute idée délirante, il y a conviction de la réalité objective de l'hallucination.

Tous les sens peuvent être affectés :

- Hallucinations auditives ;
- Hallucinations visuelles ;
- Hallucinations olfactives et gustatives ;
- Hallucinations tactiles (sensations de froid, de chaud, de piqûre, de fourmillement, cutanées ou hypodermiques) ;
- Hallucinations cénesthésiques (affectent la sensibilité interne).

**3.2.5.2 Hallucinations psychiques** Sortes de « voix intérieures » ; on les oppose aux hallucinations psychosensorielles dont elles n'ont :

- Ni le caractère de sensorialité (« ces conversations, toutes mentales, toutes intellectuelles, ont lieu en dehors de l'action des sens » ; le sujet les explique par des procédés de télépathie, de transmission de pensée) ;
- Ni le caractère d'extériorité (spatialité) (il s'agit de « voix comme dans la tête », perçues avec netteté, mais sans que le sujet puisse en préciser exactement la hauteur et le timbre ; la voix est comme « non sonore » et cependant parfaitement perceptible).

Le sentiment d'intrusion de l'Autre y est aigu, puisque cet autre se manifeste à l'intérieur même de la pensée du sujet.

On en rapproche le syndrome d'automatisme mental de Clérambault, qui procède en partie de ce type d'hallucinations.

→ Petit automatisme mental : Le phénomène interne qui préside à l'apparition des premiers symptômes de l'automatisme mental est l'échappement hors du contrôle du sujet d'une partie de sa pensée. Ainsi s'autonomisant, elle fonctionnera en dehors de la volonté du sujet qui ne pourra qu'assister en spectateur à cette activité psychique dont il est le siège. Il y aura, en quelque sorte, scission de sa pensée, un fragment de celle-ci devenant automatique, hors de son contrôle ou de celui d'un tiers.

Les phénomènes psychiques, symptômes regroupés dans le syndrome d'automatisme mental, témoignent de ce processus interne d'autonomisation et de mécanisation d'une partie de son activité psychique ; ce sont :

- 1- Les mots explosifs (« évocation, expression, articulation de mots en dehors de la volonté du sujet » ; ainsi tel malade parasité par le mot « bonheur ») ;
- 2- Les absurdités et les non-sens (phrases absurdes se répétant continuellement en pensée) ;
- 3- Les arrêts de la pensée ;
- 4- Le dévidage de souvenirs et d'idées (« le sujet éprouve malgré lui une évocation nette d » idées, de souvenirs, dont il n'est plus le maître » : « mon cerveau est tout le temps en marche, même la nuit, j'ai l'impression que les pensées ont pris dessus sur moi »).

Ces phénomènes sont passifs, automatiques, neutres : on parle de syndrome de passivité très vite, le tableau du petit automatisme mental s'enrichit de phénomènes verbaux plus élaborés faisant intervenir un tiers, toujours sur le mode de l'hallucination psychique :

- 5- écho de la pensée (exemple : « J'avais l'impression d'entendre à l'intérieur de moi-même, pas avec mes oreilles ; toutes les pensées que je pouvais avoir, même les plus secrètes, étés répétées. ») ;
- 6- écho de la lecture et de l'écriture (le malade entend prononcer ce qu'il est en train de lire ou d'écriture) ;
- 7- écho des intentions, des gestes, commentaire des actes (le malade entend annoncer ce qu'il désire faire, ce qu'il va faire, ce qu'il fait, puis les actes sont commentés) ; ces phénomènes d'écho peuvent être anticipés ou simultanés par rapport à l'action du sujet.
- 8- Vol de la pensée

De nos jours, on résume bien souvent l'automatisme mental à ces phénomènes d'échos et de commentaires.

De la même façon qu'il existe, au niveau de la pensée, une activité psychique automatique, de Clérambault décrit :

- Une activité motrice automatique (phénomènes moteurs automatiques non contrôlés par le sujet tels qu'inhibitions ou impulsions motrices);
- Une activité sensitive automatique (sensations de courants, d'ondes, de torsions touchant les téguments, les viscères et les organes génitaux)

C'est le triple automatisme : mental, moteur et sensitif.

La valeur sémiologique de l'automatisme mental est importante, bien que l'on puisse le retrouver tant dans un épisode psychotique aigu que dans une schizophrénie (souvent à son début) ou un délire chronique (psychose hallucinatoire chronique).

On a tendance à confondre l'automatisme mental avec le **syndrome d'influence**. En effet, si des idées délirantes d'influence viennent souvent enrichir tardivement un syndrome d'automatisme mental (comme si le sujet passait très vite de l'impression d'être commenté par un tiers à celle d'être influencé et commandé par lui), elles peuvent apparaître seules, de même que le syndrome d'automatisme mental ne conduit pas nécessairement au délire d'influence.

Le syndrome d'influence est en fait un délire d'influence, avec comme mécanismes : le plus souvent l'hallucination psychique, parfois l'hallucination psychosensorielle et, comme thème, l'influence. Nous le reverrons donc dans l'étude des thèmes délirants.

### 3.3. PARTICIPATION ÉMOTIONNELLE AU DÉLIRE OU VÉCU ÉMOTIONNEL :

L'investissement affectif du délire (charge affective ou dynamisme du délire), la conviction du malade (adhésion à l'idée délirante) conditionnent le comportement du sujet : plus il adhèrera à son activité délirante, plus il l'investira affectivement, plus celle-ci sera susceptible de le faire agir (réactivité délirante) (exemple : un homme présentant un délire de jalousie, très chargé affectivement et emportant sa conviction, agira en fonction de ce délire, par exemple en tuant sa femme). Le plus souvent le délire s'accompagne d'une anxiété importante avec un sentiment de peur et de méfiance : c'est le cas des délires de persécution, thème le plus souvent rencontré.

Dans d'autres cas, il s'agit d'euphorie accompagnant les idées de grandeurs et de surestimation de soi. Cette euphorie peut se changer en irritabilité quand le patient est empêché dans ses projets : c'est généralement le cas au moment où le patient est vu aux urgences. En situation d'urgence, la consultation a le plus souvent été imposée au sujet délirant par son entourage. Cette consultation « forcée » suscite en général des réactions de colères et d'hostilité ou de refus de coopération. L'état émotionnel associé au délire est alors plus difficile à évaluer.

Enfin le délire peut être exprimé avec détachement et indifférence comme le cas des troubles schizophréniques.

**Le degré d'adhésion du sujet à son délire** désigne l'intensité avec laquelle à la fois la croyance délirante et les manifestations hallucinatoires s'imposent à la conscience du sujet. Par ex. Dans la confusion mentale et dans la BDA, le délire et les manifestations hallucinatoires s'imposent comme une réalité qui commande au sujet une réaction immédiate. On dit que le délire est immédiatement **vécu et agit**.

À l'opposé au début d'une pathologie délirante chronique (le sujet peut passer par une phase de doute avant que ne s'installe la conviction) ou sous l'effet d'un traitement neuroleptique le **degré d'adhésion est moindre**.

### 3.4. DEGRÉ D'EXTENSION DU DÉLIRE :

Le délire peut rester limité à **un secteur de la vie** du sujet et n'impliquer que les gens de ce secteur (par exemple, délire centré sur le lieu de travail : **délire en secteur**).

Le délire peut s'étendre à **l'ensemble des secteurs de la vie** du sujet et impliquer un nombre de plus en plus grand de personnes : **délire en réseau**.

### 3.5. LA STRUCTURE DU DÉLIRE :

La structure du délire est l'organisation des idées délirantes qui permet de distinguer deux types de délire :

- Les délires systématisés : structurés, bien construits, pseudo-logiques. Ils prennent la forme d'un raisonnement clair et lucide qui les rend souvent plausibles par l'entourage. C'est le cas du délire paranoïaque.
- Les délires non systématisés qui apparaissent flous et incohérents. Les thèmes sont divers, mélangés et changeants (délires polymorphes) et sont souvent illogiques, incompréhensibles. C'est le cas des autres pathologies.

### 3.6. LE MODE ÉVOLUTIF :

On distingue :

#### • LES ÉTATS DÉLIRANTS AIGUS:

Ils s'installent de manière assez brutale en quelques heures, jours, ou parfois une à deux semaines. Quatre diagnostics sont à évoquer : la confusion mentale, la bouffée délirante aiguë, un accès de manie ou de mélancolie délirante. Dans le cas des troubles de l'humeur, il peut s'agir d'un premier épisode ou d'une récurrence après un intervalle libre de tout symptôme.

#### •LES ÉTATS DÉLIRANTS CHRONIQUES:

Ils évoluent au long cours avec des phases d'exacerbation aiguës et des phases de rémissions partielles généralement sous l'effet d'un traitement neuroleptique. Il s'agit le plus souvent d'une schizophrénie ou d'un trouble délirant de type paranoïaque.

### 3.7. LA DANGÉROSITÉ :

Devant tout état délirant, il importe d'en évaluer la dangerosité potentielle sur les critères suivants :

- La réticence
- La négation de l'état morbide
- La sthénicité et l'exaltation affective (= intensité de la colère)
- La désignation d'un ou des persécuteurs
- Antécédents de passage à l'acte hétéro agressifs.

## 4. DIAGNOSTIC POSITIF

Le diagnostic positif est facile quand le patient n'est pas réticent et devant un discours relatant des faits manifestement invraisemblables sans rapport avec la réalité (ex. : « je suis poursuivi à la fois par la CIA et le KGB, des hélicoptères survolent en permanence ma maison, des satellites m'envoient des ondes dans tout le corps »).

Affirmer l'existence d'un délire est plus difficile quand le patient est réticent. Le diagnostic doit être étayé par les informations recueillies auprès de l'entourage.

Le diagnostic peut paraître plus difficile si les faits paraissent plausibles ou que le médecin se trouve dans l'impossibilité d'apprécier leur réalité. C'est le cas par ex. De certains délires paranoïaques à thème de persécution ou de jalousie. Les informations recueillies auprès de l'entourage peuvent orienter le diagnostic. Cependant, peu importe la réalité des faits si :

- La croyance s'est développée à partir d'interprétations délirantes.
- Si les idées de persécution ou de jalousie **assiègent en permanence le fonctionnement psychique du sujet.**

Ex. Un mari a eu vent de l'infidélité de sa femme ; depuis il ne cesse de l'épier, s'absente souvent du travail pour la suivre et interprète gestes et fait anodins comme étant la preuve de son comportement d'infidélité. Même si le point de départ est vrai, les interprétations successives sont de nature délirante. De plus toute sa vie mentale devient monopolisée en permanence par cette question.

## 5. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL :

Éliminer ce qui n'est pas un délire :

**5.1.** L'erreur **de perception** ou de jugement : elle peut être rectifiée par un argument, une preuve.

**5.2. Une croyance partagée** par le groupe socioculturel auquel appartient le sujet : là également il faudra examiner la manière dont s'est construite cette croyance pour affirmer son caractère délirant.

**5.3. Les obsessions** assiègent également le fonctionnement psychique du sujet, mais celui-ci a conscience de leur caractère absurde et s'efforce de chasser.

**5.4. La mythomanie** qui est une tendance plus ou moins consciente à mentir aux autres et à soi-même, à élaborer des fables, à raconter des histoires imaginaires où le sujet se donne le beau rôle, et cherche, par ses récits à attirer l'attention et l'intérêt d'autrui. La conviction est en général ébranlable.

**5.5. L'idée fixe** : qui témoigne d'un centre d'intérêt dominant, voire même exclusif. Elle n'est pas obligatoirement pathologique.

## 6. DIAGNOSTIC ÉTIOLOGIQUE :

Le diagnostic étiologique repose sur les caractéristiques du délire et les symptômes associés mis en évidence par l'examen du patient et les informations obtenues auprès de l'entourage.

La démarche diagnostique distingue :

- Les états délirants aigus. Éliminer en premier lieu une confusion mentale.
- Les états délirants chroniques.

### 6.1. LES ÉTATS DÉLIRANTS AIGUS

Un état délirant est qualifié d'aigu en cas d'installation brutale du tableau clinique chez un sujet sans antécédents psychiatriques ou qui a présenté un épisode similaire suivi d'un intervalle libre.

Quatre diagnostics peuvent être évoqués : une confusion mentale – un accès mélancolique – un accès maniaque- une bouffée délirante aiguë.

**Une confusion mentale doit être en premier lieu éliminée.** (voir cours).

Le diagnostic doit être évoqué face à **un état délirant de type onirique**. Il s'agit d'un délire lié essentiellement à des hallucinations visuelles mettant en scène des animaux (zoopsies) ou des personnages de la vie professionnelle. Ces animaux ou personnages sont en général animés de mouvements et prennent un caractère terrifiant. Il s'agit d'un délire intensément vécu et agi (adhésion totale).

Le diagnostic est confirmé par la mise en évidence de signes d'obnubilation de la conscience, d'une D.T.S., de troubles mnésiques et d'une étiologie organique pouvant être à l'origine de l'état confusionnel.

**Les autres diagnostics à évoquer :**

- **La bouffée délirante aiguë** devant un délire d'installation brutale (en quelques jours, voir 1 à 2 semaines), à thèmes et à mécanismes multiples, non systématisé et s'imposant intensément à la conscience du sujet. L'humeur est labile oscillant entre la tristesse, l'exaltation euphorique et l'anxiété.

**Les psychoses puerpérales** réalisant un tableau proche de la BDA apparaissant en général dans le premier mois du post-partum. Il existe fréquemment une note confusionnelle et la thématique délirante est en général centrée sur l'enfant. Le risque majeur est celui d'un infanticide. Face à un tableau de psychose puerpérale, il est nécessaire d'éliminer une thrombophlébite cérébrale qui peut donner un tableau similaire.

L'évolution habituellement favorable des BDA n'élimine pas le risque d'une récurrence ou d'une évolution vers la schizophrénie

- **Un accès maniaque délirant** devant un délire à thème de grandeur (plus rarement de persécution) associé à une excitation psychomotrice (logorrhée, hyperactivité), une euphorie et une insomnie sévère. (voir cours sur les états d'agitation).

- **Une mélancolie délirante** devant un délire à thème de culpabilité ou d'indignité, associé à une humeur dépressive, une perte d'intérêt pour les activités habituelles avec repli sur soi, un ralentissement ou une agitation psychomotrice, une insomnie matinale.

## 7. CONCLUSION

Il est important de caractériser tout état délirant, en suivant la même démarche diagnostique, seul garant d'une orientation étiologique afin de démarrer une prise en charge adéquate.

# LES SCHIZOPHRÉNIES

## PLAN

- 1- Introduction**
- 2- Historique**
- 3- Épidémiologie**
- 4- Etiopathogénie**
  - 4-1- Facteurs génétiques**
  - 4-2- Facteurs neuro-développementaux**
  - 4-3- Facteurs biologiques**
  - 4-4- Facteurs psycho dynamiques**
- 5- Étude clinique**
  - 5-1- Phase pré-morbide**
  - 5-2- phase prodromale**
  - 5-3- Modes de début de la schizophrénie**
  - 5-4- Phase d'état**
    - 5-4-1- Le syndrome positif
    - 5-4-2- Le syndrome négatif
    - 5-4-3- Le syndrome de désorganisation
    - 5-4-4- Les troubles cognitifs
- 6- Les formes cliniques de la schizophrénie**
- 7- Diagnostic positif**
- 8- Diagnostics différentiels**
- 9- Évolution**
- 10- Traitement**

## 1 INTRODUCTION :

On désigne par le terme de schizophrénie un trouble psychiatrique invalidant, d'étiologie multifactorielle, caractérisé par une atteinte profonde des fonctions supérieures du cerveau (pensées, mémoire, perception, motivation...). Cette affection est chronique (évolution > 6 mois) avec des phases prodromiques, actives et des phases résiduelles. Elle se caractérise par une expression clinique hétérogène. Les symptômes schizophréniques appartiennent à trois dimensions principales : positive (hallucinations et délire), négative (aboulie, apathie et retrait social) et de désorganisation (troubles du cours de la pensée, incohérence des actions et ambivalence affective). Ces signes sont généralement associés à des déficits neurocognitifs (troubles de l'attention, de la mémoire et des fonctions exécutives), qui contribuent à un dysfonctionnement global.

## 2 HISTORIQUE :

Emil Kraepelin (1856-1926) a établi la description princeps : la démence précoce qui correspond à une maladie chronique survenant sans cause extérieure et évoluant vers la détérioration.

Eugen Bleuler a proposé en 1911 le terme schizophrénie (du grec *skhizein*, qui signifie scission, et *phren*, qui signifie esprit) pour désigner un groupe syndromique caractérisé par la dissociation des fonctions psychiques. L'évolution déficitaire n'est pas constante.

La nosographie française garde une conception assez restrictive de la schizophrénie, centrée sur les notions de maladie chronique dissociative et d'évolution déficitaire, et excluant la psychose hallucinatoire chronique et la paraprénie.

La classification américaine a une acceptation plus large de la schizophrénie en se basant sur des critères diagnostiques et évoque plusieurs modalités évolutives allant d'une rémission complète à une évolution continue.

### 3 ÉPIDÉMIOLOGIE :

La schizophrénie est une maladie dont la distribution est ubiquitaire ; elle touche toutes les cultures et toutes les classes sociales. La prévalence dans la population générale est estimée entre 0,8 et 1,3 %. Cette affection débute à n'importe quel âge avec prédilection pour la tranche d'âge de 15 à 35 ans. Elle touche aussi bien les hommes que les femmes. Toutefois, l'âge de début est plus tardif chez les femmes.

La surmortalité des schizophrènes est importante. Elle est due au suicide, aux maladies cardiovasculaires, aux maladies infectieuses, aux causes iatrogènes...

### 4 ETIOPATHOGÉNIE:

L'étiologie de la schizophrénie est inconnue. Elle est liée à l'interaction de plusieurs facteurs génétiques, neuro-développementaux, biologiques et psychodynamiques.

#### 4-1- FACTEURS GÉNÉTIQUES :

L'intervention de facteurs génétiques dans la schizophrénie est actuellement bien démontrée. Le modèle de transmission serait polygénique.

Le risque de développer la maladie est plus élevé chez les apparentés des sujets schizophrènes que la population générale (1 % dans la population générale, 4 % chez les parents de deuxième degré, 10 % chez les parents de premier degré, 30 % dans la descendance de deux parents schizophrènes).

La concordance entre les jumeaux monozygotes est 4 fois plus élevée que celle entre les jumeaux dizygotes.

#### 4-2- FACTEURS NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX :

Les patients atteints de schizophrénie présenteraient des anomalies structurelles cérébrales séquellaires de perturbations précoces du développement cérébral. Ces lésions ne deviendraient symptomatiques qu'à l'adolescence du fait des processus de maturation cérébrale qui aura lieu à cette période de vie.

Les anomalies structurelles cérébrales seraient associées à des événements pathogènes pré et périnataux comme le stress, les infections, la malnutrition, le diabète maternel...

#### 4-3- FACTEURS BIOLOGIQUES :

- **Hypothèse d'une perturbation des systèmes dopaminergiques cérébraux** : les neurones dopaminergiques innervent les structures extrapyramidales (qui interviennent sur les fonctions motrices), les structures limbiques (qui interviennent sur les fonctions motivationnelles) et les structures corticales (qui interviennent sur les fonctions cognitives). Elles ont un rôle central dans le maintien d'un équilibre fonctionnel cortico sous-cortical le mieux adapté à la réponse à un stimulus. Les symptômes positifs seraient dus à une baisse de la libération tonique de la dopamine sous corticale.
- **Hypothèse d'une dysrégulation sérotoninergique** : l'efficacité des antipsychotiques antagonistes de la dopamine et de la sérotonine (clozapine, Risperidone, Olanzapine) est un argument en faveur de cette hypothèse.
- **Hypothèse immunologique** : des études récentes ont montré des anomalies immunologiques dans le sérum des patients schizophrènes.

#### 4-4- FACTEURS PSYCHO DYNAMIQUES :

- **Facteurs familiaux** : le risque de développer une schizophrénie est associé à un niveau d'expression émotionnelle élevée dans la famille, se manifestant par des troubles de la relation éducative et des modalités de la communication (hostilité, critiques, « double message »...)
- **Théorie psychanalytique de Freud** : la psychose est synonyme d'échec de l'accès à une organisation œdipienne, c'est-à-dire un défaut de différenciation entre le sujet et autrui, altérant son rapport avec la réalité. La fixation à une étape préœdipienne s'exprime par des troubles de structuration de la personnalité, de l'individualisation, des troubles de la pensée, des troubles affectifs, de la vie sexuelle et des relations avec autrui. L'angoisse générée est dite angoisse de morcellement.

Deux mécanismes de défense visent à lutter contre cette angoisse :

- La projection : les sensations internes d'agression, de chaos, sont projetées sur l'extérieur et vécues ainsi comme provenant de l'extérieur. Ce mécanisme est à l'origine des idées délirantes.
- Le déni psychotique : les stimuli aboutissant à la confusion sont transformés en hallucinations et en idées délirantes.

## 5 ÉTUDE CLINIQUE :

### 5-1- PHASE PRÉMORBIDE :

Une phase de relative normalité avant l'écllosion des symptômes psychotiques. Habituellement, mais pas constamment, les sujets en phase prémorbide ont des traits de personnalité schizoïde ou schizotypique.

- **personnalité schizoïde** : repli sur soi, froideur affective, peu de relations sociales, pas de plaisir pour les différentes activités, indifférence, détachement et émoussement affectif.
- **personnalité schizotypique** : déficit social et interpersonnel, distorsions cognitives et perceptives, conduites excentriques, méfiance, pensée magique et bizarre, affects inappropriés.

### 5-2- PHASE PRODROMALE :

La phase de transition, entre la période prémorbide et le début de la schizophrénie proprement dite, dure de 1 à 5 ans. Elle se caractérise par la présence de manifestations non spécifiques : un vécu douloureux, une tristesse, une anxiété, une perte d'énergie, une méfiance ou une diminution des performances cognitives.

### 5-3- MODES DE DÉBUT DE LA SCHIZOPHRÉNIE :

Le début de la schizophrénie peut être aigu ou insidieux.

#### 5-3-1- DÉBUT AIGU :

- **Épisode psychotique aigu** :

C'est la forme la plus commune des débuts aigus qui se manifeste par l'apparition brutale d'un délire polymorphe associé souvent à des fluctuations thymiques et une angoisse importante.

Un épisode psychotique aigu était classiquement appelé bouffée délirante aiguë. Actuellement, on désigne ce type de tableau par un épisode psychotique bref lorsqu'il évolue positivement en moins de 1 mois, ou un trouble schizophréniforme lorsqu'il mène vers une résolution complète au bout de 1 à 6 mois. Le diagnostic de schizophrénie n'est retenu que lorsque les symptômes persistent plus de 6 mois.

- **Épisode dépressif atypique** :

Les éléments évoquant la schizophrénie sont : un contact froid détaché, une réticence, une angoisse intense et monotone, des bizarreries, des idées délirantes non congruentes à l'humeur...

- **Épisode d'excitation atypique** :

Les éléments évoquant la schizophrénie sont : la froideur du contact, le négativisme, l'incohérence idéique, une agitation stéréotypée et immotivée...

- **État confusionnel** : Un mode de début rare.

- **La schizophrénie peut débuter par** : fugues ou voyage pathologique, gestes auto ou hétéroagressifs impulsifs et bizarres, acte médico-légal...

#### 5-3-2- DÉBUT INSIDIEUX :

Les formes à début insidieux sont souvent peu spécifiques et difficiles à diagnostiquer. Les symptômes classiques sont :

- Une accentuation des traits de la personnalité schizoïde.
- Un fléchissement du rendement scolaire ou professionnel
- Une modification de l'affectivité : Indifférence, désintérêt, froideur...
- Une modification du caractère avec irritabilité, colères disproportionnées, repli sur soi...
- Une modification des croyances : Engouement mystique excessif, métaphysique, croyance à des phénomènes surnaturels...
- Des conduites toxicomaniaques
- Des déviations des conduites sexuelles
- Des troubles des conduites alimentaires
- Des préoccupations hypocondriaques ou dysmorphophobies.
- Des manifestations d'allure névrotique : des crises d'angoisse, des symptômes obsessionnels, des symptômes phobiques, des symptômes hystériques, un comportement pseudo-psychopathique...

Une schizophrénie à début progressif fait courir le risque d'un diagnostic tardif. Plus la durée d'évolution des symptômes est longue, moins bonne est la rémission. On parle de la période de psychose non traitée (duration of untreated psychosis ou DUP), la période s'étendant de l'apparition des premiers symptômes de schizophrénie jusqu'au début de la prise en

charge. Elle dure en moyenne plus de 1 an et pourrait avoir une valeur pronostique. Si l'on ajoute à la DUP la durée de la période prémorbide et celle de la période de transition, plusieurs années s'écoulent parfois avant que la souffrance du patient ne soit traitée.

#### **5-4- PHASE D'ÉTAT :**

Les expressions cliniques du trouble schizophrénique sont très variées d'un malade à un autre et fluctuent avec le temps. De nombreux symptômes ont été décrits, mais aucun d'eux n'est pathognomonique. Ces symptômes appartiennent à trois principales dimensions positive, négative et désorganisée auxquelles il faut ajouter la dimension neurocognitive. La prédominance de l'une des dimensions symptomatiques par rapport aux deux autres permet de définir le sous-type de schizophrénie.

Les signes positifs ont été dénommés ainsi du fait de leur caractère saillant par rapport à un comportement ou un discours dit normal. Les signes négatifs se manifestent par la disparition de facultés dont l'existence fait partie d'une activité, d'une pensée ou d'une affectivité considérée comme normales. La désorganisation se caractérise par l'incapacité à construire un comportement et/ou un discours adapté.

##### **5-4-1- LE SYNDROME POSITIF :**

Les symptômes positifs de la schizophrénie dont les principaux sont les hallucinations et le délire représentent l'expression la plus manifeste de cette maladie.

###### **• Le syndrome délirant :**

Il s'agit d'un délire chronique qui fait l'objet d'une conviction inébranlable, inaccessible au raisonnement. Il est fréquent, mais pas toujours manifeste ; le sujet peut être réticent à exprimer son délire.

Le délire associé à la schizophrénie est dit paranoïde, où les idées sont mal systématisées, floues et incohérentes.

Les thématiques du délire peuvent être uniques ou multiples : thème de persécution, mégalomane, mystique, de filiation, somatique, érotomane, d'influence, de référence...

Tous les mécanismes du délire peuvent être observés : interprétatif, intuitif, imaginaire. Le mécanisme le plus fréquent reste le mécanisme hallucinatoire.

###### **• Le syndrome hallucinatoire**

L'hallucination est définie comme une perception sans objet. Dans la schizophrénie, 75 % des patients présentent des hallucinations, notamment en phase aiguë. On distingue les hallucinations psychosensorielles et les hallucinations intrapsychiques.

Les hallucinations psychosensorielles : Il s'agit d'hallucinations relevant de manifestations sensorielles : auditives, visuelles, tactiles, gustatives, olfactives ou cénesthésiques. Les hallucinations auditives sont les plus fréquentes. Des attitudes d'écoute, la mise en place de moyens de protection (écouter de la musique, se concentrer sur une tâche, se boucher les oreilles, des réponses brèves ou en aparté, une soliloque, une distractibilité pendant l'entretien) sont évocateurs d'hallucinations auditives dont le sujet ne parle pas toujours spontanément.

Les hallucinations intrapsychiques correspondent à un phénomène intrapsychique, vécu dans la propre pensée du patient sans manifestation sensorielle. Ces hallucinations ne sont pas objectivées dans le monde extérieur (elles ne présentent pas de caractère de sensorialité ni de spatialité). La pensée prend alors une forme hallucinatoire avec des voix intérieures, des murmures intrapsychiques. Le sujet souffrant de ce type d'hallucinations peut entendre ses pensées comme si elles venaient d'autrui et a l'impression de vol, de divulgation, de devinement de la pensée, de transmission de la pensée, de pensées imposées...

Le syndrome d'automatisme mental décrit par Clérambault : est marqué par des hallucinations intrapsychiques qui s'imposent à la conscience du patient. Il s'agit du fonctionnement automatique et dissident de la totalité ou d'une partie la pensée. Il associe vol et devinement de la pensée, commentaires de la pensée, des actes, écho de la pensée, pensées ou actes imposés. Il existe deux types.

###### **• Le petit automatisme mental :**

Il représente généralement le début symptomatique de la maladie. Les troubles sont d'abord anidés et athématiques. Le sujet a l'impression qu'une partie de sa pensée échappe à son contrôle et fonctionne seule.

###### **• Le grand automatisme mental :**

Il s'agit d'un triple automatisme psychique, moteur et psychosensoriel. L'automatisme psychique (idéoverbal) : pensée imposée, devinement de la pensée, commentaire de la pensée, commentaire des actes, vol de la pensée, écho de la pensée, de la lecture, de l'écriture. L'automatisme moteur : actes imposés (télékinésie), articulations verbales. L'automatisme sensitif (psychosensoriel) : impressions étranges au niveau des organes génitaux externes, de la peau...

Le syndrome d'influence. Le syndrome d'influence est caractérisé par le sentiment d'être dirigé, d'avoir sa volonté dominée, et d'avoir sa personnalité modifiée à distance. Ce syndrome est le plus souvent associé aux hallucinations acoustico-verbales qui commandent ou donnent des ordres au patient.

### 5-4-2- LE SYNDROME NÉGATIF :

Le syndrome négatif regroupe les signes cliniques qui traduisent un appauvrissement de la vie psychique. Ces symptômes peuvent être primaires ou secondaires aux symptômes positifs de la schizophrénie. Ils touchent la sphère comportementale, l'idéation et la sphère affective. Ils sont la conséquence d'une altération de la volonté, de la capacité à initier un discours ou des actions, de la motivation, de l'expressivité émotionnelle et du ressenti. Ils s'expriment donc par une perte dans les domaines émotionnel et comportemental, qui peut être aggravée par les déficits neurocognitifs associés.

Les symptômes négatifs touchant la sphère comportementale sont l'aboulie (affaiblissement de la volonté), l'apragmatisme (manque d'énergie vitale conduisant à une incapacité à entreprendre des actions) et la perte des initiatives. La perte de la capacité à initier des actions peut entraîner, à l'extrême, une impossibilité à agir en dehors des sollicitations de l'environnement. Au maximum, le patient peut rester à ne rien faire en permanence (clinophilie), jusqu'au point de négliger son hygiène (incurie).

Les symptômes négatifs touchant l'idéation se manifestent par un appauvrissement du discours (des difficultés à converser avec des réponses brèves, évasives et parfois interrompues).

Les symptômes négatifs touchant la sphère affective sont le retrait social, la pauvreté affective, l'apathie (incapacité à réagir aux stimulations de l'environnement), la perte de la capacité d'empathie (incapacité à appréhender ce que ressent autrui) et l'anhédonie (incapacité à éprouver du plaisir).

Le retrait social et le repli sur soi répondent au concept antérieur de l'autisme créé par Bleuler pour caractériser l'absence de relation entre le monde extérieur et la réalité interne de la personne souffrant de schizophrénie.

### 5-4-3- LE SYNDROME DE DÉSORGANISATION

Le syndrome de désorganisation correspond à la perte de l'unité psychique du sujet. Cette dimension est marquée par des manifestations affectant la pensée, l'affectivité et le comportement.

#### • La désorganisation de la pensée :

La désorganisation de la pensée est caractérisée par une atteinte de l'agencement logique des idées (illogisme), une perturbation du déroulement des idées ainsi que des troubles du langage.

La pensée du patient désorganisé ne repose pas sur des éléments de logique communément admis, ce qui peut se traduire par : **le rationalisme morbide** (Raisonnement incompréhensible, d'allure scientifique ou philosophique, à partir d'arguments ne reposant sur aucun élément de réalité), **l'abstractionnisme** (Tendance systématique à la manipulation « gratuite » de concepts abstraits), **la tendance au symbolisme** (Le recours à des métaphores et des images donnant aux expressions du schizophrène un caractère bizarre, maniéré et flou).

L'altération du cours de la pensée va se traduire par un discours diffluent, et des propos irrationnels parfois incompréhensibles.

On retrouve également les barrages (Arrêt brusque du discours, en pleine phrase, suivi d'un silence plus ou moins long, le discours reprenant ensuite son cours normal, sur le même thème ou sur un thème différent) ; le **fading** (Extinction progressive du flux des paroles et des idées).

Les troubles du langage se manifestent par **des néologismes** (nouveaux mots créés par le malade), **des paralogismes** (nouveau sens donné à des mots connus), **une schizophasie** (Salade de mots).

#### • La désorganisation de l'affectivité :

On retrouve : une **indifférence** à autrui avec **froidure du contact**, une **ambivalence affective** (Expression de sentiments opposés à l'égard d'un même objet), ou **discordance idéo-affective** (Expression d'affects inadaptés aux situations, par des sourires discordants et des rires immotivés témoignant de l'incohérence entre le discours et les émotions exprimées).

#### • La désorganisation du comportement :

La désorganisation comportementale se manifeste par un maniérisme gestuel, des actes insolites, des stéréotypies, une bizarrerie, un négativisme...

**Le syndrome catatonique** : est un syndrome psychomoteur associant :

- Une catalepsie : une perte de l'initiative motrice, une flexibilité cirreuse des membres avec maintien des attitudes imposées.
- Un négativisme : attitude de résistance voire d'opposition active pouvant aller jusqu'au refus de s'alimenter.
- Des stéréotypies, impulsions verbales et/ou gestuelles, parfois associés à une suggestibilité paradoxale (**écholalie** : répétition non volontaire de la fin des phrases, mots ou sons de l'interlocuteur ou encore **échopraxie** : imitation non volontaire en miroir des gestes de l'interlocuteur).

### 5-4-4- LES TROUBLES COGNITIFS

Les troubles cognitifs associés à la schizophrénie ne sont pas spécifiques de la maladie, mais sont fréquents (environ 70 %) et souvent sévères et invalidants. Ces troubles sont précoces dès la phase prodromique de la maladie et constants (en phase aiguë et de rémission) ; stables ou de détérioration rapide.

D'un point de vue qualitatif, les domaines cognitifs reconnus les plus altérés sont les fonctions exécutives, la mémoire épisodique verbale, l'attention et la vitesse de traitement de l'information. D'autres domaines sont préservés, comme la mémoire implicite (mémoire procédurale). Les troubles cognitifs primaires doivent être distingués des troubles cognitifs secondaires aux symptômes (par exemple, les patients très délirants ou très hallucinés souffrent consécutivement d'une difficulté pour se concentrer) et des troubles cognitifs iatrogènes.

## 6 LES FORMES CLINIQUES DE LA SCHIZOPHRÉNIE :

Les formes cliniques symptomatiques sont définies par la symptomatologie prédominante rencontrée chez le patient au cours de l'évolution de son trouble. Le DSM IV reconnaît 5 sous-types (paranoïde, désorganisé, catatonique, indifférencié et résiduel). Ces formes ont été éliminées dans la dernière version de la classification américaine (DSM 5).

### 6.1- LA SCHIZOPHRÉNIE PARANOÏDE

Elle est caractérisée par la présence au premier plan d'un délire paranoïde plus au moins riche ou par des hallucinations auditives fréquentes.

### 6.2- LA SCHIZOPHRÉNIE DÉSORGANISÉE :

Cette forme est marquée par la prédominance du syndrome de désorganisation : discours désorganisé, comportement désorganisé et affects abrasés ou inappropriés.

### 6.3- LA SCHIZOPHRÉNIE CATATONIQUE :

Elle est dominée par au moins deux des manifestations suivantes : immobilité motrice avec catalepsie ou une stupeur catatonique, une activité motrice excessive, négativisme extrême, positions catatoniques, mouvements stéréotypés, manières, grimaces manifestes, une écholalie ou une échopraxie.

### 6.4- LA SCHIZOPHRÉNIE INDIFFÉRENCIÉE :

Elle ne répond pas aux critères du type paranoïde, désorganisé ou catatonique.

### 6.5- LA SCHIZOPHRÉNIE RÉSIDUELLE :

Cette forme est marquée par l'absence d'idées délirantes manifestes, d'Hallucinations, de discours désorganisé et de comportement grossièrement désorganisé ou catatonique, avec la persistance de symptômes négatifs ou plus de deux symptômes parmi les autres, mais sous forme atténuée.

## 7 DIAGNOSTIC POSITIF :

Aucun symptôme ne permet d'affirmer le diagnostic de schizophrénie. Les classifications actuelles définissent des critères diagnostiques. Ces critères prennent en compte non seulement l'expression clinique de la maladie, mais également la chronicité du trouble et son retentissement.

Les critères diagnostiques pour la schizophrénie selon la 5<sup>ème</sup> édition du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (DSM 5) :

- A.** Le patient doit présenter au moins deux des cinq symptômes suivants sur une période d'un mois :
  1. Idées délirantes
  2. Hallucinations
  3. Discours désorganisé
  4. Comportement désorganisé ou catatonique
  5. Symptômes négatifs.
- B.** Un ou plusieurs domaines du fonctionnement (travail, relations interpersonnelles, soins personnels) sont significativement ralentis depuis le déclenchement de la maladie.
- C.** Des signes permanents de la perturbation persistent pendant au moins 6 mois. Cette période de 6 mois doit comprendre au moins 1 mois de symptômes qui répondent au critère **A.**
- D.** Un trouble schizoaffectif et un trouble dépressif ou bipolaire avec des manifestations psychotiques sont éliminés.
- E.** La perturbation n'est pas due à une substance ou à une affection médicale générale.
- F.** Si le malade présente un trouble du spectre autistique ou un trouble de la communication débutant dans l'enfance, le diagnostic additionnel de schizophrénie n'est fait que si les symptômes positifs (idées délirantes ou hallucinations) sont présents pendant au moins 1 mois.

## 8 DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS

### 8.1- CAUSES ORGANIQUES :

Face à un tableau d'allure schizophrénique, il est indispensable d'éliminer systématiquement les causes organiques par l'examen clinique et éventuellement les explorations para cliniques.

- Les affections neurologiques : post-traumatiques, épilepsies, tumeurs cérébrales, encéphalite herpétique, chorée de Huntington, neurolypus...
- Les pathologies endocriniennes : les dysthyroïdies, altération de l'axe corticotrope...
- Les maladies métaboliques : maladie de Wilson...
- Les maladies infectieuses : méningo-encéphalites, neurosyphilis, encéphalopathies à HIV...

### 8.2- CAUSES TOXIQUES :

- Intoxication aiguë ou chronique au cannabis ;
- Intoxication à l'amphétaminique, anticholinergique, LSD, kétamine, phencyclidine...

### 8-3- CAUSES PSYCHIATRIQUES

- Trouble psychotique aigu : le critère de la durée d'évolution de 6 mois permet de différencier la schizophrénie du trouble psychotique bref (durée d'évolution moins de 1 mois) et du trouble schizophréniforme (la symptomatologie s'estompe en moins de 6 mois).
- Le trouble schizoaffectif : les symptômes thymiques (syndrome maniaque ou dépressif) et les syndromes positifs, négatif ou de désorganisation sont conjointement présents au premier plan.
- Les troubles de l'humeur : les épisodes thymiques (dépressif ou maniaque) peuvent comprendre des symptômes psychotiques. Dans ce cas, les syndromes positifs, négatif ou de désorganisation disparaissent complètement durant les intervalles libres entre les épisodes.
- Le trouble délirant chronique : le délire est systématisé. Il n'y a classiquement pas d'hallucination, de syndrome de désorganisation ou de syndrome négatif au premier plan contrairement à la schizophrénie.

## 9 ÉVOLUTION :

L'évolution de la schizophrénie est difficile à systématiser en raison de la grande variabilité interindividuelle de l'évolution.

Dans toutes ses formes, la schizophrénie est une affection chronique classiquement faite de phases d'exacerbations et des phases de rémissions.

Après le premier épisode psychotique, le patient a une période de récupération progressive qui peut être suivie par une longue période de fonctionnement relativement normal. Mais généralement, au bout de quelques années (3-10ans), une rechute survient.

Après chaque rechute, les patients ne retrouvent pas leur niveau fonctionnel initial.

## 10 TRAITEMENT :

### 10-1- OBJECTIFS THÉRAPEUTIQUES :

- Réduire et faire disparaître les symptômes.
- Prévenir les rechutes et la résistance au traitement.
- Réduire les durées d'hospitalisation.
- Améliorer les performances cognitives, sociales et professionnelles

### 10-2- L'HOSPITALISATION :

Dans les rechutes aiguës, l'hospitalisation est indiquée, le plus souvent sous contrainte : à la demande d'un tiers (HDT) ou une hospitalisation d'office (HO).

### 10-3- MOYENS THÉRAPEUTIQUES PHARMACOLOGIQUES :

Les neuroleptiques ou antipsychotiques constituent le traitement pharmacologique de base. Ils permettent une réduction des symptômes positifs dans près de 60 % des cas. Ils doivent être instaurés le plus précocement possible, le plus souvent

en milieu hospitalier, ce qui permet initialement l'établissement d'une relation thérapeutique et facilite, un peu plus tard, la mise en place de mesures psychosociales thérapeutiques.

### Les règles générales de prescription des neuroleptiques :

- Rechercher les antécédents somatiques personnels et familiaux.
- Faire un bilan organique initial : examen clinique complet, bilan biologique, électrocardiogramme.

**Le choix du produit** : est fonction du tableau clinique, de la tolérance au produit, et la réponse antérieure à un traitement

#### neuroleptique de 1<sup>re</sup> génération à action incisive : agissant sur les symptômes positifs

- halopéridol HALDOL® (10-20 mg/j)
- pipothiazine PIPORTIL® (10 mg/j).

**Neuroleptiques de 1<sup>re</sup> génération à action sédatrice** : agissant sur l'anxiété, les troubles du comportement, les troubles du sommeil.

- lévomépromazine NOZINAN® (100-300 mg/j)
- Chlorpromazine LARGACTIL® (100-300 mg/j)

**Les antipsychotiques de seconde génération** : ont une action globale sur les symptômes productifs et déficitaires.

- olanzapine ZYPREXA® (5-20 mg/j)
- risperidone RISPERDAL® (2-8 mg/j)
- clozapine LEPONEX® (150-600mg/j)
- Amisulpride SOLIAN® (100-1200 mg/jour)
- aripiprazole ABILIFY® (15-30 mg/jour)

**Les neuroleptiques retards** sont souvent utilisés en cas de mauvaise observance.

- décanoate d'halopéridol HALDOL DECANOAS® (100-300mg/mois)
- palmitate de pipothiazine PIPORTIL L4® (75-150mg/mois)
- Risperidone RISPERDAL CONSTA® (25-50mg/2 semaines)

**Les recommandations actuelles préconisent les antipsychotiques atypiques en première intention, car ils ont une meilleure tolérance neurologique, une efficacité comparable aux neuroleptiques classiques sur les symptômes positifs et une meilleure efficacité sur les symptômes négatifs et cognitifs.**

### La voie d'administration :

Pour les épisodes aigus, en hospitalisation, la voie intra musculaire est privilégiée pendant les 48 à 72 premières heures pour les neuroleptiques classiques, car les concentrations plasmatiques sont atteintes plus rapidement. La voie orale prendra en suite le relais en doublant la dose si la tolérance est bonne.

### Traitement adjuvant :

Les correcteurs antiparkinsoniens sont prescrits en cas de survenue de troubles extra- pyramidaux.

La prescription de benzodiazépines doit être limitée à l'action sur les symptômes anxieux en phase aiguë, au traitement transitoire des effets indésirables des neuroleptiques tels que l'akathisie ou les dyskinésies aiguës. Leur bénéfice thérapeutique en association avec les neuroleptiques s'estompe après 4 semaines de traitement au profil d'un risque de dépendance.

## 10-4- L'ÉLECTRO CONVULSIVOTHÉRAPIE :

Elle est indiquée en première intention dans les formes catatoniques et en urgence en cas de risque suicidaire majeur et inévitable, de passage à l'acte clastique, de syndrome hallucinatoire extrêmement intense avec injonctions hallucinatoires ou de troubles thymiques sévères ne répondant pas à la chimiothérapie. En dehors de ces cas, elle reste indiquée dans les formes résistantes.

## 10-5- MOYENS PSYCHOTHÉRAPEUTIQUES :

La psychothérapie représente un appoint important visant à :

- Éviter la désinsertion socioprofessionnelle ;
- Favoriser une meilleure compliance au traitement ;
- Mettre en place les mesures de protection adaptées au handicap présenté par le malade ;
- Favoriser une communication saine au sein de la famille.

Les techniques de la psychothérapie :

- Les psychothérapies de soutien : L'élément essentiel dans cette thérapie est le développement d'une relation positive de soutien psychologique basée sur l'écoute, la réassurance et la psychoéducation.

- Les thérapies cognitivo comportementales : Ont pour but d'améliorer le comportement social, les habiletés pratiques, l'autonomie et la communication interpersonnelle.
- Les psychothérapies familiales : elles visent à améliorer le fonctionnement de certaines familles quand celui-ci s'avère pathogène pour le malade.

### **10-6- LA SOCIOTHÉRAPIE :**

Elle vise la réadaptation sociale du malade en envisageant des congés de maladie, une réorientation professionnelle, une formation professionnelle en milieu protégé, des ateliers thérapeutiques, des mesures de protection des biens du malade.

L'ensemble de ces mesures de réhabilitation s'inscrit dans le cadre d'un projet thérapeutique au sein d'une équipe pluridisciplinaire incluant des travailleurs sociaux, les médecins de première ligne, les médecins hospitaliers, les infirmiers et les psychologues, tout en collaborant avec la famille.

# LES DÉLIRES CHRONIQUES NON SCHIZOPHRÉNIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- Reconnaître les délires chroniques et leurs évolutions
- Savoir reconnaître la psychose hallucinatoire chronique
- Identifier les moyens thérapeutiques dont on dispose
- Savoir prendre en charge un malade délirant en situation d'urgence

## Pré requis

- Les états délirants
- La schizophrénie

## INTRODUCTION

La nosographie française distingue au sein de ces états délirants trois entités pathologiques principales : les délires paranoïaques, les psychoses hallucinatoires chroniques et les paraphrénies. Cette classification a été proposée en se référant aux travaux nosographiques, réalisés essentiellement au cours du siècle dernier, par l'École de Psychiatrie française. Il n'est cependant pas certain que chacun de ces troubles corresponde à une entité pathologique distincte et de nombreux pays n'ont pas adopté cette classification.

Ces trois états délirants ont en commun un âge de survenue tardif (début en général après 35 ans), un mécanisme délirant prépondérant caractérisant chacun d'eux (interprétation délirante pour les délires paranoïaques, hallucinatoires pour la psychose hallucinatoire chronique, imagination délirante pour la paraphrénie), une évolution chronique sans traitement contrastant parfois avec un maintien prolongé de l'intégration sociale et une absence de dissociation mentale.

## HISTORIQUE

La nosographie française distingue 4 types de délires chroniques dotés d'un certain nombre de caractères communs :

- Une organisation qui prend l'allure d'un roman plus au moins cohérent.
- Une évolution chronique.
- Une conservation des capacités intellectuelles.

Ces caractères permettent ainsi de les distinguer d'une part des délires aigus dont l'évolution est brève (inférieure à six mois) et d'autre part des délires chroniques à évolution déficitaire et discordante (schizophrénie).

Ces 4 types de délire sont :

- Le délire d'interprétation (Serieux et Capgras 1909).
- Le délire d'imagination (Dupré et Logre 1913).
- Les psychoses passionnelles (De clérambault).
- La psychose hallucinatoire chronique (Ballet).

### La nosographie allemande :

Kraepelin a classé en 1912 les délires chroniques en 3 groupes :

- La paranoïa
- La paraphrénie
- La démence précoce

### La nosographie américaine (DSM IV) :

Trouble délirant (équivalent aux délires paranoïaques)

Schizophrénie paranoïde (comporte la PHC et la paraphrénie)

Trouble psychotique partagé

Certains auteurs anglo-saxons ont utilisé le terme de « late paraphrenia » pour désigner des psychoses délirantes apparaissant dans la deuxième moitié de la vie et pouvant rappeler la « Psychose Hallucinatoire Chronique » des auteurs français.

La clinique française continue à employer les entités présentées ici et à opposer le groupe des psychoses paranoïaques à celui des schizophrénies.

## 1. LES DÉLIRES PARANOÏAQUES

Le terme de paranoïaque qualifie à la fois un trouble de la personnalité et une pathologie délirante. Il convient donc de toujours en préciser l'attribution en termes de délire ou de trouble de la personnalité.

Les délires paranoïaques sont des états délirants chroniques, de mécanisme interprétatif et systématisé. La systématisation du délire lui confère un caractère extrêmement cohérent qui, associé à la conviction absolue et inébranlable du patient, peut entraîner l'adhésion de tiers. Ils se développent plus volontiers chez des patients présentant un trouble de personnalité prémorbide de type paranoïaque dont les principaux traits sont représentés par l'hypertrophie du moi, la fausseté du jugement, la méfiance, la psychorigidité et l'orgueil. Il est habituel d'identifier au sein des délires paranoïaques les délires passionnels, les délires d'interprétation et les délires de relation des sensitifs de Kretschmer. Les délires passionnels regroupent l'érotomanie, les délires de jalousie et les délires de revendication. Ils ont été regroupés et qualifiés de passionnels du fait de la nature des sentiments et des thèmes qui les inspirent. Ces états ont en commun d'être des états délirants chroniques débutant généralement brusquement par une interprétation ou par une intuition délirante. Ils peuvent secondairement s'enrichir de nombreuses interprétations délirantes et comportent en général une forte participation affective pouvant être à l'origine de passage à l'acte.

Les délires passionnels ont une construction dite « en secteur », car ils ne s'étendent pas à l'ensemble de la vie psychique, affective ou relationnelle du sujet et les idées délirantes restent centrées sur l'objet et la thématique quasi unique du délire.

### Clinique :

- Âge de début entre 30 et 40 ans, hommes = femmes
- La personnalité prémorbide est souvent pathologique
- Certains événements ayant une valeur traumatique précédent ce trouble
- Début le plus souvent insidieux associant une humeur dysphorique, un repli sur soi et un malaise inexplicable pour le sujet et son entourage.
- C'est le délire systématisé par excellence
- Les mécanismes du délire sont l'interprétation, l'intuition et les illusions.

Les hallucinations sont typiquement exceptionnelles.

Ce délire est monothématique et en fonction de ce dernier on oppose 3 types de délire paranoïaque.

### 1.1 LE DÉLIRE D'INTERPRÉTATION (LA PARANOÏA)

- Le délire constitue une sorte de « folie raisonnante », dans le sens qu'il obéit à une véritable manie de tout expliquer, de tout déchiffrer en fonction de l'idée qui sert de thème central au délire qui se voit ainsi peu à peu se conforter et s'enrichir au gré des déductions.
- Le thème est presque constamment un thème de persécution de préjudice et de malveillance.
- « On en veut à ses biens, à sa santé ou à sa vie parce qu'on est jaloux de lui, qu'on a un secret à cacher ou une faute à se reprocher ».
- Le délire va s'étendre secondairement en réseau, car aucun domaine de la vie du sujet n'est épargné.
- L'histoire prend ainsi l'allure d'un roman policier ou d'espionnage :  
« Il a bien compris le sourire du voisin et le salut chaleureux de l'autre, ils font partie d'un complot et cachent leurs sentiments »  
« Sa voiture démarre mal, on la lui a trafiquée, mais ça ressemble à une panne ordinaire, ils sont très forts ».  
« Dans la rue les voitures klaxonnent derrière lui, ils se font des signaux pour la filature », « un feu passé au rouge devant lui, cela signifie qu'il est en danger. Ils peuvent télécommander les feux de circulation, ils cherchent à se débarrasser de lui dans un accident provoqué ».
- Le délire revête souvent un aspect si plausible et si logique que l'entourage immédiat peut pendant un certain temps adhérer au délire et partager la conviction, voire les précautions du délirant : « délire induit ou à deux »

### 1.2 LES DÉLIRES PASSIONNELS

Certes on a depuis longtemps dit que la passion est une folie, mais les états passionnels délirants ont des caractères cliniques qu'il convient de souligner :

- Se produisent sur un fond de déséquilibre caractériel
- S'accompagnent d'un cortège de symptômes témoignant du bouleversement de la vie psychique du sujet (manifestations thymiques, expérience hallucinatoire, dépersonnalisation et impulsivité = moments féconds du trouble).

- Sont pathologiques : même si la passion s'insère dans une situation réelle, elle a une structure essentiellement imaginaire.
- La force des complexes inconscients qui animent le délire lui imprime une évolution si typique qu'il est possible d'en prévoir le cours.
- La rigidité systématique de la passion qui en constitue l'axe (blocs idéo-affectifs inébranlables).

### 1.2.1 LE DÉLIRE ÉROTOMANIAQUE

Le sujet à la conviction délirante d'être aimé par un personnage qui est souvent considéré comme socialement prestigieux.

La révélation repose sur un fait anodin (une parole insignifiante, un regard dans une foule...) qui va entraîner une certitude qui sera secondairement renforcée de tout un jeu d'interprétation dirigé toujours dans le sens de la position passionnelle.

L'évolution se fait en 3 phases :

#### 1/ Phase d'espoir :

Elle est faite d'attentes, de poursuites, de lettres, d'appels téléphoniques et de cadeaux.

#### 2/ Phase de dépit :

C'est la phase de déception au cours de laquelle le sujet se rend compte en quelque sorte de la réalité des sentiments de l'objet.

#### 3/ Phase de rancune :

Les passages à l'acte ne sont pas exceptionnels et sont sous-tendus par une rancœur et une avidité de vengeance.

Ce délire s'accompagne d'une exaltation et une polarisation passionnelle intense et qui commande toutes les conduites du sujet.

### 1.2.2 LE DÉLIRE DE JALOUSIE

Tout commence par l'installation insidieuse d'une idée fixe de jalousie, souvent sans motif précis, qui s'alimente d'évènements minimes que le jaloux jugera significatifs (un coup de téléphone, le regard d'un passant, une allusion à la radio...).

Pendant des mois le délirant ruminera ses soupçons et se doute qui se transformeront peu à peu en certitudes.

Il recherchera les preuves de l'infidélité du conjoint en :

- le surveillant sans cesse
- le suivant dans la rue
- scrutant son courrier
- examinant son linge

Les gestes les plus banaux sont interprétés comme des preuves, les amis du conjoint sont complices, le passé est lui-même reconstruit en fonction du délire.

L'évolution est chronique avec des périodes d'atténuation et des périodes florides où s'extériorisent des réactions vindicatives, des moments dépressifs ou encore des actes auto et hétéro-agressives.

Une note doit être portée à l'alcoolisme chronique qui est beaucoup plus associé à ce type de délire et qu'on incrimine dans :

- l'éclosion du délire
- la facilitation des passages à l'acte
- l'aggravation du tableau clinique

### 1.3 LE DÉLIRE DE REVENDICATION

La certitude à forte charge affective qu'il faut triompher la justice ou la vérité en réparant un préjudice ou en obtenant la reconnaissance du bon droit.

Le sentiment d'être persécuté qui accompagne ce délire est à l'origine de certaines attitudes de quérulence et parfois même d'agressivité hypersthénique qui justifie la réparation classique de dangerosité de ce type de délire.

3 variétés sont classiquement décrites en fonction du thème délirant :

#### • LES QUÉRULENTS PROCESSIFS:

Ils se ruinent en procès pour faire triompher une revendication dérisoire.

Ils étoffent leur dossier, assiègent les tribunaux, contestent les jugent voire même leurs avocats qui seront considérés comme complices.

Les sujets dits « persécutés – persécuteurs » environnés d'ennemis et exaspérés peuvent se faire justice eux même et aller jusqu'au crime.

### • LES INVENTEURS MÉCONNUS:

Ils lutteront toute leur vie pour protéger ou faire reconnaître la valeur de leur découverte :

(nouveau carburant, nouvel engin, nouveau médicament...).

Peu importe l'importance de l'invention, ce qui est capital c'est l'exclusive propriété, le monopole absolu et la propriété indiscutable qu'ils revendiquent.

### • LES IDÉALISTES PASSIONNÉS:

Ils rêvent d'un nouveau système politique ou de paix universelle et ils sont animés d'une volonté farouche et agressive de lutte et de combat.

Ainsi les attentats contre les hommes politiques et les institutions sociales sont des armes habituelles qu'ils mettent au service de leur inépuisable désir de réforme et de justice.

Tous ces délires de revendication ont en commun :

- Les mécanismes du délire.
- L'organisation en secteur de celui-ci qui reste limité au domaine de préjudice postulé.
- La bonne conservation de la conscience et des fonctions mentales.

## 1.4 LE DÉLIRE SENSITIF DE RELATION (KRETSCHMER)

Il se développe souvent à la suite d'événements particulièrement pénibles, d'échec, de frustration ou de rejet entraînant des sentiments de honte, d'humiliation ou de culpabilité.

Le sujet rumine douloureusement des impressions de brimades ou de mépris et développe des idées de référence qui deviennent vite des certitudes. Ainsi, il a l'impression qu'on fait des allusions à son propos, on se moque de lui, on rit de ses maladresses et on parle de lui dans son dos.

Il ne s'agit pas ici d'un complot contre ses intérêts, c'est plutôt une conjuration du mépris visant la dignité de sa personne de la part de son milieu de travail ou de ses proches.

Ce type de délire se développe sur un type de personnalité particulière dite classiquement sensitive : c'est une personnalité paranoïaque, mais les sujets qui n'ont ni la confiance de soi ni l'agressivité des vrais paranoïaques. Par contre ils en ont l'orgueil, l'obstination, le sens de leur valeur et de leur dignité.

Ils sont par ailleurs timides, asthéniques, susceptibles et vulnérables.

Ce délire s'organise en secteur et ne s'étend guère au-delà du domaine relationnel.

Il est généralement ponctué d'épisodes dépressifs avec souvent une note hypocondriaque et reste compatible avec une adaptation subnormale.

## 1.5 PRINCIPES DE TRAITEMENT DES DÉLIRES PARANOÏAQUES

Il n'existe donc pas un mais des troubles paranoïaques.

Une des grandes questions pour les soignants va être : Comment faire accepter des médicaments, et convaincre un patient d'être compliant à un traitement dont les effets secondaires sont parfois invalidants ? Comment instaurer une relation de confiance ?

Le soignant doit toujours être disponible et ouvert pour pouvoir adapter une stratégie thérapeutique efficace et aider ces patients, dont le dénominateur commun est par ailleurs souvent le refus de soins.

### - PROBLÈME DE L'HOSPITALISATION :

L'hospitalisation de ces patients est en général assez rare, les soins ambulatoires étant à privilégier au maximum, et en général dans deux types de situations particulières :

→ lors d'une exacerbation anxieuse ou d'une décompensation dépressive.

→ lorsque la dangerosité du patient est importante.

Il est toujours important d'évaluer chez ces patients le potentiel de dangerosité (présence d'un persécuteur désigné, imminence d'un passage à l'acte, impossibilité de différer l'acte auto ou hétéroagressif et d'envisager des solutions alternatives). Dans ce cas, l'hospitalisation se fait plutôt selon le mode de l'Hospitalisation d'Office puisque les troubles mentaux présentés constituent un danger imminent pour la sûreté des personnes.

L'Hospitalisation Sur Demande d'un Tiers n'est pas recommandée dans ce cas puisque le tiers pourra faire l'objet de toute l'attention du patient et devenir le persécuteur désigné.

## - LES TRAITEMENTS MÉDICAMENTEUX :

L'abord médicamenteux tentera d'atteindre trois objectifs principaux :

- Le contrôle des éléments délirants plus que l'abaissement du délire
- La stabilisation des troubles du comportement ; c'est un des objectifs les plus importants à atteindre
- La stabilisation de l'humeur et des troubles anxieux

Les traitements pharmacologiques reposent essentiellement, comme dans toutes les pathologies délirantes, sur l'utilisation des neuroleptiques. À titre d'exemple :

- Les neuroleptiques sédatifs sont des traitements à court terme indiqués en cas d'agitation ou de menace de passage à l'acte. On utilise principalement la lévopromazine (Nozinan® 50 à 200 mg par jour) ou encore la chlorpromazine (Largactil® 100 à 300 mg par jour)
- Le traitement de fond repose sur les neuroleptiques incisés dont l'action est inconstante sur ce type de délire. Il faut par ailleurs savoir que la tolérance de ces médicaments par ces patients est en général assez mauvaise et il est recommandé d'employer les doses les plus faibles possible afin de concilier effets attendus et effets indésirables. À titre indicatif, on peut utiliser des neuroleptiques classiques, tels que l'halopéridol (Haldol 1 à 5 mg par jour), dont certains disposent de formes à action prolongée garantissant d'une meilleure observance. Les molécules de nouvelle génération, appelées neuroleptiques à profil atypique ou antipsychotiques, sont souvent employées en première intention du fait de leur meilleure tolérance sur le plan neurologique. Il s'agit de la rispéridone (Risperdal® 1 à 3 mg par jour), de l'amisulpride (Solian® 100 à 400 mg par jour) ou encore de l'olanzapine (Zyprexa® 2,5 à 5 mg par jour). Le traitement neuroleptique retard peut se révéler intéressant pour garantir une prise médicamenteuse régulière, seulement seule la rispéridone en possède la forme retard.
- Les antidépresseurs peuvent être indiqués en cas de décompensation dépressive lorsque le délire a été réduit par le traitement neuroleptique. Il faut les utiliser avec prudence, car il est toujours possible de favoriser la réactivation de la construction délirante. Leur usage doit rester une décision du psychiatre.
- Les benzodiazépines trouvent leur indication dans les traitements d'appoint et de courte durée des troubles anxieux associés.

## 1.3. PRINCIPES DE TRAITEMENT DES PSYCHOSES HALLUCINATOIRES CHRONIQUES

### - PLACE DES PSYCHOTHÉRAPIES :

Face à un patient souffrant de délire paranoïaque, il est conseillé au médecin de savoir garder des distances et de faire preuve d'honnêteté dans les soins proposés afin d'établir un climat de confiance, préalable indispensable à l'acceptation d'un traitement.

Il faut éviter d'affronter le patient et d'avoir des attitudes de rejet.

La place des psychothérapies chez ces patients est restreinte du fait de leur faible capacité de remise en question et d'introspection.

L'indication du type de thérapie dépend de la nature du délire, de l'existence de troubles de l'humeur associés, de la structure de personnalité, des capacités de remise en question et ne peut être prise que par un psychiatre.

## 2. LA PSYCHOSE HALLUCINATOIRE CHRONIQUE

La psychose hallucinatoire chronique a été individualisée par Ballet en 1911. Il s'agit d'un délire chronique survenant le plus souvent chez une femme (7 femmes pour 1 homme) âgée et vivant seule, de mécanisme principal hallucinatoire, sans dissociation mentale et d'évolution chronique.

Cette terminologie n'est utilisée qu'en France et on retrouve, dans les classifications internationales, une partie de ces pathologies sous le terme de schizophrénie d'apparition tardive.

### 2.1. DESCRIPTION CLINIQUE

Il est possible de retrouver un facteur déclenchant dans les semaines précédant l'éclatement du délire ainsi que des prodromes à type de troubles de l'humeur, de modifications comportementales ou caractérielles. Le début peut être brutal ou progressif.

Dans sa phase d'état, la psychose hallucinatoire chronique est caractérisée par un état délirant richement hallucinatoire. Les hallucinations peuvent toucher les cinq sens. Les hallucinations cénesthésiques (ondes, courant électrique, attouchements sexuels) et olfactives seraient plus fréquentes que dans les autres pathologies délirantes. Les thématiques les plus fréquemment rencontrées sont à contenu de persécution, sexuelle, mystique ou d'influence. Si les hallucinations représentent le mécanisme délirant principal de cette pathologie, les autres mécanismes notamment interprétatif et intuitif peuvent être retrouvés.

Le tableau clinique comporte également un automatisme mental pouvant être idéoverbal, idéomoteur ou idéosensitif.

L'évolution est en général chronique marquée par des périodes de rémission partielle ou totale du délire alternant avec des périodes de recrudescence délirante. Il a été habituel de dire que cette riche pathologie délirante s'accompagnait d'un maintien longtemps préservé de l'intégration sociale. Il faut relativiser

cette affirmation. En effet, si ces patients ne connaissent pas d'évolution aussi déficitaire que les schizophrènes, ils ont le plus souvent une vie sociale ou affective très pauvre.

## 2.2. PRINCIPES DE TRAITEMENT DES PSYCHOSES HALLUCINATOIRES CHRONIQUES

Il faut aménager et privilégier une relation thérapeutique basée sur la confiance afin d'amener le patient à accepter les soins.

### - PLACE DE L'HOSPITALISATION :

La place de l'hospitalisation est marginale dans le traitement des psychoses hallucinatoires chroniques. Elle peut se faire à l'occasion d'une exacerbation délirante, d'une décompensation dépressive ou encore à l'occasion d'un bilan réalisé pour éliminer une organicité. Il faut privilégier les hospitalisations en service libre.

### - LES TRAITEMENTS PHARMACOLOGIQUES :

Les psychoses hallucinatoires chroniques sont améliorées par la prescription de neuroleptiques incisifs à faible posologie. Le délire peut entièrement régresser ou persister sous une forme atténuée, mieux tolérée par le malade. Il faudra, surtout si le sujet est âgé, privilégier l'emploi de molécules peu anticholinergiques, réduire au minimum la posologie et fractionner les prises dans la journée afin d'améliorer la tolérance.

Quelques exemples de traitements sont donnés à titre indicatif ci-dessous :

- halopéridol (Haldol 1 à 5 mg par jour) avec éventuellement relais par la forme à action prolongée (Haldol Décanoas\_).
- rispéridone (Risperdal® 1 à 3 mg par jour)
- amisulpride (Solian® 100 à 400 mg par jour)
- olanzapine (Zyprexa® 2,5 à 5 mg par jour).

### - PLACE DES PSYCHOTHÉRAPIES :

- Les thérapies de soutien visent à encourager le patient à gérer des conflits présents, à mieux connaître les facteurs responsables d'aggravation délirante (arrêt du traitement, stress important...) et à tolérer les symptômes délirants résiduels.
- Les thérapies cognitives ont pour but de permettre au patient de mieux contrôler et comprendre son expression délirante.
- Les thérapies d'orientation analytique ne trouvent habituellement aucune indication dans ce type de pathologie.

## 3. LES PARAPHRÉNIES

### 3.1. DESCRIPTION CLINIQUE

Les paraphrénies sont des délires rares dont le mécanisme délirant prédominant est l'imagination délirante. Il s'agit de délires sans dissociation mentale, d'évolution chronique et survenant chez des sujets âgés.

Le début est le plus souvent progressif, marqué par l'apparition de troubles du comportement, de bizarreries ou de troubles affectifs.

Le délire, dont le mécanisme est imaginatif, prend l'aspect de rêveries, de contes ou encore de fiction. Les thématiques cosmiques et fantastiques seraient plus fréquentes. Ce système délirant coexiste le plus souvent avec une pensée normale et les fonctions intellectuelles du patient sont préservées.

Deux formes sémiologiques avaient été individualisées :

- la paraphrénie imaginative de mécanisme imaginatif exclusif.
- la paraphrénie fantastique qui associe au mécanisme délirant principal imaginatif d'autres mécanismes notamment hallucinatoires et parfois un automatisme mental.

### 3.2. PRINCIPES DE TRAITEMENT DES PARAPHRÉNIES

La paraphrénie est une maladie chronique qui accompagnera l'individu toute sa vie, marquée par des phases calmes et des phases d'enrichissement avec exacerbation délirante. La vie est en général peu atteinte et le handicap social demeure

minime, ce qui explique la très faible demande de soins des malades ou de leur entourage. Le faible retentissement de la maladie ne justifie pas, la plupart du temps, de traitement spécifique.

Par ailleurs, les délires imaginatifs sont peu sensibles aux traitements neuroleptiques. Les principes de traitement quand ce dernier s'impose, sont les mêmes que ceux des psychoses hallucinatoires chroniques.

## 4. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

### - DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS PSYCHIATRIQUES :

- **les délires chroniques du sujet âgé** se différencient entre eux essentiellement par le type de mécanisme délirant prédominant (interprétatif, hallucinatoire ou imaginatif).
- **La schizophrénie** est une pathologie hallucinatoire avec automatisme mental, d'évolution chronique, qui survient chez des patients plus jeunes. Elle peut comporter des interprétations délirantes, mais le délire est alors flou, peu cohérent et non systématisé. Les patients peuvent de plus présenter des troubles affectant le comportement, le langage et l'affectivité rentrant dans le cadre de la dissociation mentale.
- **Les bouffées délirantes aiguës** sont principalement des pathologies hallucinatoires avec automatisme mental survenant chez des sujets jeunes dont l'évolution se fait le plus souvent vers la guérison sans séquelle en quelques semaines.
- **Les troubles thymiques** peuvent comporter des éléments délirants de mécanisme interprétatif. Le diagnostic sera posé sur la présence initiale d'un trouble thymique et sur le fait que la thématique délirante sera congruente à la tonalité de l'humeur.

### - DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS ORGANIQUES :

En présence d'hallucinations :

- On éliminera un **syndrome confusionnel** et ses principales étiologies.
- Devant la présence d'hallucinations olfactives, on recherchera une **épilepsie partielle temporale**, ainsi qu'une **tumeur osseuse de la lame criblée de l'éthmoïde**.
- Devant la présence d'hallucinations visuelles, on cherchera (en plus des causes de confusion mentale) une **pathologie neurodégénérative** à type de démence à corps de Lewy (surtout en cas d'association d'une symptomatologie extrapyramidale en l'absence de traitement neuroleptique et de signes de détérioration cognitive), une thyroïdite d'Hashimoto (très rare) ou encore une tumeur cérébrale.

Lorsqu'il s'agit d'un délire interprétatif :

- Il faudra songer à chercher principalement, notamment chez les sujets âgés, un début de **pathologie neurodégénérative**. Les interprétations délirantes accompagnent fréquemment l'apparition de troubles mnésiques ou de la compréhension.
- **Les encéphalopathies alcooliques** telles que le syndrome de Korsakoff peuvent comporter quelques interprétations.
- **Des tumeurs cérébrales**, notamment de localisation frontale, peuvent donner des tableaux cliniques de délire paranoïaque à type d'érotomanie

## CONCLUSION

Le délire constitue une néoréalité dans laquelle vit le patient et peut induire chez certains des actes parfaitement logiques aux conséquences médico-légales graves.

Il est primordial qu'un médecin généraliste puisse repérer une éventuelle dangerosité chez le patient délirant et mettre en place une protection médicale urgente.

L'ouverture sur une prise en charge multidisciplinaire, le suivi régulier et attentif tout le temps, l'information éclairée du sujet et de son entourage complètent par une pratique quotidienne régulière les prescriptions thérapeutiques et psychothérapeutiques.

## ANNEXE

	Les délires paranoïaques			PHC	Paraphrénies	
	interprétatif	passionnel	sensitif			
<b>Début</b>	mode	insidieux	insidieux	insidieux	brutal	insidieux
	Âge	30 à 40	30 à 40	30 à 40	30 à 50	30 à 45
<b>Mécanisme</b>	HPS <sup>5</sup>	↘	↘		↗	+/-
	HP <sup>6</sup>	↘	+/-		↗↗	+/-
	Interpr. <sup>7</sup>	↗↗	↗↗	↗↗	+/-	↘
	Intuit. <sup>8</sup>	↗↗	↗↗	↗↗	↘	↘
	Imag. <sup>9</sup>	↘	↘	↘	↘	↗↗
<b>Thèmes</b>	Persécution	Jalousie Érotomanie Revendication	Persécution	Persécution ++ Grandeur +	Grandeur	
<b>Systématisation</b>	bien	bien	bien	+/-	+/-	
<b>Extension</b>	En réseau	En secteur	En secteur	En réseau	En réseau	
<b>Participation affective</b>	Exaltation	Exaltation	Dépression	Dépression	Exaltation	
<b>Évolution du délire</b>	Par poussées + Ep. dépressif	Par poussées + Ep. dépressif	Par poussées + Ep. dépressif	Régression (l'enkystement)	Régression (appauvrissement)	
<b>Déficit intellectuel</b>	Jamais	Jamais	Jamais	Possible	Assez souvent	

5 HPS : Hallucinations psychosensorielles

6 HP : Hallucinations psychiques

7 Interp. : Mécanisme interprétatif

8 Intuit. : Mécanisme intuitif

9 Imag : Mécanisme imaginatif

## ÉVALUATION FORMATIVE

1. Le délire paranoïaque de revendication se manifeste par :

- A- Des tendances procédurières
- B- Un mécanisme généralement hallucinatoire
- C- Des interprétations délirantes
- D- Un risque de passage à l'acte agressif
- E- Une baisse du niveau intellectuel

2. Il peut exister des hallucinations dans toutes ces affections sauf une, laquelle ?

- A- La bouffée délirante
- B- La schizophrénie paranoïde
- C- La confusion mentale
- D- La psychose hallucinatoire chronique
- E- L'hystérie

3. La paranoïa

- A- Débute à l'adolescence
- B- A une évolution chronique
- C- Le délire est à mécanisme interprétatif prédominant
- D- Le délire est logique, cohérent
- E- Répond rapidement et bien sous neuroleptiques

4. Parmi les thèmes délirants, on distingue

- A- La jalousie
- B- L'érotomanie
- C- Les compulsions
- D- Les hallucinoses
- E- La persécution

5. Des accès délirants peuvent survenir dans :

- A- L'épisode dépressif majeur
- B- Les schizophrénies
- C- La paranoïa
- D- L'hystérie
- E- L'alcoolisme

**Cas clinique :** La logique de la Preuve

Il est 15H, le car de police entre dans l'enceinte de l'hôpital où il conduit un homme de 37 ans qui a violemment frappé sa femme.

Après plusieurs heures de garde à vue, il a décidé de se faire examiner.

L'homme est correctement vêtu, calme. Il est courtois. Il répond poliment aux questions. Il reconnaît avoir effectivement frappé sa femme ; elle en porte les traces sur le visage et le corps.

- Pourquoi l'avez-vous frappée ?
  - Elle me trompe depuis plusieurs mois.
  - Pourquoi aujourd'hui ?
  - Hier, au soir, j'ai fait semblant d'avoir une réunion de travail. J'ai mis un magnétophone sous le lit et je suis sorti et j'avais placé mon magnétophone sous le lit. J'ai la preuve.
- Il exhibe cette preuve, la cassette du magnétophone. Elle est cassée à force d'avoir été écoutée.
- Mais au fait, qu'y entend-on ? dit le psychiatre
  - Rien que la porte qui claque quand je suis parti reprend le patient
  - Mais alors ? dit le psychiatre
  - Bien sûr, ils ont fait attention répond le patient
  - « Ils » le psychiatre
  - Ma femme et son amant. Le patient

**L'absence de preuve devient preuve absolue.**

# LES MANIFESTATIONS HYSTÉRIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- définir les manifestations hystériques.
- connaître les facteurs étiopathologiques
- reconnaître les symptômes de conversion somatique
- reconnaître les symptômes de conversion psychique
- porter le diagnostic positif
- connaître les types d'évolutions des manifestations hystériques
- connaître les principales complications
- décrire les formes cliniques des manifestations hystériques
- porter le diagnostic différentiel des manifestations hystériques
- connaître les principes du traitement des manifestations hystériques
- effectuer une prise en charge d'un accident de conversion

## I- HISTORIQUE

Connue depuis l'Antiquité, l'hystérie (du grec *hustera*, « matrice ») est déjà décrite 2000 ans environ avant J.-C., dans le *papyrus Kahoun*, qui est le plus ancien papyrus médical égyptien. Les états morbides sont alors attribués à la migration vers le haut du corps de la matrice qui, en comprimant les autres organes, entraîne ainsi une sensation de suffocation.

Hippocrate distingue cette « suffocation de la matrice » de l'épilepsie, et lui attribue comme cause l'absence de rapports sexuels.

Au II<sup>e</sup> siècle, *Galien* abandonne l'idée d'un déplacement de l'organe.

*Charles Lepois* et *Thomas Willis* sont les premiers à émettre l'hypothèse d'une localisation cérébrale de l'hystérie (XVII<sup>e</sup> siècle), tandis que *Thomas Sydenham* la considère comme une maladie pas comme les autres dans la mesure où elle les imite toutes.

À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, *Charcot* reproduit sous hypnose des symptômes et les fait disparaître ; et il ne leur retrouve aucune origine lésionnelle. Cependant, il voit dans l'hystérie l'expression d'un dysfonctionnement du système nerveux ayant lui-même des conséquences psychiques.

Mais en 1901, son élève *Babinski* dénomme l'hystérie « pithiatisme » (du grec *peithos*, « persuasion » et *iatos*, « guérissable »), la renvoyant à des phénomènes qui peuvent être reproduits par autosuggestion. Séparant l'hystérie de la neurologie par son absence de signes objectifs, il dénigre alors cette affection qu'il attribue à de la pure simulation.

Toutefois, c'est *Freud* qui à la même époque, à partir des travaux de Janet, a l'idée que les symptômes prennent leur source et leur sens dans l'inconscient des patientes. De ce point de vue, *Les études sur l'hystérie* (1895) apparaissent comme le texte fondateur de la psychanalyse.

## II . DEFINITION :

Le terme d'hystérie désigne des manifestations cliniques disparates : des symptômes, un type de personnalité, un style d'expression des émotions, des aspects normatifs.

Ainsi, pour la psychiatrie classique, « l'hystérie est une névrose caractérisée par l'hyperexpressivité somatique des idées, des images et des affects inconscients. Ses symptômes sont les manifestations psychomotrices, sensorielles ou végétatives de cette conversion somatique » (H.Ey). L'hystérie est donc une névrose associant :

- des phénomènes de conversion somatiques, permanents ou paroxystiques ;
- une personnalité particulière à base de plasticité : la « personnalité hystérique ».

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

### III . CLASSIFICATIONS NOSOGRAPHIQUES :

#### 1- CLASSIFICATIONS EMPIRIQUES TRADITIONNELLES :

elles prolongent la description de Freud, la névrose hystérique associe les symptômes de conversion et la personnalité hystérique.

#### 2 - CLASSIFICATIONS CRITÉRIOLOGIQUES :

Fondée sur des critères cliniques consensuels.

Dans le DSM IV la névrose hystérique s'est redistribuée en troubles somatoformes avec trouble somatisation, trouble conversion et trouble algie et autres troubles avec amnésie, fugue, trouble de l'identité.

### IV . APPROCHE CLINIQUE :

La répartition des troubles en trois grandes rubriques permet de concilier les descriptions traditionnelles et celles du DSM IV. D'ailleurs, les différences entre ces approches sont plus d'ordre évolutif que symptomatique.

#### A-SYMPTÔMES DE CONVERSION SOMATIQUE

##### TROUBLES SOMATOFORMES :

Les symptômes classiques de conversion somatique peuvent être rapprochés des trois catégories des troubles somatoformes du DSM IV : « trouble somatisation », « trouble conversion » et « trouble algie » ; le trouble conversion étant néanmoins plus spécifiquement lié à l'hystérie que le trouble somatisation.

- **trouble somatisation** : ensemble de plaintes somatiques multiples et récurrentes comprenant des douleurs, des épisodes gastro-intestinaux sexuels ou génitaux.
- **Trouble de conversion** : symptômes ou déficit touchant la motricité volontaire ou les fonctions sensibles ou sensorielles suggérant une pathologie neurologique ou générale.
- **Trouble douloureux** (les éléments psychologiques sont considérés comme jouant un rôle majeur dans le déclenchement, l'importance, la persistance ou l'aggravation du tableau algique).

##### A-a- Principaux symptômes :

Ils miment inconsciemment toutes les atteintes des systèmes cérébro-spinal, neurovégétatif ou des divers organes.

##### A-a1-Symptômes « somatiques » durables

- **L'asthénie** permanente ou intermittente est fréquente. Elle constitue une authentique conversion « générale », exprimée par des métaphores dramatisantes (« épuisé », « brisé »).
- **Les paralysies motrices** ont des localisations variables (hémiplégie, monoplégie, paralysie faciale ou d'un pouce, paraplégie, etc.). Elles affectent plus souvent le côté gauche. Le diagnostic est fondé sur l'absence de systématisation des signes et l'inexistence de signe neurologique objectif.
- **L'astasié-abasie** réalise une démarche ataxique, chancelante, sans chute, accompagnée de mouvements saccadés, irréguliers et grossiers du tronc.
- **Les contractures** ont une topographie systématisée, localisée (masséter, cou, doigt, etc.) ou diffuse.
- **Les troubles de la phonation** sont variés : aphonie, dysphonie (voix chuchotée, à peine audible), mutisme partiel, mutisme total. Ils respectent la communication gestuelle.
- **Les troubles sensitifs** sont variables : anesthésies localisées ou segmentaires, sans distribution anatomique, décrites avec des métaphores vestimentaires (en manche, doigt de gant, caleçon, botte, etc.), hémianesthésie du corps « au cordeau », anesthésie d'un membre avec incapacité de l'utiliser sans le regard.
- **Les troubles sensoriels** affectent surtout la vue : rétrécissement concentrique ou circulaire du champ visuel, scotome ou amblyopie transitoire, diplopie monoculaire, hémianopsie, macropsie, etc. Le déplacement dans tous les sens est évocateur. La surdité survient électivement après un choc émotionnel avec stimulus sonore (explosion).
- **Les troubles affectant le système neurovégétatif** réalisent des spasmes digestifs (pharyngés, gastriques, etc.), respiratoires, urogénitaux (dysurie, vaginisme). La grossesse nerveuse (exemple : Marie Tudor) est devenue exceptionnelle.
- **Les algies** sont très fréquentes : 70 % des cas pour Lempérière. Les localisations les plus fréquentes sont par ordre décroissant : tête et cou, thorax et membres supérieurs, tronc et dos, région pelvienne. Les algies constituent le support projectif de l'incapacité à travailler, lire, communiquer. Elles entraînent une pléthore d'investigations cliniques et para cliniques.

- **Les troubles alimentaires sont** fréquents : anorexie sans maigreur marquée ni aménorrhée, associée à des vomissements. La boulimie ou la potomanie sont rarement de nature hystérique.
- **Les troubles psychosexuels sont** presque constants selon Purlitt : 98 % des cas. Les plus fréquents sont : perte de libido, frigidité partielle ou complète, impuissance partielle ou totale. Ils contrastent avec une vie imaginaire consciente active : fantasmes homosexuelles peu sexualisées, fixations amoureuses sur un prêtre ou un médecin, etc.

#### A-a2-Symptômes somatiques paroxystiques :

- **Les crises excitomotrices** réalisent rarement la grande attaque de Charcot : durant 10 à 15 minutes, elle comprend successivement, après une aura d'angoisses somatiques, une phase épileptoïde tonique, puis clonique désordonnée, une phase de contorsions en arc de cercle, une phase d'attitudes passionnelles mimées (agressives ou érotiques) avec le retour de la conscience.
- **Les crises mineures sont** bien plus fréquentes : crise « convulsive » hystérique le plus souvent sans morsure, ni incontinence urinaire, ni blessure, crise d'agitation, crise syncopale avec perte de connaissance brève.
- **Les aspects atypiques sont** pseudo neurologiques : hoquet, bâillement, tremblement, catalepsie, mouvement choréiforme ou dyskinétique. Ils sont accentués par le regard d'autrui.

## B - SYMPTÔMES D'EXPRESSION PSYCHIQUE

Ils traduisent une altération de l'organisation, de l'expression intégrative, structurante et consciente de soi, en particulier des dimensions affectives et cognitives qui caractérisent le sentiment d'identité personnelle et la mémoire de soi.

### 1. INHIBITION INTELLECTUELLE

Elle peut être le symptôme unique, caractérisée par l'incapacité à effectuer un effort intellectuel et un désinvestissement de la vie psychique et relationnelle.

### 2. AMNÉSIE PSYCHOGÈNE

Elle réalise un oubli d'une période définie de la mémoire épisodique. Elle est réversible et n'implique pas la difficulté à stocker la mémoire.

L'amnésie concerne un événement stressant ou traumatique. Les événements impliqués sont : sévices à enfant (60 %), difficultés conjugales, tentative d'autolyse, mort d'un proche, catastrophe naturelle, acte criminel. L'amnésie peut être consécutive à un état de stress post-traumatique.

### 3. FUGUE PSYCHOGÈNE

Les caractéristiques cliniques comprennent un ou plusieurs épisodes de voyage soudain, inattendu, réfléchi, loin du domicile ou du lieu habituel de travail, associés à une incapacité à rappeler son propre passé et son identité personnelle primaire.

Le début est habituellement soudain. La fugue dure de quelques heures à plusieurs mois. L'errance est habituellement discrète. Certains patients parcourent de longues distances (DSM IV). En général, aucun trouble psychopathologique n'attire l'attention. Souvent il n'y a pas formation d'une nouvelle identité. Si une nouvelle identité (nom, profession) est prise, elle n'alterne pas avec d'autres identités.

### 4. ÉTATS CRÉPUSCULAIRES ET LÉTHARGIQUES

Rares, ils ne sont pas intégrés dans le DSM IV.

- L'état crépusculaire réalise un état second, ressemblant à l'absence temporaire, susceptible de durer de quelques jours à 2 à 3 semaines. Le syndrome de Ganser (altération de la mémoire, réponses à côté ou absurdes) en constitue une variété rare, observée en milieu pénitentiaire (CIM-10).
- L'état léthargique est à différencier des comas et des attaques de narcolepsie.

### 5. STUPEUR PSYCHOGÈNE

Elle réalise un état d'immobilisme avec réduction de la motricité volontaire et du langage, conservation de la réactivité par le regard.

### 6. ÉTAT DE TRANSE ET DE POSSESSION

- **La transe** réalise une altération transitoire de la conscience avec conservation de la perception du monde extérieur. Elle altère plus la conscience que l'identité. Quand elle associe une altération de l'identité, celle-ci n'est pas remplacée par une personnalité alternante. Les mouvements accomplis sont simples : écroulement soudain, immobilisation, étourdissement, cris perçants, etc.
- **L'état de possession** en est une variante caractérisée par l'impression de remplacement d'une identité personnelle par une nouvelle identité attribuée à un esprit, un ancêtre, un dieu, un pouvoir ou une autre personne.

## V-EVOLUTION:

### 1 – PASSAGÈRE :

Ce sont des accidents isolés survenant à l'occasion d'un traumatisme émotionnel très violent ou d'une situation de tension prolongée, surtout chez les sujets frustes présentant des traits d'immaturation et de labilité émotionnelle.

### 2 – DURABLE :

- Soit par répétition des symptômes
- Soit par la durée des symptômes.

Ce type d'évolution est étroitement conditionné par les relations interpersonnelles du sujet et témoigne de l'organisation de sa personnalité de type hystérique, c'est-à-dire sa prédilection à privilégier son corps comme véhicule de la résolution des conflits psychiques. Cela traduit une complaisance somatique.

## VI - COMPLICATIONS ET ASSOCIATION PSYCHIATRIQUES

### 1 - ÉTATS DÉPRESSIFS MAJEURS

Ils émaillent souvent l'évolution, notamment du trouble somatisation.

### 2 - TROUBLES ANXIEUX

Leur coexistence est fréquente, en particulier pour le trouble somatisation. L'agoraphobie s'observe surtout chez la femme, le trouble panique affectant davantage l'homme.

### 3- ABUS D'ALCOOL ET DE SUBSTANCES TOXIQUES

### 4- ACTES AUTOAGRESSIFS

Les tentatives de suicide hystérique conjuguent plus que pour tout autre trouble, la double fonction d'appel et de fuite, comme en attestent la théâtralité et les bénéfices secondaires.

### 5-COMPLICATIONS SOCIALES ET PROFESSIONNELLES :

Il s'agit de problèmes conjugaux, mais surtout complication d'ordre professionnel : absentéisme.

## VII- FORMES CLINIQUES :

L'âge, le sexe, la structure mentale et le contexte socioculturel peuvent être à l'origine d'aspects atypiques.

### A – FORMES EN FONCTION DE L'ÂGE :

**1 -Hystérie de l'enfant** (voir cours pédo)

**2-Hystérie de l'adolescent** (voir cours pédo).

**3-Hystérie du sujet âgé :**

Il s'agit souvent de réactions de « deuil hystérique » qui apparaissent à l'occasion du décès d'un proche.

Les manifestations conversives ont tendance à être moins fréquentes et moins spectaculaires au fur et à mesure du vieillissement.

### B - FORMES EN FONCTION DE LA PERSONNALITÉ :

Les manifestations hystériques peuvent survenir sur n'importe quelle personnalité, mais elles sont souvent associées soit à la personnalité hystérique soit à la personnalité passive dépendante.

#### 1-LA PERSONNALITÉ HYSTÉRIQUE :

Dans ce cas l'association avec les symptômes conversifs réalise la névrose hystérique.

Elle est caractérisée par :

- Suggestibilité, c'est-à-dire plasticité, caractère influençable et inconsistant du Moi.
- Mythomanie avec comédies, mensonges et fabulations.
- Théâtralisme, histrionisme.
- Dramatisation par hyperexpressivité des émotions.
- Égocentrisme.
- Dépendance affective, quête constante de réassurance.
- Labilité émotionnelle et hypersensibilité.
- Tendance aux menaces, gestes ou tentatives de suicide à visée manipulatrice.
- Tentatives incessantes pour attirer l'attention d'autrui.
- Érotisation des relations sociales et comportement de séduction.
- Troubles majeurs de la sexualité : crainte de la sexualité, frigidité, dyspareunie, vaginisme, impuissance, éjaculation prématurée.
- Autres troubles : asthénie, hypoprosexie, anxiété et tendances dépressives, troubles du sommeil et des conduites alimentaires.

## 2- LA PERSONNALITÉ PASSIVE-DÉPENDANTE

« Il s'agit de sujet immature, sensible contrôlant mal ses émotions, avec inhibition dans la vie sociale, assurant difficilement une attitude compétitive ». Th. Lempérière.

## C- FORMES EN FONCTION DU SEXE :

### HYSTÉRIE DE L'HOMME :

Peut survenir sur soit :

- une personnalité histrionique qui chez l'homme est dominée par le désir de paraître viril et séducteur. Ces sujets vivent souvent dans l'alcoolisme voire la toxicomanie avec souvent des traits pseudo psychopathiques (instabilité, impulsivité et tendances mythomaniaques).
- Sur une personnalité passive dépendante.

## VIII- DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

Le diagnostic n'est pas aisé quand les symptômes et les traits de la personnalité ne sont typiques.

### A-AFFECTION ORGANIQUE:

- Les affections neurologiques sont généralement évoquées en premier lieu d'autant plus que les symptômes de conversion prennent une allure d'affection neurologique exemple **l'épilepsie**.
- D'autres affections peuvent être évoquées en particulier les urgences cardio-respiratoires voir chirurgicale prenant l'allure d'un abdomen chirurgical.

L'examen clinique soigneux, méthodique, effectué dans une atmosphère calme en dehors de la présence de l'entourage, la demande de certains examens paracliniques guidée par la clinique, les renseignements recueillis auprès du sujet et/ou de l'entourage permettent le plus souvent de retrouver, et les caractères du symptôme de conversion et les traits de personnalité hystérique.

### B - LA SIMULATION :

Elle est classiquement évoquée dans certains milieux (militaire ou carcéral). Le symptôme ici est sous le contrôle de la volonté dans un but identifiable tel que la recherche de dédommagement ou le moyen d'échapper à une obligation...

### C - HYPOCONDRIE NÉVROTIQUE

Elle est à différencier des troubles somatoformes de nature hystérique. Dans l'hypocondrie, les plaintes sont tantôt nombreuses et erratiques, tantôt focalisées et fixes, impliquant surtout l'extrémité céphalique et l'appareil digestif. Le style de la plainte hypocondriaque est évocateur : il stigmatise la peur d'une maladie, interprète les sensations physiques et le diagnostic, avec une tonalité variablement anxieuse et convictionnelle, un langage médicalisé. L'hypocondriaque n'est guère histrionique, suggestible et psychoplastique.

### D - SPASMOPHILIE

Sans statut clinique, cette hyperexcitabilité neuromusculaire traduit plus souvent un trouble anxieux (anxiété généralisée, panique) qu'une conversion hystérique.

## E - ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉE

Les symptômes de conversion ne sont pas aisément différenciés des angoisses somatiques. L'histrionisme et l'altération sociale plus marquée plaident en faveur de l'hystérie.

## F- MALADIE ET ORGANISATION PSYCHOSOMATIQUES

L'atteinte comporte une lésion au niveau tissulaire (ex. : ulcère de l'estomac, asthme...), alors que le symptôme hystérique est souvent mobile, toujours réversible, jamais authentifié.

## G - ÉTATS DÉPRESSIFS MAJEURS ET TROUBLES THYMIQUES

Le diagnostic est incertain avec les états dépressifs comportant une anxiété marquée s'exprimant par des plaintes somatiques. Mais les patients hystériques avec état dépressif expriment nettement plus de plaintes somatiques que les déprimés avec somatisations. Dans le doute, le trouble doit être considéré comme dépressif, d'autant que l'expression de la dépression peut être colorée par la dimension hystérique de la personnalité. La décompensation bruyante de celle-ci est à différencier aussi des états mixtes.

## H - FORME PSEUDOHYSTÉRIQUE DE SCHIZOPHRÉNIE

Elle se traduit plus souvent par des troubles de type (états crépusculaires, fugues, mutisme) que par des troubles somatoformes atypiques. Les éléments d'atypicité tels que la bizarrerie de la pensée, le maniérisme permettent d'orienter vers le diagnostic de schizophrénie débutante.

## IX- DIAGNOSTIC POSITIF

Repose surtout sur :

- Survenue des symptômes, notamment à la suite d'un événement particulièrement traumatisant (décès, bombardement, catastrophe naturelle, attentat) ou d'un conflit relationnel ;
- L'existence éventuelle d'épisode(s) conversif(s) antérieur(s) ;
- Les caractéristiques bien particulières des symptômes, qui ne respectent ni la systématisation neurologique, ni les lois de la physiologie, ni les descriptions classiques de la pathologie ;
- L'absence classique d'anxiété vis-à-vis de la symptomatologie qui est vécue dans une « belle indifférence » (ou anosodiaphorie) ;
- L'existence d'un handicap familial et/ou socioprofessionnel beaucoup plus important que celui auquel on pourrait s'attendre ;
- L'évolution variable, capricieuse, inhabituelle et surprenante des troubles ; la sensibilité (au moins transitoire) à la suggestion et à la réassurance, l'aggravation par des affects négatifs (mais la modification ou la disparition des symptômes sous l'influence de facteurs extérieurs peut aussi s'observer dans la pathologie médicale générale) ;
- La nature bien particulière de la personnalité du sujet chez qui surviennent ces symptômes paradoxaux ;
- L'existence d'un examen clinique normal, notamment dans les pathologies à expression neurologique : absence d'anomalies des réflexes ostéotendineux et cutané plantaires.

Toutefois, la pathologie générale peut présenter des tableaux d'allure hystérisiforme, un(e) hystérique peut voir coexister des troubles conversifs et des troubles organiques, et tout(e) hystérique peut voir survenir un jour une affection somatique. C'est dire que l'examen clinique doit être complet et s'accompagner, autant que de besoin, des investigations complémentaires indispensables et notamment d'un électroencéphalogramme, d'un électromyogramme, d'une ponction lombaire (pour examen du LCR), de potentiels évoqués et d'une scanographie cérébrale. Mais il faudra bien se garder de se laisser entraîner dans une escalade sans fin qui ne ferait que chroniciser les troubles.

## X- FACTEURS ÉTIO-PATHOGÉNIQUES :

Si l'étiologie de l'hystérie reste inconnue, on peut toutefois identifier des facteurs prédisposants :

- une personnalité histrionique et dépendante ;
- un « stress » psychosocial important (décès, guerre) ;
- un antécédent de maladie physique pouvant servir de « modèle » pour les symptômes conversifs ;
- une mise au contact de sujets présentant d'authentiques symptômes physiques ou des symptômes de conversion (parfois véritables « épidémies hystériques »).
- L'approche psychanalytique voit dans la problématique hystérique un échec de la résolution du complexe d'Œdipe et une forme particulière de l'aménagement de l'angoisse de castration liée au caractère incestueux des désirs sexuels.

Lorsque alimentés du dedans par les pensées instinctuelles ou réactivées du dehors par les situations et évènements actuels, les éléments refoulés tendent à réapparaître au niveau conscient, le symptôme corporel se substitue à la représentation (image, idée, souvenirs) et l'épreuve de réalité est aussi évitée « la conversion somatique » entraîne comme bénéfice primaire la diminution de l'angoisse née des conflits internes voire son annulation (la « belle indifférence » qu'affiche l'hystérique vis-à-vis de ses symptômes) lorsque la conversion est réussie.

Les parties du corps choisies pour exprimer un tel fantasme sont dotées pour un sujet donné et éventuellement à la faveur d'éléments spécifiques à chaque culture, d'un pouvoir métaphorique qui les prédispose à être une préfiguration de la fonction phallique et de son inhibition éventuelle ou à représenter, par **déplacement**, d'autres parties du corps vécues sur un mode conflictuel

- Le mécanisme **d'identification** est souvent à l'œuvre dans le symptôme de conversion, l'identification concernant un attribut d'une personne admirée, désirée ou enviée voire haie

## XI. TRAITEMENT :

Reconnaître son incapacité là où l'hystérique invoque un savoir médical tout puissant est parfois le début d'un dialogue, d'une approche des conflits interdits de paroles. Ce savoir, seul le sujet le possède et le rôle des soignants est de lui restituer.

En raison de l'importante suggestibilité des patients, il ne faut ni induire ni renforcer les symptômes par des allusions, des remarques, des attitudes. Le discours doit tenter de dévaloriser la maladie, d'hypervaloriser la guérison.

L'hospitalisation peut être parfois le recours pour une mise à distance de la famille. Il faut connaître la possibilité d'une guérison spontanée en dehors de toute intervention thérapeutique.

### A. DEVANT UN ACCIDENT DE CONVERSION

Tenter de comprendre la signification et la fonction du symptôme, l'intensité et l'ancienneté du conflit, la personnalité sous-jacente.

On favorise l'isolement, l'éloignement de l'entourage et la limitation des effets secondaires.

On utilise la persuasion calme et la suggestion. Les anxiolytiques peuvent être utilisés pour faire céder la crise.

L'hypnose peut être utilisée par les spécialistes.

### B. AU LONG COURS

L'approche psychothérapique est centrale et essentielle et réservée aux spécialistes. Plusieurs techniques peuvent être proposées, principalement d'inspiration analytique.

Les psychothérapies à médiation corporelle peuvent également trouver place dans le dispositif de soins.

Cette approche ne doit cependant pas se faire aux dépens de l'approche verbale.

L'utilisation de l'hypnose est devenue rare.

Les traitements chimiothérapiques ne sont proposés qu'en cas de décompensation franche.

L'hospitalisation si elle est nécessaire doit être la plus brève possible avec isolement pour réduire les bénéfices secondaires.

## ÉVALUATION FORMATIVE

Choisir la ou les réponses vraies

**1** – La personnalité hystérique est caractérisée par :

- a – une ambivalence
  - b – un théâtralisme
  - c – une suggestibilité
  - d – une bizarrerie
  - e – une mythomanie
- 

**2** – L'hystérie peut se compliquer :

- a – D'un épisode dépressif majeur
  - b – D'une schizophrénie
  - c – D'un abus de substance
  - d – De tentative de suicide
  - e – D'un absentéisme professionnel
- 

**3** – Les symptômes de conversion :

- a – Sont conscients
  - b – Dus à un échec de refoulement
  - c – Sensibles à la suggestion
  - d – Sont dotés d'une symbolique métaphorique
- 

**Réponses :**  
Question n° 1 : b, c, e  
Question n° 2 : a, c, d, e  
Question n° 3 : b, c, d

# LES TROUBLES ANXIEUX

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- Connaître la définition de l'anxiété et celle du concept des troubles anxieux.
- Connaître la distinction entre anxiété normale et anxiété pathologique.
- Connaître les principales données épidémiologiques concernant les troubles anxieux.
- Citer les classifications des troubles anxieux.
- Reconnaître la sémiologie générale des manifestations anxieuses.
- Reconnaître les différentes formes sémiologiques et, en particulier, distinguer les attaques de panique de l'anxiété chronique.
- Savoir faire le diagnostic étiologique d'un trouble anxieux.
- Savoir distinguer un trouble anxieux d'un trouble dépressif, de l'hypocondrie et d'une pathologie psychotique.
- Connaître et savoir utiliser les traitements médicamenteux des troubles anxieux (indications, posologies, durées).
- Connaître et savoir utiliser la psychothérapie de soutien dans les troubles anxieux (voir aussi cours sur les psychothérapies).
- Connaître les indications des autres formes de psychothérapies (voir aussi cours sur les psychothérapies).

## INTRODUCTION :

Les troubles anxieux sont une pathologie fréquente à laquelle est très souvent confronté le médecin généraliste.

En effet, la fréquence des troubles anxieux dans la population générale est de l'ordre de 10 % et la majorité des patients consultent, en première intention, le médecin généraliste ou le spécialiste non-psychiatre (cardiologue et gastro-entérologue en particulier).

C'est une pathologie qui suscite un regain d'intérêt en raison de nouvelles approches :

Sur le plan diagnostique ; individualisation d'une nouvelle pathologie appelée trouble panique.

Sur le plan thérapeutique ;

- Découverte de l'efficacité des antidépresseurs sur le trouble panique.
- Mise en évidence de l'efficacité des antidépresseurs sérotoninergiques dans le trouble obsessionnel compulsif.
- Développement des méthodes de psychothérapie comportementale dans l'agoraphobie et le trouble obsessionnel compulsif.

## I. HISTORIQUE & ÉVOLUTION DES IDÉES

Jusqu'il y a quelques années, les troubles anxieux étaient pratiquement identifiés à la névrose d'angoisse, décrite par Freud et l'on tenait pour acquis qu'une simple variation quantitative distinguait l'angoisse aiguë de l'anxiété chronique. **Tout fut remis en question**, à la fin des années 60, quand l'américain Donald KLEIN démontra **l'efficacité préventive** de certains antidépresseurs sur la survenue des crises d'angoisse paroxystique tandis que l'anxiété chronique ne semblait pas être influencée par ce type de molécules.

Depuis lors, de multiples travaux ont établi l'autonomie d'une nouvelle catégorie diagnostique appelée trouble panique (attaque de panique récurrente de survenue imprévisible) et son rôle dans le développement du trouble agoraphobique.

Ces travaux conduiront à l'éclatement de la névrose d'angoisse (en trouble panique et anxiété généralisée) et à une nouvelle classification (ou nosographie) des états névrotiques qui se caractérise par l'inclusion de toutes les névroses, à l'exception de l'hystérie, dans la catégorie des troubles anxieux.

Il faut cependant noter que cette distinction entre deux types d'anxiété en fonction de leur réponse ou non aux antidépresseurs est elle-même contestée en raison même de l'efficacité de certains antidépresseurs dans le trouble anxiété généralisée.

## II. DÉFINITIONS & DÉLIMITATION DU CONCEPT

### 1/DEFINITIONS :

**DÉFINITION DE L'ANXIÉTÉ** : L'**anxiété** ou l'**angoisse** désignent cet état émotionnel particulier associant généralement un sentiment pénible de **peur vague, d'attente d'un danger imprécis** et des manifestations somatiques variées ; cette définition met d'emblée l'accent sur la double appartenance, à la fois **psychique** et **physique** du phénomène anxieux.

**DÉFINITION DE L'ANXIÉTÉ PATHOLOGIQUE** : l'angoisse n'est pas un phénomène toujours pathologique ; elle est même, au contraire, l'une des caractéristiques de la condition humaine.

L'anxiété est, en effet, une expérience banale partagée par tous les hommes, qu'il s'agisse de l'inquiétude éprouvée pour la santé d'un proche, de la peur ressentie devant une situation difficile ou du trac précédant une épreuve ; qui n'a jamais éprouvé cette émotion faite d'anticipation péjorative ? Qui n'en a jamais senti ses manifestations somatiques : oppression thoracique, sécheresse de la bouche, boule dans la gorge, inconfort gastrique ou intestinal, tremblement, etc. ?

Le principal critère pour différencier l'anxiété normale de l'anxiété pathologique est **le retentissement de celle-ci sur les capacités d'adaptation du sujet** :

L'anxiété normale permet au sujet d'adopter des stratégies de pensées et de comportement lui permettant de faire face, de manière plus efficace, au danger. Cette anxiété, adaptée à la situation, joue le rôle fondamental, devant une situation de danger ou de performance, de mettre l'organisme en état d'alerte, élevant son niveau de vigilance et ses capacités de réaction. C'est dire que l'anxiété peut être non seulement normale et banale, mais aussi bénéfique ; à ce titre, elle doit être respectée.

L'anxiété devient pathologique, du fait de l'intensité et de la fréquence de ses manifestations et surtout de leurs répercussions sur la vie de l'individu ; l'anxiété pathologique désorganise, en effet, les capacités d'adaptation du sujet et loin d'être ce stimulant de la pensée et de l'action, elle devient au contraire inhibante et paralysante.

### 2/ DÉLIMITATION DU CONCEPT DE TROUBLES ANXIEUX :

un état d'anxiété peut se rencontrer dans la quasi-totalité des troubles psychiatriques. On ne posera pas pour autant le diagnostic de troubles anxieux chaque fois que l'on aura mis en évidence des manifestations d'anxiété chez un patient. En effet les classifications actuelles réservent le terme de troubles anxieux à un ensemble de pathologies où l'anxiété représente **la manifestation dominante c'est-à-dire non liée à un autre trouble psychiatrique majeur** (voir classifications).

Autrement dit, cette catégorie diagnostique exclut, tout à la fois, l'anxiété normale et l'angoisse associée à d'autres pathologies psychiatriques (ex. anxiété liée à une dépression ou un état psychotique).

Auparavant, on employait le terme « 'angoisse' » pour désigner les manifestations somatiques des états anxieux et le terme « 'anxiété' » pour désigner le versant psychique. Actuellement ces deux termes sont considérés comme des synonymes.

## III. DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

**L'anxiété est le trouble mental le plus fréquent en pratique médicale.**

\* Prévalence des troubles anxieux **dans la population générale** : entre 8 & 10 %.

Des taux comparables de prévalence sont retrouvés, avec des méthodologies semblables, en Europe, en Afrique et en Asie.

\* Prévalence des troubles anxieux en **consultation de médecine générale** : il est établi que **15 à 20 %** des consultants en médecine générale souffrent de troubles psychiques qui sont essentiellement de nature anxieuse et/ou dépressive.

\* la consommation des tranquillisants est, enfin, un indicateur indirect de la fréquence des troubles anxieux : les études en population générale montrent, en effet, l'existence d'une forte consommation de tranquillisants et d'hypnotiques, qui concerne environ 20-25 % des sujets, dont plus de la moitié sont des consommateurs réguliers. Or, les estimations faites dans différents pays indiquent que les psychiatres ne sont responsables que de 20 % du total des prescriptions d'anxiolytiques et que les médecins généralistes à eux seuls en prescrivent plus de la moitié.

## IV. CLASSIFICATIONS

- La récente version de la classification américaine des troubles mentaux (DSM IV) inclut dans la catégorie des troubles anxieux les pathologies suivantes :

**1/ le trouble panique (T. P.). 2/ le trouble phobique. 3/ le trouble obsessionnel compulsif. 4/ l'état de stress post-traumatique. 5/ le trouble anxieté généralisée. 6/ le trouble anxieux dû à une affection médicale. 7/ le trouble anxieux induit par une substance**

- La classification internationale des maladies (CIM-OMS), dans sa dixième révision, distingue à peu près les mêmes catégories diagnostiques.

Pour des raisons pratiques liées à la démarche diagnostique face à un état d'anxiété, nous envisagerons, dans le diagnostic étiologique, les sept catégories diagnostiques sus-citées auxquelles nous ajouterons le trouble de l'adaptation avec humeur anxieuse (qui correspond à l'anxiété réactionnelle à un facteur de stress).

## V. ASPECTS CLINIQUES

### 1. SÉMIOLOGIE GÉNÉRALE (OU COMMUNE) :

L'anxiété est, dans tous les cas, un état émotionnel caractérisé par trois ordres de manifestations :

- **psychiques** : sentiment de peur vague, d'inquiétude, d'attente d'un danger. Cependant, dans certains cas, le patient ne rapporte qu'un vécu d'irritabilité. Dans les formes sévères, on peut voir s'installer un sentiment de dépersonnalisation et de déréalisation.
- **neuro-végétatives** : précordialgies, palpitations, tachycardie, sensations d'oppression thoracique et d'étouffement, sensations d'évanouissement ou de vertiges, nausées (parfois vomissements), sensations de boule dans la gorge, dysphagie, sécheresse de la bouche, paresthésie, tension musculaire, tremblements, pollakiurie, diarrhée.
- **comportementales** : la mimique peut exprimer la peur, l'inquiétude (le visage les mains peuvent être crispés). Quand l'anxiété est importante, on peut observer une instabilité motrice (incapacité à rester en place qui se traduit par un besoin impérieux de bouger) voir un état d'agitation ou, à l'opposé, une inhibition psychomotrice.

### 2. FORMES SÉMIOLOGIQUES :

L'anxiété pathologique revêt trois formes cliniques principales :

**2.1. LA CRISE D'ANGOISSE PAROXYSTIQUE** ou attaque de panique (A.P.) réalise un tableau extrêmement évocateur : le début en est volontiers **brutal** ; le patient est en proie à une **peur à la fois intense et vague**, sans objet précis ; il est dans l'attente d'une catastrophe imminente ; dans certains cas, cette angoisse dite flottante trouve une ébauche de fixation dans la **peur de devenir fou, de perdre le contrôle de soi** ou encore **de mourir**, peur alimentée par les nombreuses manifestations somatiques, surtout cardio-respiratoires : le sujet souffre d'une **tachycardie**, d'une sensation de **constriction thoracique**, d'une impression d'**étouffement**, sa gorge est serrée avec **sensation d'étranglement**. Il **transpire** de manière importante et peut être en proie à une sensation de **vertiges** ou d'**évanouissement**, à une impression de brouillard visuel à des **bouffées de chaleur**. Il existe, parfois, des **nausées**, des **vomissements**, une diarrhée ou une polyurie ; de même, les manifestations neurologiques ne sont pas rares : **tremblements**, sensation de dérobement des jambes, de **paresthésie** (picotements, engourdissement des membres).

L'aspect général du malade et son comportement témoignent de cet état d'angoisse aigu : le visage est pâle, les traits tirés ; le patient est tantôt prostré, paralysé par la peur, tantôt agité et fébrile.

La durée est variable, de quelques minutes à quelques heures (en moyenne 30 minutes).

Au décours de la crise, le patient ressent une profonde asthénie, une sensation d'épuisement et de désarroi. La peur anticipatoire d'une nouvelle attaque s'installe en général à partir de la deuxième crise.

**2.2. L'ANXIÉTÉ CHRONIQUE** : le trouble anxieux chronique reproduit sur un **mode mineur**, mais quasi continu les principaux traits de la crise d'angoisse paroxystique :

\* **sur le versant psychologique**, on retrouve un sentiment d'inquiétude continu présent la plupart du temps au cours de la journée. Ce sentiment d'inquiétude peut être vague, imprécis, se focaliser sur une crainte particulière (par exemple, crainte d'une récurrence d'attaque de panique dans le cas du T.P., crainte d'être malgré soi confronté à une situation phobogène chez le phobique) ou encore être généralisé (craintes exagérées face à tous les soucis de la vie quotidienne dans le cas du trouble anxieté généralisée). Ce fond d'inquiétude permanent s'accompagne souvent d'une sensation d'être survolté, d'une irritabilité, de difficultés de concentration ou de trous de mémoire, d'une hyperesthésie sensorielle (intolérance au bruit, réaction de sursaut exagérée), de troubles du sommeil (difficultés d'endormissement ou sommeil interrompu) et d'une fatigabilité.

\* **sur le versant somatique** : l'anxiété chronique est responsable de nombreuses manifestations neuro-végétatives dont les plus fréquentes (90 %) touchent la sphère cardio-respiratoire : le malade se plaint d'une gêne respiratoire plus ou moins prononcée, de précordialgies, de palpitations ; des perturbations digestives sont présentes dans la moitié des cas : sensation de barre épigastrique, de pesanteur abdominale, de bouche sèche, aérophagie, nausées, spasmes coliques, etc. En fait, toutes les sphères peuvent être concernées : urinaire, neuromusculaire, sensorielle, etc.

#### Remarques :

- a/ l'attaque de panique n'est pas spécifique du trouble panique. **Ce n'est pas un diagnostic, mais une forme sémiologique.** On peut, par exemple, la retrouver dans les troubles phobiques. Mais, à la différence du trouble panique, elle n'est pas imprévisible puisque déclenchée par la confrontation à la situation phobogène.
- b/ De même l'anxiété chronique n'est pas synonyme d'anxiété généralisée chronique. **C'est également une forme sémiologique et non un diagnostic.** On peut la retrouver dans divers troubles anxieux.

**2.3. FORMES SOMATIQUES :** Cette richesse et cette variété de l'expression somatique de l'anxiété expliquent le recours des patients à la médecine surtout spécialisée. Et ce d'autant que toutes ces manifestations peuvent se présenter de façon isolée, sans le contexte psychologique évocateur. C'est ce qu'on appelle les **formes somatiques ou masquées** de l'anxiété, où les symptômes neuro-végétatifs résument le tableau clinique. Il existe des formes somatiques d'**attaque de panique** et des formes somatiques d'**anxiété chronique**.

#### 2.4 ASPECTS CULTURELS DE LA SÉMIOLOGIE ANXIEUSE

Le diagnostic de l'anxiété se base sur la présentation du malade en particulier sa mimique et son attitude, mais aussi, et surtout sur son discours. Ce dernier point nous amène à faire quelques remarques sur la manière dont les patients expriment leurs symptômes d'anxiété dans notre contexte socioculturel.

**L'anxiété psychique** : pour exprimer leur vécu émotionnel d'anxiété, certains patients utiliseront les locutions « khayef » ou « khayef min ghir sbeb ». Le terme de « khayef » est surtout employé par les patients qui présentent un trouble panique ou phobique. Ces termes ou locutions permettent au médecin de situer clairement l'éprouvé psychique dans le registre de l'angoisse.

Ce n'est pas le cas des termes « kalak », « feded », « mnervez » sont, également, souvent utilisés par les anxieux pour qualifier leur vécu subjectif. Il faut savoir que ces termes sont imprécis au niveau de leur sens : par exemple le terme « kalak » (qui est la traduction académique du terme anxiété) ou de « feded » peut très bien être utilisé par un patient dont l'éprouvé psychique est celui d'une tristesse.

Le terme de « mnervez » traduit un vécu d'irritabilité. Or l'irritabilité est un signe peu pertinent dans la démarche diagnostique en psychiatrie (car on la retrouve dans de nombreuses pathologies, la dépression notamment).

**Les manifestations somatiques** : dans toutes les cultures, et c'est particulièrement le cas dans la notre, les patients anxieux mettent souvent leurs symptômes somatiques à l'avant plan de leur discours. Ils posent en général peu de problèmes de reconnaissance sémiologique.

**Les manifestations comportementales** : posent également peu de difficultés de reconnaissance sémiologique. Dans notre contexte socioculturel on retrouve dans les attaques de paniques, assez fréquemment, des pseudo pertes de connaissance qui font porter, à tort, le diagnostic de manifestations de conversion hystériques.

Principales formes cliniques de l'anxiété	
Attaques de paniques	Anxiété chronique
période bien délimitée de peur intense avec au moins 4 des symptômes suivants	Manifestations d'anxiété <b>quasi continue</b> présentes la plupart du temps
Tachycardie, palpitations Souffle coupé Transpiration Tremblements Sensation d'étranglement Douleur ou gêne thoraciques Nausée ou gêne abdominale Sensation de vertiges ou d'évanouissement Peur de perdre le contrôle de soi Peur de devenir fou Peur de mourir Déréalisation et dépersonnalisation Paresthésie Bouffées de chaleur NB. Les symptômes, ici choisis, sont les plus fréquents et les plus pertinents pour le diagnostic d'attaque de panique.	Sentiment d'inquiétude la plupart du temps. Irritabilité, réaction de colère (clastiques) Trous de mémoire Difficultés de concentration Fatigabilité Hypervigilance (réaction de sursaut) Insomnie d'endormissement Hyperesthésie sensorielle Céphalées, algies diffuses Baisse de la libido  <b>Manifestations neurovégétatives :</b> palpitations, tremblements, sensation de vertiges, paresthésie, gêne abdominale, etc.

## IV. DIAGNOSTIC ÉTIOLOGIQUE

### 1. LE TROUBLE PANIQUE :

Sa prévalence au sein de la population générale est estimée entre 2 et 4 %.

Les deux pics de fréquence se situent à l'adolescence et au milieu de la trentaine. Sa fréquence est deux fois plus importante chez les femmes.

Il se caractérise par la survenue **récurrente et imprévisible** (en l'absence de tout facteur déclenchant) de crises d'angoisse paroxystique dites attaques de panique (au moins 2 attaques de panique). Ces attaques de panique peuvent survenir également au cours du sommeil.

Par ailleurs, dès les premières attaques de panique, se développe une **peur anticipatoire** dite **anxiété anticipatoire** caractérisée par la crainte de revivre une nouvelle attaque de panique.

La fréquence des attaques de panique est variable d'un sujet à l'autre (1fois/sem. à 1 fois/jour) et cette fréquence est elle-même variable dans le temps (période d'exacerbation et période de rémission).

Une des principales complications du trouble panique est le développement d'une **agoraphobie** qui s'explique de la manière suivante :

**Au cours des attaques de panique, les sujets ressentent souvent le besoin de savoir qu'ils ont la possibilité de quitter sans difficulté l'endroit où ils se trouvent et/ou d'y trouver du secours** ; de ce fait, ils ont surtout peur que l'attaque de panique ne survienne dans un endroit où ils ne pourraient trouver le secours nécessaire ou duquel il pourrait être difficile ou gênant de s'échapper. En définitive, le sujet en vient progressivement à éviter de rester seul, de s'éloigner de son domicile de se retrouver dans une foule, etc. **On comprend alors comment se constitue une agoraphobie à partir des attaques de paniques et le fait que la majorité des agoraphobes ont des antécédents d'attaques de panique.**

Par ailleurs, en raison des multiples manifestations somatiques qu'ils ressentent on voit souvent, chez ces sujets, se développer la crainte d'être atteint d'une maladie organique non diagnostiquée (tumeur cérébrale, cardiopathie, etc.). Ils multiplient alors les consultations chez les spécialistes et demandent avec insistance des examens complémentaires pour être rassurés.

**NB. Il faut bien faire la différence entre une attaque de panique et un trouble panique. Par analogie, une différence de même nature existe entre une crise d'épilepsie et une épilepsie.**

### 2. TROUBLE PHOBIQUE :

Sa prévalence est de 3 à 5 %.

Le trouble phobique se caractérise par une **peur intense déclenchée par un objet ou une situation** n'ayant pas en eux-même **de caractère objectivement dangereux**.

Cette anxiété est reconnue par le sujet comme **excessive, mal adaptée et pathologique et d'ailleurs souvent celui-ci en a honte**. La conséquence principale de la phobie est les **conduites d'évitement** : le sujet fait en sorte d'éviter la situation ou l'objet phobogène et organise sa vie en conséquence. Si la situation ne peut être évitée, la confrontation est vécue avec une anxiété intense.

On distingue trois grandes catégories de troubles phobiques :

#### 2.1. L'AGORAPHOBIE :

Elle représente la forme clinique la plus sévère et débute en général vers 20 ans, parfois plus tardivement, avec une nette prédominance féminine.

Sur le plan clinique : Le sujet a **très peur**, et **pour cette raison**, évite de se retrouver seul ou dans **des endroits ou des situations d'où il pourrait être difficile (ou gênant) de s'échapper** ou dans lesquels il pourrait **ne pas trouver de secours en cas de symptômes de panique**. Dans l'agoraphobie le sujet évite **un ensemble de situations** incluant le fait de se trouver **seul en dehors de son domicile** ; d'être dans une **foule**, dans une **file d'attente**, dans un **autobus**, un **train** ou une **voiture**. Le sujet réduit de plus en plus ses activités habituelles au point que peur et conduites d'évitement dominent finalement son existence. Dans certains cas le sujet peut affronter la situation redoutée à condition d'être accompagnée.

Le début des troubles est parfois lié à un événement de vie, alors que dans d'autres cas on ne retrouve pas d'éléments déclenchants repérables. L'évolution est variable : si dans certains cas il existe des résolutions spontanées, dans d'autres cas, le trouble peut s'aggraver au fil du temps avec un retentissement social invalidant. L'évolution peut être émaillée d'épisodes dépressifs, d'abus d'alcool ou de tranquillisants avec un risque de dépendance.

#### 2.2. LES PHOBIES SOCIALES :

Moins fréquentes que l'agoraphobie, les phobies sociales sont définies comme une peur persistante et irrationnelle d'une ou plusieurs situations sociales ou bien de situations de performance durant lesquelles le sujet est en contact avec des

personnes non familières ou bien peut être exposé à l'éventuelle observation attentive d'autrui et dans laquelle il craint d'agir de façon humiliante ou embarrassante.

Les situations sociales généralement redoutées sont le fait de parler, de manger, d'écrire en public, de participer à des réunions ou à une soirée, de parler à une figure d'autorité. L'éreutrophobie ou peur de rougir devant les autres, la phobie des examens (un examen est une performance) font également partie des phobies sociales.

L'évolution est variable. Elle peut être compliquée d'épisodes dépressifs, d'abus d'alcool ou d'anxiolytiques. Le handicap au niveau de la vie professionnelle et sociale peut être important.

### 2.3. LES PHOBIES SPÉCIFIQUES :

Contrairement à l'agoraphobie, la peur concerne un objet ou une **situation spécifique et bien limitée**. On comprend alors que ce trouble soit moins handicapant que l'agoraphobie. On distingue 4 types de phobies spécifiques :

- phobies d'animaux : chiens, insectes, serpents, souris.
- phobies d'endroits clos ou claustrophobie : (avions-ascenseurs)
- Phobie d'un environnement naturel particulier (hauteurs, tonnerre, eau)
- Phobie du sang, des injections, des accidents.

Le retentissement étant généralement limité, le patient consulte rarement.

## 3. LE TROUBLE OBSESSIONNEL COMPULSIF (TOC) :

C'est un trouble qui touche 2 à 3 % de la population générale et dont la caractéristique essentielle est l'existence d'obsessions et de compulsions.

L'âge moyen de début se situe vers 20 ans. La prévalence du trouble est identique chez l'homme et la femme.

### 3.1. LES OBSESSIONS :

Ce sont des idées, des pensées, des représentations intrusives c'est à dire qui assiègent le fonctionnement mental du sujet contre sa propre volonté et dont il ne peut se débarrasser. L'anxiété dans ce trouble est en partie liée au fait que le sujet lutte pour chasser ces obsessions de son esprit.

Le contenu de ces obsessions est considéré par le sujet comme inapproprié voir absurde ou répugnant et en tout cas étranger à sa manière habituelle de penser.

Habituellement on distingue :

**Les obsessions idéatives** qui peuvent se présenter soit sous la forme d'interrogations (« folie du doute ») ou de représentations mentales.

Les obsessions idéatives sous forme d'interrogations : Le doute concerne généralement les actes de la vie quotidienne (« ai-je fermé la porte, le robinet du gaz, la lumière ? »), mais peut porter sur des problèmes métaphysiques (« existe-t-il une vie après la mort »), religieux (« Dieu existe-t-il ? », « me suis je trompé de religion ? »), de responsabilité (crainte d'être à l'origine d'un accident par le simple fait d'y avoir pensé).

Les obsessions idéatives sous forme de représentations mentales sont souvent d'ordre sexuel (représentation pornographique, ou immorale - ex. inceste-) ou de violence (par exemple, tuer son enfant).

**Les obsessions de type phobique** se présentent sous forme de pensée dont le contenu est une peur, par exemple d'être contaminé (ex. attraper une maladie infectieuse en serrant la main de quelqu'un) ou d'être atteint d'une maladie.

**Les obsessions impulsives** consistent en la peur de commettre, contre sa propre volonté, un acte absurde, incongru, ridicule ou immoral : peur de prononcer des grossièretés dans un lieu public, d'avoir des pensées obscènes dans un lieu pieux, de se jeter dans le vide, de se blesser ou de blesser quelqu'un par un couteau, etc. La réalisation de l'acte est tout à fait exceptionnelle surtout s'il s'agit d'un acte violent.

### 3.2. LES COMPULSIONS ET RITES CONJURATOIRES :

Ce sont des comportements répétitifs se déroulant selon certaines règles ou de façon stéréotypée et dont l'accomplissement s'impose de manière incoercible au sujet.

Ces comportements compulsifs découlent, en général, du contenu des obsessions : lavage répété des mains, vérifications répétées de la fermeture des portes, des robinets de gaz, etc. Parfois, on ne retrouve pas de lien logique entre la compulsion et l'idée obsédante (par exemple se toucher le bout du nez pour éviter qu'une catastrophe ne se produise). Ce type de compulsions prend alors un caractère magique et conjuratoire.

Deux grandes formes cliniques doivent être considérées :

Celles avec prédominance des obsessions.

Celles avec prédominance des rituels, de meilleur pronostic.

**Tableau récapitulatif**

OBSESSION	THÈME	COMPULSION
<b>Obsession idéative</b>	S/S formes d'interrogations : = « folie du doute » métaphysique religieux responsabilité actes de la vie quotidienne S/S formes de représentation : sexuelle violence	rituels variables pratiques religieuses compulsives rituels variables rituels de vérification
<b>Obsession phobique</b>	Saleté Contamination Être victime d'une maladie	rituels de lavage + évitement idem répétition des consultations médicales
<b>Obsession impulsive</b>	Dire des propos obscènes dans un lieu public Commettre un acte violent sur soi ou les autres	rituels variables rituels variables

**4. L'ÉTAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE**

Sa prévalence dans la population générale est estimée à 0.75 %.

**Le trouble anxieux est**, ici, induit par un **facteur de stress majeur** (attentat, enlèvement, viol, accident de voiture grave, avortement compliqué d'hémorragie importante, annonce brutale du décès d'un proche, explosion, guerre, tremblement de terre, etc.).

Le tableau clinique présente certaines caractéristiques sémiologiques et évolutives :

Habituellement, on note un tableau d'**état de stress aigu** caractérisé par :

- Un sentiment de peur intense, d'impuissance ou d'horreur au moment de la confrontation au facteur de stress.
- Et les jours suivants un ou plusieurs des symptômes ci-dessous sont présents :
  - un sentiment subjectif de torpeur, de détachement ou une absence de réactivité émotionnelle.
  - Une réduction de la conscience de son environnement.
  - Un vécu de dépersonnalisation ou de déréalisation.
  - Une amnésie plus ou moins partielle du traumatisme
- L'événement **traumatique est constamment revécu : flash-back, rêves** concernant le traumatisme (manifestation quasi pathognomonique).
- Présence de manifestations neuro-végétatives d'anxiété.
- Évitements des situations qui rappellent le traumatisme (endroits, gens, conversations).

On portera le diagnostic d'**état de stress post-traumatique** dans deux cas :

- Si cette symptomatologie persiste au-delà de 1 mois.
- Si elle réapparaît après une période de rémission de quelques jours à quelques semaines (ESPT de survenue différée).

**5. TROUBLE ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉ (TAG) :**

Sa prévalence est estimée entre 2 et 4 %.

Il est caractérisé par une anxiété généralisée chronique qui dure depuis au moins 6 mois (généralisé veut dire que l'anxiété colore tous les aspects de la vie).

Pour porter le diagnostic de trouble anxieux généralisé, il faut avoir éliminé, au préalable l'éventualité que les manifestations anxieuses soient liées à une des 4 catégories diagnostiques précédentes.

Dans le TAG, l'anxiété se traduit par un sentiment d'inquiétude qui imprègne l'ensemble du psychisme et qui entraîne des craintes exagérées face à tous les soucis de la vie quotidienne (ex. un enfant, un mari qui tarde à rentrer et le sujet imagine qu'il a été victime d'un accident, un proche fait un voyage et le sujet pense à l'éventualité d'un accident d'avion, une petite fièvre chez un enfant fait évoquer une maladie grave, un examen se profile à l'horizon et déjà il pense qu'il ne terminera jamais sa préparation à temps et que sans doute il va échouer, etc.). Ces sujets sont toujours en train d'imaginer le pire et on dit d'eux que face à un stress, ils font toujours des « scénarios catastrophes ». Ces sentiments d'inquiétude s'accompagnent souvent d'une sensation d'être survolté, d'une irritabilité avec propension à la colère et parfois des décharges clastiques incontrôlées, de difficultés de concentration ou de trous de mémoire, d'une hyperesthésie sensorielle (intolérance au bruit, réactions de sursaut exagérées), de troubles du sommeil (difficultés d'endormissement ou sommeil interrompu) et d'une fatigabilité.

## 6. ÉTATS ANXIEUX & AFFECTIONS ORGANIQUES :

Un certain nombre d'affections organiques, en particulier cardio-pulmonaires, sont à l'origine de manifestations anxieuses (cf. tableau) : infarctus du myocarde, troubles du rythme, embolie pulmonaire, crise d'asthme.

### Causes médicales de l'anxiété

Troubles neurologiques	Mies cardio-vasculaires	Mies de systèmes
Tumeurs cérébrales++/+	angor ++	P.A.Rhumatoïde +
Trauma crânien +	Infarctus du myocarde ++	LED +
Épilepsie temporale++	embolie pulmonaire ++	PAN +
Hémorragies méningées++	OAP ++	Artérite temporale +
Encéphalite++/+	Troubles du rythme ++/+	Endocrinopathies
SEP+	Mies respiratoires	hypoglycémie ++
Migraine+	Asthme ++	hyperthyroïdie +
États carenciels	Pneumothorax ++	phéochromocytome ++/+
Carence en Vit B12 +	Insuffisance respiratoire ++/+	hypoparathyroïdie ++/+
Anémie +	Divers	
Pellagre +	syndrome post-hépatitique, syndrome prémenstruel	

++ : y penser devant une crise d'angoisse

+ : y penser devant des manifestations anxieuses non paroxystiques

++/+ : y penser, quelle que soit la forme clinique de l'anxiété.

**N.B.** Une attaque de panique peut être la seule manifestation d'une épilepsie temporale.

Enfin, il ne faut pas oublier que toute pathologie somatique qui met en jeu le pronostic vital à plus ou moins brève échéance induit un état anxieux réactionnel.

Dans tous les cas devant un patient présentant un trouble anxieux, l'examen somatique systématique et minutieux du malade, orientera précieusement le diagnostic.

Il consistera, dans un premier temps à toujours rechercher la prise d'une substance ou d'un médicament (voir plus bas), à préciser la plainte du patient ainsi que ses caractéristiques. Il s'aidera d'examens complémentaires nécessaires et pondérés. Afin de ne pas alimenter les préoccupations anxieuses du sujet, le médecin exposera à celui-ci, en termes clairs et compréhensibles les résultats du bilan effectué.

## 7. ÉTATS ANXIEUX INDUITS PAR UNE SUBSTANCE

Plusieurs médicaments et substances peuvent induire un état anxieux (Voir tableau).

L'anxiété fait surtout partie des manifestations du sevrage des toxicomanies et de l'alcoolisme, mais peut également se rencontrer pendant la période d'intoxication.

### Troubles anxieux induits par une substance

DROGUES		MÉDICAMENTS
au cours du sevrage	au cours de l'intoxication	
l'alcool	cannabis	aminophylline
Opiacés	opiacés	antidépresseurs stimulants
amphétamines	amphétamines	Hormones thyroïdiennes
Caféine	cocaïne	sympathomimétiques
Nicotine	caféine	vasopresseurs
	Nicotine	L.Dopa

## 8. LE TROUBLE DE L'ADAPTATION AVEC HUMEUR ANXIEUSE (ou trouble anxieux réactionnel)

Quand le trouble anxieux se développe en réaction à un (ou plusieurs) facteur(s) de stress psychosociaux identifiables, apparaissant dans les trois mois précédant la survenue du trouble, il est classé parmi les troubles de l'adaptation comme **trouble de l'adaptation avec humeur anxieuse**. Le trouble anxieux réactionnel ne persiste pas au-delà de six mois. (au-delà de 6 mois, on doit alors porter le diagnostic de TAG).

## V. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL :

L'anxiété est un symptôme commun à bon nombre d'affections psychiatriques.

### 1. TROUBLE ANXIEUX / TROUBLE DÉPRESSIF

Devant des manifestations anxieuses un diagnostic doit être systématiquement évoqué, celui de la dépression (en particulier la dépression masquée). Le diagnostic se pose, là encore, d'autant plus souvent que la comorbidité anxiété - dépression est très fréquente :

- \* la plupart des dépressions (50-70 %) s'accompagnent d'une symptomatologie anxieuse.
- \* 20 à 30 % des anxieux souffrent également d'épisodes dépressifs.

La recherche d'une humeur dépressive (tristesse, perte de l'élan vital, diminution globale de l'activité générale et des processus intellectuels, perte d'intérêt et de plaisir pour les activités habituelles), d'un rythme circadien particulier des troubles (asthénie & insomnie matinale) étayera le diagnostic de dépression. Dans les états dépressifs mélancoliques, on retrouvera de plus les idées de culpabilité, d'autodépréciation, d'incurabilité et les idées suicidaires.

La distinction est d'autant plus importante que si les antidépresseurs sont efficaces dans certains troubles anxieux, les anxiolytiques n'ont, par contre, aucun effet sur les troubles dépressifs.

### 2. L'HYPOCHONDRIE

**Une crainte persistante d'être atteint d'une maladie organique** est un signe cardinal de l'hypocondrie, mais se rencontre aussi fréquemment parmi les sujets souffrant d'un trouble anxieux pouvant même constituer le **motif de la consultation médicale**. En effet, les multiples symptômes somatiques de l'anxiété (tachycardie, vertiges, etc.) peuvent être légitimement interprétés par le patient comme témoignant d'une affection organique.

Cependant, dans l'hypocondrie la crainte persistante d'être atteint d'une maladie organique a des caractéristiques propres qui permettent d'orienter le diagnostic :

- La crainte persiste malgré les examens complémentaires appropriés et rassurants.
- L'hypocondriaque est déçu par la négativité d'un examen complémentaire (à l'inverse de l'anxieux qui est rassuré même temporairement).
- Les symptômes dont se plaint le patient sont difficiles à objectiver par un examen clinique et sont souvent décrits de manière vague (ex. « Les veines douloureuses », « le cœur fatigué » « une gêne abdominale diffuse »).
- La plainte apparaît disproportionnée par rapport à la maladie redoutée (toux occasionnelle interprétée comme signe d'un cancer du poumon).

### 3. ÉTAT ANXIEUX ET PATHOLOGIE PSYCHOTIQUE

L'anxiété est rarement absente dans les tableaux de psychoses. Elle peut être liée soit :

- à un vécu de dépersonnalisation que l'on retrouve chez le schizophrène particulièrement dans la phase de début de la maladie. Typiquement ce sentiment de dépersonnalisation du schizophrène est lié à vécu d'angoisse de morcellement.
- à un vécu délirant et dans ce cadre, c'est le thème de persécution qui induit le plus d'anxiété, car le sujet persécuté a tout simplement peur pour sa vie, celle de son entourage, etc.

## VII. LES MOYENS THÉRAPEUTIQUES ET LEURS INDICATIONS

### 1. LES MOYENS THÉRAPEUTIQUES

Deux types de chimiothérapies sont indiqués dans les troubles anxieux. Les benzodiazépines et les antidépresseurs. Le choix de l'un ou de l'autre ou encore d'une association est fonction de l'indication. Les psychothérapies occupent dans certains cas une place importante dans le traitement.

#### 1.1. LES BENZODIAZÉPINES

Elles restent le traitement de choix de l'**attaque de panique**. Dans le **Trouble anxieux généralisé** et dans l'**État de stress post-traumatique** leur indication est légitime, mais il apparaît préférable d'avoir recours à des antidépresseurs efficaces dans cette indication en raison de leur meilleure tolérance.

Les principaux inconvénients des benzodiazépines sont liés à leur effet sédatif et au risque de dépendance.

#### 1.2. LES ANTIDÉPRESSEURS :

Les antidépresseurs tricycliques, IMAO, IRS et IRSNA sont particulièrement indiqués dans :

\* **le Trouble Panique avec ou sans agoraphobie**

\* **le TOC**

\* **le Trouble phobique, surtout l'agoraphobie.**

**1.3. LES BÊTABLOQUANTS** sont particulièrement efficaces dans les troubles anxieux à expression somatique et dans les phobies sociales.

**1.4. LES THÉRAPIES COGNITIVO COMPORTEMENTALES** trouvent une indication de choix dans les troubles anxieux, en particulier l'agoraphobie, les Troubles phobiques et le TOC :

**1.5. LES PSYCHOTHÉRAPIES D'INSPIRATION ANALYTIQUES** trouvent une indication classique dans les troubles phobiques. Dans les troubles obsessionnels compulsifs, elles s'avèrent souvent difficiles et leurs résultats souvent aléatoires.

**1.6.** En dehors des psychothérapies structurées qui restent du ressort des spécialistes, une **PSYCHOTHÉRAPIE DE SOUTIEN** est essentielle dans la prise en charge de l'anxieux. En effet, si les médicaments sont nécessaires pour soulager efficacement les troubles anxieux, le plus important est d'amener, dans le cadre d'une relation médecin-malade de bonne qualité, par la disponibilité, l'écoute bienveillante et la neutralité, l'anxieux à dépasser le registre de l'expression somatique de son angoisse pour la verbaliser et lui donner à la fois un contenu et une origine. L'anxiété n'est, en effet, trop souvent que le témoin de difficultés existentielles, d'un mal-être indicible, une quête de réconfort à défaut d'assistance. Tout cela, le praticien peut le donner à condition d'en avoir la bonne volonté.

## 2. LES INDICATIONS :

### 2.1. ATTAQUE DE PANIQUE :

En raison du caractère paroxystique des manifestations anxieuses, on utilisera dans cette indication des benzodiazépines à délai d'action rapide :

- Diazépam (Valium) 10 mg

- Clorazépate (Tranxène) 10 à 20 mg.

Il faut savoir que pour ces deux molécules l'absorption par voie orale est plus rapide et plus complète comparée à celle obtenue par voie IM. Néanmoins, on préférera parfois la voie IM en raison de son impact psychologique.

### 2.2. LE TROUBLE PANIQUE

Le Trouble panique se caractérise, du point de vue pharmacologique, par sa sensibilité aux antidépresseurs et sa relative résistance aux BDZ, à l'exception (controversée) des triazolobenzodiazépines, comme l'alprazolam.

\* Si les benzodiazépines sont efficaces dans le traitement de l'attaque de panique et de l'anxiété anticipatoire, leur prescription au long cours ne permet pas, en effet, de prévenir la récurrence des attaques de panique.

\* **Le traitement préventif** repose en première intention sur certains antidépresseurs notamment les IRS : Paroxétine (Deroxat® 20 à 40 mg/j), Sertraline (Zoloft® 50 à 100 mg/j), escitalopram (Seroplex® 10 à 20 mg/j).

Les antidépresseurs tricycliques type clomipramine (Anafranil®) sont également efficaces, mais leurs posologies sont très variables en fonction des individus (De 25 à 200 mg/j).

Le traitement doit être maintenu durant **six mois**. Le délai d'action est de 8 à 12 Semaines.

\* Au traitement chimiothérapeutique, on pourra associer une thérapie cognitivo comportementale : Relaxation et restructuration cognitive.

### 2.3. ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉE & ANXIÉTÉ RÉACTIONNELLE :

L'anxiété généralisée est l'indication d'un traitement par certains antidépresseurs efficaces dans cette pathologie. Il s'agit de l'escitalopram (5 à 20 mg/j), de la paroxétine (20 à 40 mg/j), de la venlafaxine (75 à 150 mg/j).

Les anxiolytiques de type benzodiazépinique trouvent ici également leur indication. Il faut savoir que dans ce trouble, l'anxiété est en général permanente au cours de la journée avec, le plus souvent, une recrudescence vespérale. Ces caractéristiques cliniques orienteront le choix vers une Benzodiazépine à demi-vie longue en prise unique le soir : Tranxène 10 à 30 mg/j, Lysanxia 10 à 40 mg/j. Il est nécessaire de revoir le patient au bout de 5 à 7 jours pour évaluer l'efficacité et la tolérance du traitement.

Il faut savoir que le principal risque lié à la prescription des BDZ est celui de la dépendance ; les facteurs de risque en sont la prescription prolongée, les posologies élevées et les antécédents d'abus d'alcool ou de substances psychoactives.

Il est ainsi recommandé de limiter la durée de leur prescription en ne dépassant pas 08 semaines et en cas de nécessité, de favoriser la modulation de la posologie en fonction des besoins.

Si l'anxiété est réactionnelle à un facteur de stress passager, on aura recours à la prescription transitoire de benzodiazépines et on arrêtera le traitement progressivement en général au bout de 3 à 4 semaines.

La buspirone (Buspar 15 à 30 mg/j), anxiolytique non benzodiazépinique, peut être une alternative intéressante aux BDZ. Elle présente l'avantage d'une absence d'effets sédatifs et de dépendance. Ses inconvénients sont liés à une puissance d'action moindre par rapport aux BDZ, un délai d'efficacité de 15 à 20 jours et une inefficacité relative chez les patients ayant déjà reçu des BDZ.

Sur le plan des psychothérapies :

L'association d'une thérapie comportementale, de type relaxation, qui permettra en particulier de limiter le recours à la chimiothérapie, peut être indiquée.

Les psychothérapies d'inspiration analytique peuvent également être indiquées dans l'anxiété généralisée en particulier s'il existe un trouble de la personnalité associé.

Une psychothérapie de soutien doit toujours être associée à la prescription chimiothérapique : encouragement de la verbalisation, rassurement et éventuellement conseils pour aider le patient à faire face aux difficultés auxquelles il est confronté.

## 2.4. LES TROUBLES PHOBQUES ET OBSESSIONNELS COMPULSIFS

### - La chimiothérapie :

- \* Les tranquillisants sont indiqués pour lutter contre l'anxiété associée aux troubles phobiques et obsessionnels.
- \* Les B- bloquants sont essentiellement indiqués dans la phobie sociale et l'anxiété de performance (20 à 60 mg/j).
- \* Les antidépresseurs :

Dans le trouble agoraphobique, on aura recours aux mêmes antidépresseurs que ceux indiqués dans le trouble panique. La durée du traitement est d'au moins 6 mois.

Les antidépresseurs indiqués dans la phobie sociale sont constitués de : Paroxétine (20 à 40 mg), escitalopram (5 à 20 mg), Venlafaxine 75 mg.

Un certain nombre d'antidépresseurs s'avèrent particulièrement efficaces dans les troubles obsessionnels compulsifs, mais à des posologies généralement supérieures à celles nécessaires dans la dépression. Il s'agit de ;

Clomipramine 150 à 250 mg/j, Fluoxétine 20 à 80 mg/j, Paroxétine 20 à 60 mg/j, Sertraline (50 à 200 mg/j) et de l'escitalopram (20 mg/j). La durée du traitement est variable selon qu'il y ait ou non une psychothérapie associée.

- Les thérapies comportementales et cognitives sont souvent associées au traitement chimiothérapique :

- \* Désensibilisation systématique et exposition graduée in vivo dans les troubles phobiques.
- \* Exposition avec prévention de la réponse dans les troubles obsessionnels compulsifs (surtout dans les formes où prédominent les compulsions).
- \* Techniques d'affirmation de soi dans la phobie sociale.

- La psychothérapie analytique est également indiquée dans les troubles phobiques. Les troubles obsessionnels compulsifs représentent une indication plus discutée.

## 2.5 L'ÉTAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE :

Le traitement est avant tout préventif (+++) et doit être entrepris dans les suites immédiates (les premiers jours) du traumatisme. Son but est d'aider le patient à verbaliser tout son vécu émotionnel en rapport avec le traumatisme. De cette manière on fait revivre le traumatisme, permettant ainsi une décharge des émotions (catharsis), mais dans un climat de réassurance.

Une fois l'ESPT constitué, la prise en charge thérapeutique devient plus difficile : le traitement repose sur une prise en charge chimiothérapeutique associant le plus souvent une BDZ et un antidépresseur sédatif (Amitriptyline : Laroxyl® 50 à 250 mg/j en particulier). Certaines études préconisent aussi les antidépresseurs type IRS (Paroxétine 20 à 40 mg/j,

Les techniques cognitivo-comportementales sont également indiquées.

## CONCLUSION

Les troubles anxieux représentent le trouble mental le plus fréquent en pratique médicale. Il est important de faire un diagnostic étiologique précis, car l'attitude thérapeutique en dépend. L'éventail des mesures thérapeutiques s'est considérablement étendu au cours des deux dernières décennies et ne saurait donc, aujourd'hui, se limiter à la seule prescription de tranquillisants.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

- 1-H.I.Kaplan, B. J.Sadock ; Synopsis de psychiatrie ; Sciences du comportement Psychiatrie clinique. Editions Pradel.  
-Manuel de Psychiatrie.JDI Guefy, F Rouillon.Editions Masson.2007.

## ANNEXES

**TABLEAU RÉCAPITULATIF DES AD DANS LES TROUBLES ANXIEUX.**

INDICATIONS	BDZ	ADS	Observations
AP	BDZ à absorption orale rapide ou IM	Non	
TP	associer les BDZ aux ADS surtout au début du traitement	Deroxat 20 à 60 mg Zoloft 50 à 100 mg Seroplex 10 à 20 mg Anafranil 30 à 200 mg/j	Augmenter <b>très progressivement</b> les doses d'ADS++
TAG	BDZ à demi-vie longue	Deroxat 20 à 40 mg Seroplex 5 à 20 mg Effexor 75 mg	
T. Phobique Agora P. sociale P. simple	en association avec ADS en association avec ADS Bêta bloquant ++ Non	ADS ADS type IMAO  Non	
TOC	en association avec ADS	Deroxat 20 à 60 mg/j Prozac 20 à 60 mg/j Seroplex 10 à 20 mg Zoloft 50 à 200 mg Anafranil 150 à 250 mg/j	Augmenter progressivement les doses d'ADS++
ESPT	en association avec ADS	Elavil 50 à 250 mg Deroxat 20 à 40 mg	
Anxiété Réactionnelle	BZD		

### DONNEES ETIOPATHOGENIQUES

#### 1. Les données génétiques

Les facteurs familiaux et/ou génétiques semblent jouer un rôle important dans le déterminisme des troubles anxieux, en particulier le Trouble panique comme le montrent l'augmentation du risque de survenue d'un Trouble panique chez les apparentés de premier degré d'un sujet atteint (15/20 %) et la plus grande concordance diagnostique chez les jumeaux homozygotes.

#### 2. Les données biologiques

Les approches biologiques de l'anxiété ont comme point de départ le **déclenchement de crises d'angoisse par différentes substances** :

- \* la perfusion d'une solution de lactate de NA provoque des attaques de panique chez 70 % des sujets qui en présentent spontanément et 10 % des sujets qui en sont indemnes. La symptomatologie des crises provoquées est comparable à celle des crises spontanées.
- \* l'inhalation de CO<sub>2</sub> déclenche également des attaques de panique. Les perfusions de lactate augmentant le taux des bicarbonates dans le cerveau, l'hypothèse d'une hypersensibilité au CO<sub>2</sub> a été avancée ; le gaz carbonique pourrait stimuler les chémorécepteurs de certaines zones cérébrales, conduisant ainsi à l'attaque de panique.
- \* une consommation de caféine supérieure à 10 tasses par jour entraîne une symptomatologie anxieuse. Il a été montré que les patients présentant des attaques de panique étaient plus réactifs que des sujets témoins à la prise de caféine ; l'hypothèse avancée pour expliquer les effets de la caféine est un antagonisme des récepteurs aux BDZ et à l'adénosine, ce qui mettrait en cause le système neuronal dans lequel intervient cette substance.

#### Les systèmes cérébraux impliqués :

- \* **le système NA** : certaines études impliquent le système NA dans la genèse des troubles anxieux, et en particulier, le locus coeruleus qui contient la majorité des neurones NA. Des expériences sur l'animal ont montré que la stimulation électrique de cette zone entraîne un comportement de panique. Chez l'homme, la yohimbine, antagoniste des récepteurs alpha<sub>2</sub>-adrenergiques, déclenche également des attaques de panique. De ces travaux est née la théorie d'une hyperactivité du locus coeruleus chez les sujets anxieux. Il est démontré, par ailleurs, que le propranolol et les BDZ diminuent l'activité du locus coeruleus. Il en est de même de l'administration chronique d'AD tricycliques.
- \* **les récepteurs aux BDZ** : la mise en évidence, en 1977, de récepteurs spécifiques aux BDZ dans le cerveau de l'homme a apporté une nouvelle dimension à la compréhension du mode d'action des anxiolytiques et de la pathogénie de l'anxiété.

Ces récepteurs, nombreux au niveau du cortex cérébral et cérébelleux, dans le lobe limbique, les noyaux gris centraux, le tronc cérébral, sont couplés au récepteur du GABA dont ils modulent la sensibilité, renforçant ainsi l'activité inhibitrice de ce neuromédiateur sur les neurones sérotoninergiques et cholinergiques. Des travaux sont en cours pour identifier les éventuels ligands endogènes de ces récepteurs et détecter dans la pathologie anxieuse des perturbations possibles de leur métabolisme ou de leur sécrétion.

### 3. Les données psychologiques

- \* les théories de l'apprentissage postulent que l'angoisse est un comportement acquis par conditionnement : l'anxiété peut s'associer à des expériences effrayantes puis se déplacer sur d'autres stimuli ou par identification et imitation de modes d'anxiété existants chez les parents.
- \* les théories psychanalytiques font de l'angoisse un signal d'alarme devant le danger provoqué par les exigences pulsionnelles et qui mobilise la mise en œuvre de mécanismes de défense pour la contrôler.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**1-** Une jeune Femme de 23 ans présente brutalement une crise d'angoisse aiguë marquée par une tachycardie, une sensation de boule dans la gorge, de sensation d'oppression thoracique, de sensation de mort imminente et de sensation de perte de contrôle. L'examen physique est strictement normal.

a /Quel est votre diagnostic ?

b/Quel traitement préconisez vous en urgence ?

**2-** Définissez les compulsions :

---

---

**3-** Citez 3 diagnostics différentiels de l'attaque de panique.

---

---

---

**4-** Cochez les réponses justes : La phobie sociale se caractérise par :

A- La peur des insectes.

B- L'évitement des endroits clos.

C- Des crises convulsives.

D- La peur d'une ou plusieurs situations sociales ou de performance durant lesquelles le sujet est exposé à l'éventuelle observation attentive d'autrui et dans laquelle il craint d'agir de façon humiliante.

---

**5-** Cochez les réponses justes : La phobie sociale est caractérisée par la peur :

A- De parler en public

B- De participer à des réunions ou à une soirée,

C- des examens

D- des animaux

E- Des voisins.

---

**6-** Citez 3 types de phobies spécifiques.

---

---

---

**7-**Une femme de 35 ans consulte pour des conflits avec son mari et ses enfants. Elle passe toute la journée à nettoyer la maison. Elle présente une dermatose irritative, car elle nettoie tout avec des détergents, lave ses mains plusieurs fois à chaque fois qu'elle touche quelque chose ou qu'elle salue quelqu'un. Elle est consciente de son problème, mais ne peut s'empêcher de recommencer les mêmes gestes jusqu'à l'épuisement... L'examen neurologique est normal.

a/ A quel diagnostic pensez-vous ?

---

b/ Quel traitement biologique préconisez-vous. ? (DCI et dose).

---

**8-** Cochez la réponse juste : La phobie est caractérisée par :

- A- la peur d'un objet dangereux
  - B- la peur d'une situation dangereuse
  - C- la peur d'un objet ou d'une situation dangereuse
  - D- l'évitement de l'objet phobogène
  - E- Aucune des réponses n'est juste.
- 

**9-** Cochez les réponses justes : Les obsessions

- A- sont des idées, des pensées, des représentations qui s'imposent au sujet et assiègent son fonctionnement psychique
  - B- ne sont pas critiquées par le patient
  - C- proviennent de sa propre activité mentale
  - D- sont source d'anxiété
  - E- toutes les réponses sont justes
- 

**10-** Cochez les réponses justes : La crise d'angoisse aiguë

- A- est de survenue brutale.
  - B- dure plusieurs jours en moyenne
  - C- impose l'élimination d'une pathologie organique sous-jacente
  - D- se caractérise par une perte de connaissance
  - E- justifie l'hospitalisation urgente en milieu psychiatrique
- 

**11-**Un état de stress post-traumatique se caractérise par :

- A-Des flash-back de l'événement traumatisant
  - B-Des comportements d'évitement
  - C-Des troubles du sommeil
  - D-une réapparition des troubles après un intervalle libre de symptômes
  - E-La possibilité de sa survenue après n'importe quel type d'évènements traumatisant.
- 

**12-** Décrivez 2 circonstances de phobie sociale

---

**13-** Cochez les réponses justes : Le traitement de la névrose obsessionnelle se base sur :

- A-Les antidépresseurs
  - B-Les thérapies cognitives et comportementales.
  - C-Les neuroleptiques.
  - D-La suggestion.
  - E-Toutes les réponses sont justes.
-

# LES PERSONNALITÉS PATHOLOGIQUES : DIAGNOSTIC ET CONDUITE A TENIR

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir le trouble de la personnalité
2. Distinguer une personnalité normale d'une personnalité pathologique
3. Différencier les personnalités pathologiques des troubles mentaux
4. Identifier les caractéristiques cliniques des principales personnalités pathologiques
5. Citer les complications d'un trouble de la personnalité
6. Énoncer les principes de l'abord psychologique d'un patient souffrant d'un trouble de la personnalité
7. Préciser les principes de la prise en charge d'un trouble de la personnalité.

## PLAN

1. Définitions et généralités
2. La personnalité hystérique ou histrionique
3. La personnalité obsessionnelle compulsive
4. La personnalité paranoïaque
5. La personnalité schizoïde
6. La personnalité psychopathique ou antisociale
7. La personnalité borderline ou limite
8. Autres types de personnalités pathologiques
9. La conduite à tenir

## 1. DEFINITION ET GENERALITES :

La personnalité est définie comme le résultat, chez un sujet, de l'intégration dynamique de composantes cognitives, pulsionnelles et émotionnelles.

L'agencement de ces différents facteurs constitue les traits de personnalité (ou traits de caractère) qui désignent des modalités durables d'entrer en relation avec autrui, de percevoir et de penser son environnement et soi-même.

Elle détermine la manière d'être au monde d'un sujet selon ses pensées, ses sentiments et ses comportements.

Les traits de personnalité constituent des troubles lorsqu'ils sont rigides, inadaptés et responsables d'une souffrance subjective ou d'une altération significative du comportement (social ou professionnel).

Il faut distinguer les symptômes caractéristiques des différentes pathologies psychiatriques, des traits de personnalité pathologique par le fait que ces derniers sont :

- apparents dès le début de l'âge adulte
- durables
- stables dans le temps et dans différentes situations
- indépendants des effets d'une substance ou d'une pathologie organique.

La classification internationale des maladies mentales dans sa dixième version (CIM-10) définit les personnalités pathologiques comme étant : « des modalités de comportements profondément enracinées et durables consistant en des réactions inflexibles à des situations personnelles et sociales de nature très variée. Ils représentent des déviations extrêmes ou significatives des perceptions, des pensées, des sensations et particulièrement des relations avec autrui par rapport à celles d'un individu moyen d'une culture donnée ».

Dans le DSM IV-R (Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux) : les troubles de la personnalité sont divisés en 3 groupes :

Type A : Paranoïaque, schizoïde et schizotypique

Type B : Antisociale, borderline, histrionique et narcissique

Type C : Évitante, dépendante et obsessionnelle compulsive

En revanche, la présence d'un trouble de personnalité est un facteur aggravant lorsqu'il est associé à un trouble psychique.

De plus, certains troubles de la personnalité favorisent l'apparition ultérieure de véritables pathologies psychiatriques.

Le but de ce cours n'est pas de dresser une liste exhaustive des différentes personnalités pathologiques, mais de faire connaître les grands traits de caractère des principaux troubles de la personnalité, d'identifier leurs modalités évolutives et de connaître les principes de la prise en charge d'un sujet souffrant de troubles de la personnalité.

L'étude des personnalités pathologiques s'est appuyée sur deux approches :

- Une approche dite dimensionnelle, qui consiste à caractériser la personnalité d'un sujet selon un répertoire de traits de personnalité (dimensions) plus ou moins accusés : un individu peut ainsi être plus ou moins impulsif, introverti, dépendant, etc.
- Une approche dite catégorielle, qui consiste à définir plusieurs types de personnalités pathologiques et à rechercher si un sujet donné présente ou non les caractéristiques d'un (ou de plusieurs) de ces types. Cette approche est celle de la clinique psychiatrique et de la CIM-10.

## 2. LA PERSONNALITÉ HYSTÉRIQUE OU HISTRIIONIQUE :

### 2.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- 2 à 3 % en population générale.
- 10 à 15 % des consultants en psychiatrie.
- Fréquence : femme > homme.

### 2.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

- Histrionisme : trait central : désir de paraître, être le point de mire des regards d'autrui, s'accompagne de théâtralisme et de dramatisation.
- Tendance à l'érotisation des rapports à autrui avec superficialité des affects. L'interaction avec autrui est perturbée, fondée sur des rapports de séduction inappropriés ou franchement incongrus.
- L'expression émotionnelle est exagérée, souvent changeante rapidement. La réactivité émotionnelle est parfois très spectaculaire avec une intense traduction neurovégétative. On note un certain degré d'impulsivité.
- L'hystérique est suggestible et mythomane (on note la prépondérance d'un mode de pensée imaginaire). Il n'y a pas de distorsion dans la perception de la réalité, mais la fantaisie voire la fixation amoureuse à des personnages inaccessibles est souvent présente.

L'objet réel déçoit, c'est pourquoi la vie relationnelle de l'hystérique est marquée par des crises, des ruptures accompagnées de saut d'humeur.

- La sexualité est souvent peu investie, évitée, parfois émaillée de troubles, au bénéfice de relations souvent multiples et superficielles.
- On note un certain degré de dépendance affective. En effet, au travers de cette multiplication des rapports, de cette quête affective, l'hystérique est en recherche permanente de reconnaissance, ce qui la rend hypersensible aux éventuelles frustrations et au regard de l'autre.

### 2.3. ÉVOLUTION :

#### A. ÉVOLUTION FAVORABLE :

- **avec l'âge** : atténuation des traits et des manifestations comportementales
- **tendance à la sublimation outrancière** : investissement dans des œuvres caritatives, activités bénévoles, adoption d'enfant

#### B. COMPLICATIONS :

- dépression (avec risque de passage à l'acte suicidaire)
- anxiété
- conversions hystériques (névrose hystérique)
- somatisation (troubles somatoformes)
- addictions (pharmacodépendance aux psychotropes, alcool)
- retentissement socioprofessionnel

*REMARQUE* : l'aspect caricatural peut s'accroître avec l'âge.

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

### 3. LA PERSONNALITE OBSESSIONNELLE-COMPULSIVE :

#### 3.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- 1 % de la population générale.
- à 10 % parmi les patients de consultation psychiatrique.
- Fréquence deux fois plus importante chez les hommes par rapport aux femmes.

#### 3.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

La quête de la perfection et de l'ordre, le respect des règles et des valeurs, et l'importance accordée aux détails représentent les traits caractéristiques de la personnalité obsessionnelle compulsive.

Les sujets s'avèrent peu originaux, peu spontanés, austères et intransigeants. L'investissement professionnel est grand, perfectionniste et routinier, tolérant peu le changement et les initiatives imprévues.

Les relations sont souvent conflictuelles, tant dans le domaine professionnel que familial. Les personnalités obsessionnelles compulsives ont du mal à prendre des initiatives et des décisions, n'acceptant ni les compromis ni le conseil des autres qui doivent se soumettre à leur avis autoritaire. Ils sont toutefois désireux de plaire aux personnes qu'ils estiment d'un pouvoir supérieur, et gèrent les exigences de ces personnes de manière autoritaire. Leur crainte de commettre des fautes les rend indécis pour prendre des décisions.

Leur vie sociale est relativement pauvre, même si des mariages stables et une aptitude professionnelle sont possibles. Toute entrave au fonctionnement quotidien est susceptible de provoquer des angoisses et des difficultés d'adaptation, perturbant les habitudes et les règles de ces sujets.

La personnalité obsessionnelle compulsive peut ainsi se résumer en :

- une préoccupation excessive pour les détails, l'organisation, au risque de perdre de vue le but de l'activité
- un perfectionnisme qui entrave l'achèvement des tâches
- une rigidité et un entêtement
- une avarice
- une réticence à déléguer des tâches
- une dévotion excessive pour le travail avec une scrupulosité extrême, une méticulosité et un souci excessif de la productivité aux dépens de son propre plaisir et des relations personnelles.

#### 3.3. ÉVOLUTION :

##### A. ÉVOLUTION :

- variable et imprévisible
- personnalité stable
- existence socialement pauvre et ritualisée
- l'obsessionnel s'avère un très bon exécutant, retrouvé souvent aux côtés des instances dirigeantes (« bras droit »).

##### B. COMPLICATIONS :

- manifestations anxieuses
- décompensations dépressives
- préoccupations hypocondriaques
- TOC (trouble obsessionnel compulsif) ou névrose obsessionnelle

### 4. LA PERSONNALITÉ PARANOÏAQUE :

#### 4.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- 0.5 à 2.5 % de la population générale.
- 2 à 10 % des consultants en psychiatrie.
- consultent rarement spontanément

#### 4.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

- Hypertrophie du Moi (trait central) avec orgueil, sentiment de supériorité, certitude d'avoir raison, mépris, intolérance et psychorigidité (notamment au niveau du raisonnement).
- Méfiance qui peut aller du sentiment d'être incompris, mésestimé à l'interprétation malveillante des actes d'autrui.
- Fausseté du jugement responsable d'interprétations erronées qui forment la trame d'un véritable système délirant de persécution ou de grandeur.
- Inadaptation sociale : elle est la conséquence des difficultés relationnelles tant sur le plan professionnel que familial. Cette inadaptation se traduit habituellement par un isolement social et affectif.

### 4.3. ÉVOLUTION :

#### A. ÉVOLUTION :

- désir exagéré d'être autonome
- rigidité, froideur
- difficultés relationnelles familiales et professionnelles
- isolement social progressif (individu souvent retrouvé dans des groupes fermés, des sectes, des confréries...)

#### B. COMPLICATIONS :

- actes médico-légaux (contexte délirant) avec risque suicidaire important
- épisodes dépressifs majeurs
- psychose paranoïaque (délire interprétatif, délire passionnel, délire de revendication)

## 5. LA PERSONNALITÉ SCHIZOÏDE :

### 5.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- Rare en pratique clinique.
- Homme > femme.
- Plus fréquente chez les parents des sujets présentant une schizophrénie

### 5.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

- Pauvreté des relations émotionnelles avec incapacité à éprouver du plaisir
- Sujet solitaire n'arrivant pas à éprouver de satisfactions dans les relations avec autrui qu'elles soient amicales ou intimes (désinvestissement de la sexualité), d'où l'absence de confident ou d'ami proche (en dehors parfois de la famille).
- Froideur, émoussement affectif, difficulté à exprimer ses sentiments (colère, amour), passivité.
- Intérêt réduit pour les relations sexuelles.
- Aucune réelle satisfaction dans la réalisation d'activité.

### 5.3. ÉVOLUTION :

- Relative stabilité de ce type de personnalité.
- Évolution habituellement chronique.
- Possible mode d'entrée dans la schizophrénie.

## 6. LA PERSONNALITÉ PSYCHOPATHIQUE OU ANTISOCIALE :

### 6.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- Prévalence en population générale : 3 % des hommes, 1 % des femmes.
- En population de patients psychiatriques : 3 à 30 % selon la nature des groupes étudiés.
- Taux encore plus élevé dans les centres de traitement : toxicomanie, prison, contextes médico-légaux.

### 6.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

- Inadaptabilité : impossibilité de se conformer aux normes sociales, d'où la multiplication d'actes répréhensibles (médico-légaux).
- Impulsivité : troubles du comportement : le psychopathe est en général incapable de différer l'accomplissement de sa demande de son désir et de tirer expérience de son comportement passé.
- Instabilité dans les relations sociales avec tendance à tromper par profit ou par plaisir, mensonges répétés.
- Irritabilité voire agressivité avec parfois quelques éléments pervers dans le plaisir de faire mal.
- Inaffectivité apparente, traduite par une absence de remords, une indifférence après avoir blessé, maltraité ou volé.

### 6.3. ÉVOLUTION :

#### A. ÉVOLUTION :

- biographie du psychopathe souvent caractéristique, débute à l'adolescence par des troubles des conduites et s'exprime pleinement après l'âge de 18 ans ;
- multiples passages à l'acte (tentative de suicide, automutilations, actes hétéros agressifs...);
- trajectoire faite de ruptures, d'actes illégaux, de délinquance ;
- tendance incessante à la récidive : cette inadaptabilité sociale le conduit à de nombreuses incarcérations ou séjours en milieu psychiatrique ;
- atténuation progressive de l'instabilité et de l'impulsivité avec l'âge.

## B. COMPLICATIONS :

- particulièrement après 40 ans, on note une diminution des passages à l'acte avec parallèlement apparition de manifestations anxieuses, de fixations hypocondriaques voire de véritables états dépressifs ;
- décès en raison des conséquences de leurs actes (toxicomanie, alcoolisme, acte violent...).

## 7. LA PERSONNALITÉ LIMITE OU BORDERLINE :

### 7.1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

- 2 % de la population générale.
- 10 % des individus vus en consultation psychiatrique.
- 20 % des individus hospitalisés en psychiatrie.

### 7.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES :

La personnalité limite est caractérisée par un polymorphisme important des manifestations cliniques. Aucune de ces manifestations n'est spécifique, mais l'alternance et l'accumulation des symptômes doivent faire évoquer le diagnostic :

- L'instabilité, marquée sur le plan des relations interpersonnelles, de l'image de soi et des affects, associée à une impulsivité peut toucher de nombreux domaines :
  - conduites addictives (alcool, drogues, troubles des conduites alimentaires)
  - conduites automobiles dangereuses
  - conduites sexuelles déviantes (parfois de type pervers)
  - comportements autodestructeurs
- Les répétitions de menaces ou d'actes suicidaires voire d'automutilations qui sur le moment amènent un sentiment de satisfaction directe.
- L'angoisse de fond est majeure et permanente avec un sentiment chronique de vide ou de « manque ».
- Perturbation de l'identité, de l'image de soi.
- Crises d'angoisse aiguë pouvant aller jusqu'à la dépersonnalisation.
- Syndrome dépressif chronique avec désespoir, sentiment d'ennui, associé à une instabilité affective et une réactivité intense de l'humeur pouvant donner des brefs épisodes d'excitations voire des colères intenses et inappropriées.
- Abandonnisme : peur de la solitude avec effort pour éviter les abandons. Difficulté de positionnement par rapport aux autres avec alternance d'idéalisation et de rejet.
- Possibles symptômes psychotiques avec idéation persécutoire.

### 7.3. ÉVOLUTION :

#### A. ÉVOLUTION :

- souvent longue et chronique
- actes médico-légaux
- stabilité

#### B. COMPLICATIONS :

- dépression avec passage à l'acte auto et hétéro agressif et risque suicidaire important
- abus de substances psycho actives, alcoolisme, conduites boulimiques, troubles de conduites sexuelles
- véritables épisodes psychotiques aigus notamment lors d'accès d'angoisse aiguë avec vécu délirant persécutif.

## 8. AUTRES TYPES DE PERSONNALITÉS PATHOLOGIQUES :

### 8-1) LA PERSONNALITÉ SCHIZOTYPIQUE :

- Largement retrouvée dans les familles de patients atteints de schizophrénie
- Caractérisée par la présence de croyances bizarres ou de pensées magiques influençant le comportement, d'idées de référence, de perceptions corporelles inhabituelles, d'idéations méfiantes ou persécutives
- La vie affective est pauvre avec une anxiété excessive en situation sociale et des comportements excentriques
- les relations interpersonnelles sont pauvres
- 55 à 70 % des patients développeront une schizophrénie (forme d'entrée)
- Le trouble reste stable pendant toute la vie
- Complications : dépression, symptômes psychotiques en cas de stress, tentative de suicide.

## 8-2) LA PERSONNALITÉ NARCISSIQUE :

- 1 % en population générale et 2 à 16 % en population clinique
- Le sujet a un sens grandiose de sa propre importance, pense être « spécial » et unique, a un besoin excessif d'être admiré, pense que tout lui est dû, manque d'empathie
- Le narcissique est absorbé par des fantasmes de succès illimité, de pouvoir, de beauté ou d'amour idéal. Il exploite l'autre dans les relations interpersonnelles et fait preuve d'attitudes et de comportements arrogants et hautains
- Évolution chronique émaillée de complications dépressives et de difficultés relationnelles et parfois des troubles sexuels, un abus d'alcool et de drogues.

## 8-3) LA PERSONNALITÉ DÉPENDANTE :

- 2 à 4 % en population générale et 21 % chez les patients hospitalisés en psychiatrie
- Caractérisée par la préoccupation par la peur d'être abandonnée, une capacité réduite à prendre des décisions sans être rassuré ou conseillé de manière excessive par autrui, un sentiment de malaise ou d'impuissance quand le sujet est seul de peur de ne pouvoir se prendre en charge
- Le sujet encourage autrui à prendre la plupart des décisions importantes à sa place une subordination de ses propres besoins à ceux des personnes dont il dépend
- Évolution : comorbidité importante avec la dépression, la phobie sociale, l'alcoolisme et d'autres troubles de la personnalité surtout évitante et limite et une surmortalité par suicide

## 8-4) LA PERSONNALITÉ ÉVITANTE :

- 1 à 10 % en population générale
- Caractérisée par une perception de soi comme socialement incompetent, sans attrait, inférieur, une préoccupation excessive par la crainte d'être critiqué et rejeté, une restriction du style de vie résultant du besoin de sécurité, un évitement des activités sociales ou professionnelles impliquant des contacts avec autrui de peur d'être critiqué, rejeté et un sentiment envahissant et persistant de tension et d'appréhension
- Évolution compliquée surtout de la phobie sociale
- Dans un contexte familial ou professionnel favorable, les patients sont tout à fait capables de fonctionner de façon adaptée. En cas de difficultés relationnelles, ils sont très sensibles à la dépression et à l'anxiété.

## 9. LA CONDUITE À TENIR :

Il n'y a pas de conduite à tenir standard devant une personnalité pathologique.

En pratique, un caractère pathologique ne constitue que rarement un motif de consultation.

Certains sujets de personnalité névrotique peuvent consulter parce qu'ils souffrent de leur caractère ou parce qu'ils font souffrir leur entourage. Dans ce cas, ils doivent être confiés à un psychologue afin, de les aider à prendre conscience des motifs profonds et souvent inconscients de leur comportement.

Les sujets à personnalité psychopathe sont souvent poussés par leur famille à voir le médecin. Ils ne sont pas toujours conscients du caractère morbide de leurs conduites. Quand ils consultent seuls, il y a souvent un caractère utilitaire c'est le cas du psychopathe ayant commis un délit et qui consulte un médecin alléguant des doléances inauthentiques. Dans ces cas il faut être vigilant et ne pas se laisser influencer et donner des ordonnances et autres attestations médicales constituant ainsi un antécédent médical pouvant servir d'alibi devant la justice.

Par ailleurs, tout médecin est amené à voir des sujets de personnalité pathologique parmi les patients consultants pour des affections organiques. Il doit être sensible, bienveillant, disponible pour écouter, mais jamais complaisant. En effet, l'anxiété de fond de toutes les personnalités pathologiques, est majorée par les maladies somatiques. Compatir avec ces patients est le meilleur soutien qu'un médecin puisse apporter à son patient.

Enfin, ces patients sont parfois examinés à l'occasion de décompensations psychiatriques. Dans ce cas le médecin est face à un malade qui présente des symptômes et non plus des traits de caractère. La conduite est fonction du tableau clinique et souvent l'affaire du spécialiste au moins à la phase aiguë des troubles.

Les résultats de l'évaluation des effets des médicaments dans les troubles de la personnalité peuvent être regroupés en fonction des trois grands groupes de personnalités pathologiques tels qu'ils sont définis dans le DSM IV-R. Concernant les personnalités anxieuses (cluster C), des études ponctuelles montrent un effet favorable des antidépresseurs sur certaines dimensions de la personnalité obsessionnelle compulsive, sur la personnalité évitante, ainsi que sur des dimensions d'inhibition et d'anxiété-trait qui semblent surtout sensibles aux produits sérotoninergiques. Les résultats sont rares concernant le cluster A des personnalités proches du spectre psychotique, même si plusieurs d'entre elles suggèrent l'intérêt de l'utilisation de certains neuroleptiques à faibles doses. En revanche, les études sont beaucoup plus nombreuses à propos des personnalités du cluster B, et notamment des personnalités antisociales et borderline. Plusieurs classes de molécules ont

été utilisées avec des résultats partiels sur les dimensions d'agressivité et d'impulsivité : le lithium, les bêtabloquants, la carbamazépine, le valproate, les neuroleptiques et plus récemment les antidépresseurs sérotoninergiques.

Le traitement de fond des troubles de la personnalité repose sur la psychothérapie dont le choix doit se faire en fonction des capacités du patient et de sa demande : psychothérapie de soutien, psychothérapie d'inspiration analytique, thérapie comportementale et cognitive (TCC), thérapie à médiation corporelle ou artistique. La prise en charge peut se faire en individuelle ou groupe...

Les troubles de la personnalité sont difficiles à traiter à cause du refus d'accepter la présence d'un problème et à cause de certains pessimismes chez les professionnels de la santé découlant d'un manque de succès dans leurs efforts antérieurs. Une psychothérapie individuelle et collective intensive combinée à des antidépresseurs et à des thymo-régulateurs, peut servir de remède au moins partiellement efficace pour certaines personnes. Les difficultés découlent de la persistance des symptômes et de leur effet négatif sur la relation thérapeutique.

## RÉFÉRENCES

- 1) American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 4th edition. Washington, DC: American Psychiatric Association, 1994.
- 2) Gales O, Guelfi JD, Bayle F, Hardy P. Trouble de la personnalité. Question d'internat n° 286.
- 3) Guelfi JD. Les troubles de la personnalité. Flammarion Médecine-Sciences, Paris, 2002.
- 4) Guelfi J, Rouillon F. Manuel de psychiatrie. Masson, Paris, 2007.
- 5) Guelfi JD, Boyer P, Consoli S, Olivier-Martin N. Psychiatrie. Presses Universitaires de France – PUF, 1993.
- 6) Gunderson JG, Shea MT, Skodol AE et al. The Collaborative Longitudinal Personality Disorders Study: development, aims, design, and sample characteristics. J Pers Dis 2000; 14: 300-15.
- 7) Organisation mondiale de la santé. Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement CIM 10. Ed Paris, Masson, 1993.

## ÉVALUATION FORMATIVE

### QCM :

1) La personnalité paranoïaque se caractérise par :

- A- L'hypertrophie du moi
- B- La méfiance
- C- La rigidité
- D- La suggestibilité
- E- L'intolérance à la frustration

2) La personnalité psychopathique se caractérise par :

- A- L'intolérance à la frustration
- B- Le passage à l'acte
- C- La soumission à la loi
- D- La méfiance
- E- La difficulté d'adaptation

3) Concernant la personnalité histrionique, une ou plusieurs propositions est (sont) vraies :

- A- La suggestibilité
- B- L'histrionisme
- C- La méfiance
- D- La tendance à l'érotisation des rapports
- E- La psychorigidité

4) Les traits de personnalité pathologique sont :

- A- Durables
- B- Stables dans le temps
- C- Dépendants des effets d'une substance
- D- Plus marqués chez les femmes
- E- Apparents dès le début de l'âge adulte

5) La personnalité limite se caractérise par :

- A- L'instabilité
- B- Des comportements autodestructeurs
- C- Des comportements addictifs
- D- L'hypertrophie du moi
- E- La dépendance affective

### QROC

1) Citer trois complications de la personnalité limite

---

---

---

2) Identifier trois caractéristiques de la personnalité obsessionnelle compulsive

---

---

---

**Réponses :**  
QCM n° 1 : A, B, C  
QCM n° 2 : A, B, E  
QCM n° 3 : A, B, D  
QCM n° 4 : A, B, E  
QCM n° 5 : A, B, C, E

# LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- 1- Définir les troubles des conduites alimentaires
- 2- Porter le diagnostic positif d'une anorexie et d'une boulimie
- 3- Retrouver les principaux facteurs étiopathogéniques incriminés dans les TCA
- 4- Établir les modalités évolutives et les complications de l'anorexie mentale et de la boulimie
- 5- Connaître les principales modalités thérapeutiques des TCA

## I-INTRODUCTION

Les troubles des conduites alimentaires sont souvent graves, pouvant mettre en jeu le pronostic vital. Le risque de mortalité est en effet multiplié par 7 à 9.

Le tableau est d'autant plus grave que ces troubles touchent des adolescents et des adultes jeunes et que la comorbidité psychiatrique est fréquente. La prise en charge doit être conçue de manière multidisciplinaire, incluant aussi bien le psychiatre, que le nutritionniste ou le somaticien.

On assiste de nos jours à une augmentation considérable de l'incidence des troubles des conduites alimentaires chez les 15 -24 ans. L'incidence de la boulimie a ainsi été multipliée par 3 à 4. Celle de l'anorexie par 6 à 7.

Ces troubles sont de plus en plus médiatisés et semblent être renforcés par les idéaux socioculturels qui valorisent la maigreur et la perfection.

Le médecin généraliste (famille, scolaire...) joue un rôle clé dans le dépistage précoce de ces troubles avant que s'installent des complications irréversibles.

## II-HISTORIQUE

Il semblerait que l'anorexie soit connue depuis l'antiquité. Avicenne au XI<sup>e</sup> siècle en avait fait une première description clinique.

Mais le terme d'anorexie mentale revient à Huchard en 1883. Morton au XVII<sup>e</sup> siècle en a fait la première description détaillée, qu'il avait appelée « compulsion nerveuse ». L'impératrice Sissi en aurait souffert.

La Boulimie est dérivée du grec « bous », le bœuf, et « limos », la faim. Dans l'Empire romain, manger puis se faire vomir était un comportement habituel, de ce fait, la boulimie n'a été considérée comme un phénomène pathologique, nécessitant des soins médicaux qu'à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle.

En 1932 Wulff la comparé à la toxicomanie et Russel en 1976 en fait la première description médicale. Depuis les études sur la boulimie ont été éclipsées au profit de l'anorexie. La princesse Diana d'Angleterre en aurait souffert...

## III-DÉFINITIONS

Dans son comportement alimentaire, l'homme doit assurer :

- la couverture de ses besoins essentiels en effectuant un choix parmi une très grande variété d'aliments, tout en évitant les substances toxiques
- une alimentation de manière discontinue, alors que les dépenses sont permanentes.
- Le comportement alimentaire normal assure à travers un ensemble de conduites une triple fonction :
  - 1- énergétique et nutritionnelle répondant à des besoins
  - 2- hédonique (plaisir) d'ordre affectif et émotionnel
  - 3- symbolique : d'ordre psychologique, relationnel et culturel

**Le comportement alimentaire normal** participe ainsi à l'homéostasie interne et externe de l'individu, c.-à-d. au maintien d'un état de bien-être physique, psychique et social qui définit la santé

**Les troubles des conduites alimentaires** sont définis par des perturbations importantes et durables de la prise alimentaire, le plus souvent associés à d'autres comportements pathologiques

Les limites entre le normal et le pathologique doivent tenir compte :

- des aspects culturels
- du degré de perturbation des conduites
- des conséquences sur le plan somatique
- de l'altération de l'état psychologique
- de l'altération des relations sociales

Deux grandes catégories de perturbations peuvent être isolées : par excès ou par défaut

## 1-TCA PAR DÉFAUT

**A-L'ANOREXIE** la diminution ou la perte de l'appétit. Elle peut être volontaire ou non, entraîner une perte de poids plus au moins importante et être renforcée par des vomissements provoqués

**B-LES REFUS ALIMENTAIRES** : conduites de restriction, sans perte de l'appétit, souvent dans un contexte délirant.

Les refus alimentaires conscients dans un contexte de revendication (grèves de la faim) ne font pas partie des TCA

## 2-TCA PAR EXCÈS

- a- L'hyperphagie prandiale** correspond à une augmentation des apports caloriques au moment des repas. Elle est à l'origine de l'obésité commune
- b- L'hyperphagie extra prandiale** où le grignotage est caractérisé par l'ingestion répétée quasi automatique de petites quantités de divers aliments non spécifiques, sans ressentir de faim ou d'appétit, bien que les aliments consommés soient souvent jugés agréables. Il s'agit d'un comportement « passif », où la disponibilité des aliments facilement accessibles joue un rôle essentiel. Il s'associe fréquemment à une sensation d'ennui.
- c- La boulimie** se caractérise souvent par une sensation de faim intense, souvent vécue dans l'angoisse et amenant le sujet à absorber rapidement une grande quantité de nourriture, sans faire de choix alimentaire, souvent en cachette.
- d- La glotonnerie** est l'avidité et la rapidité à manger de certains arriérés ou déments
- e- La potomanie** est un besoin permanent et difficilement contrôlable d'ingérer de grandes quantités de liquides, de l'eau le plus souvent
- g- La dipsomanie** est le besoin irrésistible survenant par accès intermittents de boire de grandes quantités de boissons généralement alcoolisées

## 3-LES CONDUITES ABERRANTES

- a- Le mérycisme** régurgitation des aliments avec rumination interminable
- b- Le pica** absorption de substances non nutritives : terre, savon...
- c- La coprophagie** absorption d'excréments, souvent associée à des conduites de barbouillage
- d- Les bizarreries alimentaires** chez les schizophrènes et les délirants

## IV-ÉPIDÉMIOLOGIE

### 1-ANOREXIE MENTALE

Prévalence : 1 % chez les adolescentes et les jeunes femmes. Prédominance féminine (10 à 20 fois plus chez les femmes). Le pic de survenue se situe entre 15 à 18 ans.

Les 1<sup>ères</sup> études étaient en faveur de la prédominance de la classe sociale favorisée, actuellement l'anorexie concernerait toutes les classes sociales (généralisation). Son incidence a été multipliée par trois durant les 30 dernières années.

### 2-BOULIMIE

Prévalence de 1 à 3 % chez les adolescents et les jeunes adultes. Elle est 4 à 5 fois plus fréquente chez les femmes, avec un pic de fréquence entre 18 et 20 ans. On retrouve assez souvent des antécédents familiaux dépressifs et additifs et des antécédents personnels de troubles de la personnalité de type borderline.

Les troubles des conduites alimentaires concernent préférentiellement certains milieux, notamment ceux où le corps occupe une place centrale (danse, mannequinat).

Les formes subcliniques des troubles des conduites alimentaires auraient une prévalence de 3 à 5 fois plus que les TCA avérés.

## V-CLINIQUE DE L'ANOREXIE MENTALE

### 1-ANOREXIE MENTALE : FORME TYPIQUE

Elle touche l'adolescente 12 à 15 ans, en même temps qu'apparaissent les transformations corporelles de la puberté. Le tableau clinique se caractérise par la triade classique anorexie, amaigrissement, aménorrhée.

#### A-L'ANOREXIE :

Elle se voit à la suite de facteurs déclenchants tels que la mort d'un proche, l'éloignement familial, la moquerie de l'entourage par rapport à une surcharge pondérale, la réussite ou l'échec à un examen...

Il s'agit d'une restriction volontaire de l'alimentation (au début la sensation de faim est conservée, elle est même recherchée). Elle débute sous forme d'une vigilance sélective pour garder la forme ou un régime pour perdre un discret surpoids, puis apparaissent des restrictions sélectives quantitatives et qualitatives avec un évitement des aliments gras puis sucres, viandes et enfin les féculents.

Les quantités deviennent de plus en plus faibles, avec choix électif de fruits et légumes sans assaisonnement, laitage, eau. Un végétarisme peut être avancé comme raison à ces évitements.

La nourriture est coupée en petites proportions qui sont mâchées puis recrachées, les aliments sont souvent dissimulés.

En contrepartie, l'intérêt de la patiente augmente par rapport à la nourriture avec calcul des valeurs caloriques alimentaires, collection des recettes, la patiente fait la cuisine, nourrit les autres, mais se refuse de manger.

La perte de poids est source de réassurance, alors que la prise de poids est vécue comme une défaillance avec des mesures autopunitives, comme l'exposition au froid ou les exercices physiques

Ces efforts sont souvent insuffisants, d'autant plus que l'on peut observer des accès boulimiques : fringales soudaines, en dehors des repas, la nuit en cachette avec un sentiment de culpabilité et d'humiliation, d'avoir cédé à un besoin « vil », d'ou les conduites d'annulation ou les stratégies de contrôle de poids.

Ces stratégies de contrôle de poids comportent des vomissements provoqués qui deviennent par la suite automatiques, la prise de laxatifs, de diurétiques ou de coupes faims.

#### B-L'AMAIGRISSEMENT :

Important pouvant aller jusqu'à 50 % du poids normal pour l'âge. La maigreur est soit exhibée de manière triomphante, soit cachée par des vêtements amples. Les pesées sont évitées en présence de tiers ou falsifiées par l'ingestion de boissons.

L'apparence est celle d'un corps androïde avec disparition des formes féminines : seins, hanches et cuisses, contrastant avec l'absence de fatigue à un stade de début.

L'aspect physique est évocateur, le corps est en os, avec fente du panicule adipeux, une amyotrophie des membres, et des troubles trophiques : phanères secs, cheveux ternes, ongles striés et cassants, acrocyanose, œdèmes de carence.

#### C-L'AMÉNORRHÉE :

Arrêt durant 3 mois des cycles menstruels (pour les femmes antérieurement réglées) et de 6 mois si les cycles sont irréguliers.

Elle peut être primaire ou secondaire. Elle est due à la perte de poids avec dysfonctionnement cortico-hypothalamo-hypophysaire. Souvent vécue comme une libération, une délivrance d'un fardeau. Elle peut être masquée par la prise d'œstro-progestatifs

L'aménorrhée n'est plus exigée dans les nouveaux critères diagnostiques du DSMV de l'anorexie.

#### D-CONTEXTE PSYCHOLOGIQUE PARTICULIER

- **Troubles de la perception de l'image du corps** systématiquement perçue comme trop gras, alors que la patiente est cachectique.
- **Croyances erronées** concernant le fonctionnement digestif, les aliments et préoccupations excessives concernant le poids, l'alimentation
- **Hyperactivité physique et intellectuelle**, contrastant avec la dénutrition, sport, entraînant l'épuisement dans une tentative de maîtrise, appétit accru de connaissance, résultat scolaire brillant
- **La sexualité** est très peu investie, si elle existe, elle est conformisme, sans plaisir
- **Contexte familial** marqué par l'opposition et la résistance aux pressions des parents avec mensonges et manipulation de l'entourage
- **Pseudo adaptation sociale** : hyper investissement scolaire, mais relation sociale pauvre

## 2-FORMES CLINIQUES DE L'ANOREXIE MENTALE

- a- Forme de l'homme** : rare, le tableau est marqué par plus de recherche d'un corps musclé que de la maigreur. L'aménorrhée est remplacée par des troubles de l'érection, de la libido. On retrouve plus souvent des troubles de l'identité sexuelle
- b- Formes pré pubères** : 5-10 % des cas, pas de prédominance féminine. Ces formes sont associées à un retard staturo-pondéral.
- c- Forme à l'âge adulte** : lors de mariage, de la naissance d'un 1er enfant, dimension dépressive nette. Souvent précédées d'épisodes mineurs et transitoires de l'adolescence
- d- Forme du sujet âgé** : fréquence des causes organiques, des dépressions masquées (mélancolie d'involution), démence, mise en jeu du pronostic vital

## 3-ÉVOLUTION DE L'ANOREXIE MENTALE

- 1/3 des cas : pronostic positif avec guérison plus que 4 ans
- 1/3 des cas : amélioration partielle avec possibilité de rechute
- 1/3 des cas : mauvais pronostic avec chronicisation, mettant en jeu le pronostic vital

Les éléments de mauvais pronostic	Éléments de bon pronostic
Comorbidité psychiatrique	
Importance de la perte de poids BMI <14	
Retard de la première intervention thérapeutique	
troubles de l'image du corps	Pas de déni du trouble
Gravité de la dénutrition	Maturité
Conflits psychiques durant l'enfance	Bonne estime de soi
Conflits familiaux,	Moindre nombre et durée des hospitalisations
conduites boulimiques, vomissements, prise de laxatifs	
perte de poids importante	
Signes de dénutrition sévère	
Ostéoporose	

## 4-COMPLICATIONS DE L'ANOREXIE MENTALE

- Cardiovasculaires** : bradycardie, allongement de l'espace QT, arythmie
- Gastrique** : altération dentaire, œsophagite peptique...
- Rénale** 70 % : insuffisance rénale fonctionnelle, œdème
- hématologique** : pancytopénie...
- Osseuse** : ostéoporose
- Dermatologique** : baisse de la pilosité
- Neurologique** : neuropathie périphérique, atrophie corticale
- Décès** : par infection, trouble du rythme, suicide

## 5-DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL DE L'ANOREXIE MENTALE

### A-ORIGINE ORGANIQUE

Diminution de l'appétit, mais sans désir de manger : certains cancers, maladies systémiques, tuberculose, insuffisance hypophysaire ou cortico surrénaliennes.

Amaigrissent sans diminution de l'appétit : hyperthyroïdie, diabète insulino-dépendant, malabsorption digestive.

### B-SECONDAIRE À UNE PATHOLOGIE MENTALE

- Dépression sévère
- Schizophrénie
- Troubles anxieux : phobie alimentaire, troubles obsessionnels compulsifs
- Personnalités pathologiques : histrionique, obsessionnelle, limite
- Boulimie : d'autant plus que la comorbidité est fréquente

## VI-CLINIQUE DE LA BOULIMIE

### 1-FORME TYPIQUE DE LA BOULIMIE NORMO PONDÉRALE COMPULSIVE

Elle touche la femme jeune, de niveau social et intellectuel supérieur à la moyenne. La boulimie est souvent associée à d'autres troubles des conduites : addiction, kleptomanie...

Le début est brutal, fréquemment précédé par une tension, un échec, un sentiment de vide ou un événement traumatisant

L'accès boulimique correspond à l'ingestion impulsive, exagérée, rapide et massive d'aliments, sans possibilité de contrôle. L'accès est individuel, se fait en cachette et survient fréquemment en fin de journée.

La préférence va pour les aliments hypercaloriques, à valeur bourrative c'est plus la quantité que le goût qui est recherché.

La fin de l'accès est marquée par un malaise physique ou psychique, un dégoût, une honte ou des remords

Il existe souvent des stratégies de contrôle du poids qui permettent au sujet de maintenir un poids dans les limites de la normale. L'image du corps est fortement perturbée avec une hantise de grossir.

## **2-FORMES CLINIQUES DE LA BOULIMIE**

### **A-FORMES SANS VOMISSEMENTS NI PRISE DE LAXATIFS**

¼ cas, on retrouve dans cette forme à début précoce, une surcharge pondérale, mais moins d'impulsivité

### **B-HYPERPHAGIE BOULIMIQUE (BINGE EATING DISORDER)**

Accès de surconsommation alimentaire avec perte de contrôle vis-à-vis de ce comportement, pas de stratégie de contrôle du poids. C'est un trouble qui a été individualisé à part entière dans la nouvelle classification DSMV (voir annexes)

### **C-BOULIMIE MASCULINE**

Se distingue par des antécédents d'obésité infantile, la pratique plus fréquente de sport, une psychopathologie plus sévère avec trouble de l'identité de genre.

## **3-ÉVOLUTION DE LA BOULIMIE**

Alternance d'épisodes de glotonnerie incontrôlable/stratégies de compensation. L'évolution est meilleure que celle de l'anorexie

-Guérison 30 à 50 %

-Fluctuation entre rechute et rémission 1/3 des cas

-La chronicisation 1/3 des cas.

## **4-COMPLICATIONS DE LA BOULIMIE**

-Somatiques : liées aux stratégies de contrôle du poids

-Psychiatriques : dépression, tentatives de suicide

## **5-DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL DE LA BOULIMIE**

-Grignotage

-Dépression atypique

-Schizophrénie : hyperphagie induite par le délire

-Iatrogène : à la suite d'un traitement antipsychotique

-Organicité : trauma crânien, épilepsie temporale, tumeur de la fosse postérieure ou basse

-Syndrome de Kleine Levin (chez l'adolescent, augmentation du sommeil, hypersexualité, polyphagie)

## **VII-ETIOPATHOGENIE**

### **1-BIOLOGIQUE**

L'intervention de la sérotonine dans les troubles des conduites alimentaires a été mise en évidence (augmentée dans l'anorexie mentale et abaissée dans la boulimie), la sérotonine intervient aussi dans l'impulsivité retrouvée dans la boulimie.

### **2-SOCIALE ET CULTURELLE**

Critères sociaux de beauté valorisant la minceur, pression sociale sur l'allure et le poids. Valorisation de la maîtrise de soi, de la perfection comme slogans de réussite sociale.

### **3-PSYCHOLOGIQUES PLUSIEURS HYPOTHÈSES ONT ÉTÉ AVANCÉES :**

- Régression à une position prépubertaire (stade oral), refus de la féminité, du monde adulte

- Problème de séparation – individualisation

- Substitution des sensations aux émotions et fonction antidépressive du trouble de comportement alimentaire.

- Troubles des interactions précoces : réponse de la mère par de la nourriture à toute tension de l'enfant

- Fausses croyances relatives à la nourriture, au poids et au corps exp « plus je suis maigre, plus j'ai de la valeur » dans l'anorexie

## VIII-PRISE EN CHARGE

Le traitement des TCA comporte 3 volets qui se complètent

- un traitement éducatif et comportemental axé sur les habitudes alimentaires et sur le poids (nutritionnelle et diététique)
- une psychothérapie
- intervention psychopharmacologique

### 1-OBJECTIFS DE LA PRISE EN CHARGE

- **À court terme** : améliorer les symptômes

Dans l'anorexie mentale : reprise du poids

Dans la Boulimie : réduction des crises

- **À long terme**

Éviter les rechutes ou la chronicisation des troubles, prévenir les complications psychosociales

### 2-CADRE :

#### A- DANS L'ANOREXIE MENTALE, HOSPITALISER SI :

- Échec d'un traitement antérieur en ambulatoire
- Dépression sévère, risque suicidaire
- Risque vital, dénutrition
- Signes de gravité
- Amaigrissement rapide, brutal >30 % du poids en 3 mois
- BMI <ou égal à 14
- Tension <9 diastolique <5
- Épuisement physique
- Température <35
- Ralentissement débit verbal, troubles de la conscience
- ECG bradycardie <40
- Hypoglycémie <2,5
- Anomalies électrolytiques : K+, NA
- Détresse respiratoire

Contrat thérapeutique : Exiger d'atteindre un certain poids avant de lever l'isolement familial et un autre pour la sortie

#### B-DANS LA BOULIMIE

Le traitement se fait en général en ambulatoire, hospitaliser si :

- Décompensation dépressive, risque suicidaire
- Accentuation des accès boulimiques (état de mal boulimique)
- Le traitement de la boulimie se fait en général en ambulatoire

### 3-PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE ET DIÉTÉTIQUE

#### A-ANOREXIE MENTALE : réalimentation progressive

Par moyen naturel : augmentation progressive de la ration alimentaire, diversification des aliments

Par sonde gastrique ou par voie parentérale : le risque est d'induire une attitude passive chez la patiente

**B-BOULIMIE** : limiter la restriction alimentaire qui a pour effet d'augmenter le nombre de crises

Carnet alimentaire, régime alimentaire adapté : 3 repas /j

### 4-CHIMIOTHÉRAPIE

**Anorexie mentale** : antidépresseurs si associée à un syndrome dépressif

**Boulimie** : les antidépresseurs diminuent la fréquence des crises, mais il existe un phénomène d'échappement au long court. On préconise les inhibiteurs de la recapture de la sérotonine (Fluoxetine)

### 5-PSYCHOTHÉRAPIES

**a- Cognitive, comportementale** : Action sur les distorsions cognitives : convictions ancrées (théories nutritionnelles erronées) avec des anomalies de perception de l'image du corps « bonheur =minceur »

**b- Inspiration analytique** : vise à comprendre le sens du symptôme, à améliorer les capacités de mentalisation

**c- Corporelle** : Travail sur l'image du corps, relaxation

## 6-PRÉVENTION

Nécessité de faire un dépistage dans les populations à risque : adolescents, jeunes femmes, mannequins, danseurs, sportifs

Médecin scolaire : courbe de poids, taille, EAT 40, BITE...

## IX-CONCLUSION

- TCA est un groupe de maladies relativement fréquente et grave
- Nécessité d'une intervention diagnostic et d'un traitement structuré avec une prise en charge multidimensionnelle
- La précocité de la prise en charge améliore le pronostic
- Importance de l'approche préventive avec détection des groupes à risque
- Rôle fondamental du médecin de première ligne.

## ANNEXES

### ANNEXE I : DIAGNOSTIC POSITIF

Anorexie	Boulimie
<p><b>Anamnèse</b> Rapport avec la nourriture, carences affectives relations interpersonnelles, dynamique familiale, apparition des troubles, DDR Signes positifs : triade, troubles de l'image du corps, distorsion cognitive Signes négatifs : absence d'autres pathologies psychiques pouvant donner une anorexie</p> <p><b>Examen clinique</b> Évaluation de l'état nutritionnel Examen somatique complet Recherche des étiologies organiques</p> <p><b>Examens para cliniques</b> dans le but d'apprécier la gravité de la dénutrition fonction rénale, glycémie, iono sg, bilan hépatique, TP, protidémie, NFS, ECG, ostéodensitométrie, TF4 TSH, cholestérol...</p> <p><b>Échelles et tests psychologiques</b> échelles et tests de dépistage /EAT 40, Test de Rorschach : monotone et sécheresse des protocoles reliés aux troubles de l'image du corps Critères DSM</p>	<p><b>Anamnèse</b> Présence de crises Sentiment de perte de contrôle du comportement alimentaire Stratégies de contrôle</p> <p><b>Clinique</b> Évaluation de l'état nutritionnel Évaluation de l'état somatique Rechercher une étiologie organique</p> <p><b>Examens paracliniques</b> NSF, VS, iono sg, K, NA, CL Urée, créatinine, fonction rénale, alcalose métabolique, ECG</p> <p><b>Échelle et tests psychologiques</b> test BITE, Rorschach Critères DSM</p>

### ANNEXES II - CRITÈRES DIAGNOSTIQUES DSMIV

#### Anorexie mentale

- A- Restriction des apports énergétiques par rapport aux besoins conduisant à un poids significativement bas, compte tenu de l'âge, de sexe, du stade de développement et de la santé physique. Est considéré comme significativement bas un poids inférieur à la norme minimale ou pour les enfants et les adolescents inférieur au poids minimal attendu
- B- Peur intense de prendre du poids ou de devenir gros, ou comportement persistant interférant avec la prise de poids, alors que le poids est significativement bas
- C- Altération de la perception du poids ou de la forme de son propre corps, influence excessive du poids ou de la forme corporelle sur l'estime de soi, ou manque de reconnaissance persistant de la gravité de la maigreur actuelle.

Spécifier si :

- Type restrictif pendant 3 derniers mois, la personne n'a pas présenté d'accès récurrents d'hyperphagie (crises de glotonnerie) ni recouru à des vomissements provoqués ou à des comportements purgatifs (c.-à-d. laxatifs, diurétiques, lavements). Ce sous type décrit des situations où la perte de poids est essentiellement obtenue par le régime, le jeûne et/ou l'exercice physique excessif
- Type accès hyperphagique/purgatif : pendant les 3 derniers mois, la personne a présenté des accès récurrents de glotonnerie et/ou a recouru à des vomissements provoqués ou à des comportements purgatifs (c.-à-d. laxatifs, diurétiques, lavements)

## Boulimie

- A- Survenue récurrente d'accès hyperphagiques (crises de glotonnerie) (binge-eating). Un accès hyperphagique répond aux deux caractéristiques suivantes :
- 1 -absorption en une période de temps limitée (p ex moins de 2 heures), d'une quantité de nourriture largement supérieure à ce que la plupart des gens absorbent en une période de temps similaire et dans les mêmes circonstances.
  - 2- sentiments d'une perte de contrôle sur le comportement alimentaire pendant la crise (p ex sentiment de ne pas pouvoir s'arrêter de manger, ou de ne pas pouvoir contrôler ce que l'on mange, ou la quantité que l'on mange)
- B- comportements compensatoires inappropriés et récurrents visant à prévenir la prise de poids, tels que : vomissements provoqués, emploi abusif de laxatifs, diurétiques ou autres médicaments : jeune, exercice physique excessif
- C- les accès hyperphagiques (de glotonnerie) et les comportements compensatoires inappropriés surviennent tous les deux, en moyenne, au moins une fois par semaine pendant 3 mois
- D- l'estime de soi est influencée de manière excessive par le poids et la forme corporelle
- E- le trouble ne survient pas exclusivement pendant des épisodes d'anorexie mentale (anorexia nervosa)

## Accès hyperphagiques (Binge Eating Disorder)

- A- Survenue récurrente d'accès hyperphagiques (crises de glotonnerie) (binge-eating). Un accès hyperphagique répond aux deux caractéristiques suivantes :
- 1 -absorption en une période de temps limitée (p ex moins de 2 heures), d'une quantité de nourriture largement supérieure à ce que la plupart des gens absorbent en une période de temps similaire et dans les mêmes circonstances.
  - 2- sentiment d'une perte de contrôle sur le comportement alimentaire pendant la crise (p ex sentiment de ne pas pouvoir s'arrêter de manger ou de ne pas pouvoir contrôler ce que l'on mange ou la quantité que l'on mange)
- B- les accès hyperphagiques (de glotonnerie) sont associés à au moins trois des caractéristiques suivantes :
- 1 -manger beaucoup plus rapidement que la normale
  - 2-manger jusqu'à éprouver une sensation pénible de distension abdominale
  - 3-manger de grandes quantités de nourriture en l'absence d'une sensation physique de faim
  - 4-manger seul parce que l'on est gêné de la quantité de nourriture que l'on absorbe
  - 5- se sentir dégoûté de soi même, déprimé ou très coupable après avoir mangé
- C- les accès hyperphagiques (de glotonnerie) entraînent une détresse marquée
- D- les accès hyperphagiques (de glotonnerie) surviennent en moyenne au moins une fois par semaine pendant 3 mois
- E- les accès hyperphagiques (de glotonnerie) ne sont pas associés au recours régulier à des comportements compensatoires inappropriés comme dans la boulimie et ne surviennent pas exclusivement au cours de la boulimie ou de l'anorexie mentale

## ÉVALUATION FORMATIVE

### 1-L'anorexie mentale :

- A-est souvent un mode d'entrée dans la schizophrénie
- B- est plus fréquente chez le garçon que chez la fille
- C-comporte une diminution de l'activité
- D-comporte une aménorrhée chez la fille
- E-comporte un automatisme mental

### 2-Les symptômes suivants font partie de l'anorexie mentale :

- A-restriction alimentaire
- B-peur de devenir obèse
- C-idées délirantes et négation d'organe
- D-exaltation de l'humeur
- E-troubles du cours de la pensée

### 3-La boulimie

- A-peut s'accompagner d'angoisse
- B-peut s'observer chez les sujets de poids normal
- C-ne peut être réprimée par un effort volontaire
- D- est déclenchée par une intense sensation de faim
- E-s'accompagne d'un plaisir alimentaire intense

### 4-La boulimie est un type de comportement alimentaire caractérisé par :

- A- une perte du contrôle
- B-l'ingestion de quantité énorme de nourriture
- C- sa survenue par crises souvent nocturnes
- D- un amaigrissement supérieur à 10 % du poids corporel en moins d'un mois
- E-un trouble de l'image corporelle

Réponses :

Question n° 1 : D

Question n° 2 : A, B

Question n° 3 : A, B, C

Question n° 4 : A, B, C, E

# LES TROUBLES DU SOMMEIL

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- Reconnaître une insomnie
- Reconnaître une hypersomnie
- Reconnaître une parasomnie
- Savoir rattacher une insomnie à sa cause
- Savoir rattacher une hypersomnie à sa cause
- Savoir rattacher une parasomnie à sa cause
- Connaître le traitement d'une insomnie en fonction de son étiologie
- Connaître le traitement d'une hypersomnie en fonction de son étiologie
- Connaître le traitement d'une parasomnie en fonction de son étiologie

## I- INTRODUCTION

Les troubles du sommeil sont un motif fréquent de consultation en médecine générale : près de 50 %. Leur retentissement en termes d'altération de la vigilance et de l'attention est important. Les troubles du sommeil peuvent aussi être responsables d'accident de la route, de travail...

Le risque consiste à traiter hâtivement avec des hypnotiques ou des anxiolytiques, favorisant de cette manière une surconsommation de ces produits, une automédication, une dépendance...

Devant un trouble du sommeil, le médecin doit être capable de porter le diagnostic, d'en rechercher la cause et de proposer un traitement adéquat.

## II- GÉNÉRALITÉS

Le sommeil est un besoin physiologique et fondamental qui occupe le tiers de l'existence de l'être humain. Fonction vitale, rythmique, adaptative, le sommeil est indispensable à la vie aussi bien sur le plan physique que psychique. Le sommeil en effet contient et permet le rêve, fonction essentielle de la vie psychique.

## III- ORGANISATION PHASIQUE

Chez l'adulte le sommeil est organisé en cycles avec alternance de phases de sommeil lent, de profondeur croissante (stade I, II, III, IV) et de phases de sommeil paradoxal (sommeil REM rapid eyes movements ou mouvements oculaires rapides).

Une nuit de sommeil comporte 4 à 5 cycles, chacun d'une durée d'environ 90 minutes. Dans un cycle, les critères électro-encéphalographiques, électro-myographiques et électro-oculographiques objectivent 5 stades :

**-stade I et II** : sommeil léger

**-stade III et IV** : sommeil lent profond

**-stade V** : sommeil paradoxal SP ou REM (rapid eyes movements)

La durée totale respective de ces différents stades est en moyenne :

**-stade I et II** : 50 % de la nuit

**-stade III et IV** : 25 % de la nuit

**-sommeil paradoxal** : 25 % de la nuit

Au cours de la nuit, la durée de ces différents stades varie dans les cycles : le sommeil lent profond prédomine en début de nuit, le sommeil paradoxal en fin de nuit

stades	manifestations
<b>Stade I</b>	Endormissement
	Mouvements oculaires lents
	EEG activité thêta (4 à 7 cycles par seconde) et persistance possible d'activité alpha (8 à 13 c/s)
<b>Stade II</b>	Sommeil léger
	EEG activité lente thêta (4 à 7 c/s) interrompue par des bouffées rapides (12 à 14 c/s)
<b>Stade III</b>	Sommeil profond
	EEG activité lente delta (1,5 à 2 c/s) en proportion de 20 à 50 %
<b>Stade IV</b>	Sommeil très profond
	EEG activité lente généralisée delta (1,5 à 2 c/s) en proportion supérieure à 50 %, réactivité très faible
<b>Stade V</b>	ou sommeil paradoxal ou sommeil REM (mouvements oculaires rapides)
	Sommeil profond au cours duquel surviennent les rêves
	Atonie musculaire
	Mouvements oculaires rapides

## IV- CLASSIFICATION DES TROUBLES DU SOMMEIL

Les troubles du sommeil sont classés selon leur forme leur durée ou leurs causes

La classification internationale des troubles du sommeil (ICSD) distingue :

- **les dyssomnies** : perturbations de la qualité, de la quantité ou des horaires du sommeil : insomnie, hypersomnie, troubles circadiens. L'origine intrinsèque (cause interne à l'organisme) ou extrinsèque (cause extérieure) est considérée par la classification.
- **les parasomnies** : phénomènes anormaux qui surviennent au cours du sommeil somnambulisme, cauchemars, terreurs nocturnes...

## V- EXAMEN CLINIQUE

Les troubles du sommeil sont une plainte subjective fréquente : ils nécessitent néanmoins une écoute attentive. Un examen clinique minutieux et aussi un interrogatoire de l'entourage afin de recueillir des données observables, négligées ou non retenues par le consultant.

**Un sommeil de bonne qualité est défini par :**

- Une durée d'endormissement <60minutes
- Un nombre de réveils nocturnes inférieur à 2
- Un éveil matinal avec un sentiment d'être reposé.

L'examen doit rechercher

**A- les antécédents** : somatiques et psychiatriques. Par ailleurs les besoins en sommeil différent en fonction du sujet : s'il est petit dormeur, il peut se contenter de 6heures/nuit, alors que s'il est gros dormeur il lui faut en moyenne 9heures de sommeil/ nuit.

**B - les caractéristiques des troubles** : circonstances d'apparition, ancienneté, forme, durée... en recherchant un trouble spécifique.

**C - des facteurs circonstanciels** : les besoins en sommeil varient aussi en fonction de l'activité physique, de l'âge (les besoins diminuant avec l'âge), la grossesse...

**D -l'existence d'une pathologie psychiatrique ou organique actuelle**

**E- les signes d'accompagnement** : phénomènes hypnagogiques, rites, ronflements, pauses respiratoires, éveils, polyurie, mouvements des membres

**F- les répercussions diurnes** : céphalées, lombalgies, fatigue, somnolence diurne, troubles cognitifs, irritabilité, troubles du comportement, de l'humeur, cataplexie...

il est parfois nécessaire de recourir à l'entourage pour vérifier les répercussions, les plaintes en matière de troubles du sommeil étant très subjectives. Un trouble particulièrement fréquent chez le sujet âgé est l'hypnognosie qui correspond à une mauvaise perception du sommeil plutôt qu'à une véritable insomnie.

## VI- EXAMENS COMPLÉMENTAIRES

Certaines méthodes permettent de mieux préciser le trouble du sommeil et ses conséquences :

- calendriers, agendas de sommeil
- nombreux questionnaires spécifiques et échelles analogiques visuelles
- tests de performance (attention, labilité psychomotrice...)
- mesures objectives de la vigilance

L'enregistrement polygraphique du sommeil permet d'objectiver le trouble du sommeil par l'étude de l'architecture interne du sommeil. La polysomnographie comprend l'enregistrement simultané de :

- l'électroencéphalogramme
- l'électro-oculogramme

En fonction des pathologies recherchées, on peut également enregistrer

- l'électrocardiogramme
- les respirations abdominales et thoraciques
- le flux respiratoire
- la saturation oxyhémoglobinée
- le débit cardiaque

## VII- INSOMNIES

### 1-DÉFINITION- ÉPIDÉMIOLOGIE

**L'insomnie est une plainte subjective qui désigne à la fois une durée insuffisante du sommeil et un sommeil non réparateur.** Elle se caractérise, selon les cas, par des difficultés d'endormissement, des éveils au cours de la nuit, un réveil matinal précoce ou encore une impression d'absence totale de sommeil. Les causes en sont multiples.

La prévalence paraît importante : **10 à 15 %** dans la population générale. **L'insomnie occasionnelle est la plus fréquente.** Il y a un accroissement de l'incidence avec l'âge. Une comorbidité psychiatrique existe dans 1/3 des cas.

### 2-INSOMNIES TRANSITOIRES

#### A -DÉFINITION

Les insomnies occasionnelles (quelques nuits) ou à court terme (quelques semaines inférieure à 3 semaines) surviennent chez des sujets dont le sommeil est habituellement satisfaisant. Leur caractère réactionnel est souvent manifeste.

#### B- PRÉVALENCE

**Ce sont les insomnies les plus fréquentes : 30 à 40 % de la population générale**

#### C -CAUSES DIVERSES

- **causes psychologiques** : événement de vie, difficultés familiales, professionnelles, facteur de stress...
- **mauvaise hygiène de vie** : longues siestes, abus d'excitants, lever ou coucher irrégulier, hyperactivité physique le soir, suractivité professionnelle...
- **trouble somatique** : douleur aiguë, toux, prurit, fièvre...
- **environnement** : nuisances sonores, altitude, mauvaises conditions de coucher, hospitalisation...

#### D- TRAITEMENT

##### Conseils d'hygiène du sommeil

Éviter	À faire
-le lever tardif	-se coucher à heure régulière
-la sieste de l'après-midi	-se lever à heure régulière
-l'alcool	-dormir dans une chambre fraîche, sombre, calme
-un dîner lourd	-se relaxer avant l'heure du coucher (lecture, bain tiède)
-le café, le thé	-faire de l'exercice en journée, mais pas trop tard en soirée
-aller au lit trop tôt	-douches chaudes le matin, fraîche le soir (pour accompagner l'évolution physiologique de la température)

## Prescription d'un traitement

Dans le cas de l'insomnie à court terme, la prescription d'un hypnotique à demi vie courte (cyclopyrolones : zopiclone (5h), imovane ; imidazopyridines : zolpidem (2,4 h), (stilnox) peut être envisagée à faible posologie, sur une courte période, quelques jours à quelques semaines, avec réévaluation régulière de la prescription (risque de dépendance et d'abus). Il convient d'informer le patient des effets indésirables des médicaments, du risque de dépendance, de la possibilité d'une insomnie de rebond à l'arrêt de l'hypnotique.

## 3- INSOMNIES CHRONIQUES

Véritable problème étiologique et thérapeutique. Elles évoluent depuis plus de 1 mois avec des altérations du sommeil qui surviennent au moins 1 fois /semaine touchent entre 10 et 20 % de la population, le sexe-ratio est de 2 femmes pour 1 homme. Leur fréquence augmente avec l'âge, on distingue :

- **les insomnies primaires** qui évoluent par leur propre compte sans cause apparente
- **les insomnies secondaires** d'une cause qu'il faut rechercher.

### A- INSOMNIES SECONDAIRES

#### i- causes psychiatriques

Tous les troubles psychiques peuvent s'accompagner d'une insomnie. Les causes psychiatriques représentent 30 à 60 % des causes d'insomnie.

##### *-insomnies matinales - états dépressifs*

Les dépressions s'accompagnent dans 80 % à 90 % des cas, d'insomnie. Toutes les formes d'insomnies peuvent être observées ; mais l'insomnie dépressive, en particulier dans la mélancolie, est cliniquement une insomnie matinale : réveil précoce (3 à 4 h du matin) avec, dès le réveil, recrudescence des symptômes dépressifs (tristesse, rumination, angoisse, fatigue, idées suicidaires).

##### *-insomnie d'endormissement – anxiété*

Les troubles anxieux et névrotiques sont souvent à l'origine d'une insomnie d'endormissement chronique, l'anxiété s'opposant à l'abandon dans le sommeil. Le coucher s'accompagne souvent d'une tension anxieuse avec crainte de l'insomnie, des ruminations, des rituels.

**La prescription** d'un hypnotique, d'un anxiolytique est souvent indiquée : il convient cependant d'apprécier le risque de dépendance à l'hypnotique et de rappeler les conseils d'hygiène du sommeil.

##### *-Insomnie totale*

Les accès maniaques, les états délirants, les états confusionnels désorganisent le cycle sommeil-veille en donnant lieu souvent à une insomnie totale, à l'origine d'une agitation, nocturne.

**Le traitement** hypnotique fait souvent appel à la prescription d'un antipsychotique ou au traitement de l'accès maniaque

##### *-insomnie chronique*

Les troubles de la personnalité, les addictions donnent souvent lieu une insomnie chronique.

La prescription d'hypnotiques ou d'anxiolytiques de la famille des benzodiazépines expose à la dépendance, voire à un usage addictif. La chimiothérapie fait appel aux phénothiazines sédatifs, aux antidépresseurs sédatifs à faible posologie et surtout à la psychothérapie, à la relaxation.

#### ii- causes organiques

De nombreuses pathologies peuvent perturber le sommeil, en particulier les affections :

- **douloureuses** par exemple rhumatismales à recrudescence douloureuse nocturne...
- **digestives** : ulcère gastro-duodéal, reflux œsophagien...
- **urinaires** : infection...
- **endocriniennes** : diabète, hyperthyroïdie
- **cardiaques** : angor, infarctus...
- **pulmonaires** : asthme, insuffisance respiratoire
- **neurologiques** : maladie de parkinson, sclérose en plaques, maladie d'Alzheimer, séquelles de traumatisme crânien, d'accident vasculaire cérébral...

Le traitement de l'insomnie est celui de la cause, complété éventuellement par un traitement hypnotique (benzodiazépines) sur une courte durée.

#### iii- causes toxiques et iatrogènes

**Abus ou le sevrage de substances stimulantes** : café, tabac, amphétamines, alcool, cocaïne, psychotropes stimulants...

**Certains médicaments** : théophylline, corticoïdes, antidépresseurs stimulants, hypnotiques au long cours...

L'aménagement horaire des prescriptions médicamenteuses, les conseils hygiénodiététiques sont la base de l'approche thérapeutique.

## B- INSOMNIE CHRONIQUE PRIMAIRE

Ce type d'insomnie regroupe la majeure partie des insomnies chroniques pour lesquelles aucune cause n'est retrouvée. L'insomnie est le seul symptôme, résultant, au plan physiopathologique, d'un phénomène d'hyperéveil entravant le fonctionnement des mécanismes d'induction du sommeil.

On distingue

- **L'insomnie idiopathique** qui évolue depuis l'enfance avec souvent des répercussions diurnes
- **L'insomnie psychophysiologique** : il s'agit d'une insomnie conditionnée, acquise, dépendant à la fois de facteurs psychologiques, peur de s'endormir, anxiété anticipatoire de l'insomnie, et de facteur physiologique, le sommeil est d'autant plus perturbé que le sujet redoute une nuit sans sommeil
- **la mauvaise perception du sommeil** : hypnagogie ; le trouble du sommeil n'est pas retrouvé à l'examen polygraphique et n'a pas de conséquence diurne.

Ces insomnies sont souvent à l'origine de polymédications anciennes qu'il convient de contrôler. Leur traitement fait appel à différentes méthodes : restriction du temps de sommeil, relaxation, psychothérapie, thérapies comportementales.

## VIII- TROUBLES DE L'ÉVEIL ET HYPERSOMNIES

Ces troubles qui concernent **entre 2,5 et 8,7 %** de la population selon les études correspondent à **une vigilance altérée en durée (hypersomnie) ou en qualité (sommolence diurne)**. À l'inverse de l'insomnie, ces troubles sont **souvent méconnus, négligés, difficiles à diagnostiquer** et à traiter d'autant que la déstructuration du sommeil est parfois mal perçue par le patient.

L'excès de sommeil est plus ou moins permanent ou paroxystique : sommeil de nuit très allongé ou somnolence diurne. Il constitue le symptôme unique ou s'inscrit dans un contexte pathologique.

Il peut être physiologique à certaines heures ou à certains âges. Ailleurs il est nettement anormal, dépendant de maladies diverses. Les conséquences peuvent être lourdes, responsables d'une diminution des performances professionnelles et cognitives.

L'hypersomnie peut être la conséquence d'une insomnie. On distingue :

### 1-LE SYNDROME D'APNÉE OBSTRUCTIVE DU SOMMEIL

#### A- DÉFINITION

Le syndrome d'apnée obstructive du sommeil se définit comme un arrêt de l'échange aérien au niveau de la bouche et du nez d'au moins 10 secondes, survenant plus de 5 fois par heure de sommeil alors que les mouvements thoracoabdominaux persistent. Cette persistance des mouvements thoracoabdominaux différencie les apnées obstructives des apnées centrales aux cours desquelles ces mouvements seront absents

**Première cause de somnolence diurne**, ce syndrome se rencontre le plus souvent chez l'homme de la cinquantaine, ronfleur, en excès pondéral

Forme très évoluée de cette pathologie, le **syndrome de Pickwick** associe apnées du sommeil, obésité, cyanose, polyglobulie, insuffisance cardiorespiratoire

#### B- CLINIQUE

- **au cours de la nuit** : ronflement, arrêt reptatoire répété suivi d'un éveil bref, rarement perçu par le patient, et d'une reprise respiratoire bruyante. On note une polyurie nocturne, un sommeil agité avec cauchemars, une transpiration abondante.
- **le réveil matinal** est difficile avec céphalée, gorge irritée par les ronflements
- **au cours de la journée**, on retrouve une somnolence diurne, des endormissements involontaires. Le patient se plaint d'asthénie, de troubles cognitifs (attention, concentration, mémoire) d'anxiété, d'humeur dépressive.

#### C- TERRAIN

- obésité
- hypertrophie amygdalienne, voile du palais hypotonique, long, épais
- facteurs aggravants : alcool, benzodiazépines

#### D- COMPLICATIONS

- accidents de voiture, du travail
- hypertension artérielle, accidents ischémiques cérébraux, coronariens

## E- COMORBIDITÉ

- acromégalie, hyperthyroïdie
- maladies neuromusculaires
- bronchite chronique

## F- BILAN

- polysomnographie
- oxymétrie nocturne : diminution de 50 % du taux d'oxygène sanguin au cours des apnées
- examen ORL
- bilan fonctionnel respiratoire, cardiovasculaire, métabolique

## G- TRAITEMENT

- action au niveau des facteurs aggravants : poids, alcool, benzodiazépines
- respiration en pression positive continue la nuit
- traitement chirurgical dans certains cas : uvulo-palato-pharyngoplastie

## 2-HYPERSOMNIE PAR INSUFFISANCE DE SOMMEIL

### A- DÉFINITION

Il s'agit d'une restriction chronique de sommeil, volontaire, mais non intentionnelle à l'origine d'une hyper somnolence diurne pour laquelle le patient consulte. Cette insuffisance de sommeil est liée le plus souvent à un travail posté, la maladie d'un proche, la naissance d'un enfant...

L'existence d'une hypersomnie diurne différencie ce trouble des sujets courts dormeurs qui ont un temps de sommeil court, mais sans conséquence diurne

### B -CLINIQUE

Le sujet se plaint de réveils difficiles avec somnolence l'après-midi et altération des performances, difficultés d'attention et fatigue

### C- EXAMENS POLYGRAPHIQUES

Il montre un sommeil riche en sommeil lent profond, un endormissement rapide confirmant la dette de sommeil

### D- THÉRAPEUTIQUE

Le traitement consiste en un allongement du temps de sommeil avec réapprentissage d'une hygiène de vie

## 3-HYPERSOMNIE IATROGÈNE

La somnolence diurne liée à certains médicaments nécessite l'examen de sa durée, de son intensité, de ses conséquences sur la vie quotidienne et la conduite automobile. Un aménagement des posologies prescrites est nécessaire

### A- MÉDICAMENTS PSYCHOTROPES

Les hypnotiques à demi vie longue, les anxiolytiques, les antidépresseurs, les antipsychotiques, les thymoregulateurs peuvent induire une somnolence diurne liée en particulier à l'effet antihistaminique H1

### B- AUTRES MÉDICAMENTS

Les anticomitiaux, antihistaminiques, myorelaxants, antimigraineux, progestatifs, antalgiques d'action centrale, anti-inflammatoires non stéroïdiens, certains antihypertenseurs comme la clonidine peuvent également être à l'origine d'une somnolence diurne

## 4-LA NARCOLEPSIE

### A- CLINIQUE

Décrite par Gelineau (1880), la narcolepsie est observée plutôt chez l'homme. Elle débute le plus souvent à l'adolescence, elle associe une tétrade symptomatique.

- **une hypersomnie** avec somnolence diurne quotidienne excessive, non permanente survenant souvent aux mêmes heures pour un sujet : attaques de sommeil soudaines incontrôlables
- **des accès de cataplexie** : abolition soudaine, de courte durée du tonus musculaire. Cette hypotonie peut être généralisée ou ne concerner que certains groupes musculaires (chute de la mâchoire, bascule de la tête, dérobement des genoux...). Les accès surviennent souvent à l'occasion d'émotions.
- **des hallucinations visuelles, auditives** surviennent à l'endormissement, dans un vécu d'angoisse

- **les paralysies du sommeil** se caractérisent par une incapacité à mobiliser les muscles, à respirer avec une amplitude normale.

Le patient se plaint également d'un sommeil de mauvaise qualité : l'endormissement est rapide, mais il existe de multiples éveils nocturnes avec une activité onirique importante

## B- DIAGNOSTIC

- **clinique** : il est souvent porté avec un retard de plusieurs années. La cataplexie manque parfois au tableau clinique.
- **polysomnographie** : le test itératif d'endormissement montre une latence courte d'endormissement (inférieure à 8 minutes) avec apparition rapide de sommeil paradoxal

## C- TRAITEMENT

### Traitement de la somnolence et des accès de sommeil

- Pharmacologique : modafinil (modiodal)
- Méthylphénidate (ritaline)
- Sieste

### Traitement de la catalepsie, des hallucinations, des paralysies du sommeil

- Pharmacologique : antidépresseurs (tricycliques, IRS)
- Thérapies comportementales
- Traitement du mauvais sommeil
- Pharmacologique : hypnotiques
- Conseils d'hygiène du sommeil

## D- ASPECTS MÉDICO-LÉGAUX

La narcolepsie est en principe une contre indication à la conduite de tout véhicule

## 5-HYPERSOMNIE PRIMAIRE OU IDIOPATHIQUE

### A- CLINIQUE

Débutant à l'âge adulte, cette hypersomnie apparaît isolée, sans cause connue, il s'agit d'une somnolence diurne excessive (ivresse de sommeil) avec des périodes d'endormissements involontaires de quelques heures, non réparatrices. Le sommeil nocturne est en général satisfaisant, mais long avec un réveil difficile, tardif à l'origine de conséquences socioprofessionnelles, le patient décrit parfois une impression de n'être jamais complètement éveillé

### B- DIAGNOSTIC

- **clinique** : cette hypersomnie ne s'accompagne pas de cataplexie, d'hallucinations de paralysie du sommeil
- **polysomnographie** : les enregistrements montrent l'heure tardive du réveil spontané, un temps de sommeil sur 24 heures souvent supérieur à 12 heures. Le test itératif d'endormissement met en évidence un endormissement rapide (inférieur à 10 minutes), un sommeil lent (non en sommeil paradoxal comme dans la narcolepsie)

### C- TRAITEMENT

- **pharmacologique** : antidépresseurs stimulants (tricycliques, IRS)
- **conseils d'hygiène de sommeil** avec en particulier interdiction des siestes

## 6-HYPERSOMNIES RÉCURRENTES

### A- DÉFINITION

Ce sont des affections rares caractérisées par des accès récurrents de somnolence intense : les accès durent de plusieurs jours à plusieurs semaines, se reproduisant à des intervalles très variables, entre les accès le sujet ne présente pas de troubles de la vigilance

### B- CLINIQUE ET TRAITEMENT

- le syndrome de Kleine Levin affecte l'adolescent de sexe masculin. Les épisodes de somnolence sont associés à une hyperphagie compulsive, une désinhibition avec hypersexualité, des troubles psychiques (étrangeté, hallucinations) du comportement (irritabilité agressive).

Le tracé électroencéphalographique est ralenti avec quelques bouffées thêta. La polysomnographie montre un sommeil long, pauvre en sommeil lent profond, une latence courte du sommeil paradoxal.

Une thérapie par thymoregulateurs ne se justifie que lors d'accès fréquents

- certaines formes sont d'origine organique : tumeur cérébrale (3<sup>ème</sup> ventricule), complications évolutives de traumatismes crâniens, d'encéphalite
- d'autres formes apparaissent de cause psychiatrique ; troubles dépressifs de l'humeur en particulier

## **7-MOUVEMENTS PÉRIODIQUES NOCTURNES DES MEMBRES ET SYNDROME DES JAMBES SANS REPOS**

### **A- MOUVEMENTS PÉRIODIQUES NOCTURNES DES MEMBRES**

Survenant pendant la nuit, à l'origine d'éveils, cette pathologie se manifeste par des secousses de quelques secondes, survenant de manière périodique toutes les 30 secondes, qui affectent surtout les membres inférieurs. À ces secousses s'associe une extension du gros orteil, une dorsiflexion du pied, parfois une flexion du genou, de la hanche.

Le sujet se plaint d'un sommeil non réparateur, d'insomnies de milieu de nuit, d'une sensation de fatigue des membres inférieurs le matin

La polysomnographie montre les bouffées d'activation sur l'électromyogramme des membres inférieurs

Ces mouvements dont la fréquence croît avec l'âge peuvent être associés à d'autres troubles du sommeil (narcolepsie, syndrome d'apnée, du sommeil), ils apparaissent plus fréquents chez les patients traités par antidépresseurs

### **B- SYNDROME DES JAMBES SANS REPOS**

Survenant le soir, surtout au coucher, des paresthésies à type de fourmillement, de brûlure des membres inférieurs, soulagées par le mouvement, ils empêchent l'endormissement.

La polysomnographie montre l'existence fréquente de mouvements périodiques nocturnes des membres

Ces impatiences apparaissent vers la trentaine, ont une évolution fluctuante. Il faut noter leur fréquence au cours de dernier trimestre de la grossesse, chez les patients traités par antidépresseurs.

#### **-traitement**

La thérapeutique de ces deux affections fait appel aux benzodiazépines en particulier le clonazepam (rivotril)

## **8-AUTRES CAUSES D'HYPERSOMNIE**

### **A- HYPERSOMNIE PSYCHOGÈNE**

Cette hypersomnie s'inscrit dans le contexte d'une pathologie psychiatrique; état dépressif, troubles bipolaires de l'humeur, dépression saisonnière, dysthymie, troubles névrotiques comme par exemple l'hystérie. Elle concerne le plus souvent le sujet jeune.

La polysomnographie montre un sommeil nocturne de qualité médiocre ainsi qu'un raccourcissement de la latence d'apparition du sommeil paradoxal. Le test itératif d'endormissement est normal

### **B- HYPERSOMNIE DE CAUSE MÉDICALE**

- hypertension intracrânienne (vomissements, nausées)
- tumeur cérébrale (hypothalamus, épiphyse)
- accident vasculaire cérébral
- affections dégénératives : maladie d'Alzheimer, de parkinson
- encéphalite en particulier la trypanosomiase

## **IX- TROUBLES DES RYTHMES CIRCADIENS**

Ce sont des troubles du sommeil et de l'éveil liés à une inadéquation entre les horaires réels de sommeil et les horaires souhaités. Ils témoignent d'une discordance entre le mode de vie et le rythme physiologique. L'agenda de sommeil est une aide précieuse pour le diagnostic.

### **1-SYNDROME D'AVANCE DE PHASE**

Ce trouble est caractérisé par un endormissement et un réveil précoce avec une durée habituelle de sommeil conservée. Le réveil vers 2, 3 heures du matin s'accompagne d'un besoin de sommeil en fin d'après midi. Ce trouble s'observe surtout chez les personnes âgées.

### **2-SYNDROME HYPERNYCTHÉMÉRAL**

Il s'agit de cycles veille-sommeil d'une durée supérieure à 24 heures avec un décalage progressif des horaires de sommeil d'environ 1 heure chaque jour, l'endormissement devenant de plus en plus tardif. On peut observer une insomnie totale suivie d'une somnolence diurne. Ce trouble est principalement observé dans la cécité d'origine périphérique, la schizophrénie ou la démence.

### 3-SYNDROME DE RETARD DE PHASE

Ce syndrome qui évoque un changement du rythme veille – sommeil aux synchroniseurs externes débute en général à l'adolescence et concerne le plus souvent l'homme. L'endormissement survient tardivement après 2 heures du matin (heure constante pour un sujet à la différence de l'heure toujours décale du syndrome hypernyctheméral), de manière permanente. Le sommeil est satisfaisant en qualité et en quantité si l'heure du réveil spontané, 7 à 8 heures après le coucher, est compatible avec les exigences de la vie quotidienne.

La symptomatologie apparaît lorsque l'heure de réveil doit être avancée pour obéir aux exigences des horaires conventionnels : quantité insuffisante de sommeil somnolence diurne, asthénie, troubles de l'humeur... sachant que le sujet ne parvient pas à avancer l'heure de l'endormissement.

La tenue d'un agenda de sommeil sur un mois permet le diagnostic

La thérapeutique est la chronothérapie par retard progressif des horaires de sommeil jusqu'à ce que l'heure d'endormissement parvienne à l'heure souhaitée. La photothérapie matinale représente une autre approche thérapeutique. La prescription d'hypnotiques n'est pas indiquée en raison du risque important de dépendance dans ce syndrome.

### 4-CHANGEMENT DE FUSEAUX HORAIRES

Nommé « jet legs », ce syndrome correspond à une désynchronisation des rythmes veille –sommeil lié au franchissement de fuseaux horaires. L'intensité des symptômes augmente avec le nombre de fuseaux franchis et certains facteurs : dette antérieure de sommeil, climat, conditions de voyage... le syndrome premier est une insomnie d'endormissement lors d'un voyage vers l'est, un réveil prématuré lors d'un voyage vers l'ouest. Le tableau clinique associe fatigue, accès de somnolence, diminution des performances psychomotrices et parfois une instabilité thymique.

Ce trouble s'amende en une semaine environ. Un hypnotique à action courte peut favoriser l'environnement pendant ou après le vol.

### 5-TRAVAIL POSTÉ

Les horaires décalés ou variables de travail peuvent être à l'origine de troubles du sommeil (sommeil perturbé dans sa qualité et sa quantité) et de la vigilance (somnolence). Une surconsommation de substances stimulantes est souvent observée, celle-ci aggravant l'altération du sommeil.

Les rotations avant (horaires retardes de travail), les altérations courtes (2 à 3 nuits consécutives) apparaissent être mieux tolérées physiologiquement ; de même l'adaptation apparaît plus facile chez certains sujets. Mais l'âge est un facteur de mauvaise adaptation du travail posté. Les hypnotiques sont peu efficaces à long terme.

## X- PARASOMNIES

Les parasomnies correspondent à des phénomènes anormaux qui surviennent pendant le sommeil. On distingue les parasomnies :

- par trouble de l'éveil
- par trouble de la transition veille-sommeil
- associé au sommeil paradoxal
- survenant pendant le sommeil léger

### 1-PARASOMNIES PAR TROUBLES DE L'ÉVEIL

#### A- SOMNAMBULISME

Le somnambulisme caractérisé par une activité motrice automatique complexe nocturne est fréquent chez l'enfant, rare chez l'adulte

#### B- TERREURS NOCTURNES

Les terreurs nocturnes, fréquentes chez l'enfant sont également rares chez l'adulte, souvent déclenchées chez l'adulte par l'abus d'alcool, le manque de sommeil, une fièvre, des apnées de sommeil, ces terreurs nocturnes surviennent en début de nuit à type de hurlement peu compréhensible et de manifestation neurovégétatives intenses, ne provoquant pas de réveil, ne laissant pas de souvenir

Un traitement anxiolytique par benzodiazépines peut être prescrit en cas de sévérité, de dangerosité des troubles.

## **2-PARASOMNIES PAR TROUBLES DE LA TRANSITION VEILLE SOMMEIL**

### **A- SOMNILOQUIE**

La somniloquie est le fait de parler pendant son sommeil, de l'émission de quelques sons à des conversations élaborées. Elle survient le plus souvent en sommeil lent. Cette symptomatologie banale, plus souvent observée chez l'homme, ne nécessite pas de traitement.

### **B- CRAMPES NOCTURNES DES MEMBRES INFÉRIEURS**

Ce sont des contractions douloureuses involontaires des muscles du mollet, des pieds, qui surviennent pendant le sommeil et l'interrompent. Cette symptomatologie est fréquente chez la femme enceinte, la femme âgée. Un traitement myorelaxant peut être proposé.

## **3-PARASOMNIES ASSOCIÉES AU SOMMEIL PARADOXAL**

### **A- CAUCHEMARS**

Les cauchemars, rêves effrayants et angoissants, réveillent le dormeur qui conserve le souvenir de la scène rêvée. Cette parasomnie ne s'accompagne pas de troubles neurovégétatifs, comme dans les terreurs nocturnes, ainsi l'angoisse persistante peut empêcher le retour du sommeil.

Survenant au cours du sommeil paradoxal, banal, si occasionnels, les cauchemars persistants doivent faire rechercher un trouble psychopathologique sous-jacent, un syndrome de stress post-traumatique par exemple.

Les cauchemars peuvent être favorisés par la prise de certains médicaments : antiparkinsonien, bêta bloquants, certains hypnotiques

## **4-TROUBLES DU COMPORTEMENT EN SOMMEIL PARADOXAL**

C'est une pathologie retrouvée chez l'homme après 50 ans, en raison d'une disparition de l'atonie musculaire physiologique contemporaine du sommeil paradoxal, les patients vivent et agissent leurs rêves, des compartiments complexes violents, peuvent être dangereux

On peut observer en particulier ce trouble chez les patients narcoleptiques traités par psychostimulants, chez certains déprimés traités par antidépresseurs

La thérapeutique fait appel au clonazepam (rivotril)

## **5-PARASOMNIES SURVENANT PENDANT LE SOMMEIL LÉGER**

Le bruxisme est caractérisé par des contractions musculaires involontaires des mâchoires produisant des grincements de dents qui peuvent être à l'origine d'altérations dentaires. Le bruxisme qui survient au cours des stades I et II du sommeil serait favorisé par les facteurs de stress. Un traitement anxiolytique par benzodiazépines peut améliorer ce trouble.

## **CONCLUSION**

Les troubles du sommeil donnent fréquemment lieu à des consultations médicales. Elles posent un véritable problème étiologique de par les multitudes des facteurs responsables. La recherche diagnostique et étiologique doit se faire le plus minutieusement possible afin de pouvoir proposer un traitement adéquat. La prescription d'hypnotiques ou d'anxiolytiques doit être prudente et limitée dans le temps.

# ÉLÉMENTS DE PSYCHIATRIE LÉGALE

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- 1) Connaître les trois modalités d'hospitalisation en psychiatrie.
- 2) Connaître les critères d'hospitalisation des malades sans leur consentement.
- 3) Connaître les lois réglementant le contrôle des HO et HDT.
- 4) Connaître les lois garantissant et protégeant les droits des personnes hospitalisées sans leur consentement.
- 5) Connaître les principes généraux qui régissent la sortie des malades.
- 6) Pouvoir évaluer un état dangereux.
- 7) Savoir rédiger un certificat médical en vue d'une HDT ou d'une HO.
- 8) Connaître la loi relative à la toxicomanie.
- 9) Connaître les lois qui régissent l'expertise.
- 10) Connaître les différents protagonistes de l'expertise.
- 11) Connaître les différents domaines de l'expertise psychiatrique.
- 12) Connaître la notion de responsabilité et l'article 38 du Code pénal.
- 13) Connaître la définition d'une réparation.
- 14) Connaître la définition d'une tutelle-sauvegarde des biens.

## PLAN

- I/ INTRODUCTION
- II / LES CONDITIONS D'HOSPITALISATION EN PSYCHIATRIE
- III/ LE CONCEPT DE DANGEROUSITÉ
- IV/ LA TOXICOMANIE
- V/ L'EXPERTISE EN PSYCHIATRIE

## I/ INTRODUCTION

La psychiatrie, spécialité médicale, a pour principaux champs de réflexion l'étude de la santé mentale de l'homme.

Au carrefour des sciences humaines et expérimentales, elle se retrouve en étroite relation avec les droits et lois régissant la société.

## II / LES CONDITIONS D'HOSPITALISATION EN PSYCHIATRIE

### A) LA LOI :

Les modalités d'hospitalisation des malades mentaux sont régies par la loi 92-83 du 3 août 1992 réformée par la loi 2004-40 du 3 mai 2004.

### B) LES MODALITÉS D'HOSPITALISATION :

Cette loi organise l'hospitalisation des personnes atteintes de troubles mentaux selon trois modalités :

- **L'hospitalisation libre**, dans les services ouverts (Art.5).
- **L'hospitalisation sans leur consentement** dans les services fermés et qui comprend **l'hospitalisation à la demande d'un tiers** et **l'hospitalisation d'office**.

Les conditions nécessaires pour une hospitalisation sans le consentement sont (Art 11) :

- Les troubles rendent impossible le consentement.
- L'état du malade impose des soins urgents.
- Son état représente une menace pour sa sécurité ou celle d'autrui.

### **B1) L'HOSPITALISATION LIBRE DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES MENTAUX :**

La personne hospitalisée sous ce régime dispose des mêmes droits liés à l'exercice des libertés individuelles qui sont reconnus aux malades hospitalisés pour une autre cause (Art 8).

L'hospitalisation et la sortie ne sont soumises à aucune réglementation, mais la sortie devient obligatoire si le malade ou son tuteur en formulent la demande écrite (Art 9).

### **B2) L'HOSPITALISATION À LA DEMANDE D'UN TIERS :**

Le tiers peut être l'un des ascendants ou des descendants, le conjoint, les collatéraux ou le tuteur légal du malade. Il doit être majeur et jouir de toutes ses facultés mentales.

La demande (Annexe 1) doit être motivée, manuscrite, signée par la personne qui l'a formulée et accompagnée de deux certificats médicaux (Annexe 2).

Ces certificats médicaux datent de moins de 15 jours et attestent que les conditions de l'article 11 sont remplies (Art 15).

Ces certificats sont établis par deux médecins qui ne doivent pas être parents ou alliés au 2<sup>ème</sup> degré (Art 13).

L'un des deux certificats doit être établi par un médecin psychiatre exerçant dans une structure sanitaire publique. L'autre certificat peut émaner de tout médecin. (Art 13).

En cas d'urgence, un seul certificat établi par un médecin psychiatre exerçant dans une structure sanitaire publique suffit (Art 13).

Un nouveau certificat médical est établi, dans les 48 h après l'hospitalisation, par un médecin psychiatre de l'établissement d'accueil, différent du psychiatre qui a établi le premier certificat. Il confirme ou infirme la nécessité de maintenir l'hospitalisation (Art 17).

Le psychiatre de l'établissement d'accueil examine le patient et établit des certificats médicaux mensuels.

La sortie s'effectue soit à la demande du psychiatre traitant qui établit un certificat médical attestant que les conditions d'hospitalisation à la demande d'un tiers ne sont plus remplies (Art 20) ; Soit à la demande du tiers si c'est un majeur et du père, de la mère ou du tuteur légal si c'est un mineur.

Dans le cas où le psychiatre traitant est d'avis contraire et voit que l'état du patient exige son maintien en milieu hospitalier, il peut s'opposer à la sortie et ordonner un sursis pour que l'HDT soit transformée en HO.

### **B3) L'HOSPITALISATION D'OFFICE :**

La décision d'hospitalisation d'office est judiciaire.

Elle est de la compétence du président du tribunal de première instance dans le ressort duquel se trouve le domicile de la personne à hospitaliser.

Elle survient après requête écrite émanant soit de toute autorité sanitaire publique soit du procureur de la République et accompagnée d'un avis médical écrit (Annexe 3) (Art 24).

En cas de danger imminent menaçant la sécurité du malade ou celle des tiers, le procureur de la République peut décider d'une HO provisoire à condition d'en référer dans les 48h au président du tribunal de première instance (Art 25).

L'HO ne sera effective qu'après décision du président du tribunal de première instance.

Elle est caduque faute de décision de ce dernier au terme d'une durée de 8 jours.

Le psychiatre des urgences publiques (Art 24 bis loi 2004-40) peut hospitaliser en HO provisoire les patients dont l'état et le comportement peuvent menacer leur sécurité ou celle d'autrui.

Cette hospitalisation est possible à condition que le directeur de l'hôpital ou son suppléant informe le procureur de la République dans les 24 h et lui transmettent un certificat médical attestant de l'état de santé de la personne hospitalisée et y mentionne la durée de l'hospitalisation nécessaire.

La levée de l'hospitalisation est acquise de plein droit dans un délai de 4 jours à défaut d'une décision du procureur de la République.

Dans les 48 h qui suivent l'hospitalisation, le psychiatre de l'établissement d'accueil établit un certificat médical confirmant ou infirmant la nécessité du maintien de l'HO.

La décision d'HO est prise pour une durée maximale de 3 mois. Elle est renouvelée autant de fois que nécessaire pour la même durée, après un avis motivé du psychiatre traitant.

En cas de non-renouvellement au bout de 3 mois, la levée de l'HO est acquise de plein droit.

La Sortie (Art 28 nouveau loi 2004-40) est faite à la demande du psychiatre traitant qui établit un certificat médical. Le directeur de l'hôpital transmet ce certificat médical dans les 48 h au président du tribunal de première instance qui doit statuer sans délai.

Passé ce délai de 48 h, la levée d'HO est acquise de plein droit.

**Cas de L'HO médicolégal** : les autorités judiciaires peuvent ordonner une HO pour un sujet qui a bénéficié d'un non-lieu judiciaire pour cause de démence (Art 38 du code pénal) et dont l'état mental pourrait menacer sa sécurité ou celle d'autrui.

### III/ LE CONCEPT DE DANGEROUSITÉ

Sous le vocable « danger », issu du latin « damnum », se rangent les idées de domination, de puissance et par extension de péril, couru du fait d'une domination arbitraire quelconque, puis toute sorte de péril et de risque, il s'agit d'une situation dans laquelle une personne, ou un groupe de personnes, risque d'avoir une agression.

Il paraît excessif de concevoir les patients comme d'emblée violents et dangereux, la maladie mentale n'a pas en soi de relation avec la violence, cependant certaines affections psychiatriques peuvent provoquer l'éclosion d'un état dangereux ; il est intéressant d'avoir cette notion présente à l'esprit, afin de rechercher des signes d'alarme, ceux qui annoncent l'imminence de l'état dangereux.

Il est indispensable de rapporter ici les critères classiques de dangerosité :

#### LES CRITÈRES GÉNÉRAUX :

- 1) Les antécédents judiciaires : l'existence de délits antérieurs, actes de délinquance, les condamnations pour actes criminels.
- 2) Les antécédents psychiatriques avec hospitalisation d'office et irresponsabilité pénale.
- 3) Possession et goût pour les armes.

#### LES CRITÈRES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES :

- 1) La médiocrité, la faiblesse ou la détérioration des facultés intellectuelles sont à prendre en considération, comme d'ailleurs la suggestibilité, l'immaturation, la pauvreté affective et éthique, l'absence de culpabilité.
- 2) Certains éléments caractériels comme l'hyperactivité processive, l'orgueil, la méfiance, la propension coléreuse avec menace, l'impulsivité, l'hypermotivité, les tendances perverses sadiques avec cruauté.
- 3) Au cours des manifestations psychotiques aiguës ou chroniques, il faut rechercher les hallucinations impératives, les meurtres suggérés, les idées d'autoaccusation, un sentiment anxieux d'insécurité, les idées d'empoisonnement, de préjudice, de jalousie, de légitime défense, de revendication ou de vengeance, il faut se méfier de la désignation nominale du persécuteur. On tiendra compte de l'attachement affectivo-émotionnel intense au délire et de l'accentuation de la conviction délirante avec exagération réactionnelle lors des épisodes féconds.
- 4) L'apparition d'épisodes d'agitation, de dépression accompagnée de menace de suicide, d'homicide et d'une façon générale l'existence d'une situation de crise.
- 5) Enfin l'absence ou l'inefficacité de la chimiothérapie.

### IV/ LA TOXICOMANIE

Il existe en Tunisie des mesures législatives pour limiter les conduites toxicomaniaques.

La loi du 26 juillet 1969 porte réglementation des substances vénéneuses a été remplacée par la loi du 18 mai 1992 relative aux stupéfiants, elle regroupe les stupéfiants en un tableau désigné par le tableau B.

Cette loi vise à rendre beaucoup plus sévères les sanctions lorsqu'il s'agit de trafic, ainsi elle fait la distinction entre consommateurs et trafiquants : tout consommateur de stupéfiants sera puni de l'emprisonnement d'un à cinq ans et d'une amende de milles à trois mille dinars (Art 4).

Tout trafiquant de drogues sera puni de l'emprisonnement de six à dix ans et d'une amende de cinq à dix mille dinars (Art 5).

Elle reconnaît toutefois l'aspect pathologique de la conduite toxicomaniaque : « toute personne devenue toxicomane peut présenter une demande écrite accompagnée d'un certificat médical à la commission des toxicomanes en vue de suivre un traitement curatif de désintoxication (Art 18). L'action publique ne sera pas mise en mouvement contre celui qui présente, avant la découverte des faits, et pour la première fois une demande à la commission pour un traitement de désintoxication, mais si le demandeur de soins quitte l'établissement hospitalier ou interrompt le traitement sans l'accord de ses médecins ou de la commission les poursuites légales sont déclenchées à son encontre (Art 20).

Cette loi autorise la possibilité de liquidation au profit du trésor, de tous les biens acquis à l'occasion d'infraction en matière de stupéfiants (Art 20).

Elle ne comporte pas l'autorisation de blanchissement par des banques de gains financiers provenant du trafic des stupéfiants.

## LA LOI N° 92-52 DU 18 MAI 1992 RELATIVE AUX STUPÉFIANTS :

### CHAPITRE PREMIER :

De la définition des stupéfiants et de l'interdiction de leur culture.

**Art 1 :** sont considérés stupéfiants et soumis à la présente loi tout produit désigné au tableau B.

**Art 2 :** sont absolument interdits de culture, la consommation, la production, la récolte, la détention, la possession, la propriété, l'achat, le transport, la circulation, la cession, l'offre, la livraison, le trafic, la distribution, le courtage, l'importation, l'exportation, la fabrication, l'extraction, ou la contrebande des plantes naturelles narcotiques visées à l'article premier de la présente loi.

### CHAPITRE SECOND :

Des peines.

**Art 4 :** sera puni, de l'emprisonnement de un à cinq ans et d'une amende de mille à trois mille dinars, tout consommateur ou détenteur à usage de consommation personnel de plantes ou matières stupéfiantes.

**Art 5 :** sera puni de l'emprisonnement de six à dix ans et d'une amende de cinq à dix mille dinars, quiconque cultive, récolte, produit, détient, possède, s'approprie, offre, transporte, s'entremet, achète, cède, livre, distribue, extrait ou fabrique des stupéfiants.

**Art 6 :** sera puni, de l'emprisonnement de vingt ans à l'emprisonnement à perpétuité et d'une amende de cent milles à un million de dinars, quiconque constitue une bande en Tunisie ou à l'étranger, la dirige, y adhère ou y participe, dans le pays l'une quelconque des infractions prévues par la présente loi.

### CHAPITRE QUATRIÈME :

De la prévention et de la guérison des toxicomanes.

**Art 18 :** toute personne devenue toxicomane peut, avant la découverte des faits qui lui sont rapprochés, présenter une seule fois, une demande écrite accompagnée d'un certificat médical à la commission prévue à l'article 118 de la loi n° 69-94 du 16 juillet 1969, portant réglementation des substances vénéneuses, par elle-même, par l'intermédiaire de son conjoint ou de l'un de ses ascendants, descendants ou médecins, en vue de suivre un traitement curatif de désintoxication.

**Art 19 :** l'action publique ne sera pas mise en mouvement contre celui qui présentera, par lui-même ou par l'intermédiaire de son conjoint ou de l'un de ses ascendants ou descendants ou médecins, pour la première fois.....

Toutefois, si le demandeur de soins quitte l'établissement hospitalier ou interrompt le traitement sans l'accord de ses médecins ou de ladite commission, les poursuites légales seront déclenchées à son encontre.

**Art 21 :** sont réputés secrets professionnels, dont la divulgation est interdite, les informations sur l'état de santé des toxicomanes qui présentent par eux même des demandes de soin à la commission des toxicomanes.

## Projet de réforme

## V/L'EXPERTISE EN PSYCHIATRIE

### 1) DÉFINITION :

« L'expertise est la procédure qui a pour but d'utiliser les connaissances d'un technicien pour tirer au clair une question dont la solution demande une compétence technique dont le juge est dépourvu ».

Le juge dispose cependant d'un libre pouvoir d'appréciation et il n'est nullement tenu de se confiner aux avis de l'expert, dont l'expertise ne remplace jamais le juge dans sa décision et ne s'impose jamais comme décision.

### 2) LES LOIS :

- L'article 93 du code de procédure pénale stipule : « tout docteur en médecine est tenu de déférer aux réquisitions de l'ordre public. »
- Les articles 101, 102, 145, 157 et 234 du même code de procédure pénale règlent l'organisation légale de l'expertise quant à :

La désignation et le choix de l'expert

La mission de l'expert

Le délai de l'expertise

La récusation des experts

Aux obligations et sanctions des experts

- Les articles 54, 55, 56, 60, 74 et 94 du code de déontologie réglementent les obligations des médecins experts vis-à-vis des expertises (le secret professionnel, l'incompatibilité pour le médecin d'être en même temps le médecin traitant et l'expert).

### **3) ASPECTS GÉNÉRAUX EN MATIÈRE D'EXPERTISE :**

#### **A / LES PRINCIPAUX ACTEURS :**

L'expertise en général, et psychiatrique en particulier, met en scène un certain nombre de personnages, le nombre d'acteurs est variable en fonction de la nature de l'expertise psychiatrique, toutefois pour sa mise en route, la moindre opération d'expertise, nécessite au minimum la mise en jeu de 3 éléments de base.

Tout d'abord le sujet, lequel se transformera en EXPERTISE.

Pour expertiser le sujet, il est naturellement nécessaire d'avoir UN EXPERT, mais pour qu'une situation d'expertise existe, il est indispensable qu'elle fasse l'objet d'une demande. Apparaît ainsi le troisième acteur : LE MISSIONNEUR.

Cette triade fondamentale (EXPERT, EXPERTISE, MISSIONNEUR) constitue le noyau élémentaire des acteurs en matière d'expertise.

#### **B/ MISSION :**

Elle constitue la trame de l'expertise, elle crée la situation d'expertise, sans mission il n'y a pas d'expertise.

Cette mission a un but bien déterminé : assigner un cadre précis à l'expertise, elle se compose de questions plus ou moins précises auxquelles a à répondre l'expert-psychiatre, ces questions varient en fonction de la nature de l'expertise psychiatrique.

### **4) LES DOMAINES DE L'EXPERTISE :**

#### **A) L'EXPERTISE EN MATIÈRE PÉNALE :**

Dans ce domaine la notion fondamentale à débattre et celle de la responsabilité.

Il arrive que les malades mentaux comme les sujets normaux transgressent les textes de loi et commettent des actes criminels, ils sont alors appelés à répondre de leurs actes devant les autorités judiciaires.

La loi tunisienne à travers l'article 38 du Code pénal considère que l'infraction n'est pas punissable lorsque le prévenu n'a pas atteint l'âge de 13 ans, ou était en état de démence au temps de l'action.

La mission du psychiatre-expert portera ici sur l'évaluation de l'état de la santé mentale du sujet et de ce fait sur sa responsabilité.

La loi tunisienne précise donc qu'il n'y a pas d'application de sanction pénale à l'aliéné criminel proclamé dément.

#### **B) L'EXPERTISE EN MATIÈRE CIVILE**

##### **b 1) la réparation :**

Alors que la responsabilité pénale est basée sur la violation d'un texte de loi, la responsabilité civile elle, est basée sur la notion de dommage.

Le droit prévoit qu'un dommage causé à autrui doit être réparé par celui qui en est l'auteur, il est donc nécessaire d'en apprécier l'importance pour en envisager la réparation juridique.

Le médecin expert évalue :

- \*la réalité des troubles psychiatriques
- \*la relation entre les troubles et le traumatisme (imputabilité)
- \*la durée de l'incapacité temporaire
- \*la consolidation
- \*les séquelles
- \*le taux d'incapacité permanente

Les principaux syndromes psychiatriques post-traumatiques sont :

- \*épilepsie post-traumatique
- \* démence post-traumatique
- \*névrose post-traumatique
- \*le syndrome subjectif des traumatisés crâniens
- \*la sinistrose et les décompensations psychotiques

## **b 2) la tutelle et les mesures de sauvegarde des biens du malade mental :**

La tutelle est prévue par le décret beylical du 18 juillet 1957.

La mission de l'expert portera sur l'évaluation de la capacité pour les sujets concernés de gérer leurs biens ; du rapport de l'expert doit ressortir les éléments scientifiques nécessaires à la décision de l'interdiction au sujet de gérer ses biens, de prendre tout acte de disposition (vente ou achat) ou d'hypothèque.

Le juge de tutelle prononce le jugement et nomme un tuteur, le régime de l'interdiction n'est pas définitif et peut être levé dès que la démence prend fin.

## **GLOSSAIRE**

- **Ascendant** : personne dont un sujet est juridiquement issu
- **Barème** : évaluation médicale chiffrée, servant de référence à l'expert pour donner ses conclusions, visant à la réparation du dommage corporel
- **Imputabilité** : dans le cadre médico-légal, recouvre la relation de cause à effet
- **Loi** : Règle écrite qui a la caractéristique d'être générale et permanente, et d'être élaborée par la chambre des députés.
- **Rapport** : document fourni par l'expert à l'issue de sa mission et dont ils sont responsables ; il s'agit d'un avis technique.
- **Expertise** : mesure par laquelle un spécialiste est chargé de procéder à un examen technique et d'en exposer les résultats auprès de la juridiction compétente.

## **BIBLIOGRAPHIE**

- Cordier B, Expertise psychiatrique, EMC de psychiatrie : Réf 37.902 A. 10,1992.
- Roure L-P, Renard Jp, Pratique de l'expertise psychiatrique Masson 1993.
- Planceur J, La médecine légale judiciaire PUF.

## ANNEXES

### ANNEXE 1

#### MODÈLE DE DEMANDE D'HOSPITALISATION PAR UN TIERS

Jesoussigné(e).....demeurantà.....né(e)  
le....., à.....profession.....demande en qualité de  
..... conformément à l'article 15 de la loi 92/83 relative à  
la santé mentale, et aux conclusions du ou des certificats médical (caux) çï- joint(s), l'admission à l'hôpital de  
Mr, (Mme).....âgé(e) de.....demeurant à .....  
.....  
Profession.....  
Fait à.....le.....  
Pièce d'identité n ° ..... (signature)

### ANNEXE 2

#### MODÈLE DE CERTIFICAT MÉDICAL D'HDT

Je soussigné(e), Docteur....., exerçant à (domicilié à)  
.....  
certifie avoir examiné ce jour, Mr (Mme) .....  
né(e) le.....à..... et avoir constaté les troubles suivants :  
- *description symptomatique des troubles.*  
- *expliquer pourquoi le consentement est impossible et les soins immédiats nécessaires en milieu médical.*  
Les troubles de Mr (Mme)..... :  
-rendent impossible son consentement à l'hospitalisation  
-son état impose des soins urgents en milieu hospitalier  
selon les termes de l'article 11 de la loi 92/83 relative à la santé mentale.  
Cet état indique son hospitalisation à la demande d'un tiers selon les dispositions de la loi 92/83 du 3 Août  
1992.  
Fait à.....le.....  
(signature)

### ANNEXE 3

#### MODÈLE DE CERTIFICAT MÉDICAL POUR L'HOSPITALISATION D'OFFICE

Je soussigné(e), Docteur..... , exerçant à (domicilié à)

.....  
certifie avoir examiné ce jour, Mr (Mme).....

né(e) le.....à.....et avoir constaté les troubles suivants :

- description symptomatique des troubles.
- expliquer en quoi les troubles menacent sa sécurité ou celle d'autrui.

L'état de santé de Mr (Mme).....représente une menace pour sa sécurité et pour celle d'autrui et nécessite son hospitalisation sous le régime de l'hospitalisation d'office selon les termes de l'article 24 –25 de la loi 92/83 relative à la santé mentale.

Fait à....., le.....

(signature)

## ÉVALUATION FORMATIVE

### QROC

1/citer les trois modalités d'hospitalisation en psychiatrie en vertu de la loi 92/83 du 3 août 1983 modifiée par la loi 2004-40 du 3 mai 2004 :

2/citer les conditions d'hospitalisation d'un malade mental sans son consentement énumérées par l'article 11 de la loi 92/83 du 3 août 1983 :

### QCM

1. En matière d'expertise civile, l'expert évalue :

A/ Le dommage subi par l'expertisé

C/ La responsabilité de l'expertisé

E/La capacité de l'expertisé à gérer ses affaires et biens

B/L'imputabilité des troubles au préjudice subi

D/Le taux d'incapacité permanente

2. La décision d'hospitalisation d'office :

A/Est de la compétence du président du tribunal de première instance

B/est judiciaire

C/est prise pour une durée maximale d'une semaine

D/peut être renouvelée après un avis motivé du psychiatre traitant

E/concerne les malades mentaux dont l'état représente une menace pour autrui

## CAS CLINIQUES

1/ Mr MC présente une dépendance au cannabis, il n'a jamais fait l'objet de poursuites judiciaires et désire bénéficier d'un traitement curatif de désintoxication.

- sur quelle loi vous baserez-vous pour l'orienter vers une prise en charge

- définir l'article de loi spécifique à cette situation.

- Il vous demande, s'il risque, en suivant vos conseils, d'être poursuivi sur le plan pénal. Quelle sera votre réponse. La justifier en vous basant sur l'article de loi correspondant.

2/ Mr F., âgé de 67 ans, instituteur à la retraite et chasseur amateur, est amené par son fils aux urgences de l'hôpital psychiatrique.

Ce dernier rapporte que son père a proféré des menaces de mort à l'encontre de son épouse âgée de 60 ans. Il est convaincu depuis des mois que celle-ci lui est infidèle.

Au cours de l'entretien, Mr F. est très méfiant. Il explique qu'il a déjà fait son enquête. Ses preuves se sont accumulées : le regard de sa femme a changé, choix nouveau de la couleur de ses robes... Il ne va pas se laisser déshonorer plus longtemps. « Il faut que justice se fasse. Les deux vont payer le prix, ma femme et son amant que je connais très bien ! » dit-il en colère.

L'examen somatique de Mr F est normal.

- Quelle hypothèse diagnostique faut-il évoquer

- Relevez les critères généraux et médico-psychologiques de dangerosité chez ce patient

- Selon quelle modalité prévue par la loi 92 /83 du 3 août 1992 ce patient doit-il être hospitalisé ?

Argumentez votre réponse

**Réponses :**

**QRQC n° 1 :** HL; HDT; HO

**QRQC n° 2 :** Conditions d'hospitalisation sans le consentement : pour la première fois..... Toutefois, si le demandeur de soins - ses troubles rendent impossible son consentement - son état impose des soins urgents - son état représente une menace pour sa sécurité ou celle des autres.

**QRCM n° 1 :** A-B-D-E

**QRCM n° 2 :** A-B-D-E

**CAS CLINIQUES**

- Loi 92-52 du 18 mai 1992 relative aux stupéfiants.

- Article spécifique : Article 18 (de la prévention et de la guérison) ; la conviction délirante, la propension colérique (sténocéphalique) avec menace de tuer.

- Il ne risque pas de poursuites pénales : sauf « s'il quitte l'établissement hospitalier ou interrompe le traitement sans l'accord pour la sécurité de sa femme et de l'amant supposé, il néces- site des soins urgents et ses troubles rendent impossible son justification/ Article 19 : « l'action publique ne sera pas mise en consentement.

- Délire paranoïaque de jalousie

- Les critères généraux : possibilité de possession d'une arme à feu vu qu'il est amateur de chasse

- Critères médico-psychologiques : la méfiance, les idées de jalousie avec persécuteurs désignés (la femme et l'amant supposé), la conviction délirante, la propension colérique (sténocéphalique)

# LES TROUBLES SEXUELS

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir la santé sexuelle
2. Classer les troubles de la sexualité
3. Décrire les troubles du désir sexuel chez l'homme
4. Décrire les troubles de l'érection chez l'homme
5. Planifier la prise en charge d'un trouble de l'érection
6. Décrire les troubles de l'éjaculation chez l'homme
7. Distinguer les troubles du désir sexuel des troubles de l'excitation sexuelle chez la femme.
8. Décrire les troubles douloureux de la pénétration chez la femme.
9. Définir les paraphilies
10. Décrire les différents types de paraphilies
11. Reconnaître une dysphorie du genre devant un trouble de l'identité sexuelle.

## PLAN :

### 1. Introduction

### 2. Définition de la santé sexuelle

### 3. Rappel physiologique

### 4. Classification

### 5. Les dysfonctions sexuelles :

#### 5.1. Les dysfonctions sexuelles chez l'homme

##### 5.1.1. Troubles du désir sexuel chez l'homme

###### 5.1.1.1. La baisse du désir sexuel masculin

###### 5.1.1.2. L'hypersexualité masculine

##### 5.1.2. Troubles de l'excitation chez l'homme

##### 5.1.3. Troubles de l'orgasme chez l'homme

###### 5.1.3.1. Éjaculation prématurée

###### 5.1.3.2. Éjaculation rétrograde

###### 5.1.3.3. Anéjaculation et éjaculation retardée

#### 5-2 Dysfonctions sexuelles chez la femme

##### 5-2-1 Trouble de l'intérêt ou du désir sexuel et trouble de l'excitation sexuelle

##### 5.2.2. Trouble de l'orgasme féminin

##### 5.2.3. Trouble douloureux de la pénétration

###### 5.2.3.1 Le vaginisme

###### 5.2.3.2 La dyspareunie

### 6. Les Paraphilies

#### 6.1. Définitions

#### 6.2. Classification

#### 6.3. Description

##### 6.3.1. Exhibitionnisme

##### 6.3.2. Fétichisme

##### 6.3.3. Frotteurisme

##### 6.3.4. Pédophilie

##### 6.3.5. Masochisme sexuel

##### 6.3.6. Sadisme sexuel

##### 6.3.7. Transvestisme fétichiste

##### 6.3.8. Voyeurisme

#### 6.4. Prise en charge

### 7. Les troubles de l'identité sexuelle

## 1. INTRODUCTION

La sexualité, sa satisfaction et son harmonie apparaissent de nos jours comme une demande nouvelle et de plus en plus pressante. Elle est une demande de rétablissement de la santé sexuelle, d'amélioration des performances considérées comme insuffisantes ou de réparation d'un trouble sexuel, surtout que les dysfonctions sexuelles sont très souvent une souffrance silencieuse et parfois un désordre méconnu, ignoré et toléré. Elle peut être aussi une demande d'éducation sexuelle, de questions sur l'intégrité anatomique de l'organe sexuel.

Il est bien entendu que la sexualité normale n'existe pas. Elle est individuelle et normale quand elle satisfait celui qui la vit. En effet, il existe une très grande différence d'appréciation concernant la satisfaction, le plaisir et les performances. Ceci est dû à l'intrication subjective au vécu de chacun concernant la sexualité.

## 2. DÉFINITION DE LA SANTÉ SEXUELLE (OMS) :

Tout individu jouissant d'une santé sexuelle normale :

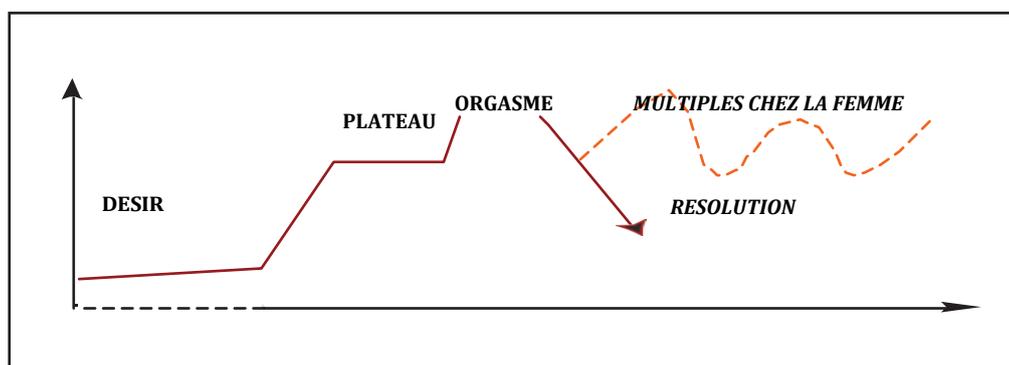
- 1) Doit être capable de jouir d'un comportement sexuel et reproducteur en harmonie avec une éthique sociale et personnelle.
- 2) Doit être exempt de sentiments de crainte, de honte, de culpabilité, de fausses croyances et autres facteurs psychologiques qui inhibent la réaction sexuelle et perturbent la relation sexuelle.
- 3) Doit être exempt de troubles, maladies et déficiences organiques qui interfèrent négativement avec les fonctions sexuelles et reproductrices. Dans une relation sexuelle mûre et sainte, un adulte du sexe opposé est l'objet et le désir du coït l'objectif sexuel.

## 3. RAPPEL PHYSIOLOGIQUE

L'activité sexuelle est divisée en 5 phases (figure 1) :

- **la phase du désir** : elle est caractérisée par des idées et fantaisies érotiques et le souhait d'avoir des rapports sexuels. Elle est difficile à définir précisément dans sa durée comme dans sa phénoménologie.
- **la phase d'excitation** : elle est caractérisée chez l'homme par l'érection et chez la femme par une augmentation de la vascularisation vaginale et de la vulve se traduisant par la lubrification vaginale et l'érection du clitoris.
- **la phase de plateau** : elle consiste en la réalisation du coït ou la poursuite de la stimulation (masturbation). Les phénomènes de la phase d'excitation y restent stables, au maximum de leur développement.
- **la phase d'orgasme** : il s'agit d'une sensation de plaisir intense. L'orgasme est accompagné dans les deux sexes de contractions de la musculature striée périnéale. Chez l'homme, elle coïncide avec la seconde phase de l'éjaculation ou expulsion saccadée du sperme au méat urétral.
- **la phase de résolution** : les phénomènes caractéristiques de la phase d'excitation diminuent rapidement. La femme peut avoir plusieurs orgasmes successifs si la stimulation sexuelle ne s'interrompt pas, et la phase de résolution ne survient alors qu'après le dernier orgasme (figure1). Chez l'homme, l'orgasme est suivi d'une période réfractaire pendant laquelle la stimulation sexuelle est inefficace.

**Figure1 : Les phases de l'activité sexuelles**



## 4. CLASSIFICATION :

Le manuel diagnostique et statistique des maladies mentales de la société américaine de psychiatrie dans sa quatrième version (DSM-IV) distingue : **les dysfonctions sexuelles** (trouble du désir, de l'excitation ou de l'orgasme, les troubles sexuels avec douleur, la dysfonction sexuelle due à une affection médicale générale), **les paraphilies** et **les troubles de l'identité sexuelle**. Cette dernière rubrique a été remplacée dans la cinquième version du DSM par la **dysphorie du genre** (figure 2).

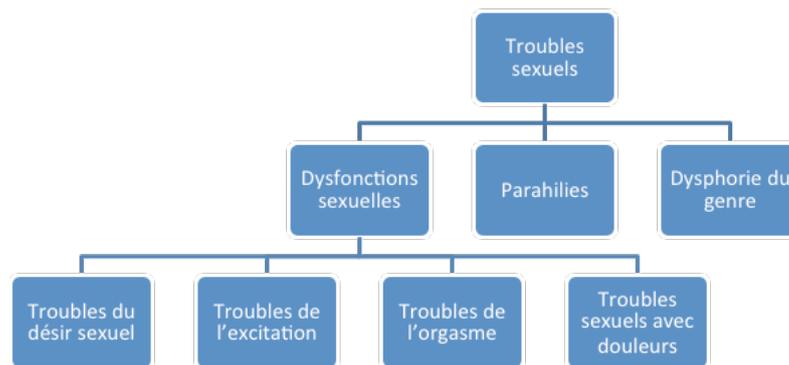


Figure2 : Classifications de troubles sexuels selon le DSM

## 5. LES DYSFONCTIONS SEXUELLES :

### 5.1. LES DYSFONCTIONS SEXUELLES CHEZ L'HOMME

#### 5.1.1. TROUBLES DU DÉSIR SEXUEL CHEZ L'HOMME

##### 5.1.1.1. La baisse du désir sexuel masculin

La baisse du désir sexuel est définie par une déficience (ou absence) persistante et répétée de fantasmes imaginatifs d'ordre sexuel et de désir d'activité sexuelle. Sa forme extrême, l'aversion sexuelle, consiste en un évitement de tout (ou presque tout) contact génital avec un partenaire sexuel.

Quand ces troubles ne sont pas liés à une affection médicale ou à une substance, ils résultent souvent d'une problématique de couple. Les causes environnementales sont à rechercher (condition socioprofessionnelle défavorable, manque d'intimité ou une éducation sexuelle rigide). Une dépression de l'humeur et certaines angoisses d'échec peuvent causer une baisse du désir sexuel. Dans les cas extrêmes, ce trouble peut être la manifestation d'un trouble grave de la personnalité ou d'authentiques psychoses.

Le rôle du médecin sera celui d'écouter, d'expliquer, et de conseiller. En dehors des causes organiques, le traitement est psychothérapique (psychothérapie individuelle, thérapie de couple, sexothérapie) associé à un traitement médicamenteux (testostérone, bupropion, aphrodisiaques...).

##### 5.1.1.2. L'hypersexualité masculine

L'hypersexualité est caractérisée par des préoccupations excessives en rapport avec les activités sexuelles, qui prennent une forme compulsive. La perturbation est à l'origine d'une souffrance personnelle marquée ou des difficultés dans le couple. Les activités sexuelles peuvent comporter une addiction aux sites pornographiques, des masturbations ou des coïts compulsifs. Une inadéquation des désirs des partenaires est à suspecter. Des troubles obsessionnels et des troubles de l'humeur sont également retrouvés. Certaines formes épousent le tableau d'authentiques addictions comportementales. Le traitement est essentiellement psychothérapeutique (TCC) avec un recours possible aux ISRS.

#### 5.1.2. TROUBLES DE L'EXCITATION CHEZ L'HOMME : LA DYSFONCTION ÉRECTILE

Elle consiste en l'impossibilité durable d'obtenir une rigidité de la verge, ou de ne pouvoir la maintenir pour permettre la pénétration, et ce jusqu'à l'éjaculation. Aujourd'hui, il faut abandonner le terme d'impuissance au profit de dysfonction érectile qui est plus adapté et moins traumatisant.

Ce trouble peut être primaire ou secondaire, occasionnel n'apparaissant que dans certaines conditions ou sélectif en présence de certains partenaires. Les étiologies sont d'ordre organique (neurologiques, vasculaires, endocriniennes, médicamenteuses) ou psychique (anxiété, dépression, problèmes conjugaux, tendance homosexuelle). L'intrication de facteurs psychiques et organiques est de loin le tableau le plus rencontré.

La première consultation est la plus importante puisqu'elle va déterminer à son terme si la DE est primaire ou secondaire (Tableau 1). L'examen clinique comprend un examen urogénital complet, un examen cardiovasculaire (prise de tension artérielle et des pouls périphériques et une mesure du périmètre abdominal) et un examen neurologique orienté (réflexes ostéotendineux et cutanés plantaires et test de la sensibilité des membres inférieurs).

**Tableau 1 : Orientation diagnostique devant une dysfonction érectile.**

Dysfonction érectile de cause organique prédominante	Dysfonction érectile de cause psychogénique prédominante
Début progressif	Apparition brutale
Disparition des érections nocturnes	Conservation des érections nocturnes
Conservation de la libido	Diminution de la libido
Éjaculation à verge molle	Absence d'éjaculation
Partenaire stable	Conflits conjugaux
Comorbidités organiques	Dépression/angoisse

Le bilan est biologique et doit comprendre : NFS, ionogramme, créatinémie, bilan hépatique, glycémie à jeun ou hémoglobine glycosylée (HbA1C) si le patient est diabétique connu et un bilan lipidique. Le seul examen d'imagerie qui peut être éventuellement prescrit est une échographie-Doppler pénienne.

La prise en charge doit s'adapter à la demande du patient et doit être avant tout rassurante et lorsque c'est possible, s'inscrire dans l'histoire du couple. Elle débute simplement par des conseils hygiéno-diététiques (exercice physique, sevrage tabagique, régime alimentaire si nécessaire). Il faut adapter ou changer un traitement lorsque la molécule utilisée est responsable d'une DE. En deuxième intention on peut proposer un traitement par inhibiteurs des phosphodiésterases de type 5 (sildénafil, vardénafil et tadalafil) en respectant les contre-indications et les précautions d'emploi. Les injections intracaverneuses de prostaglandine, les systèmes mécaniques (vacuum) et les implants péniers sont réservés aux DE résistantes.

### 5.1.3. TROUBLES DE L'ORGASME CHEZ L'HOMME

#### 5.1.3.1.Éjaculation prématurée

L'éjaculation prématurée est considérée comme la dysfonction sexuelle masculine la plus fréquente. Sa définition a longtemps été floue. Elle s'est longtemps basée sur le seul critère de la durée. Masters et Johnson introduisirent un élément relationnel en définissant l'éjaculation prématurée comme l'incapacité d'un homme à retarder suffisamment son éjaculation pour que sa partenaire atteigne l'orgasme lors de 50 % des rapports. Cette définition a introduit un biais en faisant dépendre le diagnostic de la capacité de réponse sexuelle propre à chaque femme.

En 2007, le Comité des standards de l'International Society for Sexual Medicine (ISSM) a défini une éjaculation prématurée primaire comme une dysfonction sexuelle masculine caractérisée par :

- une éjaculation qui survient toujours, ou presque toujours, avant la pénétration vaginale, ou au cours de la minute qui la suit ;
- Une incapacité à retarder l'éjaculation lors de toutes ou presque toutes les pénétrations vaginales ;
- et des conséquences personnelles négatives, telles que frustration, soucis, souffrance psychologique et/ou l'évitement de l'intimité sexuelle.

Le traitement repose essentiellement sur une prise en charge sexologique qui vise à maîtriser la survenue de l'éjaculation. Plusieurs techniques cognitivo-comportementales ont démontré leur efficacité telle que la technique du « Stop and Go ».

#### 5.1.3.2 Éjaculation rétrograde

Il s'agit de l'émission de l'éjaculat dans la vessie. Elle survient lorsque le col de la vessie ne se ferme pas correctement au moment de la phase d'expulsion. Les causes principalement retrouvées sont la chirurgie de la prostate, la chirurgie de l'aorte et le curage lomboaortique, les pathologies neurologiques et certains médicaments. Il n'existe qu'un traitement médical réservé aux causes neurologiques avec désir de paternité, le Gutron®.

#### 5.1.3.3. Anéjaculation et éjaculation retardée :

C'est une inhibition constante ou intermittente de l'orgasme qui se manifeste par un retard ou une absence d'éjaculation suivant une phase d'excitation sexuelle adéquate. Elle est plus rare que l'éjaculation prématurée. Ses causes les plus fréquentes sont le vieillissement, la prise de médicaments et les atteintes médullaires. Quand le trouble est d'origine psychique, l'éjaculation peut être obtenue par manœuvre manuelle et buccale ou pendant le sommeil alors que l'éjaculation vaginale est impossible.

## 5-2 DYSFONCTIONS SEXUELLES CHEZ LA FEMME

### 5-2-1 TROUBLE DE L'INTÉRÊT OU DU DÉSIR SEXUEL ET TROUBLE DE L'EXCITATION SEXUELLE CHEZ LA FEMME

Dans la définition du DSM-V, les troubles du désir sexuel et les troubles de l'excitation sexuelle sont regroupés sous cette catégorie.

Le problème de cette définition est qu'elle est globale, qu'elle ne prend pas en compte le fait que ces deux troubles peuvent

exister séparément et que les troubles de l'excitation peuvent être subjectifs et/ou objectifs.

**a. Le trouble du désir ou désir sexuel hypo actif** est défini par un manque ou une absence persistante ou récidivante des fantasmes ou pensées sexuelles et/ou du désir ou de la réceptivité d'activité sexuelle qui cause une détresse personnelle forte et/ou des difficultés interpersonnelles.

**b. Le trouble de l'excitation :** autant le trouble de l'érection chez l'homme est facilement identifiable, autant le trouble de l'excitation chez la femme est relativement difficile à étudier, puisque les femmes elles-mêmes n'ont pas toujours une claire perception de leur niveau d'excitation physique. Ce trouble est défini par une incapacité persistante ou répétée à atteindre ou à maintenir, jusqu'à l'accomplissement de l'acte sexuel, une activité sexuelle adéquate.

En présence d'un trouble de l'excitation, il s'agit :

- soit d'un trouble subjectif de l'excitation qui correspond à l'absence ou à la diminution de sensation de plaisir lors d'une stimulation adéquate avec une lubrification et une vasodilatation périphérique normales
- soit d'un trouble objectif de l'excitation qui correspond à l'absence de réponse sexuelle locale (défaut de vasodilatation et/ou de lubrification) à toute stimulation des zones sexuelles (alors que la réponse subjective à partir de stimuli non sexuels est conservée)
- soit de l'association des deux.

Les difficultés principales pour l'évaluation clinique sont :

- l'association fréquente des troubles de désir et de l'excitation
- l'association avec d'autres troubles notamment les troubles de l'orgasme
- l'absence de recours possible à une mesure objective avec une évaluation donc purement qualitative.

L'évaluation clinique prend en compte :

- le caractère primaire ou secondaire, permanent ou situationnel du trouble
- l'histoire sexuelle de la patiente (facteurs prédisposant et précipitant)
- le contexte global et relationnel du couple.

L'examen clinique, et notamment gynécologique est indispensable. Un bilan biologique général peut être justifié en cas de comorbidités (métabolique). Les dosages hormonaux dépendent des signes d'appel.

La prise en charge comprend :

- une information anatomique, qui peut être donnée pendant l'examen clinique, ou avec l'aide de schémas.
- une information sur la réponse sexuelle féminine
- une sexothérapie basée essentiellement sur le « sensate focus »
- les traitements mécaniques permettraient l'augmentation de la vascularisation clitoridienne
- une prise en charge spécialisée en psychothérapie sera nécessaire, si les facteurs psychologiques, d'anxiété, d'inhibition, sont au premier plan.

## 5.2.2. TROUBLE DE L'ORGASME FÉMININ

L'orgasme féminin semble être particulièrement difficile à cerner, peu reproductible et ne répondant à aucune règle logique de déclenchement. Le trouble de l'orgasme féminin se caractérise par un changement significatif de l'orgasme comme le retard marqué, la rareté marquée, ou l'absence d'orgasme.

Le clinicien doit spécifier le type d'anorgasmie : primaire ou secondaire, généralisé ou situationnel. Dans l'anorgasmie primaire, la femme n'a jamais atteint l'orgasme. Dans l'anorgasmie secondaire, la femme rapporte une incapacité d'atteindre l'orgasme suite à une période de réponse orgasmique normale ou fonctionnelle. Dans l'anorgasmie généralisée, il s'agit d'une incapacité à atteindre l'orgasme, peu importe la source (par exemple, clitoris, vagin), le type (par exemple, pénis, voies manuelles, orales) ou le contexte de stimulation sexuelle (par exemple, avec ou sans partenaire). L'anorgasmie situationnelle correspond à une incapacité à parvenir à l'orgasme soit en fonction de la source, du type ou du contexte de stimulation.

Le clinicien doit chercher des problèmes liés au stress, à la dépression, à l'anxiété, aux médicaments et aux pathologies médicales chroniques. Il doit également tenir compte des problèmes relationnels, du rôle du partenaire dans l'apparition ou le maintien du trouble.

La prise en charge est basée sur une information claire, corrigeant les fausses croyances et les idées reçues ; mais aussi sur une sexothérapie spécialisée.

## 5.2.3. TROUBLE DOULOUREUX DE LA PÉNÉTRATION

Dans la définition du DSM-V, le vaginisme et la dyspareunie sont regroupés sous cette catégorie.

### 5.2.3.1 Le vaginisme

Le vaginisme est un trouble psychophysiologique qui rend difficile sinon impossible l'acte sexuel. Il est dû à une contraction spasmodique involontaire et invincible des muscles releveurs et adducteurs fermant l'orifice vaginal lors de toute tentative

de pénétration et qui s'accompagne de fermeture défensive des cuisses. Il est à l'origine de mariages non consommés et de fausses stérilités. Les patientes consultent tardivement par honte, ignorance et tolérance. Ce trouble ne relève pas d'étiologie organique, mais explicable par une éducation sexuelle et religieuse trop sévère, une expérience sexuelle traumatisante ou une structure hystéro phobique de la personnalité. Beaucoup de croyances irrationnelles continuent à soutenir ce trouble et la défloration chirurgicale sous anesthésie générale ne doit jamais être effectuée, car elle ne fait pas disparaître « l'obstacle ».

La prise en charge est basée sur l'éducation sexuelle, et la sexothérapie de couple.

### 5.2.3.2 La dyspareunie

La dyspareunie : consiste en l'apparition de douleurs pendant le coït, douleurs vaginales ou périphériques souvent secondaires à des lésions du périnée, une infection génitale. La pénétration reste possible et l'orgasme respecté.

## 6. LES PARAPHILIES

### 6.1. DÉFINITIONS

Le DSM-IV donne une définition générale des paraphilies ; ce sont : « des fantaisies imaginatives sexuellement excitantes, des impulsions sexuelles ou des comportements survenant de façon répétée et intense, et impliquant : 1. des objets inanimés, 2. la souffrance ou l'humiliation de soi-même ou de son partenaire, 3. des enfants ou d'autres personnes non consentantes, et qui s'étendent sur une période d'au moins 6 mois. » Cette définition est issue des notions classiques de fantasmes envahissants, de pulsions, d'anomalies dans le choix de l'objet ou la nature de l'acte qui peuvent favoriser des troubles des conduites sexuelles.

### 6.2. CLASSIFICATION

Selon le DSM V, on classe les paraphilies en :

- a. Exhibitionnisme
- b. Fétichisme
- c. Frotteurisme
- d. Pédophilie
- e. Masochisme sexuel
- f. Sadisme sexuel
- g. Transvestisme fétichiste
- h. Voyeurisme

### 6.3. DESCRIPTION

#### 6.3.1. EXHIBITIONNISME

Ce trouble consiste en une tendance persistante à exposer ses organes génitaux dans des endroits publics, le plus souvent à une personne étrangère et prise au dépourvu par ce comportement, avec ou sans érection et/ou masturbation. C'est un comportement presque exclusivement masculin et c'est la plus fréquente des infractions sexuelles. Il s'agit en général d'un homme âgé de 25 à 35 ans, de caractère timide, réservé et pudique sans troubles psychiques particuliers. Le scénario se déroule toujours de la même façon, dans un lieu solitaire, une rue déserte. La victime est une femme ou un groupe de femmes, de filles à la sortie de l'école et parfois de jeunes garçons. C'est dans le regard surpris effrayé que réside de plaisir du voyeurisme.

#### 6.3.2. FÉTICHISME

Il implique l'utilisation d'objets inanimés comme stimulus sexuel. Selon la théorie psychanalytique, il représente un substitut de l'objet de désir infantile.

#### 6.3.3. FROTTEURISME

Les fantaisies, les impulsions ou les comportements impliquent l'acte de toucher et de se frotter contre une personne non consentante.

#### 6.3.4. PÉDOPHILIE

Le DSM qualifie de pédophile le sujet qui, depuis au moins 6 mois, est en proie à des impulsions sexuelles ou à des fantaisies imaginatives sexuellement excitantes, impliquant une activité sexuelle avec un enfant pré pubère.

On distingue la pédophilie où l'âge de la victime est inférieur ou égal à 11 ans, l'hébéphilie quand la victime est âgée entre 11 et 14 ans et la pédohébéphilie qui réunit les deux groupes.

#### 6.3.5. MASOCHISME SEXUEL

C'est une préférence sexuelle pour une activité sexuelle qui implique la douleur, l'humiliation ou l'asservissement. Le masochiste est conscient de la relation entre la souffrance et son plaisir sexuel. Il en est le metteur en scène et la recherche

pour le déclenchement et son excitation sexuelle.

### 6.3.6. SADISME SEXUEL

Le trouble est caractérisé par la recherche de plaisir dans la souffrance (physique ou morale : domination, contrôle) volontairement infligée à autrui. Le sujet sadique inflige des souffrances dans le cadre précis d'une excitation sexuelle (morsure, blessure, fouet...). Humilier le partenaire, le salir, lui imposer une attitude de soumission sont les conséquences recherchées.

### 6.3.7. TRANSVESTISME FÉTICHISTE

Ce trouble implique le port de vêtements du sexe opposé, principalement dans le but d'obtenir une excitation sexuelle.

### 6.3.8. VOYEURISME

Le trouble consiste à observer une personne nue, ou en train de se déshabiller, ou en train d'avoir des rapports sexuels, et qui ne sait pas qu'elle est observée.

## 6.4. PRISE EN CHARGE

Soigner une paraphilie suppose une réflexion préalable. La question de la finalité des soins doit être posée.

Pour le thérapeute, l'objectif n'est pas de normaliser les conduites sexuelles.

Les objectifs de la prise en charge sont :

- Assurer une bonne alliance thérapeutique
- Soulager le sujet de la souffrance qu'induisent chez lui son comportement sexuel pathologique et/ou les troubles de la personnalité sous-jacents à celui-ci.
- Prévenir la récurrence avec, selon les cas, soit un renforcement des interdits, soit une amélioration du contrôle de soi.
- Évaluer et prendre en compte le risque potentiel pour autrui.

Les moyens thérapeutiques disponibles sont :

- Les thérapies psychodynamiques
- Les thérapies cognitives et comportementales
- Le traitement médicamenteux.

En ce qui concerne le traitement médicamenteux, deux spécialités ont en France une Autorisation de mise sur le marché pour les patients ayant une paraphilie :

- l'acétate de cyprotérone (AC) (Androcur) pour réduire les pulsions sexuelles dans les paraphilies en association avec une prise en charge psychothérapeutique.
- la triptoréline (Salvacyl LP), agoniste de la LH-RH (Luteinizing Hormone Releasing Hormone) pour une réduction majeure et réversible des taux de testostérone afin de diminuer les pulsions sexuelles chez l'homme adulte ayant des déviations sexuelles sévères.

## 7. LES TROUBLES DE L'IDENTITÉ SEXUELLE

L'identité sexuelle ou de genre se rapporte à la conviction ou au sentiment qu'a une personne d'appartenir (identification) à son sexe désigné ou biologique. Les classifications actuelles ne considèrent plus les troubles qui s'y rattachent de l'ordre de l'identité. On parle de dysphorie de genre en mettant l'accent sur l'inconfort du genre. Il s'agit d'une inadéquation entre le sexe somatique et le sexe psychique causant une souffrance ou un dysfonctionnement social.

Les troubles de l'identité sexuelle se distribuent le long d'un axe ; à une extrémité se trouvent les troubles moins graves tels que l'homosexualité et le travestisme « mal assumés » (egodystoniques) et à l'autre, le transsexualisme, qui représente le syndrome le plus prononcé des troubles de l'identité de genre.

L'adulte atteint de dysphorie de genre a pour principale préoccupation de vivre comme une personne du sexe opposé, d'en adopter le rôle social correspondant et d'obtenir l'apparence physique de ce sexe à l'aide de l'hormonothérapie et de la réassignation génitale par la chirurgie. L'adulte exprime avec acharnement son malaise lorsque ceux qui l'entourent l'identifient selon son sexe anatomique assigné.

Les transsexuels, absorbés par leur impérissable désir de changer de sexe, vivent des difficultés relationnelles, professionnelles ou scolaires susceptibles d'interférer avec leur fonctionnement.

Ces troubles sont à distinguer de l'homosexualité assumée où le sujet a un désir pour un sujet du même sexe tout en assumant son apparence physique. L'homosexualité ne fait plus partie des troubles de l'identité sexuelle dans les classifications internationales.

La prise en charge thérapeutique repose sur des évaluations psychiatrique et psychologique, la réalisation du « test de vraie vie » (confrontation au corps réel), une thérapie hormonale pour créer et maintenir les caractéristiques sexuelles

## ÉVALUATION FORMATIVE

secondaires désirées et en cas d'échec, dans les formes avec un grand retentissement psychosocial, une chirurgie génitale peut être proposée.

1. Les principaux objectifs de la prise en charge des paraphilies sont :

- A. Engager une bonne relation thérapeutique
- B. Normaliser les conduites sexuelles
- C. Mettre le patient sous traitement sous anti déprimeurs
- D. Prévenir la récurrence
- E. Prendre en compte le risque potentiel pour autrui.

2. Le vaginisme

- A. Est un trouble volontaire
- B. Rend difficile sinon impossible l'acte sexuel
- C. Est à l'origine de mariages non consommés
- D. Peut être dû à une éducation sexuelle sévère
- E. Le traitement consiste en une défloration chirurgicale

3. Les troubles suivants rentrent dans le cadre du « Trouble de l'intérêt sexuel et de l'excitation sexuelle » :

- A. Trouble subjectif de l'excitation
- B. Trouble objectif de l'excitation
- C. Désir sexuel hypo actif
- D. Anorgasmie primaire
- E. Dyspareunie

4. Définir l'anorgasmie généralisée.

5. Dans le cadre de la dysfonction érectile :

- A. La conservation des érections nocturnes plaide en faveur d'une cause organique
- B. L'écho-doppler pénien est systématique
- C. L'intrication de facteurs psychiques et organiques est fréquente
- D. La conservation de la libido plaide en faveur d'une cause organique
- E. Le trouble peut être occasionnel n'apparaissant que dans certaines conditions.

6. Concernant l'éjaculation prématurée, une (ou plusieurs) des propositions suivantes est (sont) vraie(s) :

- A. Elle est considérée comme la dysfonction sexuelle masculine la plus fréquente
- B. L'éjaculation peut survenir en intravaginal.
- C. La prise en charge repose essentiellement sur la psychothérapie
- D. La durée du coït signe le diagnostic
- E. L'incapacité à retarder l'éjaculation est un élément fondamental du diagnostic.

Réponses :  
Question n° 1 : A-D-E  
Question n° 2 : B-C-D  
Question n° 3 : A-B-C  
Question n° 5 : C-E  
Question n° 6 : A-B-C-E

# LES DÉMENCES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Connaître la définition de la démence
2. Connaître les signes révélateurs d'un état démentiel
3. Connaître la sémiologie de base des états démentiels
4. Poser l'indication des différents examens complémentaires utiles pour le diagnostic positif et le diagnostic étiologique des démences
5. Discuter les différents diagnostics différentiels d'un syndrome démentiel
6. Connaître les arguments cliniques et paracliniques du diagnostic de la maladie d'Alzheimer
7. Citer les lésions pathologiques élémentaires et les bases physiopathologiques de la maladie d'Alzheimer
8. Citer les principales maladies neurodégénératives responsables d'une démence en dehors de la maladie d'Alzheimer
9. Citer les arguments du diagnostic de démence vasculaire
10. Connaître les particularités cliniques des démences secondaires (paralysie générale, hématome sous dural, hydrocéphalie à pression normale, maladie de Creutzfeldt-Jakob)
11. Citer les différentes modalités thérapeutiques des démences

## 1. INTRODUCTION

Le terme de démence désigne un état d'affaiblissement intellectuel global (cognitif : mémoire, attention, langage, gnosies, praxies, raisonnement, jugement...) acquis, progressif d'évolution chronique et entravant l'autonomie dans la vie quotidienne. Cette altération peut toucher également les fonctions non cognitives (personnalité, affects, régulation des conduites sociales...)

Ce terme est réservé aux états pathologiques irréversibles, mais il existe quelques syndromes démentiels curables dont le traitement précoce évite l'évolution démentielle.

Devant tout début de démence il faut faire : un examen clinique complet, indiquer les examens paracliniques utiles afin de confirmer le diagnostic et de préciser l'étiologie et proposer une conduite thérapeutique.

## 2. ÉPIDÉMIOLOGIE

Les syndromes démentiels affectent 5 % des sujets âgés de plus de 65 ans, 15 % des sujets âgés de plus de 75 ans et 30 % des sujets de plus de 85 ans.

### RÉPARTITION ÉTIOLOGIQUE :

- 50 % démence type Alzheimer
- 20-30 % démence vasculaire ou mixte
- 9 % démence alcoolique
- 7 % affections primaires psychiatriques
- 3 % étiologies tumorales
- 3 % hydrocéphalie à pression normale
- 3 % étiologie traumatique (traumatisme crânien)
- 1% maladies dégénératives (parkinson, Huntington, SLA, pick...)
- <1 % étiologie infectieuse (Sida, neurosyphilis)

## 3. LE DIAGNOSTIC POSITIF DE SYNDROME DÉMENTIEL

### 3.1 L'INTERROGATOIRE

Il doit permettre de préciser les points suivants :

#### 3.1.1. LES CIRCONSTANCES DE LA CONSULTATION :

- Qui est à l'origine de la consultation ?
- Quels sont les motifs de la consultation ?

Des troubles de la mémoire, des troubles du langage, des troubles du jugement, des épisodes confusionnels, des modifications de l'humeur, des hallucinations visuelles, auditives, des idées délirantes (préjudice, persécution...), des difficultés nouvelles dans la réalisation des activités quotidiennes ou professionnelles, des modifications du caractère et des comportements inhabituels ou incongrus.

- Existe-t-il d'autres plaintes attirant l'attention sur le système nerveux central ou le système nerveux périphérique ?

#### 3.1.2. LE DÉBUT DES TROUBLES ET LE MODE ÉVOLUTIF

- chercher si le début a été brutal ou progressif
- connaître la rapidité d'évolution : rapide (quelques mois ou quelques semaines) ou lente
- préciser le mode évolutif de l'aggravation : continu ou par à coups

#### 3.1.3. LE DEGRÉ RÉEL D'AUTONOMIE DU PATIENT DANS LA VIE QUOTIDIENNE

- pour les activités élémentaires
- pour les activités plus élaborées

#### 3.1.4. LES ANTÉCÉDENTS

- **Les antécédents personnels** : rechercher en particulier

- les facteurs de risque vasculaire (HTA, tabac, diabète...)
- les antécédents de traumatisme crânien sévère
- les antécédents de dépression
- Des pathologies systémiques connues

- **Les antécédents familiaux** de pathologies neurologiques

### 3.2. L'EXAMEN DES FONCTIONS COGNITIVES

#### 3.2.1. MÉMOIRE

- **Mémoire épisodique récente/ancienne**

Biographie personnelle, faits de l'actualité, faits récents de la vie quotidienne, tester les capacités d'apprentissage durant la consultation (liste de mots, objets cachés).

- **Mémoire sémantique**

Savoirs et connaissances préalablement acquises, évènements historiques, acquis didactiques et culturels (noms des capitales, noms des fleuves...), savoirs spécifiques à l'activité professionnelle exercée, tester la connaissance des sens des mots...

#### 3.2.2. ORIENTATION TEMPORO-SPATIALE

Date, jour, mois, saison, année, heure et lieu de la consultation, étage, ville, département

#### 3.2.3. ATTENTION

Distractibilité durant l'entretien, capacité à saisir une question, à retenir une consigne, capacité à maintenir son attention durant les épreuves.

#### 3.2.4. LANGAGE

Rechercher en particulier un manque du mot dans la conversation : utilisation de périphrases, « blancs », mots vides (« trucs », « choses »...), tester les capacités de dénomination orale (images, objets courants...), un trouble de la compréhension orale, des difficultés de narration d'un récit

#### 3.2.5. PRAXIES

- **Apraxies idéomotrices et idéatoire** :

Problèmes arithmétiques simples, histoires absurdes

- **Apraxies constructives**

Copie d'un dessin géométrique

### 3.2.6. GNOSIES

Difficultés à identifier des visages connus, difficultés à identifier des objets

### 3.2.7. JUGEMENT, RAISONNEMENT

Problèmes arithmétiques simples, histoires absurdes

### 3.2.8. FONCTIONS EXÉCUTIVES

Capacités d'anticipation, de planification, d'adaptation aux changements, inhibition des interférences.

Une évaluation standardisée des fonctions cognitives peut être faite avec le Mini Mental State Examination (MMSE). C'est un test simple comportant 30 items (note de 0 à 30) qui explore l'orientation temporelle et spatiale, la répétition immédiate de 3 mots, l'attention et le calcul, le rappel différé de 3 mots, le langage et le dessin. Il est pratiqué en moins de 10 minutes. Schématiquement l'atteinte déficitaire est considérée comme légère si le score est entre 20-26, modérée entre 15-20, modérément sévère entre 10-15 et sévère si inférieur à 10. C'est un indicateur de dysfonctionnement cognitif, ne signe pas la démence et ne signe pas une étiologie. Il faut tenir compte lors de l'interprétation du faible niveau culturel qui peut être à l'origine de faux positif du fait de l'influence sur la région, le calcul et le dessin et inversement un haut niveau d'éducation permet de maintenir un score supérieur au seuil malgré l'existence d'une atteinte pathologique.

## 3.3. L'EXAMEN DU COMPORTEMENT

L'examen du patient durant la consultation doit permettre d'apprécier notamment :

- le niveau de conscience de ses difficultés ou non (anosognosie)
- une indifférence à la situation d'examen
- un apragmatisme, une absence d'initiative durant l'entretien
- des comportements incongrus (familiarité excessive vis-à-vis du médecin, rires inappropriés, manipulations d'objets disposés sur le bureau...)
- de l'agressivité voir un oppositionisme
- une labilité émotionnelle

## 4. LES EXAMENS COMPLÉMENTAIRES

Servent à objectiver et mesurer le déficit et à rechercher une étiologie

### 4.1. LES TESTS PSYCHOMÉTRIQUES

Sont d'un grand apport en début d'évolution en permettant d'objectiver la détérioration intellectuelle et d'orienter vers des signes d'organicité

### 4.2. L'IMAGERIE CÉRÉBRALE :

#### • LE SCANNER CÉRÉBRAL :

- examen obligatoire sans puis avec injection de produit de contraste
- son intérêt principal est de rechercher des causes curables : hématome sous dural, hydrocéphalie chronique, tumeur cérébrale.
- ses intérêts secondaires : évaluer l'étendue et la sévérité d'une atrophie corticale, rechercher l'existence d'une atrophie sous-corticale, rechercher des anomalies de la substance blanche.
- sa normalité n'exclut pas le diagnostic de démence.

#### • L'IRM CÉRÉBRALE

Examen facultatif, notamment en cas de doute sur l'existence de lésions vasculaires

### 4.3. LA BIOLOGIE SANGUINE

Ionogramme sanguin, glycémie, urée, créatinine, calcémie, folates et vit B12 en fonction du contexte, TSH, NFS et VS, Sérologie Syphilis (VDRL-TPHA), bilan hépatique

### 4.4. L'ÉLECTROENCÉPHALOGRAMME

Selon le contexte : n'a d'intérêt que pour la recherche de signes spécifiques de maladies rares (Exp : Creutzfeldt Jakob)

### 4.5. L'ÉTUDE DU LCR

Elle est réservée à la recherche de certaines affections : vascularités cérébrales, maladies à prion

## 5. LES DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS

La confusion mentale et le syndrome dépressif sont deux diagnostics différentiels à éliminer en premier lieu

### 5.1. LA CONFUSION MENTALE

Elle est fréquente chez le sujet âgé, peut révéler un grand nombre de pathologies non neurologiques et constitue une urgence diagnostique et thérapeutique. Cependant l'existence d'une pathologie cérébrale sous-jacente contribue à abaisser davantage le seuil confusogène du patient âgé qui en est affecté.

Un syndrome confusionnel qui a été imputé à un facteur identifié (fièvre, médicament...) peut ainsi révéler un syndrome démentiel évoluant à bas bruit, ce qui rend quelquefois le diagnostic différentiel entre confusion et démence difficile.

Dans tous les cas, un suivi à distance s'impose après la prise en charge de la confusion afin d'écartier ou de retenir cette hypothèse.

	confusion	démence
<b>Début</b>	aigu	insidieux
<b>Vigilance</b>	altérée	conservée
<b>Fluctuation de la symptomatologie</b>	Importante aggravation nocturne	généralement absente
<b>hallucinations</b>	Fréquentes, surtout visuelles	Rares au stade de début
<b>Activité psychomotrice</b>	Souvent augmenté quelques fois diminué	Normale au stade de début
<b>Anxiété- humeur</b>	Anxiété, peurs, méfiance	Le plus souvent peu altérée
<b>Délire</b>	Mal systématisé	Peu fréquents
<b>Discours</b>	incohérent	Le plus souvent normal au début
<b>Signes neurologiques</b>	Souvent présents	Souvent absents (sauf aux stades avancés)

### 5.2. LA DÉPRESSION

Les états dépressifs du sujet âgé sont fréquents (15 % des sujets âgés déprimés diagnostiqués à tort déments) et de diagnostic plus difficile que ceux des adultes plus jeunes. En plus des facteurs concernant la population générale, les sujets âgés présentent des facteurs aggravant le risque de dépression : deuils, confinement à domicile, perte de liens familiaux ou de rôle social, altération de l'état de santé...

Toutefois le syndrome dépressif peut traduire une tentative d'adaptation du patient à l'installation des troubles cognitifs dus à une démence débutante.

Parmi les caractéristiques de la dépression du sujet âgé :

- Formes atténuées : masquées par des troubles du comportement (régression, agressivité), les symptômes dépressifs (tristesse, douleur morale...) sont moins expressifs et s'expriment tardivement.
- Parfois apragmatisme, apathie, repli sur soi...
- Formes sévères mélancoliques avec prostration, mutisme, opposition massive, refus alimentaire absolu, perte de poids importante et insomnie en fin de nuit.
- Formes délirante et agitée avec thème de délire, de ruine, de persécution, hypocondriaques (syndrome de Cotard)
- Troubles cognitifs : dépression pseudo démentielle, mais les fonctions instrumentales sont conservées et l'entourage constate quelquefois une fluctuation de la sémiologie.

Certains traits cliniques peuvent contribuer à distinguer dépression et démence

	dépression	démence
<b>Début</b>	Souvent aigu	insidieux
<b>ATCD dépression sévère</b>	fréquents	Peu fréquents
<b>Activité psychomotrice</b>	Ralentissement/inhibition	Normale au stade de début
<b>Troubles du langage</b>	Très rare	fréquents
<b>Évolution nyctémérale des troubles cognitifs</b>	Fluctuation des troubles cognitifs	stabilité
<b>Plaintes somatiques</b>	fréquentes	rare
<b>amaigrissement</b>	Important et rapide	léger

### 5.3. UN ÉTAT DÉLIRANT

Les patients atteints de troubles délirants chroniques et de schizophrénie peuvent présenter un état démentiel qui doit toujours faire rechercher une cause curable de démence.

L'évolution vers une schizophrénie déficitaire avec appauvrissement du discours et du langage peuvent rendre difficile l'appréciation de la survenue de démence.

Les éléments permettant de différencier un délire de survenue tardive d'une démence associée à un délire sont :

	État délirant	démence
Caractéristiques du délire	Riche, plus structuré thèmes fantastiques, persécution, mystique	
Hallucination auditive	Quelques idées délirantes	
État intellectuel	Pas d'affaiblissement	Affaiblissement intellectuel
Facteurs associés	Personnalité schizoïde, paranoïaque isolement social	Souvent absents

## 6. LES ÉTIOLOGIES DE DÉMENCE

### 6.1. LES DÉMENCES DÉGÉNÉRATIVES

#### • LA MALADIE D'ALZHEIMER

C'est la plus fréquente des causes de démences survenant après 65 ans.

Sa prévalence croît avec l'âge (5 % des sujets de plus de 65 ans, 1/3 des démences entre 65 et 75 ans, 95 % des démences après 85 ans), mais elle est liée et non due au vieillissement.

Il existe de très rares formes familiales de début précoce, mais les formes les plus fréquentes sont des formes sporadiques de la maladie. Il existe de probables facteurs de risque : en particulier l'allèle E4 de l'apolipoprotéine E.

#### - Anatomopathologie et biochimie :

Atrophie et mort neuronale qui débute par le système hippocampo-amygdalien puis diffuse à tout le cerveau surtout dans la zone des carrefours fronto-temporo-occipitaux avec des sillons élargis, des circonvolutions amincies et des ventricules dilatés.

L'histopathologie montre :

Une Atrophie sévère de l'hippocampe, des noyaux noradrénergiques du tronc cérébral et du noyau basal cholinergique de Meynert, une dégénérescence neurofibrillaire (DNF) : inclusions intraneuronales formées par une agglutination de neurofibrilles du cytosquelette sous la forme de filaments hélicoïdaux.

Des plaques séniles se sont des lésions extracellulaires constituées de dépôts d'une protéine amyloïde : la protéine bêta-amyloïde.

Un dépôt de protéine bêta-amyloïde dans la paroi des vaisseaux

Sur le plan biochimique, il existe un déficit en choline acétyl-transférase et acétylcholine dans le cortex

#### - Signes cliniques :

Au début le tableau est dominé par des troubles de la mémoire avec atteinte de la mémoire épisodique récente avec préservation de la mémoire ancienne parfois manque de mots.

Plus tard se constitue un syndrome aphaso-apraxo-agnosique puis installation d'une atteinte cognitive globale avec dépendance accrue.

À un stade très évolué apparition de troubles moteurs, un syndrome extrapyramidal, des myoclonies, crises d'épilepsie. L'évolution est progressive et lente, la durée de vie moyenne est autour de 8-9 ans.

#### - Données paracliniques :

L'imagerie cérébrale (TDM) :

Stades précoces : absence d'anomalies, car les lésions sont limitées aux régions parahippocampiques (non visibles aux coupes habituelles du scanner)

Plus tard : atrophie corticale diffuse ou à prédominance rétrolandique

La biologie est normale.

## • LES DÉMENCES FRONTO-TEMPORALES

- Moins fréquente que la maladie d'Alzheimer, l'âge moyen de survenue est de 50-60 ans avec prédominance féminine et antécédents familiaux fréquents de démence++ (50 %)
- L'anatomopathologie montre une atrophie des lobes frontaux et les parties antérieures des lobes temporaux. À l'histologie il existe une perte neuronale sévère, une gliose astrocytaire réactionnelle importante, parfois inclusions cytoplasmiques argyrophiles (corps de Pick) formées à partir de neurofilaments (maladie de Pick).
- Le tableau clinique est dominé par un syndrome frontal (moria, désinhibition : insultes, défécation, indifférence affective), des troubles du comportement qui deviennent bizarres++, des troubles de l'humeur (apathie, désintérêt, jovialité), boulimie, stéréotypies verbales, gestuelles et une désinhibition sociale et sexuelle.

Parmi les signes négatifs : on retrouve une bonne orientation, une conservation relative de la mémoire, pas de syndrome aphasico-apraxy-agnosique, pas de signes neurologiques en dehors d'un grasping.

- Sur le plan paraclinique, on retrouve à la TDM une atrophie fronto-temporale avec dilatation des ventricules latéraux et des cornes frontales.

## • LA DÉMENCE À CORPS DE LEWY DIFFUS

Forme particulière de démence dégénérative à prédominance masculine

caractérisée sur le plan histologique par la présence de corps de Lewy dans les neurones corticaux et les noyaux pigmentés du tronc cérébral (locus niger, locus caeruleus).

Sur le plan clinique : tableau démentiel frontal prédominant sur les troubles mnésiques, hallucinations visuelles, syndrome extrapyramidal akinétorigide (peu dopa sensible) avec chutes précoces, Intolérances extrêmes aux neuroleptiques et fluctuations de l'état cognitif.

## • LA DÉGÉNÉRESCENCE CORTICOBASALE :

Cause rare de démence dégénérative caractérisée par l'installation progressive d'une apraxie asymétrique sans troubles majeurs de la mémoire au début, associée à un syndrome extrapyramidal.

## • LA MALADIE DE PARKINSON

Peut se compliquer d'une atteinte cognitive à un stade évolué (détérioration sous cortico-frontale), mais reste avant tout une maladie de la motricité.

## • LA MALADIE DE STEELE-RICHARDSON (PARALYSIE SUPRANUCLÉAIRE PROGRESSIVE : PSP)

Affection rare, où les signes somatiques (chutes++, dystonie axiale, ophtalmoplégie, syndrome extrapyramidal peu dopa sensible) s'accompagnent fréquemment de troubles cognitifs frontaux.

## • LA CHORÉE DE HUNTINGTON

Maladie autosomale dominante, touchant l'adulte entre 30 et 50 ans.

Les signes cliniques associent des **mouvements anormaux choréiques** (tronc, membres, face), syndrome démentiel se caractérisant par un respect des fonctions instrumentales, ralentissement idéatoire, troubles de l'attention et des fonctions exécutives, et signes psychiatriques divers (irritabilité, colère, agressivité...)

Sur le plan anatomopathologique : atrophie sévère du striatum (noyau caudé et putamen), perte neuronale et gliose.

## 6.2. LES DÉMENCES VASCULAIRES

Elle représente la seconde cause de démence chez le sujet âgé, elles surviennent chez des patients porteurs d'une maladie cérébro-vasculaire : succession d'AVC ischémiques multiples ou de lacunes cérébrales.

Association de facteur de risque vasculaire (dont HTA++)

- Clinique : début souvent brutal, aggravation par à coups++, troubles cognitifs marqués par un ralentissement idéatoire et des troubles des fonctions exécutives. Il existe dès le début des signes somatique+++ : signes de focalisation (moteurs, sensitifs, hémianopsie, syndrome pyramidal...) syndrome pseudo-bulbaire (dysarthrie, dysphagie, rires et pleurs spasmodiques...), troubles de la marche.
- Paraclinique : TDM : infarctus cérébraux, microlacunes disséminées, leucoaraiose (lésions étendues de la substance blanche périventriculaire), séquelles d'hémorragies
- Anatomopathologie : multiples petits infarctus disséminés dans les territoires des artères cérébrales et à leurs jonctions. Leur prédominance dans la substance blanche et leur aspect kystique s'inscrivent dans la maladie de Binswanger.

### 6.3. L'HYDROCÉPHALIE À PRESSION NORMALE

- Démence curable dont l'origine est un trouble de résorption du LCR de cause indéterminée parfois séquelles de méningites, hémorragie méningée, traumatisme crânien ancien
- Triade : troubles de la marche (rétropulsion) et de l'équilibre, troubles sphinctériens et démence d'allure frontale
- À la TDM : dilatation tetraventriculaire+++ , hypodensité périventriculaire (trouble de la résorption)
- La ponction lombaire évacuatrice ou une dérivation lombaire externe peuvent avoir une valeur diagnostique
- Le traitement est chirurgical : dérivation ventriculaire

### 6.4. LES CAUSES CARENTIELLES, MÉTABOLIQUES ET ENDOCRINIENNES

- Sujet âgé : rechercher en priorité les troubles hydroélectrolytiques chroniques (hyponatrémie, hypo ou hyper calcémie), une carence en folates ou en vit B12, une hypothyroïdie, une insuffisance rénale avancée et une encéphalopathie hépatique chronique
- Sujet jeune : rechercher une maladie de Wilson, des maladies métaboliques héréditaires (leucodystrophie métachromatique, adrénoleucodystrophie, ceroidose, lipofuscinose...)

### 6.5. LES CAUSES TOXIQUES

- **Intoxication médicamenteuse chronique** : elle doit être systématiquement recherchée chez le sujet âgé (benzodiazépines, tricycliques, anticholinergiques, barbituriques...)
- **Intoxication alcoolique chronique** : démence après un usage massif et prolongé d'alcool (35 ans) : atteinte du jugement, perte de l'autocritique et du sens éthique en partie réversible si arrêt de l'intoxication. Le diagnostic différentiel se pose avec psychose polynévritique de Korsakoff (amnésie de fixation, fabulations, fausses reconnaissances) et la maladie de Marchiafava Bignami (syndrome confuso-démontiel+ tremblements+ dysarthrie+ hypertonie+ crises convulsives).

### 6.6. LES CAUSES INFECTIEUSES

#### • LA SYPHILIS TERTIAIRE (PARALYSIE GÉNÉRALE)

- Cause exceptionnelle, mais curable de démence, c'est l'expression d'une méningo-vascularite tardive (10-20 ans après une syphilis primaire non traitée). C'est une démence rapidement progressive marquée par des idées délirantes de type mégalomaniaque et un syndrome frontal, associée à une dysarthrie et un signe d'Argyll-Robertson. On retrouve une méningite lymphocytaire avec hyperproteïnorrhée, la sérologie VDRL-TPHA est positive dans le sang et le LCR. Le traitement se fait en milieu hospitalier par Pénicilline G à fortes doses et corticoïdes au début.

#### • LA LEUCOENCÉPHALITE MULTIFOCALE PROGRESSIVE

- Démence subaiguë touchant les patients immunodéprimés (Sida, leucémies...).
- Elle associe des signes déficitaires focaux (aphasie, cécité corticale...) en rapport avec une atteinte de la substance blanche visible au scanner cérébral (hypodensités) ou en IRM (plages hyperintenses en T2). La responsabilité d'un Papovirus (Virus JC) a été incriminée et l'évolution se fait vers la mort en quelques mois.

#### • LES MALADIES À PRIONS

Affections très rares liées à une petite particule protéique dépourvue d'acide nucléique, transmissibles et résistant aux agents inactivant les bactéries et les virus. C'est une maladie à déclaration obligatoire.

À l'anatomopathologie atrophie, elle se caractérise par une atrophie cérébrale et une dégénérescence spongiforme dans le cortex et les noyaux gris centraux

#### - La maladie de Creutzfeldt Jakob :

Habituellement sporadique chez le sujet âgé (vers 50 ans)

Elle est exceptionnellement familiale ou iatrogène (greffe de dure mère)

L'évolution est subaiguë avec signes neurologiques (syndrome cérébelleux, myoclonies, syndrome extrapyramidal...)

À l'EEG complexes angulaires périodiques, dans le LCR présence de marqueurs de souffrance neuronale (14-3-3)

La mort se fait en quelques mois

#### - Les autres causes infectieuses :

La maladie de Whipple

L'encéphalite due au VIH

Les méningo-encéphalites tuberculeuses

Les séquelles d'encéphalites herpétiques

La maladie de Lyme

## 6.7. LES AUTRES CAUSES

### • LES CAUSES TUMORALES

- tumeurs frontales (méningiome frontal)
- tumeurs temporales droites
- rares encéphalites paranéoplasiques

### • LES CAUSES TRAUMATIQUES

- séquelles de traumatisme crânien grave
- hématome sous dural chronique

### • LES CAUSES SYSTÉMIQUES

- lupus érythémateux disséminé
- sarcoïdose

### • AUTRES CAUSES IATROGÈNES

- radionécrose cérébrale post-radiothérapique
- chimiothérapie par méthotrexate

## 7. TRAITEMENT ET PRISE EN CHARGE DES DÉMENCES

Le traitement et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des autres démences constituent un parcours long et difficile, qui devra s'adapter à l'aggravation progressive des troubles cognitifs, à la dépendance croissante des patients et à la survenue de troubles du comportement.

### 7.1. LES TRAITEMENTS MÉDICAMENTEUX

Il n'existe pas à l'heure actuelle de traitement curatif disponible pour les pathologies dégénératives corticales et il n'y a pas de traitement préventif de la démence, en dehors de la prévention des facteurs de risque vasculaire.

En dehors du traitement étiologique des causes curables, le traitement médicamenteux disponible reste symptomatique.

#### 7.1.1. LES TRAITEMENTS SYMPTOMATIQUES DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX

Le traitement médicamenteux doit être le plus minimaliste possible et réservé aux états d'agitation patente, aux comportements agressifs, à l'anxiété avec insomnie ou aux états dépressifs qui ne peuvent être expliqués par une cause exogène identifiée sur laquelle on peut agir (origine iatrogène, changement survenu dans l'environnement du patient, un événement pathologique intercurrent...)

On doit éviter les associations de psychotropes, choisir les médicaments à durée de vie courte et limiter la durée de la prescription à quelques jours ou semaines puis tenter de les arrêter progressivement.

Les Benzodiazépines et les neuroleptiques sont à utiliser avec prudence, car ils peuvent aggraver les troubles cognitifs pour les premiers et induire un syndrome extrapyramidal pour les seconds, les antipsychotiques (Olanzapine, Risperidone) sont alors préférés.

Les antidépresseurs avec un effet anti-cholinergique sont à éviter, on préférera alors les inhibiteurs spécifiques de la recapture de la sérotonine

#### 7.1.2. LES TRAITEMENTS SYMPTOMATIQUES DES TROUBLES COGNITIFS

Dans la maladie d'Alzheimer les inhibiteurs de l'Acétylcholinestérase (qui agissent en tant que traitements substitutifs de la déplétion cholinergique qui joue un rôle important dans cette affection) : Aricept (Donépézil) et l'Exélon (Rivastigmine) doivent être prescrits initialement par le spécialiste (psychiatre ou neurologue) alors que l'adaptation ultérieure du traitement et le renouvellement peuvent être assurés par le médecin traitant qui doit rechercher les effets secondaires en particulier digestifs (nausées, inappétence, amaigrissement...)

#### 7.1.3. LES TRAITEMENTS DES TROUBLES ASSOCIÉS

Traiter les pathologies chroniques associées susceptibles d'aggraver le syndrome démentiel (HTA, diabète, dépression...) et rechercher et traiter les pathologies intercurrentes qui peuvent aussi aggraver les troubles cognitifs (déshydratation, infection urinaire ou bronchique...)

Corriger les déficits sensoriels

## 7.2. PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE

### 7.2.1. TRAITEMENT PSYCHOTHÉRAPIQUE

La stimulation cognitive, en séance individuelle avec un orthophoniste ou en groupe (Hôpital de jour), les activités récréatives (jeux, soins d'animaux de compagnie), ergothérapeutiques et d'expression artistique (musicothérapie) permettent d'améliorer le bien-être du patient en diminuant les troubles comportementaux et dépressifs et surtout de soulager les aidants.

Intervention psychothérapique auprès de la famille (aide aux aidants) : l'entourage, le conjoint et les enfants doivent pouvoir bénéficier de conseils, d'écoute et éventuellement de soutien psychologique surtout quand le patient devient très dépendant. Souvent la personne cohabitant avec le patient assume seule toutes les activités domestiques que le patient n'est plus capable de réaliser (achats, ménage, cuisine...) tout en s'occupant des soins personnels du patient (toilette, habillage, prise du traitement), en palliant les problèmes occasionnés par ses « bêtises » (déplacement d'objets, ouverture des robinets..) et en s'adaptant aux éventuels troubles comportementaux (déambulations nocturnes, hallucinations...)

### 7.2.2. PRISE EN CHARGE SOCIALE

#### Aides au maintien à domicile :

- Soins infirmiers à domicile notamment pour la toilette et l'habillage lorsque le maintien à domicile est possible, car l'intervention d'un tiers est parfois mieux acceptée par le malade que celle d'un proche.
- Aide ménagère
- Aménagement du domicile afin que des mesures de sécurité soient prises (escaliers, gaz) et attirer l'attention de l'entourage sur l'existence d'éventuelles sources de danger dans l'environnement du patient (produits ménagers...)
- Hôpital de jour
- Accueil temporaire en maison de retraite ou dans certains hôpitaux pour libérer la famille pendant quelque temps
- Déconseiller fermement voire interdire la conduite automobile aux patients, même si, aux stades débutants, ces derniers ne peuvent pas comprendre qu'on puisse mettre en cause leurs capacités.

#### Mesures de protection juridiques des patients :

- mise sous tutelle, car ils sont potentiellement exposés à des manipulations, ou si les membres de son entourage sont en conflit. Détecter lors du suivi médical d'éventuels signes de maltraitance.

## BIBLIOGRAPHIE

1. Jean-Louis Senon, Daniel Sechter et Denis Richard. Thérapeutique psychiatrique. Sciences et pratiques médicales. Édition Hermann
2. Jean-Pierre Olié, Thierry Gallarda et Edwige Duaux. Le livre de l'interne Psychiatrie. Médecines-Sciences. Editions Flammarion.
3. Lotfi Gaha et Hassen Ghannem. Précis de Géronto-Psychiatrie. De l'analyse systémique à la prise en charge pratique en Tunisie. Centre de Publication Universitaire.
4. H.I. Kaplan et B.J. Sadock. Synopsis de psychiatrie Sciences du comportement Psychiatrie Clinique. Traduction française coordonnée par Patrice Louville. Edition Pradel.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**QCM 1** : la démence est caractérisée par :

- A- Un affaiblissement intellectuel sélectif
- B- Un affaiblissement intellectuel acquis
- C- Un début insidieux
- D- Une altération de l'état de vigilance
- E- Des hallucinations constantes

**QCM 2** : la démence se différencie de la dépression par :

- A- Son début aigu
- B- L'absence de ralentissement psychomoteur
- C- L'importance des plaintes somatiques
- D- La fréquence des troubles du langage
- E- L'absence d'amélioration sous antidépresseur

**QCM 3** : la maladie d'Alzheimer :

- A- Est la cause de démence la plus fréquente du sujet jeune
- B- Est due au vieillissement
- C- Peut comporter de rares formes familiales
- D- Est caractérisé sur le plan anatomopathologique par un dépôt de protéine bêta amyloïde
- E- Est curable

**QCM 4** : la démence à corps de Lewy diffus se caractérise par :

- A- une prédominance féminine
- B- Des hallucinations visuelles
- C- Un tableau démentiel frontal
- D- Une bonne tolérance aux neuroleptiques
- E- Une fluctuation de l'état cognitif

**QCM 5** : les démences vasculaires se caractérisent par :

- A- Un début insidieux
- B- Une aggravation insidieuse
- C- Des troubles des fonctions exécutives
- D- Des images radiologiques caractéristiques
- E- Les antécédents de facteurs de risque cardiovasculaire.

**Reponses :**  
QCM 1 : B, C  
QCM 2 : B, D, E  
QCM 3 : C, D  
QCM 4 : B, C, E  
QCM 5 : C, D, E

# LES CONDUITES ADDICTIVES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir les termes d'addiction, de pharmacodépendance, de tolérance, de craving
2. Reconnaître les caractéristiques communes aux différents types d'addiction
3. Établir un diagnostic d'addiction à partir des critères diagnostiques appropriés
4. Évoquer les étiopathogénies communes aux addictions
5. Rechercher les facteurs de vulnérabilités susceptibles de favoriser l'installation d'un (des) comportement(s) d'addiction
6. Distinguer les différents stades évolutifs des différents comportements d'addictions
7. Rechercher les complications communes liées à l'usage, l'abus ou la dépendance aux substances
8. Proposer les examens complémentaires nécessaires dans le cas d'une addiction à l'usage de substances
9. Identifier le passage d'un comportement normal, occasionnel, festif, récréatif, d'un comportement d'abus ou de dépendance.
10. Rechercher les complications caractéristiques pour chaque forme d'addiction comportementale
11. Évoquer les modalités de prévention face aux risques liés à chaque forme d'addiction
12. Proposer les grandes lignes de prise en charge et de traitement d'une addiction.
13. Adopter le rôle spécifique du médecin dans la prise en charge d'un comportement d'addiction

## Prérequis :

1. Propriétés pharmacologiques des substances psychoactives
2. Effets pharmacologiques de l'usage et la dépendance pour chaque substance
3. Législation sur les stupéfiants

## 1. INTRODUCTION DU CONCEPT D'ADDICTION

### 1.1. ÉTYMOLOGIE DU TERME ADDICTION

Être « addicté » était, au Moyen Âge, une ordonnance d'un tribunal, obligeant le débiteur qui ne pouvait rembourser sa dette autrement, à payer son créancier par son travail.

Par la suite, dans la langue anglaise, dès le XVI<sup>e</sup> siècle, addiction a pu désigner la relation contractuelle de soumission d'un apprenti à son maître, puis se rapprocher peu à peu du sens moderne, en désignant des passions nourries et moralement répréhensibles.

C'est Sigmund Freud qui le premier a utilisé ce terme en illustrant un « besoin primitif » qui fait partie de la condition de tout être humain : le nourrisson est dépendant de sa mère pour sa survie. C'est de cet état primitif qui aurait mal évolué que dériveraient les « addictions ».

Par la suite des psychanalystes ont contribué à enrichir la définition du terme en l'approfondissant. Depuis, au plan psychanalytique, le terme d'addiction est utilisé de manière plus large dans la mesure où l'addiction relève plus d'une **attitude intrapsychique, d'un mécanisme que des moyens pour la satisfaire.**

Ce terme a été ensuite essentiellement utilisé pour désigner la dépendance aux drogues ou toxicomanie ; celle-ci continue à servir de modèle pour la description et les recherches concernant cet ensemble de pathologies allant de la dépendance aux substances ou toxicomanie à d'autres pathologies encore mal définies, regroupées par analogie dans le cadre « des dépendances sans drogues ».

## 1.2. CADRE NOSOGRAPHIQUE, ÉVOLUTION DES IDÉES ET DES CONCEPTS

Les représentations liées aux termes de drogue ont longtemps limité l'approche du problème à une pathologie dont la responsabilité serait exclusivement liée à la nature du produit utilisé :

- le produit, serait responsable de la pathologie, et à ce titre est qualifié de « drogue » ;
- en conséquence il suffirait de l'interdire pour supprimer le produit pour obtenir la guérison.

Aujourd'hui le cadre législatif, dont dépendent les conditions de prise en charge est particulièrement remis en raison du fait de son inefficacité à prendre en compte la globalité des problèmes liés à l'usage de substances, de la diversité de ces substances (licites et illicites) et à la gravité des conséquences sanitaires et aux difficultés d'accès des sujets en souffrance du fait de la stigmatisation induite par la confusion délit/maladie.

L'appréhension des phénomènes non limités à l'usage et aux caractéristiques pharmacologiques de la (les) substance(s) ou du (des) produit(s). Incitent désormais de plus à l'abandon du terme de toxicomanie dans un contexte scientifique ou de soins.

L'Organisation mondiale de la santé, afin de dépasser et de rendre compte de la multiplicité des substances pouvant être impliquées dans le phénomène, recommande de remplacer le terme drogue par celui de substances psychoactives et le terme de toxicomanie par celui de pharmacodépendance.

Malgré cette évolution les termes de « toxicomanie » et de « drogues », continuent à être au centre des approches juridiques et du langage courant

Les études des phénomènes de dépendance devenue synonyme d'addiction ont conduit à élargir l'application de ce concept d'addiction à une large panoplie de comportement présentant des caractéristiques cliniques, évolutives, étiopathogéniques et thérapeutiques communes.

- Par ailleurs, le terme d'addictions permet de prendre en compte les diverses dimensions du phénomène, déjà résumées en ce qui concerne les toxicomanies par C. Olievenstein comme « la rencontre entre une personnalité, un produit, et un moment socioculturel » ; aucun de ces éléments ne pouvant être éludé pour une appréhension globale du phénomène.

## 1.3. INTÉRÊT DU CONCEPT D'ADDICTION

L'adoption de la notion d'addictions au sens large, regroupant les toxicomanies, l'alcoolisme, le tabagisme, le jeu pathologique, voire les troubles des conduites alimentaires, les conduites sexuelles ou les relations amoureuses « aliénantes » repose sur les arguments tels que :

- Tout d'abord la parenté entre les divers troubles qui s'y trouvent regroupés, et qui sont définis par la répétition contraignante et impulsive d'une conduite supposée par le sujet prévisible, maîtrisable, s'opposant à l'incertitude des rapports de désir, ou simplement à l'incertitude existentielle et interhumaine.
- Ensuite, l'importance des « recoupements » entre les diverses addictions (nous connaissons la fréquence de l'alcoolisme, du tabagisme, des toxicomanies, voire des troubles de conduites alimentaires, chez les joueurs pathologiques).
- Également, la fréquence régulièrement notée de passages d'une addiction à une autre : un toxicomane pouvant par exemple devenir alcoolique, puis joueur, puis acheteur compulsif..
- Enfin, la similitude des propositions thérapeutiques. Particulièrement importantes les groupes d'entraide, basés sur les « traitements en douze étapes », de type Alcooliques anonymes. Ce sont en effet exactement les mêmes principes de traitements de conversion et de rédemption morale qui sont proposés aux alcooliques, aux toxicomanes, aux joueurs, et acceptés par nombre d'entre eux.

Au total selon la définition de Goodman, la notion d'addiction inclut l'ensemble de l'évolution et regroupe tous les comportements pathologiques de consommation de substance ; c'est-à-dire l'usage nocif (CIM-10, l'abus (DSMIV) et la dépendance<sup>1</sup>.

## 1.4. DÉFINITIONS

### A. SUBSTANCE PSYCHOACTIVE :

Il s'agit d'une substance pouvant engendrer une pharmacodépendance ou toxicomanie liée à sa capacité d'induire des phénomènes de tolérance et de renforcement qui poussent au maintien du comportement ou de la consommation.

### B. PHARMACODÉPENDANCE :

État psychique et parfois physique résultant de l'interaction entre un organisme vivant et une substance, se caractérisant par des modifications du comportement et par d'autres réactions qui comprennent toujours une compulsion à prendre le produit de façon continue ou périodique afin d'en retrouver les effets psychiques et quelquefois d'éviter le malaise de la privation..

---

1 (Reynaud M.)

Dans cette définition se retrouvent les éléments principaux communs à tous les comportements d'addictions

**La pharmacodépendance est caractérisée par deux formes distinctes :**

- La dépendance physique : liée aux mécanismes d'adaptation de l'organisme à une consommation à l'origine des phénomènes d'accoutumance, de tolérance et de sevrage lors de l'interruption de l'usage du produit
- La dépendance psychique : (ou assuétude) décrite comme un besoin irrésistible de consommer le toxique de manière répétée et caractérisée par la sensation de malaise quand la consommation est interrompue.

**C. L'ADDICTION :**

Processus par lequel un comportement pouvant permettre à la fois la production d'un plaisir ou d'atténuer une sensation de malaise interne, est employé d'une façon caractérisée par l'impossibilité répétée de contrôler ce comportement et sa poursuite en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives ». Goodman.1990.

**D. LE « CRAVING » :**

ce terme est utilisé pour désigner la perte de son contrôle associée au désir obsédant et irrésistible de réaliser le comportement. Dans la littérature anglo-saxonne, le craving représente un facteur important d'initiation et de maintien de la dépendance. Il se traduit par le souvenir plus ou moins magnifié des premières expériences comportementales fortement chargées de plaisir ou de soulagement.

## 2. LES CONDUITES ADDICTIVES : APPROCHE CLINIQUE COMMUNE

### 2.1 LES CRITÈRES D'ADDICTION DE GOODMAN :

Ces critères permettent de diagnostiquer plus facilement l'existence d'un comportement d'addiction chez un patient en s'appliquant aux différents types de dépendances avec ou sans drogues sont les suivants :

- I. Impossibilité de résister aux impulsions à réaliser ce type de comportement
- II. Sensation croissante de tension précédant immédiatement le début du comportement
- III. Plaisir ou soulagement pendant sa durée
- IV. Sensation de perte de contrôle pendant le comportement
- V. Présence d'au moins cinq des neuf critères suivants :
  - 1) Préoccupation fréquente au sujet du comportement ou de sa préparation
  - 2) Intensité et durée des épisodes plus importantes que souhaité à l'origine
  - 3) Tentatives répétées pour réduire, contrôler ou abandonner le comportement
  - 4) Temps important consacré à préparer les épisodes, à les entreprendre, ou à s'en remettre
  - 5) Survenue fréquente des épisodes lorsque le sujet doit accomplir des obligations professionnelles, scolaires ou universitaires, familiales ou sociales
  - 6) Activités sociales, professionnelles ou récréatives majeures sacrifiées du fait du comportement
  - 7) Perpétuation du comportement bien que le sujet sache qu'il cause ou aggrave un problème persistant ou récurrent d'ordre social, financier, psychologique ou physique
  - 8) Tolérance marquée : besoin d'augmenter l'intensité ou la fréquence pour obtenir l'effet désiré, ou diminution de l'effet procuré par un comportement de même intensité
  - 9) Agitation ou irritabilité en cas d'impossibilité de s'adonner au comportement

a. Certains éléments du syndrome ont duré plus d'un mois ou se sont répétés pendant une période plus longue

Au total, dans le contexte comportemental, le syndrome d'addiction décrit par Goodman, comporte des caractères cliniques communs aux critères de Dépendance aux substances des classifications internationales (classification internationale des maladies [CIM-10], diagnostic and statistic manual of mental disorder [DSMIV]. (EMC).

### 2.2. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES COMMUNES, TELLES QUE L'INTOXICATION ET LE SEVRAGE SONT ÉGALEMENT RETROUVÉS DANS LES ADDICTIONS « PRODUITS »

- Ces addictions peuvent en effet donner lieu à un équivalent comportemental ou psychique de l'intoxication que ce soit sur le plan individuel, psychologique ou social. De même, l'état de manque faisant suite à l'interruption d'un comportement d'addiction peut également donner lieu à des manifestations somato-psychiques, permettant d'évoquer un syndrome de sevrage psychologique.
- Certaines observations de malaise physique ou psychique (anxiété et irritabilité), ressenties par les sujets quand ils ne peuvent accomplir le comportement investi, rapprochent ces manifestations des symptômes de sevrage physique. L'intensité de la réapparition du désir de s'engager dans la séquence comportementale (craving) peut aussi être considérée comme un équivalent de sevrage. Le syndrome de sevrage reposerait ici davantage sur la présence des manifestations et les signes psychiques de dépendance.
- Un phénomène équivalent de la tolérance physique est également décrit dans les dépendances comportementales avec tendance à augmenter la fréquence ou l'intensité du comportement pour retrouver les premières sensations de plaisir, d'excitation ou de soulagement.

## 2.3. ETHIOPATHOGENIE DES ADDICTIONS

- Longtemps considérés comme un trait de caractère marqué par l'absence de volonté, les mécanismes psychiques des addictions sont maintenant mieux connus et l'on commence à distinguer de mieux en mieux les centres du cerveau impliqués par la dépendance même si ces recherches restent très complexes à interpréter.
- « l'intensité de l'addiction ne dépendrait pas que des quantités de substances absorbées, mais aussi de la chimie du cerveau » ; Il existerait des facteurs génétiques variés qui s'exprimeraient différemment selon les événements et les circonstances ceci expliquerait que certains usagers succombent à la dépendance et d'autres pas »

### 2.3.1. LES DÉTERMINANTS EN RAPPORT AVEC LE SUJET :

**a. Hérité** : de nombreuses études témoignent la fréquence plus élevée des troubles dans une même famille (les recherches sur le rôle de l'équipement enzymatique sont en plein essor et semblent confirmer le rôle de l'hérédité. Ces travaux conduisent à affirmer que « nous ne sommes pas tous égaux face à l'addiction :

#### b. Neuromédiateurs et circuits hédoniques

- Toutes les addictions renvoient à une libération accrue de dopamine dans le circuit hédonique (circuit du plaisir) : Noyau accumbens, (zone appartenant au système limbique) et dans le cortex préfrontal, à partir d'une aire considérée comme la plaque tournante de l'addiction : l'aire tegmentale ventrale (ATV).
- Activées par les drogues ou par la réalisation du comportement d'addiction, ces zones qui caractérisent le circuit de la récompense engendrent une sensation de satisfaction physique et psychique particulièrement intense que le sujet chercherait, d'où le renforcement de l'addiction à retrouver,
- D'autres systèmes de régulation entrent en jeu, dont celui de l'équilibre entre deux autres neurotransmetteurs, la noradrénaline et la sérotonine. Toutes les addictions (avec ou sans drogues), (sauf la nicotine) perturberaient cet équilibre, même après plusieurs mois de la dernière prise ou du dernier comportement.
- La variabilité individuelle repose vraisemblablement aussi sur les systèmes cérébraux d'auto régulation ;
- Enfin s'il est possible qu'un terrain génétique fragilise ce couplage, la solidité de celui-ci dépend aussi très largement de l'histoire individuelle.

#### c. Les traits de personnalité :

Aucune personnalité n'est spécifique de ces troubles. On retrouve plutôt des traits de personnalité et des facteurs de vulnérabilité. Cependant dans l'ensemble des pathologies liées à l'addiction, le comportement addictif dissimule presque toujours une très faible estime de soi. En fait, pour ce type de personnes, le comportement se présente comme un antidote à l'anxiété, à la frustration, aux conflits. Il s'agit presque toujours de l'expression d'une détresse.

Trois dénominateurs communs permettant de mieux comprendre le l'impact et le lien entre les différents types d'addictions pour le sujet : ils se traduisent par les effets recherchés dans la réalisation du comportement et les conséquences sur le sujet :

**c.1. La recherche de plaisir ou de soulagement** (le soulagement d'une tension, ou d'une souffrance), l'excitation liée à la transgression de l'interdit

**c.2. La notion de recherche de sensations**, est une dimension psychologique déterminante des dépendances à l'alcool, aux drogues et aux comportements. Cette notion a été développée par Zuckerman, à partir d'une échelle spécifique. (EMC).

Les quatre principaux facteurs de la recherche de sensations sont :

- La recherche de danger, d'aventure, ou le goût du risque.
- La recherche d'expérience ou de nouveauté.
- La déshinhibition ;
- La susceptibilité à l'ennui.

Cette recherche de sensations a été rapportée par certains, comme l'extraversion, à un faible niveau d'activité cérébrale de base : Les chercheurs de sensations pourraient ainsi tenter d'élever leur d'activation et d'éveil cérébral au moyen d'expériences nouvelles.

Zuckerman résumait ainsi les rapports entre conduite de dépendance et la recherche de sensations :

- une première période dite expérimentale initiale apparaît très fortement suscitée par la recherche de sensations dans toutes ses expressions comportementales, et notamment la susceptibilité à l'ennui, la déshinhibition et la recherche d'expériences.
- La période plus tardive correspondant à l'installation de la dépendance est moins induite par la recherche de sensations que par les nécessités adaptatives vis-à-vis de l'anxiété du sevrage, du stress et des difficultés familiales secondaires à la dépendance.

**c. 3. L'impulsivité** est un facteur essentiel, souligné par le DSMIV, qui inclut dans le trouble du contrôle des impulsions le trouble explosif intermittent, la kleptomanie, la pyromanie, la trichotillomanie. Ces troubles sont caractérisés par la survenue de véritables impulsions comportementales auxquelles le sujet ne peut résister.

## d. Rôle de l'environnement

### d.1. Influence du modèle social :

la société en général relayée par l'entourage (la famille, le groupe des pairs -camarades, amis ou collègues- avec leurs histoires, leurs codes ou références spécifiques), s'appuyant sur les phénomènes de mode, les particularités culturelles et leurs symboles, contribue à délimiter ce qui va être considéré comme déviant et ce qui ne l'est pas, en fonction de deux variables :

la nocivité pour l'individu, l'acceptabilité sociale de l'abus.

### d.2. Influence des facteurs de stress

- Le Stress répété en amplifiant le niveau de base de la dopamine rendrait le système nerveux plus enclin à l'addiction
- La période foetale et l'adolescence sont des périodes déterminantes : ainsi l'exposition précoce à une drogue renforce et la vulnérabilité à ce produit et même à d'autres addictions. Si ces périodes paraissent cruciales, c'est que le cerveau se trouve alors en phase de développement, il est donc particulièrement sensible aux événements délétères.

### d.3. L'impact des séparations précoces :

L'observation par une équipe de Houston de chercheurs de souriceaux isolés de leur mère 1h/j durant la première semaine de vie met montre qu'ils deviennent plus enclins à s'autoadministrer de la cocaïne à l'âge adulte. Cette étude a permis d'analyser précisément, en isolant les facteurs, les interactions entre l'environnement et les gènes.

## 2.4 LES MODALITÉS ÉVOLUTIVES COMMUNES :

**2.4.1. LA GRAVITE DE L'ADDICTION** est naturellement croissante : le sujet continuant à accomplir le comportement en dépit de ses conséquences nocives personnelles, familiales, économiques, professionnelles ou sociales, se traduit par une dégradation progressive et continue à tous ces niveaux, rendant le retour à l'équilibre de plus en plus difficile.

### a) Escalade quantitative : de l'usage à la dépendance en passant par l'abus

L'usage (ou le comportement) : expérimental, occasionnel, récréatif, festif, voire régulier ; le comportement en lui-même ne peut être considéré comme pathologique.

### b) Escalade qualitative :

- **La Polyconsommation** : c'est la modalité de consommation la plus fréquente

Il s'agit de l'association de différents produits soit simultanément (ex. : alcool et tabac et hachich), soit en alternance (ex. : alcool et hachich ou psychotropes) soit successivement (ex. : soit alcool, puis hachich, puis psychotropes, puis hachich...). La dépendance d'une seule substance est inhabituelle ;

- **Association de différentes addictions** : de façon simultanée, en alternance ou successive (ex. : jeu pathologique- alcool-tabac... cyberaddiction- jeu pathologique- sexualité assistée par ordinateur- troubles du comportement alimentaires, etc.)

### 2.4.2 CONSÉQUENCES DE CES MODALITÉS ÉVOLUTIVES :

#### a. Le travail psychique d'adaptation

Le comportement addictif, en se substituant au travail d'adaptation psychologique nécessaire au développement à chaque étape ou circonstances de la vie, qu'elle soit frustrante, difficile ou qu'elle soit source de plaisir ou de soulagement (au point qu'il s'avère difficile de s'en détacher) aboutit progressivement à un appauvrissement de la vie psychique du sujet, ce qui va favoriser la pérennisation de l'addiction en réduisant de plus en plus ses capacités d'insertion sociale et en aggravant le vécu de solitude et de souffrance.

Les conflits, les difficultés de l'existence, les états de stress déclenchent régulièrement un nouveau cycle addictif. Les sujets ont alors tendance à prendre de plus en plus de risques ou à adopter de nouveaux comportements d'addiction permettant de maintenir le même effet euphorisant. Ce phénomène s'apparente à la tolérance observée chez les toxicomanes ou les alcooliques. La répétition des cycles addictifs crée une habitude et une réduction des effets, elle-même à l'origine d'un renforcement de la dépendance.

La souffrance liée aux conduites addictives aura dès lors une triple origine :

- 1) L'état initial qui a favorisé l'installation du comportement addictif
- 2) La culpabilité et la honte liées à l'abus ou la dépendance
- 3) Les conséquences pathologiques associées à chaque comportement addictif

#### b. Risques et complications liés à cette pathologie :

Les problèmes engendrés par une addiction peuvent être d'ordre physique, psychologique, relationnel, familial, ou social.

- Sur le plan psychologique et psychiatrique
- aggravation de la faible estime de soi, risques suicidaires
- Fréquence des tableaux anxieux et /ou dépressifs associés ou consécutifs à la conduite compulsive et à ses répercussions,

- La notion de comorbidité désigne l'association de pathologies mentales à ces troubles. La fréquence de ces comorbidités invite à établir un diagnostic différentiel avec l'addiction, selon qu'ils sont la cause, la conséquence ou d'évolution strictement concomitante par rapport au comportement d'addiction.
- Parmi les comorbidités psychiatriques les plus fréquentes :
  - Les troubles de la personnalité : Les personnalité limites ou border line, les personnalités narcissiques, les psychopathies.
  - Les troubles phobiques : paniques, phobies sociales et troubles anxieux généralisés.
  - Les troubles de l'humeur : la Dysthymie et les tableaux dépressifs sont particulièrement fréquents ; de même l'hypomanie et les états maniaques.
  - Tous ces troubles peuvent primaires ou secondaires à l'addiction qui contribue à les masquer
  - Les troubles psychotiques sont moins fréquents : ils peuvent être révélés par l'addiction (dans la schizophrénie, ou sur une personnalité schizoïde, l'usage de substance peut jouer le rôle d'autothérapie) ou être induits (ex. : la psychose cannabique, les états confusionnels et le delirium tremens chez les sujets alcooliques...).

### **c. Répercussions sociales : elles représentent un des critères du diagnostic**

- À terme le sujet addict perd tout intérêt pour les relations sociales, familiales ou professionnelles. L'importance de l'addiction induit généralement des réactions d'inquiétude puis de rejet de la part de l'entourage familial et professionnel ; en l'absence de traitement l'évolution aboutit souvent à l'exclusion voir à la désinsertion.
- Les risques économiques et financiers peuvent être importants, du fait de la perte de l'activité professionnelle et/ou de l'appui de l'entourage
- Ces risques sont majorés à l'extrême dans certaines addictions : jeux pathologiques, achats compulsifs, cyber dépendance..
- Dans tous les cas les dynamiques d'échec et conflits finissent par devenir incontournables et témoignent du stade évolutif de cette pathologie.
- Des comportements auto ou hétéros agressifs peuvent surgir à tout moment et témoignent soit du comportement d'addiction lui-même soit de l'évolution de la problématique vers une situation d'impasse

### **2.4.3. DIAGNOSTIC ET ETHIOPATHONIE :**

L'importance des facteurs de vulnérabilités et la fréquence des liens ou de l'association avec des pathologies psychiatriques, ont conduit à distinguer :

#### **a) Dépendance primaire :**

L'usage de substances ou le comportement n'est la conséquence d'aucun événement traumatique, ni d'un contexte susceptible d'engendrer des troubles, ni d'une pathologie psychiatrique décelable (ces pathologies peuvent dans ce cas être elles-mêmes secondaires si elles ont pour origine le comportement d'addiction)

#### **b) Dépendance secondaire :**

L'anamnèse des circonstances de début du comportement met en évidence le rôle prépondérant et significatif d'évènements stressants, de pathologies psychiatriques, médicales personnelles ou familiales ou sociales, d'un environnement pathogène dans le déclenchement du comportement de dépendance. Dans ce cas c'est la pathologie identifiée qui est dite primaire et l'addiction secondaire à cette pathologie.

## **3. PRINCIPALES FORMES CLINIQUES**

### **3.1. LES DIFFÉRENTES FORMES DE CONDUITES ADDICTIVES :**

La liste des comportements pouvant faire l'objet d'une addiction ne peut être exhaustive ; en effet la multiplicité des comportements pouvant donner lieu à, une addiction ne cesse de se développer, confirmant l'affirmation psychanalytique et la description phénoménologique selon lesquelles l'addiction serait plus caractérisée par « un comportement déterminé par des mécanismes intrapsychiques, que des moyens pour la satisfaire ».

**Sous l'influence des anciennes classifications, nous décrirons deux grands types d'addictions :**

#### **A. LES ADDICTIONS OU DÉPENDANCES A L'ÉGARD DE « DROGUES » OU PHARMACODÉPENDANCE :**

Tabagisme, Alcoolisme, Toxicomanie : Dépendance aux psychotropes (antidépresseurs, anxiolytiques, hypnotiques, etc..) Et/ou aux stupéfiants (cannabis, opiacés et dérivés, amphétamines et dérivés, etc..).

#### **B. LES ADDICTIONS OU DÉPENDANCES SANS « DROGUES » OU ADDICTIONS COMPORTEMENTALES :**

- La dépendance à Internet (cyberaddiction), aux Forums de discussions (une nouvelle forme d'addiction notée comme cause de plus en plus fréquente de consultations par les psychologues)
- Le jeu pathologique
- Les addictions sexuelles
- L'addiction au travail, au sport.

- Les conduites d'achat compulsives
- La Kleptomanie ; les troubles explosifs intermittents, la trichotillomanie
- Les addictions alimentaires : anorexie, boulimie, chocolatomanie
- Certaines conduites suicidaires

## 3.2. TOXICOMANIE OU ADDICTION AUX SUBSTANCES

### LA DESCRIPTION CLINIQUE DU DSMIV LES DÉCRIT DANS LE CADRE DES « TROUBLES LIÉS A UNE SUBSTANCE »

Les « Troubles liés à une substance » incluent des troubles liés à la prise d'une substance donnant lieu à abus (y compris l'alcool), aux effets secondaires d'une médication, ou à l'exposition à un toxique. L'exposition à une vaste gamme d'autres substances chimiques peut aussi conduire au développement d'un Trouble lié à une substance.

Deux catégories de troubles sont à distinguer

#### a) Les Troubles liés à l'utilisation d'une substance :

Ils permettent d'identifier les différents comportements ou modalités d'usage et rejoignent les modalités de descriptions des différentes addictions

#### b) Les Troubles induits par une substance

1. Intoxication par une substance,
2. Sevrage d'une substance,
3. Delirium induit par une substance, Démence persistante induite par une substance, Trouble amnésique persistant induit par une substance, Trouble psychotique induit par une substance, Trouble de l'humeur induit par une substance, Trouble anxieux induit par une substance, Dysfonction sexuelle induite par une substance, et trouble du sommeil induit par une substance).

### 3.2.1. TROUBLES LIÉS A L'UTILISATION D'UNE SUBSTANCE

a. « **L'abus** » de substances est défini par le DSMIV comme un mode d'utilisation inadéquat d'une substance conduisant à une altération du fonctionnement ou à une souffrance cliniquement significative. Les symptômes n'ont jamais atteint, pour cette classe de substance, les critères de la dépendance à une substance. Il correspond à ce que la classification internationale des maladies (CIM-10) désigne comme l'usage nocif : pour désigner une consommation de substance (ou un comportement) répétée malgré l'apparition de dommages sanitaires, professionnels, familiaux ou sociaux, sans que les critères de dépendance soient atteints. (cf. : critères DSMIV)

b. « **La dépendance** » : se traduit par l'impossibilité de se soustraire à l'usage de substances ou des produits, avec apparition de tolérance (au produit) et lorsqu'il existe une dépendance physique par l'existence d'un syndrome de sevrage à l'arrêt de la consommation. Ce comportement est répété malgré l'apparition de dommages sanitaires, professionnels, familiaux ou sociaux, conduisant à une altération du fonctionnement ou une souffrance, cliniquement significative.

#### Critères diagnostiques de la dépendance aux substances (DSM-IV)

Le DSM-IV présente la dépendance comme un mode d'utilisation inapproprié d'un produit entraînant des signes physiques et psychiques. Elle se manifeste par l'apparition d'au moins trois ou plus des signes ci-après sur une période de 12 mois.

1. une tolérance qui se traduit :
  - (a) soit par une augmentation des doses pour un effet similaire,
  - (b) soit par un effet nettement diminué si les doses sont maintenues à leur état initial.
2. un syndrome de sevrage en cas d'arrêt ou une prise du produit pour éviter l'état de manque (ou de sevrage).
  - a. Présence des caractéristiques du sevrage de la substance considérée
  - b. La même substance ou une substance proche est prise pour soulager les symptômes de sevrage
3. La substance est prise en quantité supérieure ou sur une période plus longue que ce que la personne avait envisagé.
4. Il existe un désir persistant de la substance ou bien des efforts infructueux pour contrôler la consommation.
5. Le sujet passe un temps considérable dans des activités nécessaires pour se procurer la substance, pour l'utiliser ou pour récupérer de ses effets.
6. D'importantes activités sociales, occupationnelles ou de loisir sont réduites ou abandonnées en raison de l'importance que prend la consommation de la substance dans la vie quotidienne.
7. la consommation est poursuivie malgré la conscience des problèmes psychologiques ou physiques persistants ou récurrents qui ont été causés ou exacerbés par cette consommation.

Spécifier si : Avec dépendance physique : présence d'une tolérance ou d'un sevrage (c.-à-d. des items 1 ou 2) ou sans dépendance physique : absence de tolérance ou de sevrage

### 3.2.2. LES TROUBLES INDUITS PAR UNE SUBSTANCE

Certains de ces troubles induits sont spécifiques à chaque type de substances, trop nombreux pour être décrites dans ce cours (voir tableau en annexe)

Les substances classées parmi les stupéfiants (dans le cadre des conventions internationales de lutte contre le trafic et l'usage de stupéfiants) sont marquées d'un astérisque. L'usage de ces substances expose à des sanctions et des poursuites, et expose donc à des complications judiciaires et sociales.

### 3.2.3. COMPLICTIONS COMMUNES A LA DÉPENDANCE A DIFFÉRENTES SUBSTANCES

#### a. Sevrage :

L'alcool et les sédatifs sont l'origine des troubles les plus dangereux (les crises convulsives de type grand mal et le delirium de sevrage ne concernent d'ailleurs que ces deux groupes). Le syndrome de sevrage des opiacés est bien connu, et surtout marqué par les signes physiques. Le sevrage des excitants (cocaïne, amphétamines) est plus « psychologique », avec troubles du sommeil, ralentissement... Parfois, un syndrome de sevrage aigu (crash) comporte des symptômes franchement dépressifs, et des risques suicidaires.

Le DSMIV ne retient pas la notion de sevrage pour le cannabis ni pour les hallucinogènes.

#### b. Les complications au long cours communes à la majorité des produits :

- Somatiques : Baisse de l'immunité, vulnérabilité aux infections
- Socio familiales : Échecs, Séparations, Marginalisation, Désocialisation.
- Psychiques : Apathie, aboulie, Apragmatisme, humeur dépressive, irritabilité, impulsivité, troubles des fonctions instinctuelles : sommeil, appétit et sexualité
- Psychiatriques : altération des fonctions mentales, troubles de l'humeur, psychoses, démences
- Médico-légales : Violences, délits, condamnations pour usage de drogues, trafic, crimes

#### c. Spécifiques à l'usage de drogues intraveineuses :

1. Infections aux points d'injections, inflammations, abcès, problèmes vasculaires,
2. Risques majeurs : Septicémies à germes multiples, Hépatites B, et C, VIH-SIDA

### 3.2.4. EXAMENS COMPLÉMENTAIRES SPÉCIFIQUES A L'USAGE DES DIFFÉRENTES SUBSTANCES

**a. Bilan psychologique :** en l'absence de troubles spécifiques d'un type de personnalité, les tests projectifs restent utiles, mais non indispensables.

\*\* Intérêt des tests cognitifs (attention, mémoire...)

**b. Recherches de produits dans les urines :** se font dans des laboratoires spécialisés (CAMUR, Centre National de Lutte contre le Dopage...). Limite : la durée de la présence dans les urines est variable en fonction des produits.

**c. Dans un contexte médico-légal :** l'analyse chromatographique des cheveux permet une détermination plus fiable des consommations (types de produits, durée de consommation...)

## 3.3- LES ADDICTIONS SANS DROGUES

Elles se caractérisent toutes par l'impossibilité de contrôler un comportement. Le comportement est répété, une dépendance psychique se crée conduisant à un asservissement du sujet à ce comportement.

### 3.3.1. LA CYBERDÉPENDANCE OU CYBERADDICTION

Internet offre de multiples possibilités dans tous les domaines (travail, éducation, communication...); pourtant, il y a des personnes qui dépassent les limites d'une connexion « normale » et qui vont dans le sens d'une conduite addictive, perdant tout contact avec la vie réelle.

Les jeux vidéo, sur console ou sur ordinateur, chez soi ou en salle, seul, avec des amis, ou en réseau on-line, les chats, l'utilisation des portables avec l'envoi de « SMS » ou de « MMS », peuvent provoquer une réelle dépendance chez certaines personnes, mais à partir de quand et par rapport à quels critères ?

Les notions d'excès et d'abus varient en fonction des circonstances, du milieu et de nos représentations. À partir de combien d'heures par jour ou par semaine peut-on parler d'abus et consommation excessive ? On ne peut pas répondre en terme quantitatif à cette question. Il n'y a pas de limite nette entre la normalité et l'excès.

#### a. Manifestations cliniques :

##### a.1. L'usage occasionnel

L'usage est occasionnel, irrégulier. Il s'agit d'une consommation dite « normale ». Le joueur fait quelques parties de temps en temps, pas forcément tous les jours et avec des durées différentes. Il s'amuse en jouant ou en étant sur Internet, mais il peut s'arrêter facilement. Il joue les plus souvent avec des amis, plus rarement seul. Les jeux vidéo ou les connexions sur le net ne sont pas son loisir principal ou préféré. Ce sont des jeux ou des communications virtuelles qui ne durent pas trop

longtemps et que l'on peut arrêter à chaque instant. Il n'y a pas d'abus, pas de dépendance. Cet usage occasionnel est à distinguer de l'usage régulier

### **a.2. Usage régulier**

Ici, l'internaute navigue de façon régulière, parfois quotidiennement, parfois même plusieurs heures par jour. Mais sans conduite addictive. Il aime jouer et les jeux vidéo, ou la communication virtuelle, sont un de ces passe-temps favoris, comme pourraient l'être la télévision, le sport ou la lecture. Il garde cependant totalement le contrôle sur cette activité, est capable de s'arrêter rapidement et peut ne pas jouer plusieurs jours d'affilés. Même si la consommation est importante quantitativement, elle n'a rien d'anormal ou d'inquiétant, et ne menace pas le fonctionnement psychosocial affectif de l'individu.

### **a.3. L'usage nocif ou abusif**

Elle se caractérise par un excès de consommation, une surconsommation avec toutes les conséquences négatives que cela entraîne – psychique, psychologique, relationnelle, sociale et même physique –, mais sans dépendance effective.

C'est quand il n'y a plus d'échange avec les autres, que le repli sur soi est important, qu'il faut commencer à se poser des questions.

### **a.4. Le stade de la dépendance**

Il s'agit du stade ultime de la consommation pathologique : le jeu vidéo ou l'utilisation d'Internet devient le principal centre d'intérêt, voir l'unique, au détriment des autres activités (relationnelle, professionnelle, scolaire, loisir, sport, affective,...). La notion de repli sur soi est quasiment toujours retrouvée.

Il existe une perturbation du fonctionnement social, intellectuel, professionnel, scolaire et affectif des sujets qui s'organise autour du jeu.

On peut noter chez certains joueurs qui jouent tellement qu'ils en oublient de s'alimenter, des troubles physiques comme l'amaigrissement. D'autres troubles physiques peuvent apparaître comme un syndrome du canal carpien (compression du nerf médian au niveau du poignet), des yeux secs, des migraines, des douleurs dorsales et cervicales, des troubles du sommeil avec de perturbations du rythme veille-sommeil...

## **b. Les critères nécessaires au diagnostic de cyberaddiction :**

- Il ne peut être posé que six mois après l'achat d'un ordinateur, car l'excitation de la découverte et de la nouveauté en fausserait les données.
- Dès que le cyberaddict veut arrêter et qu'il n'y arrive pas,
- Quand apparaissent des signes de désocialisation, de déscolarisation ou de conflits familiaux liés à cette pratique, la perte d'activités ludiques ou personnelles.

Cette addiction est particulièrement fréquente et préoccupante lors de l'adolescence

## **3.3.2. LE JEU PATHOLOGIQUE**

### **a) L'usage occasionnel ou régulier**

Les joueurs, si l'on appelle ainsi toute personne qui participe, occasionnellement ou régulièrement à un jeu de hasard et d'argent, ne sont en rien des individus à problème, ou des marginaux. Au contraire, ils sont devenus majoritaires dans notre société.

### **b) Le passage aux stades de l'usage abusif et la dépendance**

Quand l'envie de jouer se transforme progressivement en nécessité de jouer, qu'elle devient plus forte que tout ; quand le jeu cesse d'être un loisir pour devenir obsédant, envahissant au détriment de tous les investissements affectifs et sociaux, alors il n'est plus un divertissement, mais une dépendance. C'est le jeu excessif, le jeu compulsif, le jeu abusif ou le « jeu pathologique ».

Que le joueur ait perdu ou gagné on retrouve le besoin incontrôlable (« craving ») de jouer pour jouer, jusqu'à ce qu'il ne lui reste plus un sou en poche. Il emprunte alors de l'argent, il néglige sa famille et met en jeu sa situation financière sans se soucier des conséquences pensant toujours qu'il « va se refaire ».

## **3.3.3. LES CONDUITES D'ACHAT COMPULSIF**

### **a) Conduites d'achat et environnement social :**

il s'agit d'une maladie peu reconnue et souvent associée à une simple tendance au gaspillage. En effet, les tentations sont grandes dans notre société ; nous sommes tous victimes du matraquage publicitaire et de l'incitation constante à acheter.

### **b) L'abus d'achat et l'achat compulsif**

Un certain nombre de consommatrices et de consommateurs répondent à cet appel de façon désordonnée et boulimique : ce sont les acheteurs (euses) compulsifs dont on connaît depuis peu le malaise qui les pousse à consommer sans frein et sans plaisir.

L'achat compulsif est un comportement qui peut faire beaucoup de ravages : accumulation et envahissement par des objets ou des biens inutiles ou encombrants, importance du temps consacré aux achats, dilapidation de l'argent pouvant mener à de grandes difficultés financières, conflits familiaux, négligences des besoins élémentaires... ..

Toutes ces manifestations sont bien communes aux conduites de dépendances. Il s'agit donc bien d'une dépendance tout comme dans les cas de l'alcoolisme, des toxicomanies ou de la passion du jeu. Les critères du comportement abusif et de la dépendance y sont identiques.

### **c) Caractéristiques cliniques de ce type de comportement compulsif.**

1. L'abus ou la dépendance sont liés non seulement par la quantité d'achats, mais surtout par le déséquilibre émotif associé à l'acte d'achat. Elle met donc en cause les dimensions psychologiques du geste d'acheter ainsi que les dimensions émotives du rapport à l'argent et à la consommation.
2. L'objet acheté n'a souvent qu'une importance secondaire par rapport au besoin de se retrouver dans un magasin et d'en éprouver une réelle euphorie.
3. Il s'agit rarement d'objets de première nécessité. De retour à la maison, l'objet acheté a perdu de son éclat et va souvent rejoindre dans le fond d'une armoire d'autres objets acquis dans les mêmes conditions. Le prochain achat compulsif n'est cependant jamais loin,
4. La souffrance quant à elle est toujours présente. La personne vit traquée par ce scénario à répétition et compromet souvent gravement son propre équilibre budgétaire et/ou celui de sa famille ainsi que son propre équilibre psychologique.
5. Sur le plan psychologique, la surconsommation vient d'un déséquilibre entre le rationnel et l'émotif, l'achat est sans grand lien avec le besoin réel ou l'utilité du produit convoité.

En dépit des apparences, l'achat compulsif n'est pas une maladie exclusivement réservée aux femmes, bien que celles-ci recherchent plus souvent que les hommes une aide extérieure pour sortir de l'impasse dans laquelle elles se trouvent.

### **3.3.4.LA DÉPENDANCE AU TRAVAIL OU « WORKAHOLISME »,**

La dépendance au travail n'est pas encore un domaine de recherche, car elle est considérée, dans notre société, comme une qualité, une vertu. Les cas pathologiques peuvent révéler une tout autre réalité.

La relation pathologique d'un sujet à son travail est caractérisée par une compulsion à lui consacrer de plus en plus de temps et d'énergie, s'interdisant tout repos et toute détente au détriment des autres aspects de sa vie, même si les conséquences sur la santé, la vie familiale et les relations sociales sont négatives

#### **a. Manifestations cliniques**

##### **a.1. Quatre étapes évolutives peuvent être décrites :**

- 1) Stade de début : le sujet est constamment occupé par son activité professionnelle. Sa pensée est envahie par les tâches à accomplir. IL travaille au-delà des heures imposées et répugne à prendre les congés auxquels il a droit. Le perfectionnisme peut être une des premières manifestations de l'addiction du travail : les dossiers n'étant jamais assez travaillés au goût du sujet.
- 2) Stade d'état : la vie personnelle est négligée au profit du travail. Des tentatives de ressaisissement échouent et le sujet ne parvient pas à changer ses habitudes.
- 3) Stade de décompensation : marquée par le retentissement social, individuel et somatique.
- 4) Le syndrome de « burn-out » ou d'épuisement au travail décrit les complications de ce comportement :

##### **a.2. Complications physique et psychique**

- L'état de stress chronique vécu par le sujet peut mener à des problèmes sérieux de santé physique et/ou mentale. Maux de tête et migraines, tension artérielle élevée (risque accru de maladies cardiovasculaires), douleurs musculaires, indigestion, troubles du transit abdominal, ulcères, augmentation ou perte d'appétit, fatigue chronique et insomnie sont souvent associés à la dépendance au travail. De plus, le stress affecte le système immunitaire, ce qui rend le sujet plus susceptible de contracter d'autres maladies.
- Psychologiquement : anxiété, irritabilité, hypersensibilité, tristesse, l'isolement, désespoir et dépression sont souvent associés, de même que certains troubles du comportement : agressivité, augmentation de la consommation de tabac, d'alcool ou de drogues.

##### **a.3. Complications sociales**

- Professionnelles : troubles de la concentration et de la mémoire, risques de passage à l'acte agressif ou comportements inappropriés dans les relations avec la hiérarchie, les collaborateurs, les clients. Difficultés croissantes à conserver une image professionnelle respectable. Alors qu'ils craignent la critique et le jugement, ils blâment souvent les autres, les accusant de leurs erreurs.
- Les relations familiales : Les workaholiques ne sont pas les seuls à souffrir de leur condition. Leur famille en est la plupart

du temps affectée. Les conjoints se sentent ignorés, ont une image négative de leur union. Les conjoints peuvent devenir la cible des sentiments négatifs comme les sentiments de colère ou de rage que le sujet dépendant cache prudemment à son entourage professionnel ; ce climat malsain créé au sein de la famille a souvent des répercussions sur les enfants.

- Lorsque la fatigue s'installe, les performances diminuent. Le sujet réalise alors que, sans son travail il n'est rien : plus d'amis, plus de vie affective, plus de vie sociale.

### 3.3.5 ADDICTION SEXUELLE

L'addiction sexuelle n'est pas individualisée dans le DSMIV ni répertoriée dans les paraphilies ni dans les troubles des impulsions. La CIM10 fait état d'un tableau « d'activité sexuelle excessive » décrit dans le cadre des dysfonctionnements sexuels.

**a. Définition :** processus qui induit un sujet à devenir progressivement assujéti à sa sexualité, faisant basculer celle-ci dans le registre d'un besoin compulsif plutôt que dans celui du désir.

Les pulsions sexuelles excessives pouvant être la seule plainte chez l'homme comme chez la femme, habituellement chez l'homme comme chez la femme, à l'adolescence ou au début de l'âge adulte.

**b. Les manifestations cliniques** habituelles de l'addiction comportementale sont :

- 1) La masturbation compulsive,
- 2) La recherche de rapports sexuels répétés,
- 3) L'usage compulsif des réseaux pornographiques sur Internet : il s'agit d'une expression clinique récente de l'addiction sexuelle. Les participants de ces réseaux communiquent par l'intermédiaire de l'ordinateur, de manière individuelle ou en groupe (chat groupe). Leurs échanges font exclusivement référence à la sexualité.

**c. Principales caractéristiques cliniques de l'addiction sexuelle :**

- L'incapacité du sujet à établir une relation saine et gratifiante avec son partenaire ;
- La survenue, durant l'acte sexuel, d'un état comparable à celui décrit chez le toxicomane sous l'effet des substances psychoactives. De nombreux sujets dépendants présentent ainsi des expériences de dépersonnalisation et de déréalisation pendant l'acte sexuel ;
- L'accomplissement de comportements sexuels suivis de promesses répétées et vaines que le sujet s'adresse à lui-même. Il se promet de cesser ces comportements sexuels. Il devient dans le même temps, de plus en plus dépendant de son activité sexuelle, sa vie étant organisée autour de la satisfaction de son addiction.
- La survenue d'une vive culpabilité, de honte concernant les comportements sexuels addictifs.

**d. Diagnostic :**

IL repose principalement sur la notion de « pression fantasmatique » d'ordre sexuel, ainsi que sur les conséquences négatives du comportement.

Dans tous les cas la mise en évidence des conséquences négatives du comportement est un élément essentiel du diagnostic. La dépendance sexuelle conduit à un abandon progressif de la vie de famille, des amis et de l'activité professionnelle. Les conséquences négatives socio professionnelles et familiales de l'addiction sexuelle sont alors comparables à celle des autres addictions.

La sexualité est limitée aux relations accomplies de façon compulsive, la sexualité normale disparaissant complètement.

**e. Le sevrage :**

Une interruption brutale du comportement provoque des manifestations équivalentes du sevrage à type de céphalées, d'anxiété, de tremblements. Certains sujets présentent, lors de l'interruption de l'addiction, des symptômes dépressifs de sévérité variable et des manifestations anxieuses aiguës.

**f. Modalités évolutives du trouble :**

Quatre phases d'installation de l'addiction sexuelle sont décrites :

1. Phase d'obsession : l'activité intellectuelle est envahie par les préoccupations sexuelles. Cet état provoque la recherche permanente de stimulations sexuelles.
2. Phase de ritualisation : le sujet exécute certaines actions ritualisées avant tout acte sexuel. Le rituel intensifie les obsessions, augmentant la stimulation et l'excitation. La sexualité addictive ne tolère aucune variation dans les modalités de réalisation de l'acte sexuel. Le scénario érotique est accompli de façon immuable, quels que soient les partenaires ou les circonstances.
3. Le comportement sexuel compulsif : Le sujet exécute un acte sexuel précis dicté par les obsessions et la ritualisation. Il est incapable de contrôler son comportement. La sexualité remplit ici le rôle d'une drogue, la demande urgente de réparation et de satisfaction dépasse de beaucoup les besoins libidinaux normaux. L'acte sexuel porte la marque, par l'obligation comportementale qui s'y rattache, le caractère immuable d'un « acte symptôme ».
4. Phase de désespoir : Le sujet se perçoit comme impuissant vis-à-vis de sa tendance à la répétition des comportements sexuels.

### g. Classification ethiopathogénique :<sup>1</sup>

1. Hypersexualités primaires circonstanciées : s'observent en réaction à un facteur de stress. Elles correspondent à un mécanisme de défense mettant en jeu les vertus contre dépressives et apaisantes de la sexualité. Elles peuvent s'inscrire dans le cadre d'une hypersexualité dite d'entraînement, chez les sujets se livrant à des activités sexuelles collectives.
2. Hypersexualités primaires durables : elles constituent des formes plus typiques de dépendances comportementales
3. Hypersexualités secondaires : elles peuvent être provoquées par la consommation de toxiques (amphétamines, crack) ou associées à un trouble psychiatrique. Primaire (accès maniaque, syndrome frontal, syndrome démentiel débutant, retard mental).

### h. Traitements spécifiques à l'addiction sexuelle :

- L'objectif thérapeutique ne sera pas l'abstinence sexuelle totale, mais la disparition élective du comportement sexuel avec maintien ou reprise d'une sexualité normale. La durée moyenne de la prise en charge est de 12 mois. Le sujet est considéré comme un ancien dépendant au même titre que les anciens alcooliques. Il est conseillé aux anciens addicts d'éviter les situations ou les rencontres susceptibles de l'exposer à une rechute.
- Les traitements chimiothérapeutiques réduisent les stimulations hormonales du comportement sexuel. L'abaissement des taux de testostérone permet ainsi de bloquer les comportements sexuels incontrôlables et/ou agressifs. L'acétate de cyprotérone est la molécule la plus utilisée dans cette indication. Elle bloque l'action de la testostérone au niveau des récepteurs. Prescrite à long terme, elle peut faire disparaître les comportements sexuels addictifs. Prescrite au long cours, elle peut faire disparaître les comportements sexuels incontrôlables ou agressifs (amélioration dans 80 % des cas).
- Dans certains pays les individus dépendants du « cybersex » bénéficient toujours via internet, de thérapies de groupe destinées à réduire leur conduite addictive.

### 3.3.6. KLEPTOMANIE : DU GREC : « FOLIE DU VOL ».

**a. La principale caractéristique** relevée par l'ensemble des auteurs est l'impossibilité répétée de résister à l'envie impulsive de voler des objets inutiles. De nombreux cas ont été décrits chez des patients de « bonne moralité ». Le DSMIV inscrit la kleptomanie parmi les troubles du contrôle des impulsions.

#### b. Critères diagnostics selon le DSMIV :

- A. Impossibilité répétée de résister à l'impulsion de voler des objets qui ne sont dérobés ni pour un usage personnel ni pour leur valeur commerciale.
  - B. Sensation croissante de tension juste avant de commettre un vol
  - C. Plaisir, gratification ou soulagement au moment de la réalisation du vol
  - D. Le vol n'est pas commis pour exprimer la colère ou la vengeance, ni en réponse à des idées délirantes ou des hallucinations.
  - E. Le vol n'est pas mieux expliqué par un trouble des conduites, un épisode maniaque ou une personnalité antisociale.
- N.B/ les kleptomane ont conscience du caractère inutile et répréhensible de leur comportement. Ils ont souvent peur d'être arrêtés éprouvant un intense sentiment de culpabilité avant ou après le vol.

#### c. Diagnostic différentiel :

Toutes les conduites de vol observées par certains patients présentant :

- des troubles psychotiques, en réponse à des idées délirantes ou à des hallucinations ou
- un trouble de la personnalité (Vol s'inscrivant dans une conduite antisociale ou délinquante)
- Un trouble mental organique (TMO) : démences avec perturbations frontales, atteintes temporales, épilepsies partielles...
- Les états confusionnels (secondaires à un TMO, à un déséquilibre hydro électrolytique, à la prise de substances psychoactives ou au sevrage, ou psychogènes : accès de dissociation hystériques, fugues psychogènes.)

### 3.3.7 PYROMANIE :

#### a. Définition :

C'est la tendance répétée à allumer des feux de manière délibérée et réfléchi. Ce comportement a été décrit comme une forme de monomanie, puis de manie impulsive et de manie instinctive. Il est classé parmi les troubles du contrôle des impulsions.

#### b. Critères diagnostiques (DSMIV) :

- A. Allumage délibéré et réfléchi d'incendies survenant à plusieurs reprises.
- B. Tension ou excitation émotionnelle avant l'acte ;
- C. Fascination, intérêt, curiosité ou attirance pour le feu et pour tout ce qui s'y rapporte (ex. : matériel, utilisation, conséquences)
- D. Plaisir, gratification ou soulagement en allumant des incendies, en les contemplant, ou en participant aux événements qui en résultent.

1 Cordier et al/ Adès- EMC

- E. Le feu n'est pas allumé pour un bénéfice commercial, ni pour manifester une idéologie politique, camoufler une activité criminelle, exprimer la colère ou la vengeance, améliorer ses conditions de vie, ni en réponse à des idées délirantes, à des hallucinations, ou à un trouble du jugement, comme par exemple. dans la démence, le retard mental, ou l'intoxication par une substance.
- F. L'allumage d'incendies n'est pas mieux expliqué par un trouble des conduites, un épisode maniaque, ou une personnalité antisociale

Les pyromanes sont habituellement indifférents aux conséquences matérielles ou humaines de l'incendie qu'ils ont provoqué. Ils peuvent même éprouver un certain plaisir devant les destructions qui en résultent (qu'il s'agisse de dégâts matériels de blessures ou de décès).

#### **d. Traitement :**

Ces sujets ne demandent jamais de traitement. Généralement ils ne sont vus que lors des expertises précédant leur incarcération.

### **3.3.8. LES AUTRES TROUBLES DU CONTRÔLE DES IMPULSIONS :**

#### **1. La Trichotillomanie :**

La principale caractéristique du trouble est l'arrachage répété de ses propres cheveux, aboutissant à une alopecie manifeste. Les poils ou cheveux de toutes les parties du corps peuvent être arrachés. Le diagnostic n'est porté que si le comportement provoque une altération significative du fonctionnement social et professionnel ou une souffrance évidente (refus de certaines activités sociales par honte d'avoir à montrer ses cheveux.)

Les anomalies cérébrales rencontrées sont comparables à celles retrouvées :

- chez les patients présentant un Trouble obsessionnel compulsif. Il s'agit essentiellement d'une dysrégulation de la sérotonine et de perturbation des lobes frontaux.
- Des malformations comparables à celles des patients présentant une maladie de Gilles de la Tourette ;

**2. Le trouble explosif intermittent :** survenue d'épisodes distincts durant lesquels le sujet ne parvient pas à résister à des impulsions agressives. Au cours de ces impulsions, le sujet commet des destructions de biens ou des voies de faits graves. Les épisodes agressifs ne sont pas mieux expliqués par un autre trouble mental.

Certaines anomalies cérébrales et des modifications biologiques sont également associées à ce troubles : réduction de l'activité de la sérotonine, tendance marquée à l'hypoglycémie ; à l'EEG on peut noter un ralentissement diffus ou focalisé.

### **3.3.9 LES ADDICTIONS ALIMENTAIRES** (voir cours de psychiatrie correspondant aux Troubles des conduites alimentaires)

## **4. CONDUITE A TENIR**

Pour permettre une évaluation suffisante de la pathologie en cause et permettre une prise en charge globale, l'examen clinique s'intéressera à l'étude des trois composantes caractéristiques du problème :

- 1) Le patient
- 2) Le(s) comportements et/ou les produit(s) utilisés ou et les leurs conséquences
- 3) L'environnement : familial, professionnel, social.

L'expérience montre que l'étape la plus importante dans le déclenchement d'une prise en charge, et afin d'obtenir les meilleures chances d'aboutissement, passe d'abord par la reconnaissance par le patient de sa dépendance. Il en est de même en particulier pour les dépendances utilisant un ou plusieurs produits psycho actifs.

## **5. TRAITEMENT DES ADDICTIONS**

### **5.1. OBJECTIFS DU TRAITEMENT :**

La prise en charge doit viser le sujet dans son ensemble et dans son environnement et non se limiter au comportement ; aussi, le traitement des sujets dépendants, même s'il doit commencer par l'obtention de l'arrêt du comportement d'addiction, doit aussi aider le sujet à acquérir les moyens de vivre dans un climat psychologique satisfaisant pour lui. Cela implique cinq objectifs associés :

- 1) Une amélioration de la santé physique et psychique
- 2) Des relations sociales et familiales stables ;
- 3) Une réduction des comportements à risque notamment, pour les usagers de substances, ceux qui sont associés à la transmission du VIH et des hépatites.
- 4) Une activité professionnelle continue ;
- 5) Une diminution de la délinquance.

### **5.2. PRINCIPES GÉNÉRAUX DU TRAITEMENT**

Tout traitement doit commencer par un bilan de l'ensemble de la situation médicopsychosociale du patient et de sa demande; cela nécessite le recours à une équipe pluridisciplinaire expérimentée. Cette équipe doit être coordonnée afin d'effectuer régulièrement une réévaluation du mode de traitement et de les adapter à l'évolution de la situation.

S'agissant d'une pathologie complexe et multifactorielle, caractérisée par la chronicité et les risques de récurrences, l'ensemble de la prise en charge nécessite un suivi au long cours.

### 5.3. LE TRAITEMENT

La diversité des comportements et des situations, ainsi que la variabilité des sujets ne permet pas de proposer un traitement codifié à l'avance.

#### A. L'INITIATION DU SEVRAGE :

Elle est d'autant plus efficace que le sujet est motivé et préparé dans le cadre d'une relation médecin malade confiante.

Le sevrage s'effectue généralement en milieu hospitalier notamment pour les addictions aux substances, ou en ambulatoire surtout dans le cas des addictions sans drogue.

#### B. LE TRAITEMENT MÉDICAMENTEUX DES SIGNES DU SEVRAGE

Le schéma thérapeutique consiste généralement en un protocole de traitement symptomatique adapté à chaque situation et visant l'atténuation progressive des signes de sevrage physique et de manque psychique en fonction des symptômes et des besoins spécifiques à chaque patient :

- Anxiolytiques et hypnotiques sont nécessaires, quel que soit le type d'addiction; les modalités de prescription et de dégression progressive de ces traitements doivent prévenir le risque de passage ou d'association d'une dépendance médicamenteuse sous peine d'iatrogénie.
- Les antidépresseurs sont souvent utiles; durée minimum six mois à un an ou plus.

#### C. LES PSYCHOTHÉRAPIES

Elles sont essentielles pour la prévention de la récurrence. plusieurs Techniques complémentaires peuvent être indiquées séparément ou conjointement.

- Thérapie de soutien : Indispensable pour favoriser la prise de conscience des problèmes engendrés par le comportement et soutenir la motivation au changement
- Les thérapies cognitivo comportementales : permettent la compréhension des mécanismes cognitifs à l'origine des comportements addictifs. Les situations externes et des facteurs internes (états d'anxiété, de tristesse, de déshinhibition) déclenchant le comportement sont identifiés. Des stratégies de résistance à ces facteurs sont ensuite mises en place.
- Les thérapies de groupe sont souvent organisées par les associations d'anciens malades ? Sur le modèle des Alcooliques Anonymes regroupent des hommes et des femmes qui partagent leurs expériences, afin de renforcer la motivation à surmonter les difficultés du sevrage et de résister au risque toujours important de rechute. Leur programme est calqué sur le modèle utilisé par les Alcooliques Anonymes, avec les douze étapes de reconnaissance de l'impuissance devant l'objet ou le sujet de l'addiction.
- Les thérapies d'inspiration psychanalytique quand elles sont indiquées permettent une prise de conscience des motivations inconscientes du comportement; elles ne sont généralement possibles qu'à distance de la période de sevrage.
- Les thérapies familiales peuvent contribuer à la prévention ou à la lutte aussi bien contre les conséquences que contre les déterminants sociaux du comportement; elles sont particulièrement indiquées dans les cas où la dynamique familiale participe à l'installation ou à l'entretien de la dépendance.

**D. APPROCHES SOCIALES** avec notamment le soutien à la réinsertion professionnelle à travers, l'accompagnement social et la facilitation des démarches favorisant la réinsertion socioprofessionnelle

## 6. PRÉVENTION

Globalement deux types de risques, reliés, mais non parallèles, sont à envisager :

- Le risque d'installation d'une dépendance : L'évolution de l'abus à la dépendance est progressive, mais non inéluctable. Elle dépend beaucoup du potentiel addictogène du comportement ou de la substance concernée, mais aussi, de déterminants personnels et environnementaux.
- Le risque d'apparition de complications :
  - 1) Physiques,
  - 2) Psychologiques,
  - 3) Sociales.

Cette différenciation a une valeur didactique, mais aussi stratégique, car chacune de ces problématiques nécessitera un type de réponse particulier :

## 6.1. LA PRÉVENTION DES RISQUES INDIVIDUELS : IMPLIQUE

- a. D'éviter l'installation de la dépendance et d'obtenir un changement dans les comportements (consommation modérée ou abstinence)
- b. Le traitement des complications.
- c. Les mesures de protection sociale devant certains comportements ou situations à risque : Chaque type d'addiction peut renvoyer à des mesures de protection spécifiques :

Dans certains cas extrêmes, la proposition de mesure de protection des biens ou des personnes peut s'imposer ; ex. :

- tutelle ou curatelle si le comportement risque de mener à la ruine par exemple : jeux pathologiques, achats compulsifs.) ;
- hospitalisation d'office ou à la demande d'un tiers en cas de risque suicidaire, d'état confusionnel sous l'effet des drogues, de comportement menaçant et agressif ou autodestructeur... etc..
- Dans le cas d'une addiction aux stupéfiants avec difficulté d'accès aux soins : une orientation vers la commission de prise en charge de la toxicomanie peut permettre de bénéficier d'une protection contre les risques de poursuites judiciaires prévus par la législation destinée à la prévention du trafic et de l'usage de stupéfiant

Ces mesures doivent autant que possible être accompagnées du développement d'une relation de soutien susceptible de permettre l'obtention de l'adhésion du patient.

L'implication de l'entourage ou d'un proche sensibilisé et volontaire pour soutenir la démarche du patient est particulièrement nécessaire à toutes les étapes de la prise en charge.

## 6.2. LE RISQUE SANITAIRE IMPLIQUE DE DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE POLITIQUE COMPRENANT

- Des mesures pour lutter contre la problématique de passage de l'usage à l'abus ou la dépendance :
- Les campagnes d'information et l'éducation pour la santé
- Développement l'accès aux soins : ex : Rôle de la législations, des dispositifs de prise en charge sanitaires et sociales
- Des stratégies de réduction des risques, visant à empêcher ou à limiter l'apparition des complications physiques, psychiques ou sociales liées à la consommation de produits ou au comportement : ex : mise à disposition des traitements de substitution, distribution de matériels à usage unique dans la prévention de l'infection à VIH et les hépatites secondaires à l'usage de drogues intraveineuse

## 7. CONCLUSION

Le rôle du personnel médical est déterminant aussi bien pour l'information, l'éducation pour la santé, que le dépistage précoce et la demande soins ou la prévention et le traitement des différents risques associés à des degrés variables en fonction de chaque type d'addiction ou des risques communs

Un solide sens de l'Éthique et une bonne connaissance du circuit de soins et des dispositifs législatifs sont indispensables pour permettre à tout médecin de remplir correctement sa mission auprès de cette catégorie de patients, difficiles d'abord

- Soit du fait de leur tendance à banaliser ou à masquer leurs difficultés de peur du jugement social
- soit des risques conséquences légales de leur comportement (en particulier dans le cas de l'addiction aux produits figurant dans la liste des stupéfiants, dont l'usage risque de donner lieu à des poursuites judiciaires)

Dans tous les cas la relation médecin - malade conditionne l'instauration du climat de confiance indispensable au diagnostic et à l'orientation vers une prise en charge adaptée à chaque cas et à chaque type d'addiction

## BIBLIOGRAPHIE

- 1) Adès J. et Lejoyeux M. Dépendances comportementales : achats compulsifs, addictions sexuelles, dépendance au travail, kleptomanie, pyromanie, trouble explosif intermittent, trichotillomanie. EMC. Psychiatrie. 37-396- A-20, 1999, 11 p)
- 2) Adès J. et Lejoyeux M. Jeu Pathologique. EMC. Psychiatrie, 37-396 -A-25, 2000, 14 p.
- 3) Chambon Ph. & al. Dépendance, pourquoi nous ne sommes pas tous égaux. Science & vie. Mai 2007.
- 4) Charles-Nicolas A. Toxicomanies. EMC. Psychiatrie. 37-396 -A-10. 1998.25p
- 5) Classification internationale des maladies [CIM-10
- 6) DSMIV. Manuel Diagnostique et Statistique des Troubles Mentaux, American Psychiatric Association- 1995, trad. 1996.
- 7) Morel A. Prévention des conduites addictives : place de l'interdit et de la loi. Revue alcoologie et addictologie. 2003. 25 (3) : 237-242
- 8) Reynaud M. & Parquet PJ & Lagrue G. Rapport : Les pratiques addictives ;, ed.O.Jacob
- 9) Rocques B. Rapport- La dangerosité des drogues
- 10)Olivenstein C. & al.- La vie du toxicomane : séminaire de l'hôpital Marmottan- Paris, Pu, 1982.

# LA PSYCHIATRIE PÉRINATALE

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir la psychiatrie périnatale
2. Identifier les facteurs qui influencent le processus de parentalité
3. Définir l'attachement
4. Connaître les différents types d'interaction précoces partenaires adultes –bébé
5. Reconnaître les principales pathologies psychiatriques maternelles périnatales
6. Rechercher les troubles des interactions précoces en cas de trouble psychiatrique périnatal
7. Diagnostiquer la traduction clinique des troubles des interactions précoces chez l'enfant.
8. Prévenir les situations pouvant engendrer des troubles des interactions mère-bébé
9. Indiquer les approches thérapeutiques face à des troubles des interactions précoces

## Connaissances préalables requises

1. Les compétences du nouveau-né (thème 11)
2. Le développement psychoaffectif de l'enfant (thème 15)

## PLAN

### Introduction

#### I. Définition

#### II. Les concepts de la psychiatrie périnatale

##### A. La parentalité

##### B. L'attachement

##### C. Les interactions

1. Les interactions comportementales
  - 1.1 Les interactions corporelles
  - 1.2 Les interactions visuelles
  - 1.3 Les interactions auditives et langagières
  - 1.4 Les interactions olfactives
2. Les interactions affectives
3. Les interactions fantasmatiques

#### III. Spécificités de la psychiatrie périnatale

##### A. Spécificités cliniques des épisodes psychiatriques périnataux

1. Le postpartum blues (baby blues)
2. Dépression maternelle du post-partum (DPP)
3. Psychose puerpérale

##### B. Contexte dyadique : étude des interactions précoces

1. Les troubles des interactions
2. Syndromes psychiatriques et troubles des interactions
  - 2.1 En cas de dépression
  - 2.2 En cas de psychose
3. Traduction clinique des troubles interactifs précoces

#### IV. Les champs d'intervention de la psychiatrie périnatale

##### A. La prévention

##### B. La prise en charge

*Références bibliographiques*

*Auto-évaluation*

## INTRODUCTION

Depuis quelques décennies, le savoir médical, l'observation du bébé par les psychanalystes, les foisonnantes données de la psychologie expérimentale ainsi que l'évolution de la place de l'enfant dans la société ont contribué à mettre en lumière les compétences du nouveau-né, du nourrisson et même du fœtus.

La focale du projecteur s'est d'emblée élargie à la dyade mère-bébé puis à la triade parents-bébé puisque, comme l'a si bien formulé Winnicott, « un nourrisson tout seul, cela n'existe pas » (Winnicott, 1958).

La psychiatrie s'est penchée sur la période périnatale par l'intermédiaire des pathologies mentales des mères qui sont apparues comme spécifiques (la psychose puerpérale, la dépression du post-partum). Au Royaume-Uni ce sont les psychiatres d'adultes qui ont maintenu cet intérêt et qui sont responsables d'unités mère-bébé. En France comme en Suisse et en Belgique, ce sont les pédopsychiatres qui ont repris ce champ à leur compte mettant ainsi l'accent sur la relation et sur les effets de la pathologie maternelle sur le bébé. Le regard s'est déplacé de la mère sur l'entre-deux (mère-bébé, parents-bébé). En Tunisie, l'intérêt pour la psychiatrie périnatale est récent.

Il existe aujourd'hui une prise de conscience de la valeur à accorder à la qualité de vie et au bien-être psychique du fœtus et du bébé, aux relations précoces parents-bébé, tant on sait que leur mise en péril peut avoir des répercussions considérables sur la vie psychique ultérieure de l'enfant et de l'adulte. Les professionnels de santé et en particulier les médecins (généraliste, pédiatre ou gynécologue...) ont un rôle important à jouer au niveau de la prévention. Le dépistage des situations à risque et le repérage précoce des pathologies psychiatriques maternelles et des anomalies des interactions précoces sont d'une importance capitale.

## I. DEFINITION

La psychiatrie périnatale est une discipline qui se situe à l'interface de la psychiatrie de l'adulte et de l'enfant. Elle a pour objet d'étude les troubles mentaux survenant chez l'un ou l'autre des parents durant la période périnatale, ainsi que les spécificités du développement du fœtus, du nouveau-né et du nourrisson dans ce contexte.

En psychiatrie et en psychologie, la période périnatale est bien plus longue que celle définie par les pédiatres (période entre la 28<sup>ème</sup> semaine d'aménorrhée et le 7<sup>ème</sup> jour suivant la naissance), puisque la périnatalité est considérée comme s'étendant du début de la grossesse jusqu'à la fin de la première année du post-partum.

La psychiatrie périnatale a un double objectif : un objectif curatif qui consiste à soigner le parent malade et un objectif préventif qui vise à déceler, tout ce qui peut perturber la genèse, la mise en place et l'évolution conjointe des premières interactions et relations entre l'enfant et ses parents.

La psychiatrie périnatale est indissociable de la pratique en réseau du fait que les éventuels troubles sont d'abord repérés par les professionnels « non-psy » des circuits de soins.

Elle fait intervenir :

- Dans le champ sanitaire : obstétriciens, sages-femmes, néonatalogistes, pédiatres, généticiens, psychologues, psychiatres, pédopsychiatres, médecins généralistes.
- Dans le champ social : services de protection maternelle et infantile, les services sociaux de l'enfance, certaines structures associatives.

## II. LES CONCEPTS DE LA PSYCHIATRIE PÉRINATALE

### A. LA PARENTALITÉ

La grossesse et la naissance entraînent des remaniements psychiques importants. Classiquement, cette période est une période de grande malléabilité psychique source à la fois de vulnérabilité et de grandes capacités d'adaptation. On désigne par accès à la parentalité l'ensemble des remaniements psychiques à l'œuvre chez chaque parent pour investir le bébé et s'y attacher. Ce « travail psychique » peut quelquefois entraîner des états d'angoisse et de dépression plus fréquents chez la mère. Les facteurs influençant le processus de parentalité sont :

- L'état somatique et l'équipement neurobiologique du bébé, son aspect, son comportement.
- L'état de santé de la mère en particulier pendant la grossesse et autour de la naissance.
- La disponibilité et la sécurité affective de la mère, elles-mêmes liées aux conditions de vie matérielle, à la richesse de son réseau relationnel (où le père occupe une place privilégiée), à une éventuelle psychopathologie maternelle
- Les événements récents ou anciens, ayant un rôle traumatique : décès, séparation, violence, etc.

## B. L'ATTACHEMENT

L'attachement est un lien affectif et social développé par une personne envers une autre. Dans la théorie de l'attachement développée par J. BOWLBY, à partir de travaux d'observation, il est défini comme « La propension à établir des liens forts avec des personnes particulières qui existe dès la naissance et se maintient tout au long de la vie ». L'attachement est un besoin primaire chez l'homme. Il se développe à partir de comportements innés : pleurs, succion, agrippement qui permettent de maintenir la proximité physique et l'accessibilité à la figure d'attachement privilégiée qui est le plus souvent représentée par la mère. Quand les réponses de l'entourage sont adéquates au besoin d'attachement, l'enfant développera une base de sécurité à partir de laquelle il peut acquérir des nouvelles compétences.

## C. LES INTERACTIONS

Le bébé qui a été longtemps pris pour un objet passif est redécouvert avec toutes ses compétences et son rôle actif dans sa relation avec le partenaire adulte.

À la naissance, il est totalement dépendant de l'autre, le « caregiver » qui lui procure les soins et interagit avec lui. Cet autre peut désigner la mère ou le père ou toute autre figure d'attachement. La notion d'interaction sous-tend que chaque partenaire est actif et qu'il existe un aspect bidirectionnel dans l'interaction : le bébé agit sur son caregiver et réciproquement le caregiver agit sur le bébé dans une spirale interactionnelle. La relation ne se conçoit pas selon un mode de causalité linéaire, le caregiver et le bébé s'influencent l'un l'autre au sein d'un processus continu de développement et de changement.

On décrit classiquement trois types d'interaction : les interactions comportementales, affectives et fantasmatisques.

### 1. LES INTERACTIONS COMPORTEMENTALES

Il s'agit de l'ensemble des échanges directement observables entre la mère et son bébé.

#### 1.1 Les interactions corporelles

Le contact physique permet au bébé de différencier précocement le soi et le non-soi dans la distinction touché et être touché.

La manière dont le parent tient, manipule, soutient le bébé, et la façon dont celui-ci y réagit, constitue une modalité interactive très visible, qu'Ajuriaguerra a baptisée « dialogue tonique ». Il y a ainsi une véritable interaction entre les postures des partenaires et le tonus musculaire qui en est le corrélatif. Le bébé peut réagir quand il est porté par une détente corporelle ou un raidissement partiel ou global. Le parent est alors sensible aux manifestations de confort ou d'inconfort du bébé, et lui répond par un changement de position ou par un bercement par exemple. Le bébé, partenaire actif de ce dialogue tonique dès la naissance, peut initier l'interaction par la recherche du contact corporel, par un comportement de blottissement et une détente corporelle lorsqu'il est tenu dans les bras, ou au contraire (ou à d'autres moments), paraît se raidir, voire repousser le parent lorsqu'il est tenu selon l'implication du bébé (variabilité individuelle).

#### 1.2 Les interactions visuelles

Dès les premiers jours de vie du bébé, le regard constitue une modalité interactive essentielle. Elle est constituée par le regard mutuel ou « contact œil à œil ». Le contact œil à œil est important dans la formation du lien précoce, car il contribue grandement à l'émergence du sentiment de maternité et à la construction psychique du bébé. Ce que le bébé perçoit dans le visage de sa mère c'est une image de lui-même, Winnicott considère le visage de la mère comme le précurseur du miroir, et que le regard mutuel contribue à faciliter la construction de l'image de soi du nourrisson.

#### 1.3 Les interactions auditives et langagières

On entend par interactions auditives et langagières la façon dont la mère s'adresse au bébé, mais aussi les cris et les pleurs du bébé qui constituent un véritable « cordon ombilical acoustique ». Ils déclenchent des affects intenses avec un sentiment d'urgence qui pousse la mère à agir et à mettre un terme à l'état de détresse supposé. Le bébé par ses cris et ses pleurs déclenche l'interaction.

Les mères, quant à elles, vont utiliser le « parler bébé » pour s'adresser au nourrisson (simplification syntaxique, répétition des mots, lenteur, augmentation de la hauteur du timbre). Le bébé est influencé par la prosodie du langage (le rythme, le timbre, les intonations) et non pas par la signification sémantique. Les caractéristiques de la parole maternelle vont se modifier au fur et à mesure de l'évolution de l'enfant.

#### 1.4 Les interactions olfactives

Des études ont montré que dès le 6<sup>ème</sup> jour de vie, les nouveau-nés reconnaissent l'odeur maternelle et s'orientent de préférence vers les objets qui en sont imprégnés, et inversement les mères dès les premiers jours reconnaissent l'odeur de leur enfant. Cette discrimination réciproque est favorisée par les contacts corporels précoces. L'odeur de la mère a un pouvoir apaisant sur les nouveaux nés jusqu'à l'âge de 2-3 ans.

### 2. LES INTERACTIONS AFFECTIVES

Les affects sont présents dans toute communication mère-bébé. La mère, de par sa capacité d'empathie, perçoit très tôt les affects de son bébé, les reconnaît, les verbalise, leur attribue une signification et, souvent, se met en harmonie avec eux.

Elle réagit à cet affect sur un mode identique (unimodal) ou sur un mode différent (transmodal : la réponse se fait sur un autre canal sensorimoteur), manifestant un éprouvé affectif identique à celui de son bébé. C'est ce que D.N. Stern appelle le phénomène « d'accordage affectif ».

Les interactions affectives jouent un rôle important dans le développement du nourrisson durant la première année. Les affects de joie, de contentement, de quiétude exprimés par la mère sont repris par le bébé dans sa relation aux objets et au monde environnant, ils peuvent l'aider à maîtriser ses inquiétudes.

### 3. LES INTERACTIONS FANTASMATIQUES

L'influence réciproque de la vie psychique de la mère et de celle de son bébé est à l'origine de ce type d'interactions qui font appel à la propre histoire des parents et à leurs relations avec leurs propres images parentales.

## III.SPÉCIFICITÉS DE LA PSYCHIATRIE PÉRINATALE

### A.SPÉCIFICITÉS CLINIQUES DES ÉPISODES PSYCHIATRIQUES PÉRINATAUX :

La période périnatale est une période de vulnérabilité psychique, notamment en ce qui concerne la régulation des émotions et de l'humeur. Les trois grands paradigmes de la psychopathologie périnatale sont le post-partum blues, phénomène considéré comme adaptatif et normal, les dépressions du post-partum et les psychoses puerpérales.

#### 1. LE POST-PARTUM BLUES (BABY BLUES)

Il s'agit d'une dysphorie transitoire qui apparaît chez 50 % des accouchées entre le 3<sup>ème</sup> et le 5<sup>ème</sup> jour et disparaît en quelques jours (4 jours au maximum) avec restitution ad integrum, sans traitement spécifique.

Parmi les manifestations très variées, deux signes principaux sont toujours présents :

- L'hyperesthésie affective (pleurs, irritabilité...);
- La dysphorie avec variabilité de l'humeur et passage rapide de la dégressivité à l'exaltation.

Le post-partum blues n'est pas pathologique au sens strict du terme, mais il faut cependant le surveiller, car il peut être dans 10 % des cas le point de départ d'un épisode dépressif.

#### 2. DÉPRESSION MATERNELLE DU POST-PARTUM (DPP)

La dépression du post-partum est décrite comme le trouble de l'humeur le plus fréquent après un accouchement. Sa prévalence varie de 10 à 20 % avec une moyenne de 13 %. Dans 60 % des cas il s'agit d'un premier épisode dépressif et survient généralement dans les 3 à 6 semaines suivant l'accouchement.

Elle demeure souvent méconnue, en raison de la réticence « culturelle » à envisager qu'un accouchement et l'arrivée d'un bébé ne soient pas vécus dans le bonheur.

Dans la DPP on retrouve, à un degré plus ou moins important, les signes classiques de la dépression associés à un sentiment d'incapacité et d'auto-accusation en relation avec les soins apportés à l'enfant.

La symptomatologie peut être masquée derrière des somatisations diverses (asthénie, céphalées, douleurs hypocondriaques erratiques, impression d'épuisement, insomnie, perte ou prise de poids), symptômes souvent banalisés, car « légitime » dans le post-partum.

Cette dépression est favorisée par l'existence d'états dépressifs antérieurs, personnels ou familiaux. La prise en charge adaptée permet, dans la forme typique, une évolution comparable aux dépressions de l'adulte jeune.

#### 3. PSYCHOSE PUERPÉRALE

La psychose puerpérale touche deux femmes pour 1 000 accouchées. Parmi les facteurs de risque connus, on retrouve : les antécédents personnels et familiaux de dépression et plus encore de bipolarité et les antécédents personnels de psychose puerpérale.

Dans la forme typique, la psychose puerpérale, considérée le plus souvent comme une pathologie thymique, débute habituellement à la fin de la première semaine ou lors de la 2<sup>ème</sup> semaine du post-partum. Elle réalise une psychose aiguë à forte participation thymique avec éléments confusionnels fréquents.

La thématique délirante est généralement centrée sur l'enfant, maléfique, difforme, atteint d'une maladie grave qui a pu être échangé ou au contraire, l'enfant est exceptionnel, robuste, chargé d'une mission salvatrice de l'humanité.

L'évolution à court terme est marquée par le risque de passage à l'acte (agressivité envers l'enfant, infanticide, geste suicidaire), et à long terme par la possible évolution vers un trouble bipolaire.

## B. CONTEXTE DYADIQUE : ÉTUDE DES INTERACTIONS PRÉCOCES

### 1. LES TROUBLES DES INTERACTIONS

L'adaptation du niveau de stimulation aux capacités d'excitation et d'attention du nourrisson par le parent est le moteur de l'harmonie interactionnelle.

Afin d'intégrer l'expérience vécue, le bébé a besoin de se retirer régulièrement et transitoirement de l'interaction, un comportement que la mère, lorsqu'elle le peut, accueille avec tolérance et respect. Dans le cas inverse, les interactions risquent d'être dysharmonieuses.

Dans une perspective dite synchronique, qui considère les interactions à un moment donné, trois grands types de perturbations de l'interaction ou dysfonctionnement interactifs précoces sont décrits :

- L'excès de stimulations,
- Le manque de stimulations,
- Perturbations de la réciprocité et du déroulement temporel

Chaque interaction est singulière, car le registre d'attention et d'éveil est spécifique à chaque nourrisson. Un même niveau de stimulation peut convenir à un nourrisson donné, constituer un excès de stimulation pour un autre dont le seuil de perception ou de tolérance est bas et qui va se montrer hyperexcitable. À l'inverse, il constitue une hypostimulation chez un nourrisson plus calme qui a besoin de beaucoup de sollicitations.

Dans une évaluation diachronique des interactions, c'est-à-dire en étudiant l'évolution des interactions dans le temps, il faut observer la réciprocité dans les interactions, la stabilité du mode interactif, ou au contraire l'aspect fluctuant des perturbations de l'interaction, avec soit une alternance de périodes d'hypostimulation et de périodes d'hyperstimulation, soit une incohérence du mode évolutif.

### 2. SYNDROMES PSYCHIATRIQUES ET TROUBLES DES INTERACTIONS

#### 2.1 En cas de dépression

La dépression maternelle retentit sur la capacité de régulation mutuelle des interactions au sein de la dyade en atteignant surtout les interactions affectives, entravant l'accordage affectif des deux partenaires.

Les interactions avec une mère déprimée sont caractérisées par :

- Retard et manque de contingence des réponses maternelles
- Diminution des réponses vocales, visuelles et faciales aux signaux du bébé et mauvaise harmonisation des affects.
- Accordage affectif altéré : réponse souvent unimodale, et retardée.

#### 2.2. En cas de psychose

Au sein de l'interaction entre la mère et son bébé, on observe une pauvreté des échanges, avec souvent un évitement du regard du côté maternel, tandis que le bébé est dans un état d'hypervigilance, s'agrippant au regard des tiers. Cette hypervigilance peut s'observer sur le plan corporel notamment, avec une hyper ou hypotonie quand le portage est chaotique. Les interactions langagières sont pauvres.

Le bébé n'arrive pas malgré ses efforts, à anticiper les comportements maternels, les échanges étant imprévisibles, alternant des rapprochés intenses voire intrusifs avec des périodes de mise à distance où le bébé est livré à lui-même. Ce défaut d'ajustement aux besoins du bébé perturbe ses rythmes chronobiologiques, il finit par s'épuiser dans cette relation inversée, dans laquelle c'est le bébé qui est vigilant à l'incohérence maternelle.

### 3. TRADUCTION CLINIQUE DES TROUBLES INTERACTIFS PRÉCOCES

Un certain nombre de faits sont actuellement reconnus concernant les effets des troubles des interactions précoces sur les bébés. Ces risques sont surtout connus à court terme ou moyen terme. On ne sait pas encore quels facteurs jouent, à un niveau individuel, un rôle de protection ou au contraire d'aggravation du risque. Le risque de retentissement est surtout observé dans le cas de troubles sévères (psychoses du post-partum, dépressions du post-partum d'intensité moyenne ou sévère), durables et/ou associés à un contexte environnemental à risque (socioéconomique et interpersonnel avec notamment l'absence d'un substitut maternel de bonne qualité).

Les troubles possibles ne sont guère spécifiques. Les signes sont d'autant plus subtils que le bébé est jeune qui exprimera alors sa souffrance à travers le corps.

Ainsi, les troubles sont dans la majorité des cas à expression somatique, mais peuvent également s'organiser en entités nosographiques structurées.

- **Les expressions somatiques** : elles sont très diverses :

- troubles somatiques : troubles du sommeil (insomnie, trouble de l'endormissement), troubles de l'alimentation (anorexie, vomissement, régurgitations, mérycisme), troubles sphinctériens, troubles digestifs (coliques, troubles du transit intestinal), troubles cutanés (eczéma, pelade), troubles respiratoires (asthme)...
- troubles du développement : retard psychomoteur, troubles intellectuels, troubles tonico-posturo-moteurs et troubles du langage.

### - Les entités nosographiques :

- Les troubles de l'attachement (attachement type insécure)
- Les états dépressifs (dépression blanche, syndrome du comportement vide) (voir cours)
- Les troubles anxieux (voir cours)
- Les troubles du spectre autistique (voir cours).

## IV. LES CHAMPS D'INTERVENTION DE LA PSYCHIATRIE PÉRINATALE

### A. LA PRÉVENTION

La période périnatale est un moment de dépistage des facteurs de vulnérabilité éventuels pour la santé mentale des parents et pour le développement psychoaffectif de l'enfant.

#### EN PÉRIODE PRÉNATALE :

- S'enquérir des antécédents psychiatriques familiaux et personnels notamment les troubles de l'humeur et les troubles psychotiques qui peuvent être des facteurs de risque d'apparition de troubles psychiatriques dans le post-partum.
- Dépister les difficultés d'accès à la parentalité qui peuvent apparaître dans diverses situations : grossesse non désirée, déni de grossesse, dépression anténatale, absence de sécurité affective, antécédent d'IMG, de mort néonatale; découverte d'une malformation anténatale ou d'une maladie génétique, présence d'un trouble psychiatrique chronique....

#### EN POST-PARTUM :

- Détection des pathologies psychiatriques périnatales (pour la dépression du post-partum, il existe des questionnaires de dépistage notamment l'Edinburgh Postnatal Depression Scale, traduit et validé en arabe) en vue d'une prise en charge précoce.
- Repérer les troubles des interactions précoces avant que les difficultés ne se manifestent sous forme de symptômes ou de troubles du développement de l'enfant.

Les facteurs de risque des troubles des interactions précoces sont :

#### Du côté de la mère :

- Psychose puerpérale
- Dépression du post-partum
- Trouble de la personnalité
- Exacerbation d'une pathologie psychiatrique chronique
- Mère accaparée par un deuil périnatal

#### Du côté du bébé :

- Sexe du bébé
- Prématurité / Faible poids de naissance
- Hospitalisation néonatale
- Malformation / Handicap
- Maladie somatique
- Tempérament difficile ou irritable
- Enfants à risque autistique

#### Liés à l'environnement :

- Conditions sociales et économiques défavorables
- Isolement social
- Familles à problèmes
- Conjugopathies

### B. LA PRISE EN CHARGE

- Traitement des syndromes psychiatriques pendant la grossesse et le post-partum (psychotropes, psychothérapies). En occident, cette prise en charge s'effectue généralement au cours d'une hospitalisation conjointe de la mère et du bébé au sein des unités mère-enfants (inexistantes en Tunisie).
- Mise en œuvre de mesures thérapeutiques en cas de repérage de troubles précoces des interactions : observation thérapeutique, suivi et soutien psychologique, consultations thérapeutiques ou thérapie brève parents-bébé, intervention à domicile, etc.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- S. Lebovici, P. Mazet : Psychiatrie périnatale : Parents et bébés, du projet d'enfant aux premiers mois de vie : PUF ; 1998
- F Ferrari. Troubles des interactions parents –nourrissons. Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : Flammarion ; 1993
- D Stern. Le monde interpersonnel du nourrisson : PUF, Le fil rouge ; 2006

## ÉVALUATION FORMATIVE

Décrire le tableau clinique de la dépression du post-partum et les caractéristiques de l'interaction mère-bébé dans ce cas ?

---

---

---

---

---

---

Citer 4 facteurs de risque des troubles des interactions précoces, liés au bébé.

---

---

---

---

---

# LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Reconnaître les différents signes cliniques en faveur d'un trouble du spectre de l'autisme
2. Évoquer et éliminer par l'examen clinique et les examens complémentaires les diagnostics différentiels des troubles du spectre autistique
3. Dépister les signes précoces évocateurs d'un trouble du spectre autistique
4. Connaître les facteurs de pronostic associés aux troubles du spectre autistique
5. Planifier les principaux volets de la prise en charge des troubles du spectre autistique.

## Connaissances préalables requises

1. Le développement cognitif (thème 11)
2. Le développement psychoaffectif de l'enfant (thème 15)

## Activités d'apprentissage

Pour en savoir plus :

- P. Lenoir, Malvy J., Bodier-Rethore C. L'autisme et les troubles du développement psychologique. Paris Masson 2007.
- M. Rutter, E Schopler. L'autisme : une réévaluation des concepts et du traitement. PUF 1991.

## PLAN

1. INTRODUCTION
  2. TABLEAUX CLINIQUES
    - 2.1. La forme princeps : l'autisme infantile de Kanner
    - 2.2. Les troubles du spectre de l'autisme
    - 2.3. Les signes précoces
  3. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL
  4. ÉVOLUTION ET PRONOSTIC
  5. ETIOPATHOGENIE
    - 5.1. Approche neurobiologique
    - 5.2. Approche génétique
    - 5.3. Approche psychopathologique
  6. CONDUITE A TENIR ET TRAITEMENT
    - 6.1. Traitement médicamenteux
    - 6.2. Prise en charge institutionnelle, éducation rééducation
    - 6.3. Psychothérapies
    - 6.4. Accompagnement des parents d'enfants autistes
  7. CONCLUSION
- AUTO-ÉVALUATION

## 1. INTRODUCTION

L'évolution des dénominations traduit l'évolution des approches théoriques ; ainsi anciennement dénommés psychoses de l'enfant, puis troubles envahissants du développement, les troubles du spectre autistique sont aujourd'hui considérés comme des troubles neuro-développementaux. Ils occupent une place capitale en pédopsychiatrie.

D'abord ignorées dans leurs spécificités, ces troubles ont vu leurs fréquences croître parfois démesurément entraînant un flou nosographique. C'est ainsi que le groupe des psychoses infantiles s'est progressivement individualisé par rapport aux psychoses schizophréniques de l'adulte et aux arriérations mentales auxquelles ils ont été souvent rattachés.

En 1908, à la suite de la description par Kraepelin de la démence précoce, De Sanctis décrit, sous le terme de « démence précocissime », une entité nouvelle dont il fait sur les plans clinique, étiopathogénique et évolutif une simple variété de la schizophrénie de l'adulte qui tirerait sa seule originalité de survenir chez un enfant de 4 à 10 ans.

Plusieurs autres formes de psychoses infantiles ont été décrites ultérieurement notamment la psychose symbiotique de Mahler. Mais la véritable histoire des psychoses infantiles a été marquée par la description en 1943 de l'autisme infantile de Kanner et qui constitua la forme la plus spécifique de la pathologie mentale de l'enfant.

En 1994, la classification de l'association américaine des maladies mentales introduit la notion de trouble envahissant du développement pour y placer les troubles suivants : trouble autistique, syndrome de Rett, syndrome d'Asperger, trouble désintégratif de l'enfance et trouble envahissant du développement non spécifié qui se distinguaient par des critères sémiologiques aussi bien que chronologiques. La reconnaissance de l'étiologie génétique du syndrome de Rett, puis la tendance à regrouper les troubles sur la base de leur ressemblance dans des spectres a abouti en 2013 à la création du diagnostic de Troubles du spectre autistique (TSA).

Les études épidémiologiques montrent une augmentation importante de la prévalence des troubles du spectre de l'autisme qui étaient de 4 à 5 enfants autistes sur 10000 naissances alors que la prévalence moyenne actuelle des troubles du spectre de l'autisme s'approche de 1 % avec des estimations comparables entre les échantillons d'enfants et d'adultes. Les causes de ces taux élevés ne sont pas établies (élargissement des critères diagnostics, meilleure reconnaissance du trouble ou une réelle augmentation de la fréquence des TSA?).

Le sexe-ratio est de 3 à 4 garçons pour une fille.

De part leur fréquence, leur retentissement sur le développement de l'enfant, ainsi que la nécessité d'une prise en charge précoce, les TSA méritent d'être mieux connues par les différents intervenants de la santé de l'enfant.

## 2. TABLEAUX CLINIQUES

Il était classique et heuristique de définir les psychoses infantiles (actuellement dénommées Troubles du spectre de l'autisme) comme « un trouble portant sur l'organisation de la personnalité de l'enfant, entraînant des défaillances majeures dans l'organisation de son moi et de son appareil psychique ainsi que dans l'organisation de sa relation au monde et à autrui. » Cependant, cette définition a laissé place à celle utilisant des critères diagnostiques mieux définis centrés sur la sémiologie.

L'autisme infantile est unanimement reconnu comme étant le tableau le plus spécifique des troubles mentaux de l'enfant, et ce malgré la variabilité des tableaux cliniques et la diversité des tendances en matière d'étiologie.

### 2.1. LA FORME PRINCEPS : L'AUTISME INFANTILE DE KANNER

Kanner a distingué en 1943 deux symptômes primaires : **l'isolement autistique** (aleness) et **l'immuabilité** (sameness) auxquels il a associé le retard et les anomalies du langage ainsi qu'un âge de début précoce.

Par la suite la symptomatologie a été organisée en une tétrade notamment par Rutter (1978), Ornitz et Ritvo (1976) et dans le DSM IV :

1. Incapacité à développer des relations sociales
2. troubles des capacités de communication à la fois verbale et non verbale
3. comportements répétitifs et stéréotypés
4. début avant l'âge de 3 ans.

#### 2.1.1 L'ISOLEMENT AUTISTIQUE (« ALONESS »)

Le comportement spontané est caractérisé par l'isolement extrême de l'enfant. Il faut rappeler que le terme « autisme », emprunté à Bleuler et à la psychiatrie des adultes, marque bien ici l'intensité du repli sur soi.

Les enfants autistes sont tous incapables d'établir les contacts relationnels que l'on engage habituellement avec ses parents et d'autres personnes. Pendant la première enfance, le nourrisson autiste n'a pas de sourire social et d'attitude anticipatrice : il ne s'agit pas par exemple quand un adulte s'approche pour le prendre dans ses bras. Le contact oculaire est souvent anormal. Le développement social de l'enfant autiste est caractérisé par un manque de comportement d'attachement et par une incapacité relativement précoce à établir un lien avec des personnes spécifiques. L'enfant autiste semble souvent ne pas reconnaître ou différencier les personnes les plus importantes de son entourage, et il est possible qu'il ne manifeste aucune anxiété de séparation lorsqu'on le laisse dans un nouveau lieu avec des personnes qu'il ne connaît pas.

#### 2.1.2 PERTURBATION DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE :

La présence d'un retard ou d'une absence totale du développement du langage constitue l'un des principaux critères diagnostiques du trouble autistique.

Au cours de la première année de vie, la quantité et le type de babillage peuvent être réduits ou anormaux. Certains enfants émettent des bruits - claquement de langue, sons, cris perçants et syllabes qui n'ont pas de sens - de manière stéréotypée et sans intention apparente de communication. Quand un langage se développe, celui-ci n'a pas de véritable fonction de communication avec l'autre, on observe en effet une altération marquée de la capacité à engager ou à soutenir une conversation avec autrui. Des mots et même des phrases entières apparaissent et disparaissent brutalement du vocabulaire de l'enfant autiste. On relève dans le langage autiste la présence d'une écholalie (immédiate ou différée), ou l'usage hors contexte de phrases stéréotypées. Ces anomalies sont souvent associées à une inversion pronominale.

### 2.1.3 COMPORTEMENT ET JEUX STÉRÉOTYPÉS

Pendant les premières années de vie, le jeu exploratoire que l'on observe chez l'enfant normal est absent ou très restreint chez l'enfant autiste. Il manipule jeux et objets d'une manière qui ne correspond pas à leur fonction, sans souplesse ni créativité ou imagination en utilisant très peu d'éléments symboliques. L'enfant autiste n'arrive pas à imiter ou à faire des mimes abstraits. Les activités et jeux lorsqu'ils existent sont rigides, répétitifs et monotones. Il fait souvent tourner les objets, les tape, les aligne, ou s'attache à des objets inanimés.

L'enfant autiste résiste au changement, un déménagement, le déplacement d'un meuble dans une pièce, une inversion dans la routine quotidienne, peuvent provoquer un état de panique et des crises de colère ; c'est ce que Kanner a décrit sous le terme d'immuabilité (sameness) ou encore l'angoisse de maintenir l'environnement identique.

### 2.1.4 SIGNES ASSOCIÉS

Plusieurs signes non spécifiques de l'autisme peuvent être observés, parmi eux nous citons une instabilité de l'humeur et de l'affect, une hyperactivité ou encore une inhibition psychomotrice, une agressivité et des accès de colère qui apparaissent souvent sans que l'on comprenne la raison. Les comportements d'auto agressivité ou d'automutilation comprennent des cognements de tête, morsures, griffures et arrachage de cheveux.

Une faible capacité attentionnelle, une insomnie, des problèmes alimentaires et des troubles sphinctériens sont également fréquents.

La réaction aux stimuli sensoriels est particulière, il est classique de dire que les autistes ont une préférence pour le toucher, l'odorat ou le goût, qui sont des perceptions proximales, plus que pour les perceptions distales comme l'audition ou la vision. Ils ont souvent un seuil de douleur élevé ou une réaction altérée à la douleur.

**La déficience mentale** est fréquemment associée à l'autisme sans être un signe constant, on distingue les enfants autistes à haut fonctionnement intellectuel de ceux qui ont une déficience mentale.

## 2.2 LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Dans le DSM-5 deux grands axes d'anomalies doivent se trouver pour poser le diagnostic et fait disparaître la nécessité d'un début des troubles avant l'âge de 3 ans.

**A. Déficits persistants de la communication et des interactions sociales observés dans des contextes variés, se manifestant ou s'étant manifestés comme suit :**

1. Déficits de la réciprocité sociale ou émotionnelle
2. Déficits des comportements de communication non -verbaux utilisés au cours des interactions sociales.
3. Déficits dans le développement, le maintien et la compréhension des relations.

**B. caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités, comme en témoignent au moins deux des éléments suivants :**

1. Mouvements moteurs, utilisation d'objets ou vocalisation stéréotypés ou répétitifs,
2. Insistance sur la similitude, adhérence inflexible à la routine ou schémas ritualisés de comportements verbaux ou non -verbaux,
3. Intérêts très restreints et figés avec un degré anormal d'intensité et de focalisation ;
4. Réaction inhabituelle aux stimuli sensoriels ou intérêt inhabituel pour les aspects sensoriels de l'environnement.

**C. LES SYMPTÔMES doivent être présents dès les étapes précoces du développement** (mais peuvent ne se manifester pleinement que lorsque les capacités limitées ne permettront plus de répondre aux exigences sociales, ou être masquées, plus tard, par des stratégies apprises).

**D. Les symptômes occasionnent un retentissement significatif en termes de fonctionnement actuel social, scolaire/professionnel ou dans d'autres domaines importants.**

**E. Ces troubles ne sont pas mieux expliqués par un handicap intellectuel (trouble du développement intellectuel) ou un retard global du développement.**

## 2.3 LES SIGNES PRÉCOCES

Certains signes doivent alerter précocement le clinicien même si le tableau est encore incomplet. **Pris individuellement, aucun de ces signes n'est spécifique** et bien sûr il ne s'agit que d'éléments de dépistage dont la confirmation nécessite une expérience clinique. Les diagnostics différentiels qui peuvent bénéficier d'un traitement spécifique doivent être éliminés.

*Le tableau ci-après résume les signes précoces retrouvés dans l'autisme :*

Âge (en mois)	Interactions sociales	Langage	Intérêts de l'enfant	Autre
0-6	-Absence de sourire-réponse -Impression d'indifférence au monde sonore -Pas de fixation/suivi visuel	Pas de babillage		-Troubles sévères du sommeil -Absence d'ajustement postural (bébé trop mou, ou trop raide)
6-12	-Absence de geste anticipatoire pour être porté -Ne se retourne pas à l'appel de son prénom (à partir de 9 mois) -Absence de réaction à la séparation d'avec la figure d'attachement	Pas de babillage		
12-24	-Absence de pointing -Absence d'imitation	-Retard d'apparition des 1er mots	-Manipulation étrange des objets (les faire tourner, les aligner, les flairer) -Manipulation étrange du corps (tournoiement, mains devant les yeux..)	
>24	-Absence d'intérêt pour les enfants -Pauvreté des jeux -Absence d'imitation	-Absence de langage communicatif -Écholalie	-Immuabilité Attachement inhabituel à des objets -Main outil (utilise la main d'autrui comme un outil)	-Auto-hétéroagressivité importante -Instabilité émotionnelle (rires et pleurs immotivés, crises d'angoisse)

Il existe des formes régressives d'autisme marquées par un développement précoce normal et la survenue d'une régression (en général entre 15 et 30 mois), et des formes d'autisme sans régression avec des anomalies qui apparaissent dès le début. Toute régression (langage, autonomie, communication...) chez un enfant doit alerter le clinicien.

## 3. DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

Les principales pathologies à éliminer avant de retenir un trouble du spectre de l'autisme sont les suivantes :

**Les déficiences sensorielles :** c'est essentiellement la surdité qui peut être évoquée. Le diagnostic entre ces deux affections peut être d'autant plus difficile que certaines surdités s'accompagnent de comportements d'allure psychotique comme l'isolement et les stéréotypies d'une part et que d'autre part, il existe de réels syndromes autistiques associés à un authentique déficit auditif.

**La cécité** peut également s'accompagner de symptômes d'allure psychotique, soit d'un véritable retrait autistique et mouvements d'auto stimulation.

**Le syndrome de Landau-Kleffner :** il s'agit d'une perte du langage après une période de développement normal avec apparition de signes comitiaux à l'électroencéphalogramme. Il s'agit d'une aphasie de réception.

**Les déficiences intellectuelles :** le retard global du développement et de l'acquisition de l'autonomie et du langage peuvent faire évoquer certaines formes de psychoses infantiles notamment les psychoses déficitaires précoces.

**L'absence du développement du langage :** le retard du développement du langage peut évoquer dans certaines situations le syndrome autistique avec les difficultés à communiquer que cela entraîne.

**Les carences affectives et dépressions infantiles précoces :** les dépressions anaclitiques et tous les états de carences affectives précoces peuvent s'accompagner de symptômes d'allure autistique (retrait et stéréotypies à type de balancement...). Cependant, ces troubles sont régressifs et peuvent disparaître si l'enfant est placé dans des conditions affectives satisfaisantes.

## 4. ÉVOLUTION ET PRONOSTIC

Très controversés en fonction des auteurs; certains conservent une opinion très péjorative d'autres font état d'amélioration remarquable.

Une évolution favorable voire des guérisons avec réintégration complète (optimal outcome des anglo-saxons) ont été décrites par plusieurs études menées dans cette perspective.

Des cas défavorables subsistent où trois dangers menacent l'enfant :

- Le passage à un processus psychotique évolutif qui se prolonge, sous une forme inquiétante, à un âge plus avancé, parfois jusqu'à l'adolescence et au-delà.
- L'affirmation d'une pathologie de la personnalité qui aboutit à un certain équilibre, mais au prix d'une limitation du champ social et un défaut d'adaptation.
- L'évolution vers un tableau déficitaire.

On s'accorde sur les éléments de mauvais pronostic suivants :

- Absence du langage à l'âge de 5 ans
- Un quotient intellectuel inférieur à 70
- Une maladie organique associée.

## 5. ETIOPATHOGENIE

### 5.1 APPROCHE NEUROBIOLOGIQUE

Elle s'est initialement intéressée au rôle de la sérotonine. Le taux de la sérotonine plaquettaire serait augmenté auprès de 30 à 50 % des enfants autistes, cette augmentation n'est pas spécifique de l'autisme, elle peut être retrouvée chez des enfants déficients mentaux ou encore chez des enfants hyperactifs.

Le métabolisme des catécholamines est également perturbé sans être spécifique. L'implication de l'ocytocine a également fait l'objet d'études récentes.

Certaines études ont évoqué l'hypothèse de la possibilité d'un processus auto-immun. D'autres études ont montré un état d'hyperstimulation du système immunitaire.

Sur le plan neuro-anatomique, les études ont retrouvé d'une manière inconstante et non spécifique une dilatation ventriculaire ou des anomalies du vermis cérébelleux. Des anomalies fonctionnelles enfin ont été retrouvées faisant évoquer des anomalies complexes des réseaux neuronaux.

### 5.2 APPROCHE GÉNÉTIQUE

Les études familiales, de jumeaux et d'adoption sont en faveur d'une composante génétique dans le déterminisme de l'autisme, en effet la prévalence de la maladie passe à 3 % chez la fratrie d'un enfant autiste.

Les études de jumeaux retrouvent un taux de concordance des monozygotes franchement supérieur au taux de concordance des dizygotes.

Les études cytogénétiques et les recherches moléculaires ont permis de localiser plusieurs gènes candidats notamment au niveau du chromosome 2, 7, 15, 22 et récemment les chromosomes X et 3.

**L'autisme est ainsi une maladie multifactorielle, complexe, polygénique sans gène majeur.**

### 5.3 APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE

Permet une meilleure compréhension des premiers moments de l'évolution psychotique et un meilleur ajustement de l'attitude des soignants vis à vis de l'enfant autiste et ne saurait être assimilée à des mécanismes étiologiques dans une relation de causalité linéaire.

Winnicott a centré ses réflexions sur l'existence dans la psychose de phénomènes d'inadéquation entre l'enfant et son environnement. Pour lui la mère assure à l'enfant une triple fonction, de soutien (Holding), de soins (Handling), de présentation des objets et du monde (Object-presenting). Une défaillance dans cette triple fonction amènerait l'enfant à un état psychique de non-intégration, à ne pas sentir une union solide entre son Soi et son corps ou encore à une perte de l'adaptation à la réalité. Cette triple défaillance serait à l'origine chez l'enfant de ce que Winnicott dénomme des « angoisses impensables » premier mécanisme d'évolution psychotique.

Pour Tustin, l'évènement premier qui vient signer l'arrêt autistique du développement affectif et cognitif est le sentiment de rupture dans la continuité corporelle et d'endommagement corporel.

M Klein décrit la phase schizoparanoïde et parle des mécanismes de clivage : les expériences vécues par l'enfant sont clivées en expériences bonnes et en expériences mauvaises, ceci aboutit à une séparation radicale du vécu qui ne peut être appréhendé dans les nuances de sa réalité et entretient des angoisses à type de persécution.

## 6. CONDUITE A TENIR ET TRAITEMENT

La prise en charge des enfants avec TSA nécessite l'intervention d'une équipe pluridisciplinaire : pédopsychiatre, éducateur, orthophoniste et psychomotricien. La prise en charge précoce est la meilleure garante d'une évolution favorable.

L'objectif de la prise en charge est de permettre à l'enfant d'accéder à un véritable statut de sujet et de lui donner les moyens de communiquer avec autrui.

Plusieurs volets thérapeutiques peuvent être envisagés en fonction du tableau clinique et psychopathologique :

### 6.1. TRAITEMENT MÉDICAMENTEUX

Les psychotropes ont des effets modérés et principalement symptomatiques. Leur emploi au long cours n'est pas dénué de risques. Cependant, certains médicaments peuvent être utiles lors de périodes aiguës, durant un temps limité, dans le but d'apaiser des symptômes gênants pour l'enfant ou son entourage.

- Neuroleptiques sédatifs ou anxiolytiques : Ils peuvent être prescrits lors d'accès d'anxiété aiguë, lors d'agitation psychomotrice ou lors d'accès d'automutilation.
- Les nouveaux antipsychotiques : notamment la rispéridone dans le traitement de l'autisme améliore l'instabilité et les angoisses et de ce fait peut indirectement favoriser l'effet de la prise en charge de l'amélioration des champs de la communication et des interactions.
- Traitement anti-comitial : Prescrit lors d'une comitialité associée (qui touche jusqu'à 1/3 des enfants avec autisme).
- Autres chimiothérapies : peuvent parfois induire quelques améliorations partielles elles n'ont pas vraiment fait la preuve de leur efficacité ; il s'agit de traitement antidépresseur, exceptionnellement indiqué dans les états d'inhibition ou lors de périodes dépressives, de la vitamine B6 associée au magnésium indiqués pour le traitement des troubles de la communication et les stéréotypies dans l'autisme, de l'acide folique dans le syndrome de l'X fragile, de la fenfluramine ou de la naltrexone dans le traitement de l'instabilité ou des automutilations.

### 6.2. PRISE EN CHARGE INSTITUTIONNELLE, ÉDUCATION, RÉÉDUCATION

Quand l'état clinique de l'enfant le permet, son maintien dans le cadre scolaire habituel est indiqué, les enfants autistes ont des chances de bien évoluer en fréquentant les enfants normaux. Sinon, une action thérapeutique et éducative est entreprise dans un cadre institutionnel. Les hôpitaux de jour où encore chez nous les centres d'éducation spécialisés jouent le rôle d'un espace de rencontre et de socialisation. Ils assurent une fonction contenante et maternante capable de favoriser l'autonomie, la communication et où les affects et les émotions inorganisés trouvent du sens.

Des stratégies thérapeutiques basées sur les méthodes rééducatives spécifiques : ABA (Applied Behavior Analysis, TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) peuvent également être indiquées.

Les rééducations orthophoniques et psychomotrices sont fréquemment nécessaires.

### 6.3. PSYCHOTHÉRAPIES

Sont rarement indiquées seules, le plus souvent il s'agit d'une action complémentaire de la prise en charge institutionnelle.

### 6.4. ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS D'ENFANTS AUTISTES

Il est absolument indispensable d'établir avec les parents « une alliance thérapeutique » par le biais d'une collaboration étroite. Le pédopsychiatre assure une action de guidance parentale et de soutien psychologique.

## 7. CONCLUSION

Les troubles du spectre de l'autisme sont des troubles neuro-développementaux fréquents, graves et d'évolution chronique. Ils touchent les différents secteurs du développement (affectif, cognitif, moteur.) et donnent des tableaux cliniques variés. Ils ont une étiologie complexe multifactorielle où l'hérédité et l'environnement jouent des rôles importants.

Le diagnostic précoce est un élément de bon pronostic d'où l'importance d'une bonne connaissance du trouble et de ses signes précoces par les différents intervenants de la petite enfance et en premier lieu les médecins de famille et les pédiatres.

## ÉVALUATION FORMATIVE

### QCM

1- Les troubles du spectre autistique :

- A. Peuvent apparaître chez un enfant au développement initial précoce normal
- B. Comprennent dans leur tableau clinique des déficits de la réciprocité socioémotionnelle
- C. Comprennent dans leur tableau clinique une agnosie auditive expliquant les anomalies de la communication verbale
- D. Peuvent être associés à une déficience intellectuelle
- E. Doivent être distingués des déficiences sensorielles

### Cas clinique

F est un garçon âgé de 4 ans. Il est amené par ses parents à notre consultation pour des troubles graves de la communication. En effet, F a une tendance à l'isolement et au retrait. Il ne fixe pas le regard et il a un comportement répétitif et stéréotypé. F n'est pas autonome, il utilise souvent la main d'autrui pour se servir. Depuis quelques mois il est devenu très instable, il s'agite facilement. Il présente des crises d'angoisse que les parents n'arrivent pas à expliquer.

- Relevez les éléments sémiologiques
- Des troubles graves de la communication
- Une tendance à l'isolement et au retrait
- Un comportement répétitif et stéréotypé
- Une instabilité psychomotrice
- Des crises d'angoisse

On retient le diagnostic d'autisme. Quels sont les autres arguments cliniques que vous devriez rechercher ?

- Immuabilité
- Âge de début
- Le développement du langage

Quelle serait votre conduite thérapeutique ?

- Éliminer les pathologies organiques associées (déficits sensoriels, épilepsie, pathologies métaboliques ou neurologiques.).
- Assurer une guidance parentale (information sur la maladie, autonomisation de l'enfant, communication.).
- Rééducations psychomotrice et orthophonique.
- Insertion dans un jardin d'enfant ordinaire si l'état de l'enfant le permet sinon un centre d'éducation spécialisée.

Réponses :  
QCM 1 : A, B, D, E

# LE TROUBLE DEFICIT DE L'ATTENTION HYPERACTIVITÉ

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Reconnaître les manifestations cliniques du trouble déficit de l'attention hyperactivité (TDAH) chez l'enfant.
2. Identifier le retentissement du TDAH sur le plan familial, social et scolaire de l'enfant.
3. Reconnaître les différentes formes cliniques du TDAH.
4. Distinguer le TDAH des autres étiologies d'hyperactivités secondaires.
5. Citer les principales complications et comorbidités du TDAH.
6. Établir les différentes modalités thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques ainsi que leurs indications face à un enfant qui présente un TDAH.

## INTRODUCTION

Le trouble déficit de l'attention hyperactivité (TDAH) est un trouble neuro-développemental qui regroupe un spectre de dysfonctionnements comportementaux, cognitifs et émotionnels et qui débute à l'enfance parfois précocement. Il a un retentissement important sur le développement de l'enfant, sa scolarité, sa vie familiale et relationnelle. Du fait de sa fréquence et de son impact, un dépistage est nécessaire afin d'instaurer une prise en charge adéquate le plus précocement possible.

## I. ÉPIDÉMIOLOGIE

La prévalence du TDAH, en population générale, est de 3 à 7 % chez les enfants d'âge scolaire, avec une prédominance masculine (3 à 4 garçons pour une fille). Cette prévalence tend à diminuer avec l'âge, puisqu'environ 20 % des formes de l'enfance vont s'atténuer, voire disparaître à l'adolescence.

Une étude tunisienne menée en 2006 en population générale, ayant inclus 1220 enfants âgés de 6 à 15 ans, a conclu à une prévalence de 4 %, selon les critères du DSM IV.

## II. ÉTUDE CLINIQUE

### 1. CARACTÉRISTIQUES CLINIQUES

Le TDAH est un trouble qui s'articule autour de trois symptômes : l'impulsivité, l'hyperactivité motrice et l'inattention. Ces différents symptômes sont présents dans les différents milieux de vie de l'enfant (famille, école, loisirs...). Le trouble débute avant l'âge scolaire (7 ans), et les manifestations cliniques sont souvent rapportées dès l'insertion au jardin d'enfants voire même à un âge plus précoce.

#### 1.1 L'INATTENTION

Le déficit attentionnel chez les enfants avec TDAH est caractérisé par l'incapacité chez ces enfants à maintenir une attention soutenue (incapacité de rester longtemps sur une tâche), avec un refus et/ou un évitement des tâches exigeant une attention soutenue. Ces enfants ont des difficultés à suivre les consignes, à terminer une tâche. Par ailleurs, on note chez eux la fréquence des oublis avec perte fréquente d'objets et une grande distractibilité. Ces enfants ont des difficultés à organiser leurs tâches et papillonnent d'une activité à une autre.

#### 1.2 L'HYPERACTIVITÉ MOTRICE

L'hyperactivité motrice, ou hyperkinésie, est constituée d'une agitation incessante, d'une incapacité à rester en place quand les conditions l'exigent (notamment en milieu scolaire), et une activité désordonnée et inefficace. Ces enfants sont décrits comme montés sur un ressort. Cette hyperactivité peut être augmentée en situation de groupe, et diminuée par les activités impliquant les écrans (TV, ordinateur, jeux vidéo). D'autres enfants peuvent rester en place moyennant une tendance à se tortiller et à bouger leurs membres.

### 1.3 L'IMPULSIVITÉ

L'impulsivité se manifeste par la difficulté à attendre, le besoin d'agir et la tendance à interrompre les activités d'autrui, comme par exemple : la tendance à « couper » la parole ou à répondre à une question avant même que cette dernière ne soit terminée. Dans certains cas, ces enfants (ou adolescents) ont tendance à s'engager dans des activités dangereuses avec des prises de risque.

### 1.4 LES SYMPTÔMES ASSOCIÉS

D'autres troubles peuvent être associés aux symptômes précédemment décrits du fait d'une dysrégulation émotionnelle retrouvée chez les enfants présentant un TDAH à savoir : une intolérance aux frustrations, une labilité de l'humeur, des crises de colère et une faible estime de soi.

### 1.5 LE RETENTISSEMENT

Le retentissement du TDAH va s'observer dans plusieurs sphères de la vie de l'enfant et est lié aux conséquences directes des symptômes comportementaux et aussi cognitifs (l'inattention). Il est de plusieurs ordres :

- **Scolaire** : l'inattention, l'hyperactivité et l'impulsivité vont être à l'origine d'une baisse du rendement scolaire avec parfois des échecs scolaires, et parfois aussi des troubles de l'intégration scolaire.
- **Familial** : une opposition avec des conflits familiaux importants, parfois des punitions à répétition. Dans ce registre une maltraitance à l'égard de l'enfant peut être la complication majeure de ces troubles, faisant suite à l'altération des interactions parents-enfant et l'incompréhension de part et d'autre.
- **Sociale** : des difficultés relationnelles et par conséquent des difficultés d'intégration avec les pairs sont possibles, pouvant aller jusqu'au rejet par les camarades.

## 2. FORMES CLINIQUES

Trois sous types de TDAH sont décrits :

### 2.1 TDAH DE TYPE MIXTE

Dans cette forme clinique, il y a une association des symptômes d'inattention et d'hyperactivité/ impulsivité. Il s'agit de la forme clinique la plus fréquente (60 %- 75 %).

### 2.2 TDAH DE TYPE INATTENTIF

Cette forme clinique est retrouvée dans 20 %-30 %. Elle comprend essentiellement des symptômes de type inattentifs. Elle est plus fréquente chez les filles. Cette forme est moins souvent diagnostiquée et souvent découverte à l'occasion de difficultés scolaires.

### 2.3 TDAH DE TYPE HYPERACTIF IMPULSIF

Cette forme clinique concerne 5 % à 15 % des cas. Elle est plus fréquente chez les garçons. Cette forme clinique pose un problème de diagnostic différentiel avec le trouble oppositionnel.

## 3. COMORBIDITÉS

Ces troubles comorbides doivent être recherchés de façon systématique, car leur existence conditionne le pronostic et la prise en charge du TDAH.

### 3.1 TROUBLES EXTERNALISÉS

- **Trouble oppositionnel** : avec des manifestations d'opposition et de provocation qui altèrent le fonctionnement familial.
- **Trouble des conduites** : associé dans 25 % des cas. Ces troubles sont à type d'agressivité, de violation des règles sociales et familiales et font craindre l'évolution ultérieure vers la délinquance.

### 3.2 TROUBLES INTERNALISÉS

- **Trouble dépressif** : cette comorbidité est retrouvée dans 25 % des cas. En général, la symptomatologie dépressive s'installe postérieurement au TDAH, souvent quand le trouble n'est pas pris en charge. Le retentissement dans tous les secteurs va favoriser la survenue de trouble dépressif, comme l'altération de la dynamique familiale ou le rejet par les pairs, et même les difficultés scolaires peuvent être à l'origine de cette tristesse.
- **Troubles anxieux** : retrouvé dans 20 à 35 % des cas. Il s'agit essentiellement de trouble d'anxiété à la séparation ou de trouble d'anxiété généralisée.

### 3.3 TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Environ un quart des enfants présentant un TDAH ont des troubles des apprentissages associés. Ces troubles peuvent être à type de : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie et/ou dysgraphie, qui peuvent expliquer les difficultés scolaires des enfants avec TDAH. De même des troubles de la coordination motrice peuvent être rencontrés dans cette population.

### III. DIAGNOSTIC POSITIF

Le diagnostic du TDAH repose sur une **évaluation clinique rigoureuse** de l'enfant et le recueil d'informations venant de différents milieux, la famille et l'école. Le motif de consultation peut émaner des parents ou des enseignants, pour ces derniers surtout quand l'hyperactivité est tolérée par la famille.

Le clinicien doit procéder à une analyse sémiologique permettant de faire l'inventaire des symptômes présentés par l'enfant et le retentissement des troubles dans la vie familiale, scolaire et sociale. De même, l'anamnèse doit établir les antécédents personnels et familiaux, les repères développementaux, le parcours scolaire, le contexte familial et les événements de vie anciens et récents. Ceci dans le souci d'éliminer les diagnostics différentiels, mais aussi de faire une évaluation globale du trouble.

L'examen clinique permet souvent de confirmer certaines données anamnestiques, et doit s'attacher à rechercher les troubles émotionnels, comportementaux et cognitifs ainsi que la souffrance psychique de l'enfant en rapport avec ses troubles.

Certaines échelles d'évaluation peuvent être utilisées comme outil de dépistage du trouble ou comme complément à l'entretien clinique afin de quantifier les symptômes. Parmi ces outils, on retrouve :

- **Les échelles de Conner's** (traduites et validées en dialecte tunisien) : Elles ont été développées pour évaluer la symptomatologie de l'hyperactivité de l'enfant. Il existe deux versions : la version pour parents (48 items) permet l'évaluation des comportements de l'enfant par les parents et la version pour enseignants (28 items) permet l'évaluation de l'enfant en milieu scolaire.
- **ADHD rating scale** : Cette échelle est constituée de 18 symptômes cliniques participant au diagnostic du trouble selon les critères du DSM IV. Elle permet une quantification de l'intensité du trouble et une évaluation des différentes dimensions de la pathologie (hyperactivité, impulsivité et inattention).

Par ailleurs, des bilans neuropsychologiques (efficacité intellectuelle, attention, fonctions exécutives, mémoire) peuvent être réalisés pour faire une évaluation de ces fonctions.

Un bilan orthophonique est indiqué en cas de suspicion d'une dyslexie dysorthographe associée.

Un bilan psychomoteur est indiqué en cas de troubles de la coordination motrice, ou de suspicion de dysgraphie.

### IV. DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS

L'hyperactivité motrice ou instabilité psychomotrice de l'enfant ainsi que les troubles attentionnels sont des symptômes fréquents en pathologies pédopsychiatriques et neuro-pédiatriques, et **ne sont pas spécifiques du TDAH**. De ce fait, il est important que l'examen clinique et l'anamnèse parfois avec l'aide d'examen complémentaires, permettent d'écarter ces diagnostics différentiels.

#### 1. L'INSTABILITÉ DÉVELOPPEMENTALE

Cette instabilité motrice concerne 15 % des garçons âgés entre 3 et 5 ans (et plus rarement les filles) ayant un développement « normal ». Elle diminue avec l'âge, et reste sans retentissement majeur sur le fonctionnement de l'enfant. Ainsi, le diagnostic de TDAH chez les enfants d'âge préscolaire doit être prudent.

#### 2. HYPERACTIVITÉ SECONDAIRE À UNE PATHOLOGIE SOMATIQUE

Une instabilité motrice peut être retrouvée dans certaines pathologies somatiques :

- Dysthyroïdies
- Déficits sensoriels
- Épilepsie
- Traumatisme crânien
- Syndrome de l'X fragile

#### 3. HYPERACTIVITÉ IATROGÈNE

Une hyperactivité peut être induite par certaines médicaments :

- Bronchodilatateurs
- Corticoïdes
- Antihistaminiques
- Certains antiépileptiques

## 4. HYPERACTIVITÉS ET AUTRES PATHOLOGIES PÉDOPSYCHIATRIQUES

Dans ces cas, il faut bien spécifier la date d'installation de l'hyperactivité, ainsi que les symptômes associés. Plusieurs troubles pédopsychiatriques peuvent se manifester par ces symptômes, ainsi, l'examen clinique et les autres symptômes présentés par l'enfant permettent le diagnostic. Parmi les principaux troubles :

- Trouble du spectre autistique
- Retard mental
- Trouble bipolaire juvénile
- Dépression de l'enfant
- Troubles anxieux

## 5. HYPERACTIVITÉ RÉACTIONNELLE À UN FACTEUR DE STRESS

Cette hyperactivité s'installe au décours d'un événement de vie stressant et est transitoire.

## V. ÉVOLUTION

### 1. TDAH À L'ADOLESCENCE

Au cours de l'adolescence, une diminution de l'hyperactivité motrice est notée, cependant, les difficultés attentionnelles et organisationnelles persistent, ainsi que l'impulsivité avec parfois apparition de conduites à risque.

### 2. TDAH DE L'ADULTE

Un déficit de l'attention peut persister dans 30 %-40 % des cas. C'est surtout le retentissement professionnel qui est observé à l'âge adulte.

### 3. COMPLICATIONS

Plusieurs complications vont émailler le cours évolutif du TDAH, surtout quand celui-ci n'est pas pris en charge. Les principales complications sont : l'échec scolaire, les conduites addictives, les conduites à risque ainsi que l'évolution vers une personnalité antisociale.

### 4. FACTEURS DE MAUVAIS PRONOSTIC

Des facteurs individuels et environnementaux vont jouer un rôle dans le pronostic du TDAH :

- Comorbidité avec les troubles des conduites
- Un quotient intellectuel bas
- Un mauvais support familial
- Absence ou retard de la prise en charge

## VI. ETIOPATHOGENIE:

Les hypothèses étiopathogéniques du TDAH sont multiples et sont variables selon les individus. Ce trouble résulte de l'interaction entre des facteurs génétiques, neurobiologiques, et des facteurs environnementaux précoces. Ainsi, une vulnérabilité génétique a été démontrée comme en témoignent les antécédents familiaux de TDAH, chez les apparentés de premier degré, et les études de jumeaux.

Des facteurs d'adversité psychosociale sont retrouvés dans la littérature scientifique : carence affective, séparation précoce, distorsions éducatives... des hypothèses de carences en fer et des facteurs périnataux comme la prématurité ont été aussi avancées. Enfin, sur le plan neurobiologique, un déficit de la transmission dopaminergique est l'hypothèse la plus documentée.

## VII. PRISE EN CHARGE

La prise en charge de ce trouble est multimodale, associant des interventions psychosociales et un traitement pharmacologique.

## 1. TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE

### 1.1 PSYCHOSTIMULANT

#### • Méthylphénidate :

C'est la seule molécule ayant l'AMM en Tunisie, chez les enfants de plus de 6 ans (Ritaline\* 10 mg). Il agit en augmentant le taux de dopamine centrale. C'est un dérivé amphétaminique et fait partie du tableau B.

Mode d'utilisation : la posologie est 1mg/Kg/jour sans dépasser 60 mg/jour, en 2 à 3 prises par jour (la dernière prise ne dépassant pas 17h). Des fenêtres thérapeutiques doivent être envisagées pendant les vacances scolaires.

Le bilan préthérapeutique comporte : poids, taille, pouls, tension artérielle, ECG et un EEG si une épilepsie est suspectée ou connue. La surveillance comporte : le poids, la taille le pouls, la TA et les effets secondaires dont les principaux sont : la baisse de l'appétit, insomnie, céphalée, irritabilité, augmentation de la fréquence cardiaque et la TA, tic, risque épileptogène et exceptionnellement anxiété et idée suicidaire. Les contre-indications absolues sont très rares.

### 1.2 TRAITEMENT NON PSYCHOSTIMULANT

#### • Atomoxétine:

C'est un inhibiteur sélectif de la recapture de la noradrénaline. Il a l'AMM à partir de l'âge de 6 ans pour le TDAH.

Mode d'utilisation : posologie initiale 0,5 mg/kg/jour pendant 7 jours, la dose d'entretien est de 1,2 mg/kg/jour. Cette molécule ne nécessite pas d'interruption pendant les vacances.

La surveillance du traitement comporte : TA, pouls, poids, taille, la vigilance et les effets secondaires dont les principaux sont : troubles digestifs, baisse de l'appétit, irritabilité, somnolence, céphalée, augmentation de la fréquence cardiaque et la TA.

### 1.3 AUTRES TRAITEMENTS PHARMACOLOGIQUES

- Antidépresseurs tricycliques
- Clonidine
- Fer et acides gras

## 2. PSYCHOÉDUCATION

Elle implique aussi bien l'enfant que ses parents, et a pour but de :

- Informer le patient ainsi que sa famille sur le TDAH et les objectifs du traitement
- Améliorer les relations interpersonnelles au sein de la famille
- Diminuer les comportements disruptifs et inadéquats
- Favoriser les comportements adaptés de l'enfant
- Améliorer les capacités d'apprentissage scolaire
- Augmenter l'estime de soi de l'enfant
- Favoriser un environnement plus stable et plus structuré pour l'enfant

## 3. PSYCHOTHÉRAPIE

Elle est indiquée si l'enfant présente des éléments dépressifs ou anxieux associés, nécessitant un espace thérapeutique à un rythme hebdomadaire permettant à l'enfant une prise en charge soutenue. Toutes les formes de psychothérapies peuvent être indiquées, en particulier : la thérapie cognitivo comportementale et la thérapie interpersonnelle.

## 4. RÉÉDUCATION

Rééducation orthophonique : indiquée pour les enfants qui présentent un trouble spécifique des apprentissages.

La rééducation en Psychomotricité : pour les troubles de coordination motrice.

La remédiation cognitive : avec une prise en charge ciblée des troubles neuro psychologiques.

## 5. INTERVENTIONS SCOLAIRES

Ces mesures sont nécessaires et essentielles à la prise en charge du TDAH. Elles consistent à informer et sensibiliser le corps enseignant à la problématique de l'enfant atteint de TDAH. Devant l'important retentissement scolaire, des aménagements et des interventions en milieu scolaire vont permettre à l'enfant une meilleure gestion de sa scolarité et de son comportement en classe. Ces interventions consistent à proposer :

- Des rencontres avec les enseignants
- Un aménagement de l'environnement scolaire (diminuer les distracteurs)
- Permettre à l'enfant de se lever pour accomplir une activité précise afin de canaliser son hyperactivité (distribuer des feuilles, effacer le tableau, ramener le registre)
- Valoriser les progrès de l'enfant
- Aider l'enfant à l'organisation de son travail

## 6. PRÉVENTION

### Actions sur les facteurs d'environnement :

- Améliorer les conditions périnatales
- Intervenir auprès des mères en difficultés

### Amélioration du dépistage du TDAH :

- Sensibilisation et information des enseignants
- Sensibilisation des médecins et des infirmiers scolaires
- Dépistage de ce trouble lors des visites scolaires

## VIII. CONCLUSION

Le TDAH est un trouble qui débute durant l'enfance ou la petite enfance, source de répercussions scolaires, familiales et sociales. D'importantes mesures thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques permettent une nette amélioration clinique et une normalisation de la symptomatologie. De ce fait, un dépistage et une prise en charge précoces permettent à l'enfant d'éviter les répercussions et les complications de ce trouble.

## RÉFÉRENCES

Purper-Ouakil D, Wohl M, Cortese S, Michel G, Mouren MC. Le trouble déficitaire de l'attention- hyperactivité (TDHA) de l'enfant et de l'adolescent. Annales Médico Psychologiques 2006; 164:63-72.

Chambry J. Trouble déficit de l'attention- hyperactivité de l'enfant et de l'adolescent : du diagnostic à la prise en charge. Annales Médico Psychologiques 2006; 164:613-19.

Mouren-Simeoni MC, Le Heuzey MF, Bouvard M et al. L'hyperactivité de l'enfance à l'âge adulte. Paris : Doin, 2002.

Mghaieth S. Prévalence du trouble déficit de l'attention/ hyperactivité chez les enfants scolarisés du grand Tunis. Thèse de Doctorat en Médecine. Faculté de Médecine de Sousse, 2006.

## ÉVALUATION FORMATIVE

Le trouble hyperactivité déficit de l'attention est un trouble :

- A. Dont les manifestations cliniques commencent avant l'âge de 7 ans
- B. Dont la forme clinique la plus fréquente est la forme inattentive
- C. Dont la prise en charge est uniquement médicamenteuse
- D. Dont les répercussions sont scolaires, familiales et sociales
- E. Qui peut disparaître à l'adolescence

A-D-E  
Réponse :

# LES DÉPRESSIONS DE L'ENFANT

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- 1- Reconnaître les principales manifestations cliniques de la dépression de l'enfant au cours de la phase de latence.
- 2- Distinguer les différentes formes cliniques de la dépression en fonction de l'âge.
- 3- Évaluer les facteurs de risque chez un enfant et un adolescent déprimé.
- 4- Citer les principales complications à court et à moyen terme de l'état dépressif chez l'enfant et chez l'adolescent.
- 5- Connaître les principaux diagnostics différentiels de la dépression du nourrisson et de l'enfant
- 6- Établir les principaux volets de la conduite à tenir face à un enfant ou un adolescent déprimé

## INTRODUCTION

Longtemps méconnues, les dépressions de l'enfant et de l'adolescent sont actuellement des entités diagnostiques bien reconnues. De part leur retentissement sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que leurs répercussions sur le pronostic scolaire et l'intégration sociale, un diagnostic et une prise en charge adéquate doivent être instaurés précocement.

## 1. ÉPIDÉMIOLOGIE :

Les données épidémiologiques sont très variables en fonction des instruments de dépistage, de l'informateur (parents ou enfant), des critères diagnostiques utilisés et de la tranche d'âge étudiée.

Selon un rapport sur la santé des adolescents, publié par l'OMS en mai 2014, la dépression serait la première cause de maladie et de handicap pour cette tranche d'âge.

Une étude menée par L'INSERM en 2014 montre que la prévalence se situe entre 2,1 et 3,4 % chez l'enfant et à 14 % chez l'adolescent. Le sex-ratio est de 1/1 dans l'enfance et de 1/2 durant l'adolescence, avec une prédominance féminine des troubles.

En population clinique, dans une étude menée auprès d'une population de 1000 consultants dans le service de pédopsychiatrie de Tunis, la fréquence de la dépression de l'enfant âgé de 6 à 12 ans est de 13 %.

Cependant, les différentes études épidémiologiques soulignent que la souffrance dépressive est souvent sous-diagnostiquée chez les enfants.

## 2. TABLEAU CLINIQUE

### 2.1 TYPE DE DESCRIPTION : LA DÉPRESSION DE LA PHASE DE LATENCE

Elle touche les enfants d'âge scolaire. Le début des troubles est en général progressif avec l'apparition de symptômes dans plusieurs registres. Le grand polymorphisme clinique à cet âge donne à la dépression un aspect trompeur. Dans tous les cas, on retrouve à l'anamnèse un changement notable du comportement de l'enfant avec son état antérieur prémorbide. Un facteur déclenchant peut être retrouvé, il a volontiers une valeur de perte ou de deuil.

Le tableau clinique associe plusieurs symptômes dans les registres suivants :

- **La tristesse de l'humeur, la douleur morale et l'ennui** : peuvent apparaître au premier plan, mais ne prennent jamais la forme de l'abattement extrême ou du ralentissement psychomoteur si caractéristique de l'adulte déprimé.

La tristesse est souvent remplacée par une irritabilité, des crises de colère, voir une labilité de l'humeur.

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

- **La dévalorisation et la perte de l'estime de soi** s'expriment dans le discours de l'enfant par la thématique d'échec et d'incapacité, par le sentiment d'être mal aimé par les parents et/ou par l'entourage, et aussi par l'expression d'un doute face à une question ou une tâche. Les idées de culpabilité peuvent s'exprimer indirectement par l'enfant « je suis méchant » ou directement « c'est de ma faute ».

- **Les troubles des conduites motrices** : souvent au premier plan, les attitudes d'agitation extrême, d'instabilité psychomotrice avec des manifestations agressives sont très fréquentes. Les parents sont débordés par un enfant qui « bouge tout le temps », qui « ne peut pas rester en place ».

Ailleurs, ou à d'autres moments chez le même enfant, c'est l'inhibition qui peut être au-devant du tableau clinique. Il s'agit d'une inhibition aussi bien dans le domaine gestuel que verbal qui donne à l'enfant une attitude de lassitude, de pauvreté d'expression parfois d'apparente indifférence.

- **Les attitudes de retrait, de désintérêt, de passivité** : il existe chez l'enfant déprimé une difficulté à investir les jeux, et d'une façon générale toutes les activités qui pourraient être pour lui une source de plaisir.

Les attitudes de désintérêt peuvent s'accompagner de sentiment de rejet et d'isolement, mais aussi d'une quête affective avec paradoxalement, une difficulté à accepter d'autrui les manifestations d'affection et de réconfort.

- **L'échec scolaire** : l'inhibition intellectuelle est souvent à l'origine de situations d'échec scolaire. Cet échec scolaire constitue fréquemment le motif de consultation et peut secondairement s'accompagner d'une véritable phobie scolaire. Cet échec accentue aux yeux de l'enfant ses sentiments d'incapacité et d'insuffisance, ce qui contribue à accroître sa dépression et à l'enfermer dans un cercle vicieux de désadaptation scolaire. L'inhibition intellectuelle se manifeste de façon variable, mais elle est toujours présente. Il peut s'agir de troubles de l'attention, de la mémoire ou de difficulté globale des apprentissages. Les épreuves psychométriques montrent que les facultés intellectuelles sont le plus souvent conservées.

- **Les troubles des conduites sociales** : mensonges, vols, opposition, hétéro agressivité, voire fugues donnant un tableau d'allure caractérisée.

- **Les équivalents suicidaires** : les enfants dépressifs présentent souvent une propension marquée aux accidents et aux blessures apparemment inexplicables d'un point de vue rationnel. Plus rarement, l'enfant déprimé exprime directement des idées de mort ou de suicide.

- **Les manifestations anxieuses** : sous forme de peurs fréquentes et de plaintes somatiques.

- **Les troubles instinctuels** : à type de troubles de l'endormissement (insomnie, opposition au coucher), de réveils nocturnes, de cauchemars, de troubles alimentaires : anorexie, boulimie ou grignotage, de troubles sphinctériens : énurésie ou encoprésie.

- **Troubles somatiques** : fréquemment présents, peuvent contribuer à masquer le tableau dépressif. Il s'agit de douleurs abdominales, de céphalées sans cause organique, et parfois de véritables décompensations psychosomatiques (eczéma, asthme, etc.).

Lorsque l'enfant grandit, il dispose de moyens psychiques plus adaptés à l'expression de sa souffrance dépressive et notamment lorsqu'il approche la puberté, il peut alors manifester un syndrome dépressif franc.

## 2.2 DIAGNOSTIC POSITIF

Le diagnostic positif repose sur les données de l'examen clinique, l'entretien familial et l'anamnèse. Chacun des signes pris isolément n'est pas nécessairement significatif, mais l'association de plusieurs d'entre eux (au moins cinq), leur permanence dans le temps et la modification comportementale qu'ils induisent sont caractéristiques. Il existe des échelles et des outils d'évaluations standardisés qui peuvent être utiles pour le clinicien, leur usage reste toutefois plus courant pour la recherche clinique.

Les tests psychométriques (tests d'intelligence) sont souvent pratiqués devant l'existence de difficultés ou d'échec scolaire, et montrent un bon niveau d'efficacité intellectuelle.

## 3. FORMES CLINIQUES

### 3.1. FORMES SELON L'ÂGE :

#### 3.1.1. DÉPRESSION DU NOURRISSON :

Au lendemain de la Deuxième Guerre mondiale, les travaux de Spitz ont permis la description de la dépression anaclitique et de l'hospitalisme du nourrisson survenant à la suite des séparations effectives d'avec la mère, se sont les tableaux de **carences affectives quantitatives**.

Plusieurs études se sont intéressées à la qualité des interactions précoces et ont décrit en plus des carences quantitatives, les **carences qualitatives** où la mère est présente physiquement, mais psychiquement absente ou inaccessible, en raison de son état psychique personnel (par exemple dépression ou psychose) et qui peuvent réaliser les tableaux dépressifs suivants :

### • Dépression blanche

Il s'agit d'un tableau clinique qui s'observe chez des nourrissons soudainement confrontés à une rupture ou à une faillite du holding maternel, après une période de fonctionnement normal de la dyade mère-nourrisson. Brutalement pour une raison ou une autre, la mère se déprime et ses interactions avec l'enfant se modifient et se dévitalisent ; on observe alors la tétrade sémiologique suivante :

1. L'atonie thymique : la dépression du nourrisson est une athymie globale, plus proche de l'indifférence que de la tristesse. Il s'agit d'une indifférence morne, sans plaintes ni larmes.
2. L'inertie motrice : se manifeste par une lenteur et une monotonie des gestes et des attitudes. La mimique est pauvre ainsi que la mobilité corporelle, qui touche davantage le tronc et la racine des membres.
3. Le repli interactif : qui est marqué par un appauvrissement progressif de la communication, une diminution des initiatives et des réponses aux sollicitations.
4. La désorganisation psychosomatique : les formes de somatisation sont variées allant des plus banales (rhinopharyngite, bronchite, diarrhée) aux plus sévères. Les troubles du sommeil et de l'alimentation sont quasi constants.

### • Syndrome du comportement vide

S'observe chez des enfants un peu plus âgés. Il s'agit ici d'enfants qui vivent depuis longtemps et chroniquement au contact d'un environnement déprimé, carencé.

Les traits sémiologiques sont comparables à ceux de la dépression blanche, mais avec une tonalité d'ennui, de vide et de morosité plus marquée ainsi qu'une instabilité psychomotrice fréquente avec une agitation stérile.

### • Évolution

La réversibilité des troubles est un caractère essentiel de ces tableaux pourtant parfois profonds. En absence de prise en charge adéquate, l'évolution est très variable, pouvant altérer le développement affectif et intellectuel de l'enfant.

#### 3.1.2. LA DÉPRESSION DU JEUNE ENFANT (ENTRE 3 ET 6 ANS)

Les perturbations comportementales sont souvent au premier plan avec : un isolement ou un retrait, l'enfant est excessivement calme. À l'opposé, on peut observer une agitation, une instabilité importante, des conduites agressives auto ou surtout hétéro agressives, des auto stimulations prolongées, en particulier des conduites masturbatoires. Un aspect fréquemment chaotique de l'état affectif est observé qui se manifeste par une quête affective alternant avec un refus relationnel, des accès de colère et de violence à la moindre frustration. Une tristesse ou une labilité thymique peuvent également se voir.

Les acquisitions sociales habituelles à cet âge sont en général troublées. En effet, le trouble dépressif peut entraver l'autonomisation de l'enfant, qui touche notamment l'alimentation, l'endormissement et l'acquisition de la propreté.

#### 3.1.3. LA DÉPRESSION À L'ADOLESCENCE

On parlera de dépression ou de maladie dépressive lorsque l'adolescent présente des symptômes dépressifs caractérisés et prolongés qui entravent son adaptation familiale, sociale et scolaire. Leur apparition est attribuée à la conjonction d'une vulnérabilité individuelle et/ou familiale et de facteurs précipitants tels que des événements de vie. La dépression de l'adolescent ne doit pas être banalisée ou négligée. Il est important de la diagnostiquer et de la traiter pour prévenir les complications et les pathologies surajoutées notamment le suicide. Trois formes psychopathologiques sont décrites :

- Le syndrome de menace dépressive ou crise anxio-dépressive
- La dépression d'infériorité
- La dépression d'abandon

### 3.2. FORMES SYMPTOMATIQUES :

#### 3.2.1. LA DÉPRESSION MASQUÉE :

Il s'agit d'une notion controversée. Elle correspond à un état où la dépression et la tristesse ne sont pas ressenties au premier plan, et ce sont les troubles du comportement (instabilité, opposition, fugue, propension aux accidents...) ou encore les plaintes somatiques (douleurs abdominales, céphalées, troubles du sommeil, troubles sphinctériens...) qui sont au-devant de la scène.

#### 3.2.2. LA DÉPRESSION MÉLANCOLIQUE ET LE TROUBLE BIPOLAIRE :

Cette dépression peut être légèrement différente de celle de l'adulte d'un point de vue symptomatique : un début souvent brutal, relative fréquence chez l'adolescent de manifestations hallucinatoires, délirantes ou confusionnelles. L'adolescent est en proie à des hallucinations et/ou à des idées délirantes, avec des thèmes essentiellement de culpabilité, d'indignité, de punition, d'incurabilité, de persécution.

On retrouve fréquemment des antécédents familiaux chargés de troubles de l'humeur.

### 3.2.3. LA DYSTHYMIE :

Il s'agit d'une forme clinique caractérisée par un nombre de symptômes plus réduit (une humeur dépressive associée à deux symptômes de la série dépressive suffit à porter ce diagnostic) et une évolution durable dans le temps, définie par une durée minimale d'un an chez l'enfant et l'adolescent.

## 4. DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS :

### 4.1. DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS DE LA DÉPRESSION DU NOURRISSON :

#### 4.1.1. L'AUTISME INFANTILE :

Devant l'importance du repli interactif, l'appauvrissement de la communication et le manque d'initiative, un syndrome autistique peut être évoqué. À la différence de l'autisme, les carences affectives sont réversibles si l'enfant retrouve une interaction de bonne qualité avec les partenaires adultes. De plus, la notion de séparation effective d'avec la mère ou une altération de l'interaction du fait son état psychique sont retrouvés dans ce cas à l'anamnèse.

#### 4.1.2. LA DOULEUR CHRONIQUE :

Lorsqu'elle touche le nourrisson, elle peut donner lieu à un tableau d'allure dépressive. L'examen somatique, qui est dans tous les cas nécessaire, permet de rétablir le diagnostic, et le traitement spécifique de l'affection causale permet la disparition des symptômes.

### 4.2. DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS DE LA DÉPRESSION DE LA PHASE DE LATENCE :

#### 4.2.1. LE TROUBLE HYPERACTIVITÉ AVEC DÉFICIT DE L'ATTENTION :

Les tableaux dépressifs qui s'accompagnent d'une instabilité psychomotrice, de troubles attentionnels, voire d'une tendance à l'impulsivité posent parfois des problèmes de diagnostic différentiel difficiles.

L'anamnèse permet de repérer l'âge du début des troubles et le mode du début. Le contexte social, familial et affectif est aussi un élément important à relever. Le THADA débute dès l'enfance avec des difficultés majeures d'intégration au jardin d'enfants et à l'école, sans tristesse de l'humeur, ni troubles instinctuels, ni les autres symptômes de la série dépressive, au moins au début.

#### 4.2.2. LES TROUBLES ANXIEUX :

L'anxiété est un élément qui fait partie du tableau dépressif. Par ailleurs, certains troubles anxieux caractérisés peuvent se compliquer d'un syndrome dépressif au cours de l'évolution, posant ainsi des difficultés diagnostiques.

Sur le plan sémiologique, deux troubles peuvent particulièrement poser des problèmes de diagnostic différentiel : la phobie sociale et la phobie scolaire.

- La phobie sociale se manifeste chez l'enfant par une inhibition importante, sur plan gestuel et verbal, et des difficultés relationnelles avec les pairs.
- La phobie scolaire : est un refus anxieux de l'école.

D'autres troubles anxieux ne doivent pas être confondus avec la dépression :

- L'anxiété de performance
- L'anxiété de séparation

#### 4.2.3. LES TROUBLES DES CONDUITES :

Les troubles des conduites se manifestent par une opposition, une agressivité importante, ainsi que des troubles des conduites sociales (vol, mensonge...), autant de symptômes qui peuvent se rencontrer dans un état dépressif. L'absence de symptômes thymiques (tristesse de l'humeur, irritabilité), non retrouvés à l'examen clinique et l'anamnèse, permet d'établir le diagnostic.

#### 4.2.4. LES VARIATIONS DE LA NORMALE :

Tout enfant peut traverser au cours de son développement des moments dépressifs qui ne sont pas pathologiques. Ces variations de la normale se différencient d'un authentique épisode dépressif par leur caractère transitoire et le faible retentissement sur la vie familiale, sociale et scolaire de l'enfant.

## 5. ÉVOLUTION DE LA DÉPRESSION CHEZ L'ENFANT :

### 5.1. DÉPRESSION ET SUICIDE CHEZ L'ENFANT :

Le suicide de l'enfant avant l'âge de la puberté est très rare, les tentatives de suicide sont inconnus avant l'âge de 5 ans, l'intention suicidaire est souvent remise en question vu que la tentative de suicide nécessite une certaine maîtrise du concept de la mort.

Chez l'enfant, on observe plus fréquemment des équivalents suicidaires. En effet, certains comportements, qui mettent en jeu la vie de l'enfant sans que celui-ci n'ait exprimé directement le désir de mort, sont particulièrement fréquents chez l'enfant déprimé. Dans une étude tunisienne réalisée auprès d'une population de 107 enfants âgés de 6 à 12 ans déprimés, on retrouve : des idées suicidaires dans 6.5 % des cas, des équivalents suicidaires dans 5.6 % des cas, une tentative de suicide par ingestion médicamenteuse dans 1.87 % des cas.

En France, 10 % des tentatives de suicide d'enfants et d'adolescents concernent des enfants de moins de 12 ans (âgés entre 10 et 12 ans le plus souvent).

À l'adolescence, les tentatives de suicide deviennent beaucoup plus fréquentes, s'inscrivant dans le registre de la tendance à l'agir si caractéristique à cet âge. Les tentatives de suicide à l'adolescence sont le plus souvent impulsives, réactionnelles à un conflit immédiat avec l'environnement, sans réel désir de mort. Lorsqu'elles surviennent chez des enfants ou des adolescents déprimés, elles sont volontiers plus violentes, s'associent à un risque de récurrence plus important et un désir de mort plus fréquent. La dépression est, de ce fait, considérée comme un facteur de risque important devant un enfant ou un adolescent suicidant.

## 5.2. DEVENIR A L'ADOLESCENCE ET A L'AGE ADULTE :

En l'absence de prise en charge, l'épisode dépressif peut durer plusieurs mois (9 mois en moyenne), alors que l'état dysthy-mique se prolonge entre 2 et 4 ans.

Le risque de récurrence est assez élevé à l'adolescence et à l'âge adulte, la dépression de l'enfant et de l'adolescent est considérée de ce fait comme un facteur de risque de dépression chez l'adulte (environ 20 % présenteront une rechute ultérieure).

En plus du risque suicidaire, d'autres complications peuvent survenir pendant ou au décours de l'épisode dépressif surtout en présence d'un environnement de mauvaise qualité et/ou de l'absence de prise en charge thérapeutique :

- L'échec scolaire : qui survient après une période de fléchissement scolaire, souvent aggravé par la perte de l'estime de soi.
- Les troubles des conduites, dont nombre de symptômes peuvent déjà être présents pendant l'épisode (agressivité, opposition, troubles des conduites sociales), mais le risque majeur est de voir la personnalité de l'enfant se structurer sur un mode caractériel ou psychopathique. Cette modalité évolutive est davantage rencontrée lorsque la dépression survient précocement et durablement dans la vie de l'enfant et dans les formes de dépression avec troubles du comportement.
- L'abus de substance : est également une complication redoutée.

## 6. PSYCHOPATHOLOGIE :

Les mécanismes psychopathologiques à l'œuvre varient avec l'âge de l'enfant déprimé, et corrélativement avec le degré de différenciation de son appareil psychique et la nature de sa dépression.

### • PROCESSUS DÉPRESSIF AU COURS DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT :

Plusieurs auteurs se sont intéressés à la psychopathologie de la dépression et à sa genèse au cours du développement normal de l'enfant.

M Klein a élaboré le concept de « position dépressive », étape de développement normal qu'elle situe au deuxième semestre de la vie. La dépression survient chaque fois que la position dépressive ne peut être dépassée normalement, et ce pour de multiples raisons (telle qu'une trop grande ambivalence vis-à-vis de l'objet d'amour maternel).

M Mahler note que c'est l'intensité et la durée accrue de la réponse dépressive chez certains enfants au cours du processus de séparation-individuation (6<sup>ème</sup> au 36<sup>ème</sup> mois) qui crée une humeur de base que l'auteur estime être la tendance affective à la dépression.

### • LA DÉPRESSION COMME RUPTURE D'UN LIEN ET PERTE D'OBJET :

La dépression de l'enfant apparaît fréquemment réactionnelle à un évènement, en particulier, une perte ou une séparation. De même, dans la dépression du nourrisson, la rupture des liens d'attachement, en particulier avec la mère, a été souvent mise en cause.

Un équivalent de ces situations de perte ou de séparation peut se rencontrer lorsque la mère n'est pas disponible psychologiquement pour son bébé, ce qui entraîne un appauvrissement voire des distorsions des interactions mère-enfant.

## 7. FACTEURS ETIOPATHOGENIQUES :

### 7.1 FACTEURS FAVORISANTS :

Une association fréquente entre un certain nombre de facteurs et d'évènements et le trouble dépressif de l'enfant existe.

Ces facteurs ne peuvent être pris dans un rapport linéaire de cause à effet.

#### • SÉPARATION ET PERTE

Les expériences de séparations précoces et répétées, quelle qu'en soit la cause (décès d'un parent, longue hospitalisation, placements répétés et non préparés) sont des facteurs fréquemment repérés dans l'anamnèse des enfants déprimés surtout chez le nourrisson.

Parfois cette perte est « interactive », telle une mère accaparée par un deuil ou un conflit conjugal ce qui la rend peu disponible psychologiquement.

La perte peut être en apparence banale pour l'adulte, tels un déménagement ou l'éloignement d'un frère ou d'un camarade chez un enfant d'âge scolaire.

#### • DÉPRESSION MATERNELLE

Les antécédents de dépression chez les parents et tout particulièrement chez la mère d'enfants atteints de dépression sont fréquemment retrouvés. Plus l'enfant est jeune, plus sa dépression se profile comme une conséquence de la dépression maternelle. La dépression du post-partum est particulièrement à redouter, d'autant plus qu'elle est sous diagnostiquée et survient à un moment crucial du développement de l'enfant. En l'absence de substitut maternel, le risque de survenue d'une carence affective qualitative est important.

#### • ATTENTE FAMILIALE

La projection d'un idéal du moi parental, teinté de mégalomanie, sur l'enfant peut soumettre celui-ci à une attente parentale pesante. Cette attente peut toucher le domaine de réalisations préscolaires chez le jeune enfant (acquisition de la marche ou de la propreté par exemple) ou la réussite scolaire plus tard. Les difficultés voire l'impossibilité pour l'enfant de réaliser ces attentes peuvent entraîner chez lui une dépression.

#### • ENVIRONNEMENT FAMILIAL

D'autres pathologies mentales parentales peuvent constituer un contexte favorisant la survenue d'une dépression chez l'enfant, tels que l'alcoolisme et la schizophrénie.

Un milieu conflictuel (violences conjugales) constitue aussi un facteur de risque de dépression.

Les enfants victimes de sévices, qu'ils soient physiques ou psychologiques, de la part de leurs proches, présentent souvent des tableaux dépressifs.

Plus rarement a été décrit comme facteur favorisant : l'éducation rigide et sévère (excès de punitions, d'autorité, d'emprise).

#### • MALADIE CHRONIQUE

La maladie somatique n'est pas en soi un facteur de risque. En revanche, sa durée avec l'épuisement qu'elle provoque, la douleur chronique ou la faiblesse qui s'y associe, la lourdeur des traitements, les réactions de l'entourage, les hospitalisations répétées, peuvent favoriser la survenue d'une dépression.

## 7.2 DÉPRESSION ET GÉNÉTIQUE :

La dépression est considérée comme une maladie multifactorielle où interagissent des facteurs héréditaires et des facteurs de l'environnement.

Le risque de maladies bipolaires est multiplié par cinq dans les familles atteintes de ce trouble. Les facteurs génétiques dans les autres formes de dépression notamment celles qui touchent l'enfant sont moins bien documentés.

## 7.3 DÉPRESSION ET NEUROBIOLOGIE :

Comme chez l'adulte, il y a eu des travaux de recherches biologiques concernant les états dépressifs de l'enfant (hypothèses sérotoninergiques et noradrénergiques).

## 8. TRAITEMENT :

### 8.1 PRÉVENTION :

La prévention des états dépressifs de l'enfant constitue une mesure essentielle. Elle vise à éviter toutes les sources de carence et de rupture dans la relation mère – enfant et elle consiste à :

- guider les parents lorsqu'une distorsion relationnelle précoce est repérée ;
- éviter, chaque fois que c'est possible, les séparations précoces répétées et non préparées d'avec les parents ;
- prévention sociale par l'équipement en personnel, la formation et la sensibilisation correcte de celui-ci dans les crèches, les services de pédiatrie, les pouponnières.

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

- dépister et traiter les dépressions maternelles surtout les dépressions du post-partum (dont la prévalence avoisine les 10 %). En matière de prévention des dépressions du nourrisson, le rôle des pédiatres et des médecins de PMI est important pour dépister les difficultés maternelles et pour apporter une guidance parentale.

## 8.2. LES CONSULTATIONS

L'écoute et la reconnaissance de l'enfant en tant que sujet en souffrance sont thérapeutiques. Si les consultations sont destinées à diagnostiquer et à évaluer le trouble dépressif et les mesures thérapeutiques à proposer, elles peuvent aussi favoriser une mobilisation et une élaboration psychique tant chez l'enfant que chez les parents. L'alliance avec l'enfant et ses parents est une condition essentielle à la réussite du traitement.

## 8.3. LA PSYCHOTHÉRAPIE

Quelle que soit sa forme (thérapie d'inspiration psychanalytique, thérapie de soutien, thérapie comportementale et cognitive ou psychodrame), la psychothérapie individuelle constitue le traitement essentiel et le traitement de première intention de la dépression de l'enfant.

La psychothérapie vise à aider l'enfant à mieux accepter les pertes ou les échecs qu'il a subi, à retrouver une image plus positive de lui-même et une plus grande confiance en ses propres capacités, et à atténuer chez lui des exigences surmoïques trop contraignantes.

D'autres formes de psychothérapie trouvent également leur place : psychothérapie mère-enfant, psychothérapie familiale, psychothérapie de groupe.

## 8.4. TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE :

Les antidépresseurs prescrits chez l'enfant sont :

- Les tricycliques : ce sont les antidépresseurs les plus anciens, leur mécanisme d'action consiste en une inhibition de la recapture synaptique de la noradrénaline et de la sérotonine, les principaux produits de cette classe sont :
  - L'imipramine (tofranil) 1 à 5mg/kg/j
  - La clomipramine (Anafranil) 1 à 3mg/kg/j
  - L'amitriptyline (Laroxyl, Elavil) 0.5 à 2 mg/kg/j
- autres :
  - Maprotiline (Ludiomil) 1 à 3mg/kg/j
  - Miansérine (Athymil) 1mg/kg/j
- Les inhibiteurs sélectifs de la recapture de la sérotonine (ISRS) : le mode d'action de ces antidépresseurs est une inhibition de la recapture synaptique de la sérotonine, dont les principaux produits sont :
  - La fluoxétine (Prozac) 10 à 40 mg/j
  - La paroxétine (Deroxat) 20 à 40 mg/j
  - La sertraline (Zoloft) 25 à 200 mg/j

Actuellement, les études récentes montrent la supériorité de l'efficacité de la fluoxétine chez l'enfant. La prescription des antidépresseurs chez l'enfant a des indications limitées surtout avant l'âge de 12 ans.

Ce sont essentiellement les formes où l'abord relationnel paraît temporairement impossible : les dépressions durables et sévères, invalidantes sur le plan psychique, les formes mélancoliques, les formes qui entravent le fonctionnement psychosocial de l'enfant ou qui ne répondent pas à des interventions psychothérapeutiques adaptées et suffisamment prolongées.

L'association à un abord psychothérapeutique est toujours nécessaire. Selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS), une prescription des antidépresseurs trouve sa place chez les enfants de 8 ans ou plus n'ayant pas répondu à 4 à 6 semaines de psychothérapie seule.

La dose initiale est de 10 mg/jour, soit 2,5 mL de fluoxétine (20 mg/5 mL), solution buvable. L'augmentation à 20 mg, selon les cas, est possible après 1 à 2 semaines de traitement en augmentant progressivement les doses. Un ECG est nécessaire avant traitement pour dépister un syndrome du QT long.

## 8.5. ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT :

Une action thérapeutique au niveau du couple parental peut parfois s'avérer indispensable notamment lorsque la structure familiale paraît pathologique. Il s'agit aussi d'intervenir sur les facteurs psychosociaux quand cela est possible (tel que les cas de violences ou de mésentente conjugales). Enfin, les parents qui souffrent de troubles psychiatriques peuvent être orientés.

## 8.6. HOSPITALISATION :

Une hospitalisation peut être indiquée d'emblée ou au cours de l'évolution si une aggravation est constatée. Les recom-

mandations de bonne pratique de la HAS en 2014 sont les suivantes :

- un risque important de passage à l'acte auto ou hétéroagressif ;
- une forme sévère, notamment avec des symptômes psychotiques et un retentissement fonctionnel et/ou somatique important ;
- l'impossibilité de mettre en place un suivi ambulatoire suffisamment structuré et soutenant
- un contexte socio familial défavorable, un mauvais soutien familial.

## 9. CONCLUSION

La dépression de l'enfant est une affection qui peut passer inaperçue étant donné la diversité des formes cliniques.

Son retentissement sur le développement de l'enfant, sur son rendement scolaire et sur son devenir justifie un effort particulier au niveau de la prévention des facteurs de risque. Connaissant bien le contexte familial, l'histoire clinique et développementale de l'enfant, le médecin de famille a une place importante en matière de dépistage de troubles dépressifs chez l'enfant.

## RÉFÉRENCES

Agence Nationale pour le développement et l'évaluation médicale (ANDEM). Conférence de consensus. Les troubles dépressifs chez l'enfant : reconnaître, soigner, prévenir, devenir. Textes du consensus, 1996.

Ferrari P. Actualités en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Flammarion. Paris, 2001.

Marcelli D. Dépression chez l'enfant. Encycl Méd Chir, Psychiatrie, 37-201 -A-20, 1998.

Marcelli D, Cohen D. Enfance et Psychopathologie. Masson 2009.

Mouren Simeoni M. C. Les dépressions chez l'enfant et l'adolescent. Faits et questions, Paris, ESP, 1997.

Ouennich H. La dépression de l'enfant à la période de latence. Thèse de Doctorat en Médecine, Faculté de Médecine de Tunis, 1995.

Welniarz B, Saintoyan F. Dépression de l'enfant et de l'adolescent : place du traitement médicamenteux et de l'hospitalisation. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2015 ; 63 : 541-547.

## ÉVALUATION FORMATIVE

1- La dépression du nourrisson peut se manifester par :

- A. Un repli interactif
- B. Des stéréotypies motrices
- C. Des infections à répétition
- D. Un retard du développement
- E. Une résistance au changement ou immuabilité

2- La dépression de la phase de latence :

- A. Survient plus fréquemment chez les filles que les garçons
- B. Peut se manifester par des plaintes somatiques
- C. L'instabilité psychomotrice peut être au premier plan
- D. Peut être source de conduites à risque
- E. Le traitement par les antidépresseurs est le traitement de première intention

3- M est un garçon âgé de 8 ans. Il est l'aîné d'une fratrie de 3. Ses parents sont en instance de divorce depuis quelques mois. Depuis, les parents ont remarqué un changement au niveau du comportement de M qui est devenu très instable, semble désintéressé par l'école et par le jeu, il se plaint souvent de maux de tête, semble être jaloux de sa petite sœur. Sa mère ajoute aussi qu'il mouille souvent son lit la nuit alors qu'il était propre jusque là. Souvent coléreux, il se réfugie dans sa chambre pour pleurer.

1. Quels sont les signes en faveur d'un trouble dépressif ?

2. Quelle est la prise en charge préconisée pour ce trouble ?

3. Donner les caractéristiques sémiologiques de l'énurésie que présente ce patient.

**Réponses :**  
**Question n° 1 :** A-C-D  
**Question n° 2 :** B-C-D  
**Question n° 3 :**  
1. La notion de changement du comportement de l'enfant, les manifestations thymiques : colères et pleurs fréquents, l'instabilité, le désintéret, les céphalées, l'énurésie.  
2. Psychothérapie individuelle et consultations familiales  
3. Enurésie nocturne secondaire

# LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir fléchissement, retard et difficultés scolaires.
2. Décrire les caractéristiques de l'examen de l'enfant en difficultés scolaires
3. Recenser les causes scolaires, familiales et individuelles de l'échec scolaire
4. Citer et rechercher à partir des données de l'anamnèse et de l'examen clinique les causes organiques d'un échec scolaire
5. Citer et suspecter devant les données de l'anamnèse et de l'examen clinique les causes cognitives de l'échec scolaire
6. Citer et suspecter devant les données de l'anamnèse et de l'examen clinique les troubles psychiatriques responsables de difficultés scolaires.
7. Citer les principes thérapeutiques à mettre en œuvre devant un enfant en difficultés scolaires en fonction de l'étiologie.

## Connaissances préalables requises

En rapport avec les cours de PCEM et DCEM suivants :

- Développement cognitif de l'enfant
- Développement psychoaffectif de l'enfant
- Éléments de sémiologie en pédopsychiatrie
- Hypothyroïdie de l'enfant
- Anémie de l'enfant

## PLAN

### INTRODUCTION

### 1. EXAMEN D'UN ENFANT EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE

### 2. PRINCIPALES CAUSES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

#### 2.1 Causes organiques

- 2.1.1 Retard mental ou déficience intellectuelle
- 2.1.2 Troubles endocriniens et métaboliques
- 2.1.3 Les troubles du sommeil
- 2.1.4 L'épilepsie

#### 2.2 Causes cognitives

- 2.2.1 L'enfant surdoué
- 2.2.2 Les troubles spécifiques des apprentissages

#### 2.3 Troubles pédopsychiatriques

- 2.3.1 Le trouble déficit de l'attention hyperactivité
- 2.3.2 Les troubles anxieux
- 2.3.3 Les troubles de l'humeur
- 2.3.4 Les troubles du spectre autistique

### 3. PRISE EN CHARGE

## INTRODUCTION

Motif fréquent de consultation, les difficultés scolaires touchent jusqu'à 20 % des enfants. Leurs causes sont nombreuses tant scolaires, que familiales ou individuelles.

La notion de **difficultés scolaires** est imprécise, l'appréciation de la gravité et du sens de la situation concernée étant très variable selon que l'on se situe en contexte familial, social ou scolaire, ou encore au niveau individuel. L'intitulé « difficultés scolaires » recouvre de plus des situations très diverses. On différencie ainsi :

Le **retard scolaire** apparaît quand il existe un décalage entre les apprentissages attendus d'un élève d'un âge donné dans une classe donnée, et les acquisitions (insuffisantes) que l'élève parvient à effectuer. Ce retard peut exister dès le début de la scolarité, ou apparaître secondairement après une période initiale satisfaisante sans difficultés scolaires : dans ce dernier cas, on parlera de **fléchissement scolaire** qui est marqué par une tendance à la baisse des résultats scolaires.

**L'échec scolaire** est défini par un retard scolaire de deux ans ou plus.

## 1. EXAMEN D'UN ENFANT EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE

### 1.1 ANALYSE DES DONNÉES SCOLAIRES

Elle permet de détailler : le type de difficultés présentées par l'enfant ; leur chronologie (difficultés initiales ou secondaires) ; le caractère global ou spécifique d'une matière de ces difficultés. L'examen des cahiers de l'enfant peut fournir des renseignements sur ses difficultés, son investissement de la chose scolaire.

### 1.2 L'ENTRETIEN AVEC LES PARENTS

Il permet d'évaluer leur appréhension des difficultés de leur enfant et leurs réactions (angoisse, rigidité, indifférence.) ainsi que de rechercher des problèmes relationnels sous-jacents.

### 1.3 L'ENTRETIEN AVEC L'ENFANT

À travers l'analyse de son habitus, son phénotype, son comportement, son humeur, son discours, ses jeux et ses dessins pourront être déterminés : son niveau d'intelligence, son type de fonctionnement affectif, son vécu par rapport aux difficultés scolaires. On pourra aussi rechercher des manifestations associées, tels qu'un refus scolaire franc ou passif, antérieur ou succédant aux difficultés, des manifestations anxieuses liées à l'école (phobie de l'école, anxiété) qui nous orienteront dans notre démarche diagnostique.

## 2. PRINCIPALES CAUSES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Ces causes sont multiples et sont souvent associées. À côté des **causes scolaires** qui impliquent l'inhomogénéité des classes, le manque de continuité de l'enseignement, un manque d'individuation de l'enseignement dans des classes surchargées ou l'effet Pygmalion ; et les **causes familiales** où l'on retrouve souvent des déficits économiques et culturels aussi bien que des familles désunies investissant peu la chose scolaire ; on peut distinguer des **causes individuelles**.

### 2.1 CAUSES ORGANIQUES :

#### 2.1.1 RETARD MENTAL OU DÉFICIENCE INTELLECTUELLE :

Historiquement défini par un quotient intellectuel inférieur à 70, sa définition inclut désormais l'association d'un déficit intellectuel ainsi qu'un déficit touchant le fonctionnement adaptatif dans les domaines conceptuel, social et pratique, débutant pendant la période développementale. Le retard mental est classé par niveau de sévérité : léger, moyen, sévère et profond. Les deux derniers sont associés à des handicaps sévères avec troubles moteurs et quasi-absence de langage. Ils sont peu pourvoyeurs du motif de difficulté scolaire. Le retard mental moyen il est marqué par un retard du langage et l'association de troubles praxiques ainsi que d'un retard net global et massif dès les premiers apprentissages. Quant au retard mental léger, il est marqué par un développement psychomoteur et psychoaffectif dans les normes, avec cependant des troubles des praxies fines et de la narration. Les difficultés sont globales, mais s'aggravent avec l'augmentation des exigences scolaires.

#### 2.1.2 TROUBLES ENDOCRINIENS ET MÉTABOLIQUES :

##### • L'anémie ferriprive :

De part son tableau clinique marqué par la fatigabilité, les troubles de la concentration et une instabilité psychomotrice l'anémie peut être source de difficultés scolaires.

### • L'hypothyroïdie :

Il s'agit ici le plus souvent de formes à révélation tardive. Le tableau peut être celui d'une hypothyroïdie franche, mais, le plus souvent, les signes d'insuffisance thyroïdienne sont discrets et/ou isolés. Le signe essentiel est le ralentissement de la vitesse de croissance. Mais sont aussi retrouvés une baisse de rendement scolaire, un ralentissement psychomoteur, une frilosité et une constipation récente, une dépilation et une infiltration discrète de la peau.

### 2.1.3 LES TROUBLES DU SOMMEIL :

Tout trouble du sommeil prolongé peut retentir sur les capacités de l'enfant à être attentif en classe. On cite ici plus spécifiquement le **syndrome d'apnées du sommeil**. Ce syndrome est défini par la survenue durant le sommeil d'épisodes anormalement fréquents d'obstruction complète ou partielle des voies aériennes supérieures, responsables d'apnées ou d'hypopnées, et associés à des manifestations cliniques le plus souvent dominées par une somnolence diurne excessive avec parfois des endormissements incoercibles. Les autres symptômes principaux sont le ronflement, la somnolence et les céphalées matinales, et chez l'enfant une irritabilité et des troubles attentionnels.

### 2.1.4 L'ÉPILEPSIE :

Les épilepsies ont des pronostics différents. Toute épilepsie peut retentir sur la scolarité de l'enfant du fait du déficit intellectuel qui peut lui être associé. Dans l'épilepsie de type petit mal absences, des absences suivies d'une amnésie complète et qui peuvent passer inaperçues entraînent des difficultés à suivre le cours et l'accumulation de lacunes au niveau des apprentissages. On évoquera ce trouble devant la notion d'absence comme devant la présence de parties non écrites ou non recopiées, des « blancs » sur les cahiers de l'enfant témoignant de l'arrêt de l'activité graphique.

**Toute maladie responsable d'une asthénie ou nécessitant des hospitalisations longues peut influencer négativement sur la scolarité de l'enfant.**

## 2.2 CAUSES COGNITIVES :

### 2.2.1 L'ENFANT SURDOUÉ :

Jusqu'à 50 % des enfants surdoués sont en difficulté scolaire. Leur précocité (définie par un  $QI > 130$ ) est le plus souvent sous diagnostiquée et incomprise. Ces difficultés sont expliquées en partie par les troubles qui sont souvent associés à la précocité intellectuelle à type de trouble déficit de l'attention Hyperactivité et troubles spécifiques des apprentissages. Cependant, d'autres facteurs explicatifs peuvent être évoqués. En effet l'enfant surdoué n'est pas seulement un enfant quantitativement plus intelligent, mais un enfant qui dispose d'une forme d'intelligence qualitativement différente. Son mode de pensée, ses procédures de raisonnement, sa perception et son analyse de l'environnement sont significativement différents et se distinguent de la norme. Sa pensée s'active sur le mode « global », cette forme de pensée perturbe l'enfant dans les applications scolaires. Ces enfants se distinguent enfin par une grande sensibilité affective à l'origine de réactions exacerbées tout autant que préjudiciables à ses difficultés scolaires.

### 2.2.2 LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES :

#### • Définition :

Il s'agit de troubles significatifs et persistants de l'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et du calcul se manifestant en dépit d'une efficacité intellectuelle normale, d'un enseignement adapté, de conditions socioculturelles satisfaisantes et de l'absence de déficits sensoriels ou neurologiques. Le niveau des apprentissages estimé par le biais de tests standardisés est inférieur à moins deux déviations standards ou doit être inférieur d'au moins 18 mois à l'âge réel de l'enfant. Ce trouble est durable et gêne l'enfant durant toute sa scolarité. En pratique, on parle de troubles spécifiques des apprentissages après l'âge de 7 ans, car avant cet âge les erreurs en rapport avec le processus d'apprentissage sont banales par leur fréquence.

#### • Épidémiologie :

Ce trouble touche 3 à 6 % de la population scolarisée, il est plus fréquent chez les garçons (3 garçons/1 fille). La prévalence varie en fonction de la sévérité des critères diagnostiques et de la « transparence » de chaque langue c'est-à-dire de la correspondance entre les phonèmes et les graphèmes. Trouble spécifique de la lecture et de l'écriture sont intimement liés. Le trouble spécifique du calcul peut quant à lui être isolé ou associé aux troubles précités.

#### • Sémiologie :

Les difficultés d'acquisition de la lecture peuvent se manifester dès la première année scolaire ou ultérieurement quand l'enfant, d'intelligence supérieure arrive à dissimuler ou à s'adapter à ses difficultés. Parfois, le motif de consultation n'est pas les difficultés scolaires, mais les troubles du comportement secondaires qui viennent masquer ces difficultés. Les enseignants notent souvent des performances meilleures à l'oral qu'à l'écrit.

La lecture à voix haute de ces enfants est lente, saccadée, elle est marquée par une incapacité à utiliser la ponctuation et les règles grammaticales. La compréhension du langage écrit est souvent défailante, l'enfant s'aidant du contexte.

Lors de la lecture et de l'écriture, on retrouve des confusions sur :

- Confusion de graphèmes dont la forme est proche (ت-ث, ع-غ, p-q, p-d, b-d, u-n) ou dont la correspondance phonétique est proche (ص-س, ط-ذ, ف-v, ch-j)
- des difficultés par rapport à l'ordre de succession des graphèmes dans les syllabes simples (il-li) ou complexes (ion-oin)

Ceci entraîne au niveau de la lecture des : inversions : or-ro ; omissions : arbre-arbe ; adjonctions : odeur-ordeur ; substitutions : chauffeur-faucheur et contaminations : palier-papier.

On retrouve une aggravation par confusion des homophones : mais-mes-mai-met-mets.

Au niveau de l'écriture : des erreurs concernant les règles grammaticales et l'orthographe d'usage.

Au niveau des troubles du calcul, on retrouve :

- des difficultés relevées dans l'acquisition et l'utilisation des chiffres :

Au niveau de la forme et du graphisme des chiffres.

- des difficultés arithmétiques :

Caractérisées par des stratégies immatures de résolution des opérations, de nombreuses erreurs de calcul, des durées d'exécution très longues et l'absence de mise en mémoire et de remémoration des faits arithmétiques ( $3 \times 2 = 6$ )

- des troubles de l'orientation spatiale

Ils se manifestent par des anomalies d'alignement des chiffres et de l'organisation des nombres à l'écrit (14 et 41; ...), de l'organisation spatiale de ces derniers sur la page. On retrouve aussi des erreurs syntaxiques : 3100020045 au lieu de 31245

#### • Comorbidités :

Certains troubles peuvent constituer des facteurs de prédisposition comme les antécédents ou les séquelles de retard de langage que l'on retrouve dans 80 % cas ou les troubles de la latéralisation et de la coordination pouvant être responsable d'une dysgraphie associée. Enfin les troubles anxio-dépressifs sont des complications fréquentes secondaires à la confrontation aux difficultés scolaires. Le trouble déficit de l'attention hyperactivité est enfin une comorbidité décrite.

#### • Diagnostic différentiel :

Les difficultés de lecture se rencontrent chez 25 % des enfants scolarisés. Elles peuvent être en rapport avec d'autres troubles qu'il faut différencier des troubles des apprentissages et qui sont :

- Une déficience sensorielle (hypoacousie, amblyopie)
- Une déficience intellectuelle
- Un trouble du spectre de l'autisme
- Une scolarité mal adaptée (responsable d'un apprentissage lacunaire) ou un analphabétisme

#### • Traitement :

##### *La prévention :*

Elle consiste essentiellement en trois actions :

- Le dépistage et le traitement des retards de parole et de langage dès le jardin d'enfants
- Le dépistage d'un retard des acquisitions métaphonologiques
- Le dépistage et la prise en charge d'un retard d'intégration du schéma corporel et d'un trouble de la latéralisation. On peut ainsi conseiller la pratique d'une activité sportive qui aide à la maturation de ce schéma corporel (karaté...)

##### *La prise en charge :*

Elle est fondée sur l'association de :

- a. La rééducation orthophonique
- b. La rééducation psychomotrice
- c. Prise en charge psychiatrique

Elle ne sera indiquée que lorsque le retentissement psychologique des difficultés scolaires est important ou pour le traitement d'un trouble comorbide caractérisé.

##### d. L'aide pédagogique

- Aider l'enfant au niveau de la lecture en proposer des documents aérés.
- Aider l'élève au niveau de l'écrit en vérifiant régulièrement son cahier pour lui éviter de mémoriser des erreurs.
- Aider l'enfant au niveau de l'estime de soi en valorisant ses points forts et en n'obligeant pas l'élève à lire à voix haute devant les autres.
- Aider l'enfant au niveau de son attention et de son organisation. On peut ainsi mettre l'élève face au tableau et limiter les objets sur son bureau au strict nécessaire et en l'aidant à segmenter son travail.

## 2.3 LES TROUBLES PÉDOPSYCHIATRIQUES :

### 2.3.1 TROUBLES NON SPÉCIFIQUES :

Les relations étroites entre intelligence, investissementscolaire et développement affectif ont été décrites par de nombreux auteurs. Bowlby et Ainsworth ont montré qu'un attachement sécure favorise l'exploration. La qualité des échanges émotionnels précoce accroît la formation de synapses. Stern montre la qualité des interactions précoces (se référer au cours des interactions précoces et leurs troubles) mère-enfant favorise l'initiative individuelle du bébé et Freud a montré que c'est la sublimation des pulsions qui donne l'énergie nécessaire au développement de l'intelligence.

Ainsi toute anomalie de l'attachement, des interactions précoces, du développement psychoaffectifs peut entraîner des difficultés d'investissement des apprentissages et ainsi des difficultés scolaires.

Parmi les troubles psychiatriques caractérisés associés à des difficultés scolaires chez l'enfant, nous citerons principalement :

### 2.3.2 LE TDAH :

Voir cours de référence

### 2.3.3 LES TROUBLES ANXIEUX :

On peut citer parmi ces derniers, plus spécifiquement la phobie scolaire et l'anxiété de séparation chez l'enfant, mais aussi les autres troubles anxieux qui tous peuvent être pourvoyeurs de difficultés scolaires.

#### La phobie scolaire :

La phobie scolaire touche 1,5 % des enfants scolarisés. On la retrouve avec une prévalence légèrement plus grande chez le garçon. Elle peut se voir à tout âge avec cependant deux pics de fréquence à 6-7 ans et 11-12 ans.

Bien qu'il puisse être plus progressif en début d'adolescence, le début est souvent brutal chez les plus jeunes apparaissant dès la rentrée scolaire ou suite à un événement intercurrent (réprimande d'un professeur, conflit avec un camarade).

Classiquement, la confrontation à l'espace scolaire déclenche une angoisse massive chez un écolier jusqu'alors exemplaire. Cette tension s'estompe les jours de repos et pendant les vacances. L'enfant refuse de se rendre à l'école ou de rentrer en classe, il présente des manifestations d'anxiété intense, voire dramatique avec des réactions de panique, qui augmentent d'autant plus lorsque l'on force l'enfant. Ces manifestations sont marquées par des signes neurovégétatifs : Mal au ventre (le plus fréquent), nausées, envie de vomir, céphalées, palpitation, sensation d'étouffement, tremblements, pâleur, sueurs, rougeur, vertiges... L'enfant n'est pas accessible au raisonnement et ne retrouve son calme quand on lui assure qu'il restera à la maison où il peut d'ailleurs travailler. S'il est tout de même forcé de se rendre à l'école, il lui arrivera de la fuir pour se réfugier au domicile familial. Il promet alors souvent d'aller à l'école le lendemain.

En l'absence d'intervention rapide, on peut aboutir à une déscolarisation dont les effets peuvent être dramatiques : il s'agit d'une urgence thérapeutique.

On peut trouver, accompagnant cette phobie scolaire d'autres phobies, des manifestations obsessionnelles, une anxiété de séparation, des symptômes dépressifs.

#### Le trouble anxiété de séparation :

L'anxiété de séparation fait partie du développement normal : elle résulte d'une détresse adaptée lors d'une séparation des figures d'attachement et survient normalement entre l'âge de 6 et 30 mois, sa fréquence et son intensité diminuant ensuite. Quand l'anxiété devient excessive et compromet l'autonomisation de l'enfant, on rentre dans le cadre du trouble anxiété de séparation (TAS), qui est le trouble anxieux le plus fréquent de l'enfant prépubère (4 % en population générale).

Le diagnostic de TAS est porté chez un enfant qui présente des manifestations anxieuses lors des moments de séparation d'avec les figures d'attachement bien au-delà de la période habituelle ou de manière trop excessive et prolongée (au moins 1 mois). Les manifestations anxieuses associant symptômes psychiques et somatiques sont d'intensité variable.

Les situations difficiles sont marquées par les moments de séparation pour aller à l'école, participer à des activités de loisir, séjourner chez des amis ou rester seul au domicile familial ou s'endormir. L'anxiété, mais aussi la colère, des larmes peuvent être présentes de manière anticipatoire afin d'éviter les séparations. Parfois, des comportements d'opposition active peuvent compliquer les interactions intrafamiliales.

Lorsque l'enfant doit se séparer de ses parents, il craint qu'il n'arrive quelque chose de grave à l'une des figures parentales.

Le tableau clinique comporte aussi des troubles de l'endormissement (anxiété, refus d'aller dormir seul), des réveils nocturnes fréquents et des cauchemars sur le thème de la séparation.

Le TAS se complique de dépression, de refus puis de difficulté scolaire chez l'enfant. Il peut se compliquer de trouble panique à l'adolescence.

### 2.3.4 LES TROUBLES DE L'HUMEUR :

Se référer ici au cours sur les dépressions de l'enfant.

### **2.3.5 LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE**

Dans leurs formes légères ils peuvent se manifester par des difficultés à s'intégrer en classe (suivre les consignes, comprendre le fonctionnement de la classe) comme avec les pairs.

## **3. LE TRAITEMENT :**

Il doit être adapté à chaque cause.

Différents champs d'action peuvent être investis :

### **3.1 L'ENFANT :**

En fonction de la problématique sous-jacente, diverses interventions seront proposées. Il faut veiller à éliminer et/ou prendre en charge les causes organiques des difficultés scolaires le plus précocement possible afin de sauvegarder l'avenir académique de l'enfant.

### **3.2 LA FAMILLE**

Un réajustement des interactions familiales autour de l'école peut être proposé, et ce autant pour les familles trop exigeantes et anxieuses dans l'optique d'une réévaluation des attentes et d'une modification des comportements. Pour les familles conflictuelles ou désunies, la prise en charge systémique comme le recours à des aides sociales le cas échéant peuvent être envisagées.

### **3.3 L'ÉCOLE**

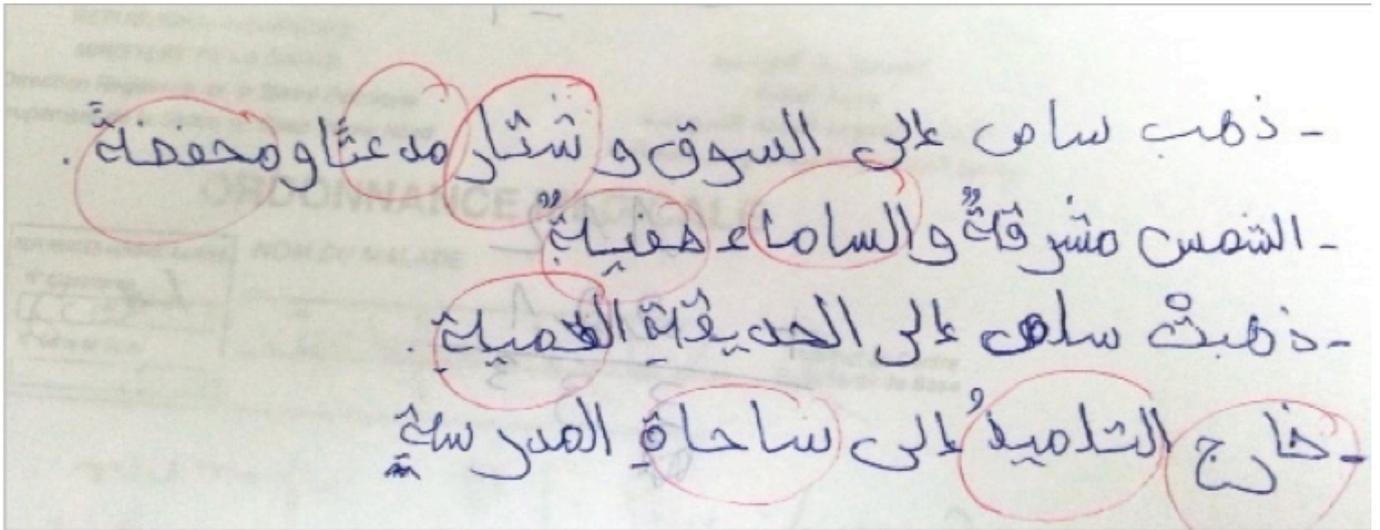
Concertation médecin traitant et école sont d'une aide précieuse pour l'enfant quelle que soit la pathologie sous-jacente à ses difficultés. Elle favorise son intégration, son amélioration et son orientation dans des conditions favorables.

## ÉVALUATION FORMATIVE

### Cas clinique

A.F, garçon de 9 ans, il nous est adressé pour difficultés scolaires : il redouble sa 3e année primaire. Il a des antécédents de retard de langage et son développement moteur est normal. A. F. a présenté des difficultés scolaires dès la 1re année, prédominant à l'écrit, qui se sont aggravées en 2e puis 3e année. Il présente de grosses difficultés lors de la lecture, ainsi qu'en mathématique (opérations et résolution de problèmes) et a commencé à développer un refus scolaire.

À l'examen: Enfant eumorphe, au contact de bonne qualité, au discours spontané, adapté à l'âge, A. Évoque ses difficultés ainsi que son inquiétude à sa scolarité. L'examen de la lecture trouve une lecture lente, saccadée, hésitante. L'écriture est lente, appuyée :



Le diagnostic de trouble spécifique des apprentissages a été évoqué.

A. Sur quels arguments ce diagnostic peut-il être évoqué ?

---

---

B. Quels autres diagnostics devaient vous éliminer avant de retenir ce diagnostic ?

---

---

# LES TROUBLES SPHINCTÉRIENS

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Reconnaître et définir les troubles sphinctériens chez l'enfant.
2. Estimer leur fréquence dans la population générale.
3. Distinguer les formes primaires des formes secondaires des troubles sphinctériens.
4. Citer les diagnostics différentiels de l'énurésie et de l'encoprésie.
5. Comprendre le sens que peut avoir le symptôme dans l'économie psychique de l'enfant et de sa famille.
6. Identifier les facteurs étiologiques ou favorisants la survenue d'un trouble sphinctérien.
7. Proposer une conduite à tenir face à un trouble du contrôle sphinctérien.

## INTRODUCTION

Les troubles sphinctériens sont fréquents chez l'enfant. De part leur retentissement psychologique, familial et social, ils peuvent être invalidants. De ce fait, ces troubles nécessitent un diagnostic précis afin d'instaurer une prise en charge précoce et adaptée.

Deux types de trouble du contrôle sphinctérien peuvent être observés chez l'enfant :

- L'énurésie
- L'encoprésie

## 1- CONTROLE SPHINCTERIEEN :

Au courant de la deuxième année de vie, l'enfant maîtrise le contrôle de la défécation puis celui de la miction. L'obtention de ce contrôle, considéré comme physiologique entre un et trois ans dépend de plusieurs facteurs :

- La maturation neurologique qui permettra le contrôle volontaire des muscles striés sphinctériens.
- Les modalités éducatives et relationnelles qui s'instaurent entre la mère et son enfant : rigidité ou au contraire carences éducatives, précocité de la mise sur le pot, etc.
- La maturité de la personnalité de l'enfant : en effet le contrôle sphinctérien est lié à la problématique du stade anal où le plaisir est associé à la rétention et à l'expulsion.

## 2. L'ÉNURÉSIE :

### 2.1 DEFINITION :

L'énurésie se définit comme une miction normale et complète, involontaire et inconsciente sans lésion de l'appareil urinaire, persistant ou apparaissant après l'âge où la maturité physiologique est acquise (au-delà de 3 à 4 ans). Dans les classifications actuelles (International Children Continence Society ICS), on définit l'énurésie comme une incontinence intermittente survenant au cours du sommeil (nuit ou sieste) chez des enfants de **5 ans et plus**. L'énurésie est donc un trouble du contrôle mictionnel et non de la miction elle-même.

### 2.2 FRÉQUENCE

L'énurésie est un motif de consultation fréquent en pédiatrie et en pédopsychiatrie. Elle touche environ 10 % des enfants âgés de 5 ans, et baisse de 15 % chaque année (4 à 5 % des enfants de 10 ans et 1 à 2 % des adolescents sont énurétiques). Elle est deux fois plus fréquente chez les garçons que les filles, mais cette tendance disparaît à l'adolescence. Généralement, le symptôme disparaît spontanément à la puberté, mais il peut persister au-delà dans quelques rares cas.

## 2.3 L'EXAMEN D'UN ENFANT ÉNURÉTIQUE

L'entretien avec l'enfant et sa famille doit permettre au clinicien de déterminer les caractéristiques de l'énurésie, les indices des mécanismes en cause, de connaître le contexte familial, scolaire ainsi que l'histoire de l'enfant. Les éléments importants à rechercher :

**Rythme de l'énurésie** : **permanente** (quotidienne ou pluri hebdomadaire) ; **intermittente** avec des intervalles secs plus ou moins longs, dans ce cas il faut préciser s'il existe des circonstances d'apparition des **épisodes** énurétiques ; épisodique si l'énurésie reste un accident rare et isolé.

**Caractère primaire ou secondaire de l'énurésie** : défini par la présence ou non d'un intervalle de propreté. Une période de propreté d'au moins six mois est exigée pour parler d'énurésie secondaire.

**Symptômes associés** : il est important de préciser si l'énurésie est un symptôme isolé ou s'il s'y associe d'autres symptômes. Le plus souvent il s'agit d'une encoprésie, mais on peut retrouver des éléments dépressifs, anxieux ou des difficultés scolaires.

**Antécédents personnels** : en particulier le développement psychomoteur, et les modalités d'éducation sphinctérienne.

**Antécédents familiaux** : existence d'énurésie dans la famille.

**Attitude de l'enfant** : indifférence ou réaction de prestance dissimulant souvent une souffrance difficile à avouer. L'existence d'éventuels bénéfices secondaires doit être recherchée.

**Attitude des parents** : elle peut aller d'une tolérance extrême à l'intolérance avec des punitions et des humiliations.

**Moyens de protections éventuels utilisés** : le port de couches entretient le symptôme.

## 2.4 FORMES CLINIQUES

### A. L'ÉNURÉSIE PRIMAIRE :

C'est la forme la plus fréquente (75 à 85 % des cas). L'enfant n'a jamais été propre de manière stable la nuit alors qu'il est propre le jour.

Certains auteurs ont souligné la fréquence du symptôme dans la famille des énurétiques ce qui a fait évoquer des hypothèses génétiques.

Dans la grande majorité des cas, l'enfant ne présente aucun trouble associé, et l'énurésie est un symptôme isolé. On parle d'énurésie primaire isolée (EnPI). Il s'agit dans ce cas d'un symptôme souvent bénin dont l'évolution tend spontanément à la guérison.

### B. L'ÉNURÉSIE SECONDAIRE

Se définit par la survenue d'épisodes énurétiques chez un enfant jusque là propre ou ayant eu un intervalle de propreté supérieur à 6 mois. Cette forme d'énurésie est fréquemment intermittente, influencée par les événements de vie : naissance d'un cadet, rentrée scolaire, séparation, conflits parentaux, etc.

Le symptôme est souvent associé à d'autres troubles faisant évoquer ainsi un trouble psychopathologique avéré qu'il faut évaluer par l'examen et l'anamnèse :

- troubles dépressifs,
- troubles anxieux,
- troubles des conduites,

Une encoprésie y est associée dans 10 à 20 % des cas.

## 2.5 DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

L'énurésie doit être distinguée des autres troubles mictionnels survenant au cours d'affections somatiques :

- Les affections urologiques source d'incontinence urinaire : un obstacle au niveau du bas appareil, un épispadias, un abouchement ectopique de l'uretère.
- Les mictions automatiques des « vessies neurologiques » : avec une miction réflexe ou par regorgement, sont évidentes par les troubles associés, qu'elles soient d'origines infectieuses (myélites) ou malformatives (Spina-bifida).
- Les affections source de syndrome polyuro-polydipsique : diabète sucré, diabète insipide, potomanie. Dans ce cas la fuite urinaire est secondaire à la polyurie.
- Les crises comitiales nocturnes, dont la miction peut être le seul témoin.
- L'infection urinaire : donne lieu à une pollakiurie, petites mictions fréquentes, précédées d'un besoin impérieux d'uriner.

L'évaluation initiale doit de ce fait permettre l'élimination d'une cause organique par l'interrogatoire, l'examen somatique et la pratique des examens complémentaires nécessaires en fonction de l'orientation clinique : glycémie à jeun, EEG de sommeil, ECBU, analyse chimique des urines, etc.

## 2.6 FACTEURS ÉTIOLOGIQUES ET FAVORISANTS

De nombreuses hypothèses ont été évoquées :

### A. L'IMMATURITÉ VÉSICALE

Elle correspond à la persistance d'une vessie de type infantile, automatique, responsable de besoins urinaires fréquents. Il s'agit d'une énurésie à faible capacité vésicale, définie par une capacité vésicale (CV) fonctionnelle inférieure à 70 % de la CV théorique (évaluée sur un calendrier mictionnel de 48 H). Elle peut s'accompagner d'une hyperactivité nocturne du détrusor. L'énurésie s'accompagne alors fréquemment d'envies impérieuses d'uriner, et d'accidents diurnes. Ce mécanisme physiopathologique explique la disparition spontanée de l'énurésie avec l'âge.

### B. FACTEUR ENDOCRINIEN

Certaines formes d'énurésies nocturnes isolées sont caractérisées par une polyurie nocturne. Elles seraient provoquées par un défaut de sécrétion nocturne d'hormones antidiurétiques (ADH) lié à l'inversion de son rythme circadien. Le volume urinaire nocturne est alors supérieur au volume diurne, avec une osmolarité urinaire plus basse la nuit. Le volume urinaire dépasse ainsi la capacité vésicale fonctionnelle, facilitant la fuite.

### C. FACTEUR GÉNÉTIQUE

Il est important devant la relative fréquence d'énurésie familiale. Ainsi, le pourcentage d'enfants énurétiques passe à 44 % si un des parents a été énurétique, et à 77 % lorsque les deux parents l'ont été. Plusieurs loci ont été localisés sur les chromosomes 8, 12 et 13 dans les formes familiales, avec l'hypothèse d'un mode de transmission autosomique dominant à pénétrance incomplète.

### D. LE SOMMEIL DE L'ENFANT ÉNURÉTIQUE

L'énurésie peut survenir dans tous les stades du sommeil, le plus souvent au cours des deux premiers tiers de la nuit. Une absence totale d'éveil ou un allègement du sommeil sans éveil sont habituellement observés au cours des épisodes énurétiques (à la polysomnographie) faisant penser à l'existence chez l'énurétique d'une élévation du seuil d'éveil ou un retard à la maturation du seuil d'éveil secondaire aux signaux engendrés par une vessie pleine. Ceci rejoint l'observation des parents décrivant un « sommeil profond » chez l'enfant énurétique.

### E. FACTEURS ÉDUCATIFS

Certaines attitudes parentales sont susceptibles de perturber l'acquisition du contrôle mictionnel soit par passivité, indifférence et carence éducative ; soit par excès d'exigences et d'attitudes sévères, rigides et répressives.

### F. FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

Ces facteurs jouent un rôle important, beaucoup plus dans les énurésies secondaires.

Toutefois, il est parfois difficile de faire la part entre troubles psychopathologiques à l'origine du symptôme et les retentissements psychologiques de celui-ci.

L'interprétation psychodynamique de l'énurésie est variable selon les cas, ainsi plusieurs dimensions inconscientes ont été repérées chez les enfants énurétiques :

- satisfaction érotique et équivalent masturbatoire
- agressivité et opposition vis-à-vis de la mère
- conduite régressive destinée à obtenir davantage de soins maternels
- recherche de bénéfices secondaires : mobilisation de l'intérêt des parents pour l'enfant, évitement de situations impliquant une séparation...

## 2.7 TRAITEMENT

### A. LE TRAITEMENT PRÉVENTIF

Préconiser l'apprentissage sphinctérien à une période où le développement psychomoteur le permet (habituellement lorsque la marche est acquise) dans un climat affectif de gratification et de récompense et non de punition et de répression.

### B. LE TRAITEMENT CURATIF

Dans la majorité des cas, l'énurésie est un symptôme bénin dont l'évolution tend spontanément à la guérison. Cependant, ses inconvénients psychologiques sont suffisamment importants pour justifier un traitement à partir de 5 ou 6 ans, à condition qu'il soit sans effets secondaires pour l'enfant.

#### Mesures générales

- L'information de l'enfant afin de le motiver de le responsabiliser et de le rassurer sur l'évolution favorable du trouble. Le médecin peut donner des informations anatomophysiologiques sur le fonctionnement de l'appareil urinaire à l'aide d'un dessin.
- Les règles hygiénodiététiques : supprimer les couches et les remplacer éventuellement par les alèses étanches, réduction

au minimum des boissons après 17 -18 H en évitant les boissons osmotiques (gazeuses, sucrée), inviter l'enfant à prendre en charge son hygiène corporelle et déconseiller aux mères les soins corporels trop proches.

- Un protocole comportemental : tenue d'un carnet où seront notées les nuits sans « pipi » et les nuits avec « pipi » qui doit être amené par l'enfant à chaque consultation, réveils à heures régulières par les parents puis par l'enfant lui-même.
- Un abord psychothérapique dans les formes où le contexte psychogène est patent, dans les énurésies secondaires, et dans les formes où l'enfant souffre des conséquences de l'énurésie : psychothérapie de soutien, ou psychothérapie d'inspiration analytique.
- Les entretiens familiaux permettent éventuellement de rectifier certaines erreurs éducatives et d'induire des modifications dans l'attitude parentale.
- La rééducation mictionnelle est rarement indiquée, car l'énurésie est un trouble essentiellement nocturne.
- La méthode de conditionnement par un système d'alarme (« pipi stop ») est une méthode onéreuse. Elle est éventuellement prescrite pendant 2 à 8 semaines et agit sur le seuil d'éveil.

### Traitement médicamenteux

Il est envisagé en deuxième intention en cas d'échec du traitement non médicamenteux, pour une durée limitée et à partir de l'âge de six ans. Son action est souvent temporaire avec fréquemment une récurrence après l'arrêt du traitement. Plusieurs produits sont utilisés :

- Desmopressine (DDAVP, Minirin) : c'est un analogue synthétique de l'hormone antidiurétique qui agit en réduisant la diurèse nocturne. Elle est particulièrement intéressante pour les énurésies avec une diminution nocturne de la sécrétion d'ADH. Elle est prescrite sous forme de lyophilisat oral en prise unique, une heure avant le coucher. Le médecin doit informer du risque d'intoxication par l'eau (surveillance du poids, absence de boissons abondantes avant la prise médicamenteuse et pas de boissons après). La dose initiale est de 120 µg/j le soir, et la dose efficace doit être recherchée par une augmentation des doses par paliers de 60 µg/j tous les 8 j jusqu'à 240 µg/j. La réponse à 8 semaines est définie par une réduction d'au moins 50 % du nombre de nuits mouillées.
- Oxybutynine (Ditropan) : anticholinergique de synthèse, à la dose de 5 à 15 mg/jour en deux prises le soir pour une période de 2 à 6 mois.
- Antidépresseurs tricycliques (imipramine, clomipramine) : à faible dose (0,5 à 2 mg/kg/j), en une ou deux prises le soir, pendant 1 à 3 mois. Ils agissent sur le détenseur par un effet anticholinergique périphérique, et sur le sommeil par une élévation du seuil d'éveil.

## 3 L'ENCOPRÉSIE

### 3.1 DEFINITION

C'est l'émission fécale répétée dans les endroits non appropriés (p. ex. dans les vêtements ou sur le sol), qu'elle soit involontaire ou délibérée, chez un enfant âgé de plus de 4 ans (ou un niveau de développement équivalent). Elle est généralement diurne. L'encoprésie est un trouble fonctionnel et cette définition exclut les incontinenances d'origine somatique.

### 3.2 FRÉQUENCE

Plus rare que l'énurésie, elle concerne 1,5 % à 3 % des enfants d'âge scolaire et diminue avec l'âge. Elle touche trois à quatre garçons pour une fille.

### 3.3 L'EXAMEN D'UN ENFANT ENCOPRÉTIQUE

La demande de consultation en pédopsychiatrie pour encoprésie émane des parents. Le clinicien doit mettre en confiance l'enfant afin d'aborder son symptôme et de rechercher les mécanismes sous-jacents. L'investigation par l'entretien et l'anamnèse doit permettre de décrire outre les éléments du contexte familial, scolaire et l'histoire de l'enfant, les caractéristiques sémiologiques de l'encoprésie :

Existence d'un intervalle de propreté d'au moins un an, qui permet de distinguer deux formes :

- **L'encoprésie primaire**, rare, sans phase antérieure de propreté attribuée à un retard de maturation ou à une carence éducative.
- **L'encoprésie secondaire** beaucoup plus fréquente apparaît après plusieurs mois voir années de propreté (vers l'âge de 7 - 8 ans dans la majorité des cas).

#### MOMENT DE SURVENUE :

L'encoprésie contrairement à l'énurésie est presque exclusivement diurne, quotidienne ou pluriquotidienne, survenant parfois à des moments précis de la journée.

#### RYTHME DE L'ENCOPRÉSIE :

L'encoprésie est volontiers intermittente, par périodes de quelques jours ou semaines, nettement en relation avec les épisodes de la vie de l'enfant : vacances, séparations du milieu familial, rentrée scolaire, etc.

## L'ASPECT DES SELLES :

Est variable, il peut s'agir de fuites par suintement de selles ou évacuées en totalité dans la culotte.

## LES CONDITIONS DE LA DÉFÉCATION :

Certains enfants s'isolent et s'absorbent dans une activité qui n'est pas très différente de la conduite habituelle des enfants qui vont aux W.C. D'autres vont poursuivre l'activité en cours ou au contraire se précipiter vers les toilettes et se salir entre temps.

## LE CARACTÈRE VOLONTAIRE OU NON DE L'ENCOPRÉSIE :

Ceci reste un sujet de discussion ; lorsqu'on l'interroge, l'enfant met toujours en avant l'incapacité à se contrôler, toutefois certaines observations vont à l'encontre de ce caractère toujours involontaire, il en est de même de la conscience ou non de la défécation.

## ATTITUDE DE L'ENFANT :

Certains encoprétiens semblent passifs et indifférents à leur symptôme, d'autres développent des conduites de dissimulation et cachent leur linge souillé. On retrouve souvent une faible estime de soi. Enfin, les attitudes de provocation agressive et ostentatoire sont plus rares.

## ATTITUDE DES PARENTS :

Certains parents réagissent par l'humiliation de l'enfant et par les punitions, souvent inefficaces ; d'autres, vont tolérer longtemps le symptôme avant de faire la démarche de consulter le médecin.

## SYMPTÔMES ASSOCIÉS :

L'encoprésie est associée à l'énurésie dans presque 20 à 50 % des cas. Une constipation chronique est fréquemment retrouvée dans près de 80 % des cas.

L'association à des signes dépressifs, anxieux, des troubles du comportement ou des difficultés scolaires signent que l'enfant souffre d'un trouble psychopathologique avéré.

**LES EXAMENS COMPLÉMENTAIRES** ne sont pas systématiques, et sont orientés par les données de l'entretien et de l'examen somatique. Ces examens ne sont pas anodins, car peuvent contribuer à fixer le symptôme. Il s'agit de la radiographie de l'abdomen sans préparation qui montre la distension rectosigmoïdienne, le lavement baryté qui peut montrer un mégacôlon fonctionnel. Le but de ces examens est d'éliminer une cause organique.

Des tests projectifs (TAT, Rorschach) peuvent être indiqués pour déterminer les traits de personnalité de l'enfant et la nature des conflits psychiques sous-jacents. Ceci apporte une aide au diagnostic ainsi qu'au psychothérapeute.

## 3.4 FORMES CLINIQUES

Il existe différentes formes d'encoprésie qui témoignent de mécanismes physiologiques et psychopathologiques différents.

### A. FORME RÉTENTIONNELLE (OU ENCOPRÉSIE AVEC RÉTENTION)

C'est la forme la plus fréquente, le rectum qui est normalement vide se remplit de matières fécales, l'émission des selles se fait par un effet de débordement d'où les souillures dans la culotte. L'enfant poursuit son activité pour masquer son trouble ou tente de cacher ses vêtements souillés.

Les mécanismes de la rétention sont multiples, elle peut débuter par une constipation banale. Lorsque l'excitation de la muqueuse ano-rectale par le boudin fécal devient l'objet d'une érotisation inconsciente, elle entretient la rétention. De même, si la constipation devient une préoccupation des parents. L'usage des laxatifs peut aggraver secondairement le symptôme en favorisant la fixation d'un érotisme anal. Les selles ainsi retenues vont remonter dans le côlon sigmoïde, ce qui aboutit à la constitution d'un **mégacôlon fonctionnel**. Ce dernier se manifeste par une longue période de constipation chronique et de rétention qui précède la survenue de l'encoprésie.

Le mégacôlon fonctionnel constitue ainsi le mécanisme de base de nombreuses encoprésies par rétention qui se manifestent par une simple souillure.

On retrouve souvent chez ces enfants des traits obsessionnels avec une attirance pour tout ce qui touche l'analité.

### B. FORME PAR EXPULSION

Ou encoprésie sans rétention, elle se caractérise par l'émission de selle entière chez un enfant qui arrête son activité, s'isole et s'accroupit avec un caractère plus ou moins volontaire.

L'émission de selles est comparée à un passage à l'acte chez les enfants aux traits de caractère d'allure psychopathique. Pour d'autres, cette « évacuation » survient dans un moment de colère ou d'angoisse chez un enfant qui vit une situation de conflit.

## C. ENCOPRÉSIE ET PHOBIE DE LA DÉFÉCATION

Cette angoisse en rapport avec la défécation est vécue par l'enfant comme une perte d'une partie de soi, ou parfois elle est en rapport avec la peur d'être englouti dans le trou d'évacuation. Elle se voit chez les enfants atteints de psychose infantile. Cette encoprésie a donc un mécanisme très différent des autres formes, avec comme seul point commun une défécation dans un endroit inapproprié.

Ailleurs, la phobie de la défécation peut être passagère chez certains enfants, au moment de l'apprentissage de la propreté, et est surmontée facilement par les parents.

### 3.5 ÉVOLUTION

Elle dépend du contexte psychopathologique dans lequel s'inscrit l'encoprésie. Certaines vont disparaître spontanément ou sous l'effet de la prise en charge, d'autres persisteront longtemps pour disparaître à l'adolescence. À long terme, ce qui inquiète ce n'est pas l'évolution de l'encoprésie, mais c'est l'éventuelle structuration pathologique de la personnalité.

### 3.6 DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

Il convient d'éliminer :

- Les incontinenances anales du syndrome neurologique de « la queue de cheval ».
- Le mégacôlon secondaire à un obstacle.
- La maladie de Hirschprung ou mégacôlon congénital.

### 3.7 FACTEURS PSYCHOPATHOLOGIQUES

La dimension relationnelle et psychologique est au premier plan dans la constitution d'une encoprésie. Contrairement à l'énurésie, il ne semble pas exister pour cette conduite de facteurs génétiques.

Plusieurs hypothèses ont été tour à tour évoquées par les auteurs :

- L'hypothèse d'un simple retard d'apprentissage dans un milieu familial passif et indifférent a paru expliquer la survenue d'une **encoprésie primaire** (c'est le cas des situations de carences affectives et éducatives).
- Ailleurs et le plus souvent, c'est une situation de conflit qui apparaît à l'origine des **encoprésies secondaires** où l'enfant exprime son agressivité sur un mode régressif envers une mère exigeante et répressive. Toutefois d'autres facteurs interviennent parmi lesquels l'érotisation de cette activité sphinctérienne (avec ses deux temps de rétention et d'expulsion) et les éventuels bénéfices secondaires obtenus grâce au symptôme.
- Dans certains cas, l'encoprésie secondaire s'inscrit dans un tableau clinique de dépression de l'enfant.
- D'autres facteurs jouent un rôle dans l'apparition d'une encoprésie :
  - Éducation sphinctérienne rigide, trop contraignante.
  - Évènement avec effet traumatique sur l'enfant : hospitalisation, deuil, séparation...
  - Facteurs somatiques : fissure anale, irritation de la muqueuse anale.

L'attitude des mères peut également jouer un rôle dans l'apparition ou la pérennisation du trouble, elles sont souvent décrites comme ayant des traits de caractère obsessionnel avec des préoccupations fréquentes sur les évacuations de leur enfant, intrusives et intervenantes vis-à-vis de l'analité de ces derniers.

### 3.8 TRAITEMENT

Il convient d'éviter autant que possible les manipulations anales par suppositoires et lavements ainsi que la multiplication des examens complémentaires qui peuvent accentuer la fixation de l'enfant à son symptôme. Dans les cas où l'enfant présente une rétention, les laxatifs sont prescrits pendant une courte durée pour une vidange intestinale en début de prise en charge, associés à une diète riche en fibres.

Des conseils peuvent être prodigués à l'enfant visant à le responsabiliser et à obtenir de lui une prise en charge active de son symptôme : tenue d'un carnet où sont consignés les incidents encoprétiqes, défécation matinale régulière dès le lever, etc.

Un abord psychothérapique de l'enfant avec implication de la famille reste l'indication de choix notamment dans les formes graves.

L'approche comportementale peut être associée, elle est surtout basée sur le renforcement positif des comportements adaptés (sous vêtements propres, etc.).

Il n'y a pas d'indications au traitement médicamenteux.

## BIBLIOGRAPHIE

MARCELLI D, COHEN D. Enfance et Psychopathologie. Masson 2009.

FERRARI P. Actualités en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Flammarion 2001.

KAPLAN HI, SADOK BJ. Synopsis de psychiatrie. Edition Pradel 1998.

LEBOVOCI S, DIATKINE R, SOULE M. Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. PUF, 2<sup>i</sup>è édition 2004.

J. Breuda, I. Oborocianua, F. Bastiana, A. Boutya, E. Berardb. Troubles mictionnels de l'enfant : de la symptomatologie au diagnostic. Archives de Pédiatrie 2012 ; 19:1231-1238.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**1-** L'énurésie secondaire est :

- A. Plus fréquente chez les filles
- B. Survient après un intervalle de propreté de 6 mois.
- C. Souvent symptomatique d'un trouble psychopathologique
- D. Caractérisée par la fréquence des antécédents familiaux d'énurésie
- E. Le traitement repose sur la prescription d'antidépresseurs.

**2-** Concernant l'encoprésie :

- A. C'est un trouble qui touche autant les filles que les garçons
- B. La forme primaire est la plus fréquente
- C. Elle est presque toujours diurne
- D. Le traitement repose sur la psychothérapie
- E. Les antécédents familiaux sont fréquents

Réponses :  
Question n° 1 : B C  
Question n° 2 : C-D

## CRISE A L'ADOLESCENCE

### Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Déterminer les différents remaniements psychologiques survenant au cours du processus de l'adolescence
2. Citer les différents troubles du comportement qui peuvent survenir à l'adolescence
3. Évaluer les signes cliniques et le contexte de survenue devant un adolescent qui présente une fugue
4. Évaluer les signes cliniques, le contexte de survenue et les facteurs de risque devant un adolescent qui présente un comportement suicidaire
5. Établir la conduite à tenir face à un comportement suicidaire chez l'adolescent
6. Distinguer les différents types de conduites addictives et de consommation de substances psychoactives chez l'adolescent
7. Évaluer les signes cliniques et le contexte de survenue devant un adolescent qui présente une hétéroagressivité

### Connaissances préalables requises

Thème 15 : Le développement de la personnalité de l'enfant et de l'adolescent

## PLAN

### INTRODUCTION

#### I. DÉFINITION

#### II. REMANIEMENTS PSYCHOLOGIQUES A L'ADOLESCENCE

#### III. TROUBLES DU COMPORTEMENT DE L'ADOLESCENT

##### A. Les conduites de fugue

##### B. Conduites suicidaires à l'adolescence

##### C. Conduites addictives à l'adolescence

##### D. L'Hétéro-agressivité et la violence

##### E. Autres troubles pouvant survenir à l'adolescence

## INTRODUCTION

Période charnière entre l'enfance et l'âge adulte, l'adolescence est caractérisée par un bouleversement de l'équilibre psychique précédemment établi. Crise en soi, elle pose au sujet de nombreuses interrogations identitaires : identité en soi (avec remise en cause des identifications parentales), mais aussi identité sexuée avec l'avènement de la puberté, l'émergence de pulsions sexuelles et les modifications brutales et rapides du corps.

Cette épreuve assimilée par certains auteurs à un véritable examen de rattrapage est source de perplexité et va s'extérioriser par des attitudes relationnelles contradictoires et conflictuelles voire par de véritables troubles du comportement qui par leur intensité ou leur gravité vont amener la rencontre avec le praticien.

## I. DÉFINITION

L'adolescence est une période charnière, conduisant le sujet de l'enfance à l'âge adulte, faite de nombreux processus de maturation et de mutation, tant physiques que psychiques et sociales.

Le mot « adolescence » apparaît dans la langue française au XIII<sup>e</sup> siècle. Il provient du terme latin « adulescere », qui désigne celui qui est en train de grandir. L'adolescence débute à la puberté (vers 11-13 ans chez la fille, 13-15 ans chez le garçon). Sa fin est plus difficile à déterminer et appelle à des critères d'ordre psychologique, social ou juridique.

L'adolescence n'est devenue toutefois une réalité sociale que dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, du fait de plusieurs facteurs : scolarisation, entrée dans la vie active retardée.

On peut considérer l'adolescence comme une évolution dynamique, ayant pour finalité l'autonomie, l'identité et l'adaptation sexuelle.

## II. REMANIEMENTS PSYCHOLOGIQUES A L'ADOLESCENCE

Durant cette période, l'adolescent est confronté à des remaniements survenant sur plusieurs plans :

1. L'adolescent se trouve confronté à **une nouvelle image de son corps** avec l'apparition des caractères sexuels secondaires et la poussée hormonale, ceci ayant pour conséquence la nécessité d'assumer ces changements pubertaires et sa nouvelle identité sexuée. Certaines situations sont assez fréquentes et caractéristiques chez les adolescents telles que : les longues stations devant le miroir, une préoccupation excessive concernant un défaut dans l'apparence physique connue sous le nom de dysmorphophobies, ou des questions fréquentes en rapport à la normalité physique (sein, règles...). S'ajoute à cette maturation, l'éveil de la sexualité.
2. L'adolescent passe également par **une expérience de perte et de séparation** comparée à un travail de deuil, il va « désinvestir » des « objets infantiles » et investir de nouveaux objets. Il doit se « séparer » des personnes influentes de l'enfance. De ce fait, cette période est émaillée de morosité et de sentiment d'ennui. Cette situation est à différencier du véritable épisode dépressif, car la symptomatologie est fluctuante, transitoire et moins intense.
3. À l'adolescence également, il y a un **changement notable des relations aux parents**, pouvant être émaillé de moments de conflits, d'incompréhension et parfois d'opposition. En effet, l'adolescent est dans une situation difficile : c'est une personne qui réclame avec vigueur son autonomie et son individualité, mais qui reste encore profondément dépendant du cadre familial de son enfance. Des conflits sont alors assez fréquents entre l'adolescent et les membres de sa famille ; les raisons de mésententes sont généralement futiles et transitoires avec une accessibilité de l'adolescent au dialogue en général ; ce qui permet de les différencier des troubles psychiatriques avérés.
4. L'adolescent va chercher alors de **nouveaux repères identificatoires** loin des figures parentales, repères qu'il peut trouver dans les idéaux (chanteurs, stars de football, de cinéma...) ou dans le groupe de pairs. En effet, le groupe de pairs peut jouer plusieurs rôles dans la vie de l'adolescent : un rôle de médiation, de protection vis-à-vis de ses propres pulsions, un rôle de réconfort, un sentiment de toute-puissance...
5. La **tendance à l'agir et au passage à l'acte** est un moyen de défense auquel l'adolescent a fréquemment recours pour faire face à l'émergence de l'anxiété générée par tous ces changements. Ainsi cette tendance va s'exprimer par une impulsivité et une fréquence des conduites à risque dans cette période de la vie.

## III. TROUBLES DU COMPORTEMENT DE L'ADOLESCENT

### A. LES CONDUITES DE FUGUE

Les fugues sont assez spécifiques de cette période de vie. La fugue implique le départ du domicile familial (mais généralement en restant dans le quartier), sans avertissement et durant une période de temps assez longue pour entraîner une inquiétude parentale (de quelques heures à quelques jours). La fugue survient d'une façon brutale, inopinée, et surprend l'entourage. Elle survient dans une atmosphère de conflit et de crise et elle est généralement limitée dans le temps et sans but précis. Chez l'adolescent, la fugue ne s'intègre pas toujours dans un contexte psychopathologique particulier et elle est la plupart du temps à considérer comme un signal de souffrance que l'adolescent adresse à son entourage. Cette conduite, dans certains cas, va permettre au sujet une prise de distance par rapport aux images parentales ainsi qu'une affirmation de soi.

Devant une fugue, il faut toujours la replacer dans son contexte, proposer un espace d'écoute à l'adolescent et dépister une pathologie psychiatrique patente (dont la fugue peut constituer un mode de révélation). Le rétablissement de la communication au sein de la famille peut suffire à lui seul à arranger la situation. Un suivi en pédopsychiatrie peut s'avérer nécessaire afin de rétablir la communication en milieu familial, et d'apaiser la souffrance psychique de l'adolescent.

Il est important d'éliminer les troubles psychiatriques et organiques pouvant se manifester par une conduite de fugue, avant de la considérer comme une conduite liée à la crise de l'adolescence :

- **Fugue épileptique** : présence de troubles de la conscience, et d'autres symptômes pouvant être évocateurs d'épilepsie. Au moindre doute un électroencéphalogramme est indiqué.
- **Fugue dans le cadre d'un mode d'entrée dans la schizophrénie** : avec la présence de symptômes psychotiques à l'anamnèse et à l'examen.

- **Fugue dans le cadre d'un trouble de l'humeur** : dépression ou trouble bipolaire, la fugue s'intègre dans le cadre d'un tableau clinique avec d'autres symptômes thymiques évocateurs.
- **Fugue dans le cadre d'une conduite dissociative**

## B.CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE

Les tentatives de suicide sont fréquentes à l'adolescence, surtout chez le sexe féminin. C'est durant cette période de la vie où ces conduites sont les plus fréquentes (7 % à 15 %).

On distingue :

### 1. LES IDÉES SUICIDAIRES :

Elles sont très fréquentes, y compris chez des adolescents n'ayant pas de troubles psychiatriques. Leur prévalence en population générale est de 10 à 30 % dans la littérature internationale chez les jeunes âgés entre 15 et 19 ans. Dans une étude tunisienne menée en population générale d'élèves âgés entre 12 et 20 ans, par la médecine scolaire et universitaire en 2000, des idées d'autoagression ont été retrouvées dans 19 % des cas, et des idées suicidaires ont été retrouvées dans 11 % des cas. Ces idées peuvent être passives (« mieux vaut mourir »...) ou actives (« si j'ai le courage je me jetterais du balcon »).

### 2. LES TENTATIVES DE SUICIDE :

Le terme tentative de suicide (TS) est employé pour désigner tout comportement suicidaire non mortel ainsi que les actes d'auto-intoxication ou d'autoagression avec intention de mourir. Classiquement, la crise suicidaire se déroule sur plusieurs semaines chez l'adulte (cf. cours conduites suicidaires), avec une lutte contre les idées suicidaires, une ambivalence par rapport au désir de mort, crise qui peut conduire au passage à l'acte suicidaire suite à un facteur précipitant. Chez l'adolescent, cette crise suicidaire peut se dérouler sur quelques heures ou quelques jours, avec un geste suicidaire qui est **impulsif** en réaction à un événement déclenchant. L'adolescent(e) se trouve submergé(e) par une détresse émotionnelle intense avec un échec de la recherche de stratégie ou de solution pour faire face à la crise. Le moyen le plus fréquent est l'intoxication médicamenteuse. D'autres moyens peuvent se voir tel que l'ingestion de produits toxiques (insecticides, produits ménagers), ou des moyens physiques : tentative de pendaison, phlébotomie, défenestration, immolation par le feu... Le recours aux moyens violents est plus fréquent chez le sexe masculin.

### 3. LES CONDUITES D'AUTOAGRESSION OU SCARIFICATIONS

À la différence des tentatives de suicide, ces conduites sont caractérisées par l'absence d'intentionnalité suicidaire clairement établie. Toutefois, cette définition est encore un sujet de controverse, et certains auteurs les incluent parmi les comportements suicidaires. Typiquement, les scarifications concernent surtout le sexe féminin, se localisent souvent aux membres supérieurs (face antérieure des avant-bras), réalisées au moyen d'objets tranchants, et survenant dans un moment de crise, de mal-être pour soulager une tension psychique, ces conduites sont souvent dissimulées.

### 4. LES FACTEURS DE RISQUE DES COMPORTEMENTS SUICIDAIRES

Les facteurs de risque sont multiples et il importe de prendre le temps d'évaluer la sévérité et le potentiel suicidaire face à un suicidaire ou un suicidant afin d'établir une conduite à tenir.

#### • **Facteurs individuels :**

- o Troubles psychiatriques : tous constituent un risque, la dépression est le trouble le plus pourvoyeur de conduites suicidaires.
- o Antécédents personnels de tentatives de suicide (25 % récidivent dans l'année)
- o L'abus de substance
- o Les événements de vie négatifs : abandon, perte, séparation
- o Maltraitance : la violence sexuelle, les sévices physiques et la maltraitance psychologique sont des facteurs de risque majeurs, la TS peut survenir même à distance de l'évènement, surtout quand celui-ci n'a pas été suivi de prise en charge.
- o Dynamique familiale perturbée (violences, instabilités...)
- o Difficultés relationnelles, difficultés à demander de l'aide
- o Faible estime de soi
- o L'échec scolaire et le désespoir

• **Antécédents familiaux** : de suicide ou de TS, de maladie mentale chez l'un des parents, manque de cohésion familiale.

• **Facteurs macro-systémiques** : milieu socio-économique, l'accès au soin. D'autres facteurs sont protecteurs, comme la spiritualité.

• **Les facteurs précipitants** : conflit familial, manque de liberté, échec scolaire, déception amoureuse. Le facteur précipitant peut être une exposition au suicide ou aux TS dans l'entourage (exemple à l'établissement scolaire) ou par les médias (TV++, radio, réseaux sociaux, internet) par effet d'imitation, fréquent dans cette tranche d'âge.

## 5. LA CONDUITE À TENIR

Le geste suicidaire résulte le plus souvent d'une souffrance psychologique avec une charge émotionnelle importante et ne traduit pas toujours un désir de mort affirmé.

La CAT devant un comportement suicidaire est de reconnaître la crise suicidaire, de la replacer dans son contexte, d'évaluer sa gravité, de dépister un trouble psychiatrique ainsi que les autres facteurs de vulnérabilité. L'évaluation nécessite un entretien individuel, une fois que la prise en charge somatique a été entamée, et un entretien familial. Ces entretiens doivent permettre l'évaluation de l'intentionnalité suicidaire ainsi que du danger (léthalité du moyen suicidaire), du support de l'entourage, mais également ont pour rôle d'éviter toute banalisation ou un déni de l'acte et de la souffrance sous-jacente par l'adolescent et son entourage.

Quelle que soit la gravité, il importe d'écouter la souffrance de l'adolescent, de favoriser son expression afin de diminuer le niveau de détresse. L'expression de la souffrance doit permettre de faire le lien avec le ou les événements précipitant la crise.

**Un suivi en pédopsychiatrie** s'impose dans tous les cas, quels que soient les déterminants.

**Une prise en charge multidisciplinaire** peut être aussi indiquée : intervention du délégué de la protection de l'enfance en cas de maltraitance par exemple, intervention du médecin scolaire en cas de déscolarisation, etc.

**L'hospitalisation** de quelques jours peut être indiquée pour permettre aussi cette évaluation (exemple : entourage familial problématique), mais aussi en présence d'un risque suicidaire important.

## C. CONDUITES ADDICTIVES À L'ADOLESCENCE

L'usage occasionnel, fréquent à l'adolescence n'implique pas nécessairement le passage à une toxicomanie avérée. Cette conduite à risque s'inscrit dans le cadre des nombreuses expérimentations spécifiques à cette tranche d'âge. Dans une **consommation conviviale et récréative**, c'est l'effet euphorisant du produit qui est recherché et elle se fait en petit groupe de copains, le plus souvent en fin de semaine, pendant les vacances ou les fêtes. Dans d'autres cas, c'est l'effet anxiolytique du produit qui est recherché : c'est la **consommation auto thérapeutique**. Il s'agit d'une consommation solitaire qui peut alterner avec des moments de consommation en groupe. Pour la **consommation toxicomaniaque**, c'est l'effet anesthésie-défonce qui est recherché. La consommation dans ce cas est à la fois solitaire et en groupe, régulière, quasi quotidienne. L'exclusion de la scolarité et des circuits de socialisation est constante avec des comportements fréquents de ruptures.

Les produits les plus fréquemment concernés sont : le cannabis++ et les psychotropes. Dans le contexte tunisien, le « Sniffing » de la colle forte est une pratique fréquente en milieu scolaire. Il touche 10 fois plus les garçons que les filles et semble intéressé des sujets de classe sociale défavorisée. Tous les autres produits sont également rencontrés.

À noter que d'autres types d'addictions non liés à une substance peuvent survenir à l'adolescence : les **addictions comportementales**. Il peut s'agir d'addiction à l'internet et surtout aux jeux en ligne (**cyberaddiction**) : de type Massively Multiplayer Online Role-Playing Games (MMORPGs), d'une addiction à Facebook ou d'une addiction au smartphone. Les études tunisiennes ont rapporté une prévalence de 11,3 % à 22 % chez les adolescents.

Ces addictions comportementales posent le problème de leur retentissement :

- sur la scolarité avec difficultés scolaires, échec scolaire et parfois déscolarisation
- sur les relations sociales avec retrait social et désinvestissement des autres activités extra scolaires
- sur les liens familiaux, avec apparition de conflit autour de ce comportement
- sur le sommeil (insomnie, syndrome de retard de phase), l'alimentation (mauvaise hygiène alimentaire)

**La prise en charge** comporte : des entretiens motivationnels avec l'adolescent, des consultations familiales et parfois l'indication d'hospitalisation peut se poser pour traiter l'addiction.

**L'usage de substance** quant à lui impose des stratégies de prévention primaire et secondaire afin d'éviter le passage à la dépendance. Le rôle des parents, des éducateurs et des médecins de première ligne est central dans cette optique.

## D. L'HÉTÉROAGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE

Elles sont le plus souvent brutales, impulsives, imprévisibles. Il peut s'agir d'actes clastiques avec bris d'objets et colère violente, d'une agressivité verbale (acte de parole) ou plus rarement physique avec coups et blessures.

Il s'agit le plus souvent d'une agressivité survenant en milieu intrafamilial, dirigé contre la fratrie ou agressivité verbale à l'encontre des parents. Ces réactions agressives sont toujours motivées, même si les motifs sont souvent dérisoires.

Comme pour les autres troubles du comportement, il importe de faire la part entre une agressivité et/ou opposition transitoire dans le cadre d'une crise à l'adolescence et d'un trouble du comportement s'inscrivant dans le cadre d'un trouble psychiatrique avéré : dépression de l'adolescent, ou psychose.

## E.AUTRES TROUBLES POUVANT SURVENIR À L'ADOLESCENCE

Plusieurs autres troubles peuvent survenir à l'adolescence, le tout est de pouvoir discriminer où s'arrête le normal et où commence le pathologique. L'existence d'une souffrance psychique interne intense, de difficultés familiales avec un retentissement sur la scolarité constituent les éléments à prendre en compte pour faire le diagnostic différentiel.

L'adolescent peut ainsi s'exposer à des **conduites à risque** tel que les relations sexuelles à risque (multiples et non protégées), comportements dangereux sur la route (excès de vitesse, absence de port de casque, non-respect de feu de signalisation...), sport à risque (rollers, skateboard, saut à l'élastique...), les jeux dangereux (tel que le jeu du foulard) ou le décrochage scolaire.

## CONCLUSION

L'adolescence est un moment de la vie où est mise à l'épreuve la relation de l'adolescent à son propre corps, à sa famille et à la société. Cette épreuve peut se passer de manière plus ou moins bruyante et peut rendre le sujet plus vulnérable. Il est important de faire une analyse sémiologique et psychopathologique afin de faire la part entre la « crise » normale et le trouble psychiatrique caractérisé.

## REFERENCE

Adolescence et psychopathologie. D'Marcelli, A Braconnier. Édition Masson, 7ième édition 2011.

## ÉVALUATION FORMATIVE

La tentative de suicide chez l'adolescent :

- A. Est plus fréquente chez le garçon
- B. Fait appel aux moyens physiques dans la majorité des cas
- C. Peut se manifester en dehors d'un trouble mental
- D. Davantage impulsive et réactionnelle à un évènement déclenchant
- E. Nécessite toujours l'hospitalisation

**Réponse :**  
C - D

# LES PSYCHOTHÉRAPIES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir une psychothérapie
2. Connaître les objectifs généraux des psychothérapies
3. Énumérer les différentes psychothérapies individuelles et de groupe
4. Savoir indiquer une psychothérapie de soutien
5. Savoir indiquer une psychothérapie comportementale et cognitive.
6. Savoir poser l'indication de la psychothérapie analytique

## I-INTRODUCTION

L'approche psychothérapeutique constitue un aspect fondamental du traitement des maladies mentales.

Plusieurs techniques existent et le choix entre les techniques dépend de l'indication, du désir et de la motivation du patient.

## II-DÉFINITION

La psychothérapie est toute méthode de traitement des désordres psychiques ou corporels utilisant des moyens psychologiques, et d'une manière plus précise, la relation du thérapeute et du malade.

## III-OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Il existe schématiquement 4 objectifs différents

- **L'épanouissement personnel** : en favorisant le développement harmonieux de la personnalité et en développant les capacités du sujet à s'affirmer, à mieux faire face aux conflits, à mieux communiquer...
- **La prévention** peut être justifiée par la vulnérabilité du sujet et /ou son exposition à des facteurs d'environnements défavorables
- **Le traitement des pathologies** susceptible de s'amender sous l'action de moyens psychologiques
- **La réadaptation et la réhabilitation**, en restaurant le maximum des capacités du sujet souffrant d'une affection mentale, d'en limiter les conséquences affectives, sociales et professionnelles.

## IV-CLASSIFICATION DES PSYCHOTHÉRAPIES

D'une façon générale, 2 grandes familles peuvent être distinguées :

- les psychothérapies individuelles
- les psychothérapies de groupe

## V-PSYCHOTHÉRAPIES INDIVIDUELLES:

Selon leurs références théoriques et leurs modalités pratiques, on distingue :

### 1-PSYCHOTHÉRAPIE DE SOUTIEN

Elle est considérée comme une psychothérapie de premier niveau. Il s'agit de la psychothérapie la plus utilisée et la moins codifiée, mais qui répond à un cadre précis et des techniques définies.

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

**Ses principes théoriques** sont composites qui empruntent de la théorie analytique et comportementale, à l'expérience humaine et professionnelle et à l'utilisation de ressources relationnelles.

Elle vise à aider et accompagner le patient face à une situation de vie difficile et stressante telle que l'annonce d (une maladie grave, la survenue d'un traumatisme, un deuil, une anxiété réactionnelle...)

**Ses objectifs** sont de renforcer les défenses psychiques existantes, d'apaiser l'anxiété, de rétablir l'estime de soi, l'équilibre psychologique du patient et renforcer le sentiment d'efficacité personnelle, de contribuer à l'apaisement des symptômes et d'obtenir la plus grande amélioration symptomatique possible.

**Les techniques employées** sont variables : attitudes semi-directives, de suggestion, de réassurance... Dans tous les cas, il ya avant tout l'établissement d'une relation chaleureuse et empathique, fondée sur la compréhension, l'accompagnement et la réassurance. Une information sur la pathologie et les moyens thérapeutiques est souvent incluse dans ce type de psychothérapie.

**Ses indications** sont incontournables dans la prise en charge du malade en psychiatrie et s'imposent dans tous les cas où il n'existe pas d'indication pour une psychothérapie plus structurée.

## 2-THÉRAPIES COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES :

Étapes de déroulement de la thérapie :

Les thérapies comportementales et cognitives se déroulent en plusieurs étapes.

**1<sup>ère</sup> étape** : Analyse fonctionnelle précisant où, quand, avec quelle fréquence, quelle intensité et en présence de qui se déclenchent les réponses inadaptées. Elle nécessite souvent l'utilisation de questionnaires, d'échelles et de grilles d'évaluation.

**2<sup>ème</sup> étape** : Réalisation d'un contrat thérapeutique entre le patient et son thérapeute, définissant les symptômes cibles, les buts et les moyens thérapeutiques.

**3<sup>ème</sup> étape** : Mise en œuvre d'un programme de traitement.

**4<sup>ème</sup> étape** : Evaluation des résultats du traitement en comparant les mesures répétées à l'aide du même outil de quantification avant, durant et après le traitement. Le suivi est d'au moins un an après la fin du traitement.

### 2.1. LES THÉRAPIES COMPORTEMENTALES :

**Principes** : les comportements humains sont le résultat d'un apprentissage et se construisent au cours d'une succession d'interactions entre l'individu et son environnement selon la règle du Stimulus/ Réponse. Le symptôme correspondrait à la persistance d'un comportement acquis ayant pu avoir une valeur de protection dans le passé. Le contexte ayant changé, il cesse d'être adapté.

**L'objectif** du comportementaliste est de faire disparaître la réponse inadaptée, c.-à-d. le symptôme.

**Techniques** :

Elles sont de généralement indiquées après l'apprentissage d'une technique de relaxation et reposent essentiellement sur l'exposition aux situations anxiogènes.

On distingue :

- \* **Désensibilisation systématique** : est de durée de 5 à 10 séances. Elle consiste à préparer une hiérarchie des situations anxiogènes pour le patient sur une échelle de 0 à 100 et à lui enseigner une méthode de relaxation musculaire. Puis, sous relaxation, le malade est graduellement exposé en imagination aux divers stimuli jusqu'à ce qu'il ne ressente plus d'anxiété. Cette technique se montre d'autant plus efficace que des situations anxiogènes sont faciles à identifier : phobies, obsessions compulsions...
- \* **Désensibilisation in vivo** : affrontement après relaxation et par étapes la situation redoutée en réalité.
- \* **Exposition graduée in vivo** : principe proche de celui de la désensibilisation (le sujet affronte par étapes successives et en réalité), mais sans relaxation.
- \* **Immersion (flooding)** : Dans l'immersion, l'exposition est subite sans préparation par étapes successives ni recours à la relaxation : elle est continue (le sujet ne peut s'extraire rapidement de la situation). Son principe repose sur le fait que l'évitement d'une situation anxiogène vient, après un premier temps de soulagement immédiat, renforcer secondairement l'anxiété par un mécanisme conditionné.
- \* **Modeling de participation** : le sujet fait l'apprentissage d'un mode de réaction comportementale à une situation anxiogène par imitation du thérapeute, jusqu'à ce qu'il se sente lui-même prêt à adopter ce comportement.
- \* **Les techniques d'affirmation de soi** comprennent à la fois des méthodes d'affirmation de soi (techniques d'asservité), de développement de la communication et de développement de la compétence dans les relations sociales.
- \* **Exposition et prévention de la réponse ritualisée** tout au long de l'exposition, le thérapeute va aider le patient à résister au besoin de ritualiser (Exp : idées obsédantes de saleté avec comme rituel lavage répétitif des mains).
- \* **La technique de l'arrêt de la pensée** peut donner certains résultats chez des sujets souffrant de ruminations et de pen-

sées obsédantes. Elle consiste à demander au patient de ruminer délibérément et de signaler au thérapeute la présence de ruminations en levant le doigt. Le thérapeute dit alors « stop ». Une fois la technique bien comprise, le malade la pratique lui-même, d'abord à voix forte, puis à voix faible pour arriver à interioriser le « stop » et à bloquer la rumination.

\* **La technique de biofeedback** (encore appelée rétro action biologique) consiste à entraîner un sujet à contrôler un paramètre physiologique (ex sa tension musculaire) par un monitoring continu au moyen d'un appareil adapté.

## 2.2. LES THÉRAPIES COGNITIVES :

Les thérapies cognitives sont inspirées des travaux d'Aaron Beck sur la dépression.

La théorie cognitive postule que certains problèmes psychologiques en particulier les troubles anxieux et dépressifs sont liés à des erreurs ou à des biais dans la façon de penser.

Les techniques de thérapie cognitive ciblent alors les évaluations défectueuses, les raisonnements construits sur de faux postulats et les conclusions erronées.

Exemple : Un sujet souffrant de dépression, appelle son copain pour prendre un café. Ce dernier désiste à la dernière minute. Le patient va se dire mon copain ne veut plus de mon amitié. Je ne sais pas garder mes amitiés, il faut toujours porter attention à ses amis, sinon on perd l'estime d'autrui, je suis une personne faible.

C'est une thérapie à court terme, sur 3 à 4 mois (15 à 20 séances d'environ une heure).

## 2.3. INDICATIONS DES THÉRAPIES COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES

### • Troubles dépressifs :

Des schémas de pensées inconscientes « dépressogènes » seraient impliqués dans le déclenchement et la pérennisation des épisodes dépressifs. En une vingtaine de séances, l'intervention du thérapeute cognitif doit amener le déprimé à critiquer ses modes de croyances « négatifs ».

La thérapie cognitive de la dépression est efficace dans les dépressions d'intensité légère ou moyenne.

### • Troubles anxieux :

Les thérapies cognitives et comportementales ont prouvées leur efficacité dans les troubles anxieux à savoir les phobies : simple, agoraphobie, phobie sociale, les troubles obsessionnels compulsifs, l'état de stress post-traumatique, le trouble anxieux généralisé. Les thérapies cognitives et comportementales sont aussi indiquées dans les troubles de la personnalité, la réhabilitation des patients psychotiques chroniques et les troubles de conduites alimentaires.

### • Les addictions

## 3-PSYCHANALYSE ET PSYCHOTHÉRAPIE D'INSPIRATION PSYCHANALYTIQUE

### 3-1- LA PSYCHANALYSE :

Elles reposent sur le postulat de l'inconscient, créé il y a plus d'un siècle par Freud.

La théorie freudienne repose sur l'hypothèse de l'existence de processus psychiques inconscients reliés dynamiquement aux processus conscients.

**Son principe théorique de base** repose sur la reviviscence et la compréhension des conflits psychiques infantiles non résolus, réactivés à l'âge adulte. L'accès à la conscience de ces expériences traumatiques infantiles permet d'en diminuer l'influence sur les schémas de pensées et de comportement.

**Les objectifs** de ces psychothérapies psychodynamiques sont d'accéder aux conflits inconscients par une prise de conscience progressive d'éléments inconscients. Il s'en suit l'aménagement progressif des mécanismes de défense délétères pour le patient et les modalités de son fonctionnement en augmentant le répertoire de ses défenses psychiques et /ou en les rendant moins rigides. Son but n'est pas de guérir le symptôme, mais de conduire le sujet vers une prise de conscience des causes, des symptômes et du mal-être, pour éviter le retour éventuellement sous une nouvelle forme (nouveau symptôme). Il s'agit d'une thérapie qui tend à modifier la structure de la personnalité.

**Les techniques** des thérapies analytiques comprennent la cure type et les psychothérapies d'inspiration analytique.

### Cure psychanalytique

#### • Le cadre :

Le patient est allongé sur un divan. Le psychanalyste, en dehors de son champ de vision, adopte une attitude de neutralité affective et analyse les résistances du patient et la relation de transfert.

Certains principes sont nécessaires et à respecter : la neutralité du thérapeute, la durée identique des séances (généralement de 30 à 45 minutes par séance) pour éviter que le patient puisse attribuer une intentionnalité positive ou négative du côté de l'analyste ainsi que la fréquence des séances qui sont en principe inamovibles.

- **L'analyse :**

**Règle fondamentale :** c'est la règle des libres associations. Le patient doit dire « tout ce qui lui passe par la tête », exprimer verbalement ce qu'il pense et ce qu'il sent, sans rien choisir et sans rien exclure volontairement, même si ce qui vient lui paraît désagréable à communiquer, absurde, futile, voire incongru.

**Transfert :** il s'agit des mouvements émotionnels du patient vers le thérapeute répétant des attitudes acquises dans l'enfance. Dans cette relation que vit le patient avec son analyste, des modes de relations, réels ou fantasmatiques, vécus durant l'enfance au contact des parents et des personnes de l'entourage réapparaissent (transfert). L'analyse du transfert sur l'analyste permet de comprendre ce qu'ont été ces relations.

**Contre-transfert :** ensemble des émotions et affects induits chez le thérapeute, par le transfert du patient. L'analyste doit contrôler les interférences de ses réactions personnelles et émotionnelles qui constituent le contre-transfert de l'analysé.

### **3-2- PSYCHOTHÉRAPIE D'INSPIRATION PSYCHANALYTIQUE (PIP) :**

Elle correspond à une « cure type aménagée » avec des séances plus courtes, plus espacées, et qui se font en face à face, thérapeute plus interactif avec une durée et des objectifs du traitement limités.

C'est une thérapie plus directement orientée vers le soin/ centre les échanges sur le matériel psychique le plus significatif et tend à supprimer le symptôme.

### **3-3- INDICATIONS**

La psychothérapie analytique est indiquée surtout dans la plupart des états névrotiques : états anxieux, phobies, troubles obsessionnels compulsifs, troubles somatoformes, troubles de la personnalité (histrionique et narcissique surtout), troubles de l'adaptation et état de stress post-traumatique.

Cependant, d'autres critères d'analysabilité sont à envisager chez le patient :

- demandeur et motivé pour s'investir dans le travail analytique et ayant un bon insight.
- Désir d'accéder à une meilleure connaissance de son fonctionnement psychique.
- Maturité psychocomportementale permettant de jouer le jeu de l'analyse
- Niveau d'intelligence normale, capacité d'abstraction et de symbolisation suffisantes pour accéder à la signification inconsciente des comportements
- Capacité à tolérer les sentiments de frustration, l'anxiété et les autres bouleversements émotionnels susceptibles d'émerger au cours de l'analyse.

### **3-4- LES CONTRE-INDICATIONS :**

- les troubles psychotiques sévères ou décompensés.
- les pathologies associées à un risque élevé de passage à l'acte.
- l'absence des critères d'analysabilité déjà évoqués : défaut de contrôle et impulsivité, faible motivation à accéder à une meilleure compréhension de son propre fonctionnement psychique, traits de personnalité antisociale, pensée concrète sans capacité d'élaboration, difficultés de compréhensions liées à un niveau d'intelligence insuffisant.
- Phase aiguë de crise existentielle : perte d'emploi, divorce...
- Maladies somatiques sévères pouvant retentir sur la possibilité de s'investir dans son travail analytique à long terme.
- Relation amicale, familiale, avec l'analyste.

## **4-PSYCHOTHÉRAPIE À MÉDIATION CORPORELLE : LA RELAXATION**

Méthodes d'entraînement à la concentration dans le but de réduire la tension, l'anxiété, le déséquilibre émotionnel d'un sujet,

### **4-1.LE TRAINING AUTOGÈNE DE SCHULZ**

Cette technique consiste à un entraînement à la décontraction musculaire progressive par une autosuggestion verbale.

### **4-2. LA MÉTHODE DE CONCEPTION PHYSIOLOGIQUE (JACOBSON)**

Il s'agit d'une technique bien définie qui permet de produire un état de détente musculaire plus ou moins volontaire, en agissant spécifiquement sur l'activité myotonique et le système neurovégétatif.

## **5-AUTRES PSYCHOTHÉRAPIES INDIVIDUELLES**

### **5-1.THÉRAPIES INTERPERSONNELLES**

Ces thérapies soulignent le rôle fondamental de l'adaptation de l'individu à son milieu.

Le postulat de base est que le dysfonctionnement des liens interpersonnels (insatisfaction relationnelle, ressentiment, conflits, frustration, isolement...) est déterminant dans le déclenchement ou le maintien de certains troubles psychiques. L'objectif global de ces thérapies est d'améliorer les compétences relationnelles du sujet, au moyen de séances d'entraînement à la communication ou de techniques de résolution des problèmes.

## 5-2.HYPNOTHÉRAPIE

### Principe

L'hypnose repose sur l'induction d'un état de transe hypnotique, défini par un abaissement du niveau de la conscience et un rétrécissement de son champ.

### Indications

L'hypnose est indiquée principalement pour les symptômes de conversion. Elle est aussi utilisée dans les manifestations somatiques de l'anxiété, les addictions (alcool, tabac), les troubles sexuels et les douleurs.

### Contre-indications absolues

L'hypnose est contre indiquée en cas d'état psychotique du fait du risque de développer ou de réactiver des idées de persécution, de possession de dépersonnalisation... Cette technique est contre indiquée dans les troubles graves de la personnalité, notamment psychopathiques, les démences et les retards mentaux.

## V-PSYCHOTHÉRAPIES COLLECTIVES

Elles peuvent s'adresser à une famille (thérapie familiale), à un couple (thérapie conjugale) ou à un groupe.

### 1-THÉRAPIES FAMILIALES

La notion de thérapie familiale implique l'existence d'une « pathologie familiale », d'une perturbation du groupe dans ses interactions.

#### A-THÉRAPIES FAMILIALES SYSTÉMIQUES

La famille est conçue comme un système ouvert, régi par des règles, échangeant avec l'environnement (sur système). Chaque membre de la famille constitue un sous-système. Les interactions entre les différents membres de la famille sont orientées vers le maintien de l'homéostasie du système familial.

L'objectif de cette thérapie est d'améliorer la communication des sous-systèmes entre eux, au bénéfice de la famille entière.

#### B-THÉRAPIES FAMILIALES D'INSPIRATION PSYCHANALYTIQUE

Elles tentent de permettre aux participants de repérer leurs conflits inconscients et de les élaborer. Elles utilisent l'analyse du transfert de la famille sur le thérapeute. L'hypothèse de l'existence d'un appareil psychique groupal a été posée : l'appareil psychique groupal constitue un « espace » intermédiaire (transitionnel) entre la réalité psychique interne et la réalité sociale externe. L'objectif du thérapeute sera de traiter cet appareil psychique familial.

### Indications

La schizophrénie  
L'anorexie mentale, la maladie alcoolique, la toxicomanie

### 2-THÉRAPIE DE COUPLE

Les difficultés conjugales (absence ou pauvreté de la communication au sein du couple, relations extraconjugales...) constituent un motif fréquent de consultation. Développées en France à partir des années 1960, les thérapies de couple désignent un ensemble de pratiques psychothérapeutiques qui tendent de modifier les relations conjugales.

### Indications

- Si la prise en charge individuelle de l'un ou l'autre des partenaires a échoué ou est peu susceptible d'être couronnée de succès (faible motivation, peu de capacité d'insight...)
- Dans les couples où l'un des membres est atteint d'une affection mentale, lorsque l'émergence d'une symptomatologie psychiatrique bruyante chez l'un des membres de la famille coïncide avec celle de conflits ouverts au sein du couple.

### Les contre-indications

Les contre-indications sont relatives. La prudence est de mise dans la révélation des « secrets conjugaux » (homosexualité, relations extraconjugales...), de même dans les cas où le couple met en scène de violents conflits en recherchant l'« assentiment » du thérapeute.

### 3-PSYCHODRAMES

Sous le nom de psychodrame, on désigne les techniques psychothérapeutiques qui utilisent l'improvisation de scènes dramatiques, sur un thème donné, à des fins thérapeutiques. Les psychothérapeutes participent habituellement au jeu dramatique tout en l'orientant et en l'interprétant.

## Indications

- Inhibition massive ou au contraire discours trop facile, à but défensif
- Dénier ou phobie de la vie psychique interne, des émotions qui s'y rattachent
- Prévalence des conduites agies ou des plaintes et expressions symptomatiques corporelles.
- Difficultés à supporter la relation duelle.

## 4-GROUPES DE PAROLES ET AUTRES PSYCHOTHÉRAPIES DE GROUPE

La situation de groupe peut être vécue comme sécurisante en multipliant les possibilités d'identification et de transfert, permettant ainsi de diminuer les résistances

**Groupe de parole** : réunions périodiques avec confrontation de problèmes communs, pour faciliter l'expression de chacun et diminuer la culpabilité et l'anxiété

**Psychothérapie collective d'inspiration cognitivo-comportementale** : groupe de patients obsessionnels, compulsifs, déprimés, boulimiques....

**Psychothérapie collective d'inspiration analytique**, fondée sur les phénomènes de transfert entre les participants.

## 5-PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE

### Principe

La concentration d'être humain dans une institution (hôpital, maison de retraite...) s'accompagne de comportements régressifs.

La chronicisation peut être un effet des conditions de vie imposées aux malades.

La psychothérapie institutionnelle vise à utiliser la structure sociale des institutions psychiatriques pour traiter le malade (l'hôpital comme outil thérapeutique selon la formule d'Esquirol).

Les moyens préconisés consistent surtout en une utilisation des méthodes de groupe à savoir les réunions de personnel centrées sur l'information et l'organisation de chaque service, les réunions des malades (groupes d'alcooliques, de déprimés...), celles de parents (parents de schizophrènes...)

### Indications :

États psychopathologiques graves : schizophrénies, états limites, états dépressifs au long cours, certaines psychopathies, toxicomanies...

## 6-SOCIOTHÉRAPIE (THÉRAPIE PAR LE TRAVAIL)

La sociothérapie est définie comme « l'ensemble de techniques permettant de favoriser la reprise des relations normales entre les sujets et son environnement grâce aux modifications de ce dernier »

Elles visent à rétablir un contact perdu avec la réalité ou un réentraînement à l'effort.

## 7-L'ERGOTHÉRAPIE (THÉRAPIE PAR LE TRAVAIL)

Peut être définie comme la forme de traitement psychologique qui utilise l'activité constructive, l'« objet concret » (peinture, musique...) et les relations objectales développées autour de ces activités

L'atelier d'ergothérapie favorise la socialisation, le rapprochement avec les autres patients, il permet un meilleur ancrage dans la réalité, une meilleure orientation temporo-spatiale et il améliore les capacités de concentration et d'attention.

## 8-L'ART-THÉRAPIE

Son objectif est d'amener le patient à mener au mieux le plus loin possible la forme produite, l'explicitation des œuvres doit rester exceptionnelle.

## CONCLUSION

Les techniques de psychothérapie sont nombreuses. Elles visent de façon générale à la promotion du bien-être du patient. Elles sont une partie intégrante de la relation médecin malade. Le médecin de première ligne doit savoir les indiquer.

## ÉVALUATION FORMATIVE

### Questions :

1. Citer les objectifs généraux des psychothérapies

---

---

---

---

2. Décrire les différentes étapes de déroulement d'une psychothérapie comportementale et cognitive.

---

---

---

---

3. Un patient vous consulte pour un trouble panique. Quel est le type de psychothérapie que vous préconisez ?

- A. L'hypnothérapie
- B. La psychanalyse
- C. La thérapie comportementale et cognitive
- D. L'ergothérapie
- E. La sociothérapie

---

### Réponses :

**Question 1 :** Les objectifs généraux des psychothérapies sont :  
- L'épanouissement personnel  
- La prévention de certaines pathologies mentales  
- Le traitement des pathologies susceptibles de s'améliorer sous l'action de moyens psychologiques  
- La réadaptation et la réhabilitation  
**Question 2 :** Les thérapies comportementales et cognitives se déroulent en plusieurs étapes :  
1<sup>ère</sup> étape : Analyse fonctionnelle précisant où, quand, avec quelle fréquence, quelle intensité et en présence de qui se déclenchant les réponses inadaptées. Elle nécessite souvent l'utilisation de questionnaires, d'échelles et de grilles d'évaluation.  
2<sup>ème</sup> étape : Réalisation d'un contrat thérapeutique entre le patient et son thérapeute, définissant les symptômes cibles, les buts et les moyens thérapeutiques.  
3<sup>ème</sup> étape : Mise en œuvre d'un programme de traitement.  
4<sup>ème</sup> étape : Évaluation des résultats du traitement en comparant les mesures répétées à l'aide du même outil de quantification avant, durant et après le traitement. Le suivi est d'au moins un an après la fin du traitement.  
**Question 3 - C**

# CLASSIFICATION DES PSYCHOTROPES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Définir les 4 groupes de psychotropes classés selon Deniker et Delay.
2. Énumérer les familles de produits qui composent les 4 groupes de psychotropes.

Les psychotropes sont des médicaments qui ont un tropisme psychique c'est-à-dire qui sont susceptibles de modifier l'activité mentale sans préjuger du type de cette modification.

On doit au psychiatre australien J.F. CADE en 1949 la découverte de l'efficacité des sels de lithium dans les accès maniaques.

À partir de 1950, furent découverts successivement :

- les effets de la réserpine et de la chlorpromazine dans la schizophrénie.
- celui de l'imipramine dans les dépressions.
- l'action anxiolytique du chlordiazépoxyde autour de 1960. Les 30 années suivantes ont été consacrées principalement aux études cliniques évaluant l'efficacité de ces produits et le développement de produits connexes dans chaque classe.

## CLASSIFICATION

Deniker et Delay (1952) ont réparti les psychotropes en quatre groupes principaux :

### 1. LES PSYCHOLEPTIQUES qui diminuent l'activité mentale :

- \* Anxiolytiques : essentiellement les benzodiazépines.
- \* Hypnotiques : comprenant les benzodiazépines, mais aussi les imidazopyridines et les cyclopyrrolones.
- \* Neuroleptiques (« tranquillisants majeurs »).

### 2. LES PSYCHOANALEPTIQUES qui augmentent l'activité mentale :

- \* les Noo analeptiques : ce sont des stimulants de la vigilance, tels que les Amphétamines. Ces derniers ont été retirés du commerce en Tunisie à cause de la gravité de leurs effets indésirables.
- \* les Antidépresseurs : qui stimulent l'humeur. Ils sont classés en plusieurs groupes selon leur mécanisme d'action.
- \* les Psychostimulants : vitamine C, caféine, hormones mâles.

### 3. LES PSYCHODYSLEPTIQUES qui dévient l'activité mentale :

- \* Hallucinogènes : chanvre indien, LSD
- \* Stupéfiants : morphine, cocaïne.
- \* Enivrants : alcool, solvants des colles fortes.

### 4. LITHIUM :

Thymo régulateur (thymie : humeur) utilisé dans la psychose maniaco-dépressive. Cet effet a été retrouvé également pour la carbamazépine et l'acide valproïque qui sont actuellement utilisés dans cette même indication.

#### Remarque :

Les psychotropes ne sont pas tous des substances toxicomanogènes. En effet les neuroleptiques, les antidépresseurs, les thymorégulateurs et certains hypnotiques n'entraînent presque jamais de dépendance.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**Question n° 1 :**

Citez la définition d'un psycholeptique. En donner un exemple.

---

---

---

**Question n° 2 :**

À quel groupe de la classification de Deniker et Delay, appartiennent les antidépresseurs ?

---

---

---

# LES ANTIDÉPRESSEURS

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Établir le lien entre le mécanisme d'action des antidépresseurs (imipraminiques, inhibiteurs des monoamines oxydase (IMAOA), les inhibiteurs de la recapture de la Sérotonine (IRS), les inhibiteurs de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline de la Sérotonine (I.S.R.S.N.A) et la pathogénie des dépressions.
2. Énumérer les principales propriétés pharmacocinétiques, des imipraminiques et des IRS
3. Décrire les mécanismes d'action des imipraminiques, des IMAOA, des IRS, des I.S.R.S.N.A et autres antidépresseurs.
4. Citer les effets indésirables des imipraminiques, des IMAO, des IRS et des I.S.R.S.N.A

### Les antidépresseurs appartiennent à la classe des psychoanaleptiques : substances qui augmentent l'activité mentale (classification de Deniker et Delay 1953).

Ils agissent de manière sélective sur l'humeur dépressive. Ils sont capables, moyennant un délai de quelques semaines d'améliorer l'humeur dépressive et de soulager la souffrance morale.

Plusieurs auteurs supposent que la plupart des dépressions résulteraient d'une déficience absolue ou relative en Noradrénaline et/ou en Sérotonine au niveau des synapses encéphaliques.

L'intervention pharmacologique pour augmenter les taux de neurotransmetteurs est :

- l'inhibition de la dégradation des neurotransmetteurs
- l'inhibition de la recapture des neurotransmetteurs

On distingue plusieurs groupes d'antidépresseurs dont les principaux sont :

- les antidépresseurs tricycliques ou imipraminiques.
- les inhibiteurs de la monoamine oxydase (I.M.A.O) principalement les IMAO\* sélectif A.
- les inhibiteurs de la recapture de la Sérotonine.
- Inhibiteurs de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline
- Autres antidépresseurs (apparentés aux tricycliques)

## 1. ANTIDÉPRESSEURS IMIPRAMINIQUES =TRICYCLIQUES=THYMOANALEPTIQUES

### 1.1. PRODUITS UTILISES :

Chef de file : l'imipramine (Tofranil®) dont l'effet antidépresseur a été découvert fortuitement en clinique par le psychiatre suisse R. KUHN en 1957. Leur utilisation est actuellement moins fréquente par rapport à avant, vu la fréquence de leurs effets indésirables.

Les principaux médicaments de cette classe sont illustrés dans le tableau ci-dessous (tableau n° 1).

**Tableau n° 1 : Antidépresseurs imipraminiques**

Antidépresseurs imipraminiques	
DCI	Nom commercial
clomipramine	Anafranil®
imipramine	Tofranil®
amitriptyline	Elavil®, Laroxyl®
desipramine	Pertofran®
trimipramine	Surmontil®
amoxapine	Défanyl®

## 1.2. PROPRIÉTÉS PHARMACOLOGIQUES ET MÉCANISMES D'ACTION :

**a. Les antidépresseurs tricycliques bloquent le système de recaptage de la Noradrénaline et de la Sérotonine** au niveau de la terminaison de la fibre présynaptique. La conséquence sera une augmentation de la concentration de Noradrénaline et de Sérotonine au niveau des récepteurs encéphaliques.

La puissance d'inhibition de la recapture présynaptique de la Noradrénaline et/ou de la Sérotonine n'est pas identique pour chacun des tricycliques :

\* l'imipramine est très active sur le recaptage de la sérotonine.

\* la desméthyl-imipramine est surtout active sur le recaptage de la Noradrénaline.

**b.** À doses fortes, les antidépresseurs imipraminiques ont des **propriétés alpha bloquantes** qui peuvent être à l'origine d'une hypotension orthostatique.

**c. Ils ont des propriétés parasympholytiques** expliquant les effets indésirables de type « atropinique » et ont ainsi les mêmes contre-indications que l'atropine.

## 1.3. PROPRIÉTÉS PHARMACOCINÉTIQUES :

- **La pharmacocinétique des antidépresseurs tricycliques est complexe et très variable d'une molécule à l'autre**

- **Les antidépresseurs tricycliques sont rapidement et totalement résorbés par voie orale. Il existe une très forte fixation aux protéines plasmatiques (80-95 %).**

- **Les antidépresseurs tricycliques sont fortement métabolisés au niveau du foie en métabolites actifs.**

- L'élimination est essentiellement urinaire, une faible partie est à élimination biliaire (avec des cycles entérohépatiques).

- Leurs demi-vies sont prolongées permettant souvent une prise quotidienne.

- Des variations individuelles portant sur la résorption digestive, les biotransformations et l'élimination de ces molécules sont décrites. Ceci rend compte des différences extrêmes de concentrations plasmatiques qui peuvent s'observer d'un individu à l'autre à posologies identiques.

- Les concentrations à l'état d'équilibre sont obtenues en 1 à 4 semaines selon l'antidépresseur considéré.

## 1.4. EFFETS INDÉSIRABLES :

### A. TROUBLES PSYCHIQUES :

Ils s'observent en début de traitement. On peut observer :

- une inversion de l'humeur avec virage maniaque. Nécessite la diminution ou l'arrêt du traitement ou le recours aux neuroleptiques sédatifs.

- des réactivations ou des décompensations délirantes.

- une confusion mentale surtout chez le sujet âgé.

- risque de suicide par la levée de l'inhibition psychomotrice qui caractérise la dépression. Sous l'influence de l'imipraminique, le ralentissement psychomoteur est amélioré alors que l'angoisse persiste et le malade trouve en quelque sorte la force qui lui manquait pour mettre fin à ses jours. Ceci est particulièrement à craindre chez les mélancoliques.

Ce risque est réduit par l'association à un anxiolytique tel que le diazépam.

En traitement ambulatoire il est préférable de recourir aux antidépresseurs les plus sédatifs : Insidon®, Surmontil®, Laroxy®.

- une insomnie ou une somnolence diurne.

- des manifestations d'anxiété.

### B. TROUBLES NEUROLOGIQUES :

- un syndrome neurologique associant un tremblement et une dysarthrie, avec parfois des tendances vertigineuses sont observés avec la plupart des tricycliques.

- l'abaissement du seuil convulsivant à **fortes posologies** explique le déclenchement non exceptionnel de crises d'épilepsie généralisées, même chez des sujets sans antécédents comitiaux. Cet effet est dose-dépendant.

### C. TROUBLES NEURO-VÉGÉTATIFS :

\* Hypotension orthostatique : liée au blocage alpha adrénergique. Peut être corrigée par l'association d'un analeptique cardiovasculaire comme l'heptaminol (Heptamyl®).

\* Effets indésirables de type parasympholytique :

- sécheresse de la bouche

- tachycardie

- constipation

- rétention d'urine

- troubles de l'accommodation.

## **D. TROUBLES CARDIOVASCULAIRES :**

- \* À faibles doses : les antidépresseurs élèvent la pression artérielle. Il s'agit d'un effet sympathomimétique indirect par blocage du recaptage de la Noradrénaline.
- \* À doses plus importantes, ils abaissent la pression artérielle par un effet alpha adrénolytique et provoquent une tachycardie par un effet parasympatholytique. Des troubles du rythme et des anomalies de la conduction et de la repolarisation ont été observés.
- \* Aux doses élevées, ils dépriment le myocarde et abaissent le débit cardiaque et la pression artérielle.

## **E. ON PEUT OBSERVER RAREMENT :**

- une prise de poids (par hyperorexie).
- une galactorrhée, une gynécomastie, une diminution de la libido,
- une agranulocytose,
- une Hépatite cholestatique,
- une allergie cutanée,
- des troubles digestifs : nausées, vomissements, parfois glossites et stomatites.

## **1.5. INTOXICATION AIGÜE :**

Due presque toujours à une tentative de suicide.

Le tableau associe :

### **A. DES SIGNES PSYCHIQUES :**

- agitation, confusion mentale,
- hyperaréflexie ostéotendineuse
- crises convulsives,

### **B. DÉPRESSION RESPIRATOIRE.**

### **C. DES SIGNES CARDIOVASCULAIRES LIÉS À L'EFFET DÉPRESSEUR SUR LE MYOCARDE :**

- chute de la pression artérielle,
- chute du débit cardiaque,
- bloc de la conduction auriculo-ventriculaire et intraventriculaire.
- risque permanent d'arrêt cardiaque.

### **D. AUTRES : ATONIE INTESTINALE, RÉTENTION URINAIRE, MYDRIASE.**

## **1.6. CONTRE INDICATIONS :**

- Glaucome.
- Adénome prostatique.
- Épilepsie.
- État délirant.
- Troubles du rythme et de la contractilité cardiaque.
- Il ne faut jamais associer les imipraminiques aux IMAO

## **2. LES INHIBITEURS DE LA MONOAMINE-OXYDASE (IMAO) : THYMERETIQUES**

Les IMAO empêchent la dégradation de la noradrénaline et de la sérotonine cérébrale ce qui peut rendre compte de leur effet antidépresseur, mais ils étendent malheureusement leur effet aux catécholamines du système sympathique.

Sur le plan pharmacologique, ils induisent une accumulation d'adrénaline, de noradrénaline et de sérotonine.

Les IMAO sont caractérisés par la fréquence et la diversité de leurs effets indésirables :

- . hypotension orthostatique ;
- . troubles neurologiques : polynévrite, hyper réflexivité, convulsions ;
- . hépatites fulminantes : accident redouté surtout avec l'iproniazide (Marsilid®).

En raison de la fréquence et de la gravité de leurs effets indésirables et en particulier des poussées hypertensives, leur emploi en psychiatrie est devenu rare.

Cependant, le traitement par les nouveaux IMAO : IMAO sélectifs A (IMAOA), tels que l'Humoryl® (toloxatone) et le Moclamine® (moclobémide) peuvent être prescrite dans la dépression. Ces substances se lient de façon réversible à la MAO (surtout MAOA) et ne potentialisent que très peu les effets vasopresseurs des catécholamines. Ces nouvelles molécules sont d'efficacité thérapeutique identique aux IMAO, mais de meilleure tolérance.

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

### 3. LES INHIBITEURS DE LA RECAPTURE DE LA SÉROTONINE :

Ces antidépresseurs sérotoninergiques se sont beaucoup développés, en raison d'une efficacité semblable à celle des tri-cycliques, mais avec :

- effets anticholinergiques faibles (voire nuls)
- absence de toxicité cardiaque.

Ils sont mieux tolérés que les autres A.D. Leurs effets indésirables sont surtout de types neurologiques et digestifs.

Les principales molécules disponibles sont illustrées dans le tableau ci-dessous (tableau n° 2).

**Tableau n° 2 : liste des Antidépresseurs inhibiteurs de la recapture de la sérotonine**

Antidépresseurs inhibiteurs de la recapture de la sérotonine	
DCI	Nom commercial
escitalopram	Seroplex®
fluoxétine	Prozac®
paroxétine	Deroxat®
sertaline	Zoloft®
citalopram	Séronam®
fluvoxamine	Floxyfral®

#### 3.1. MÉCANISME D'ACTION :

Les IRS inhibent la recapture de la sérotonine. Ils ont une spécificité d'action sur le système sérotoninergique. La puissance respective des différents IRS sur cette recapture est variable, la fluoxétine étant la moins puissante.

Ils ont également un effet sur la recapture d'autres neurotransmetteurs, mais de faible intensité. Toutefois, l'effet sur la sérotonine apparaît pour des concentrations plus faibles que l'effet sur les autres neurotransmetteurs.

#### 3.2. PHARMACOCINÉTIQUE

- La biodisponibilité des IRS est bonne pour la plupart des molécules, elle varie de 70 % (fluoxétine) à 100 % (citalopram).
- la demi-vie est longue allant de 24 heures (paroxétine) à quelques jours (fluoxétine).
- Les paramètres pharmacocinétiques des différentes IRS sont résumés dans le tableau ci-dessous.

**Tableau n° 3 : Paramètres pharmacocinétiques des principales IRS.**

Médicaments	Paramètres pharmacocinétiques
citalopram	Biodisponibilité excellente de 100 %.
	Demi-vie est de 33 heures.
	principal métabolite est le norcitalopram : métabolite actif
fluoxétine	biodisponibilité varie de 70 % à 85 %,
	demi-vie de 48 heures environ
	métabolite, la norfluoxétine, métabolite actif dont la demi-vie de l'ordre de 4 à 16 jours.
fluvoxamine	biodisponibilité est bonne,
	demi-vie est relativement brève de 15 à 22 heures.
	fixation aux protéines plasmatiques est de 77 %.
paroxétine	pas de métabolites actifs
	bien absorbée par voie orale
	demi-vie est de 24 heures en moyenne,
sertraline	métabolisme hépatique
	fixation aux protéines plasmatiques est forte (95 %).
	biodisponibilité est de 88 %.
sertraline	demi-vie est de 26 heures.
	fixation aux protéines plasmatiques est forte (99 %).

### 3.3. EFFETS INDÉSIRABLES :

Les effets indésirables des IRS sont dominés par les troubles digestifs et sexuels :

#### A. LES TROUBLES DIGESTIFS :

- Nausées, vomissements, surtout en début de traitement pour diminuer en quelques semaines.
- Parfois une constipation ou une anorexie

#### B. TROUBLES SEXUELS :

Les troubles sexuels sont plus fréquents chez l'homme (baisse de la libido, des troubles de l'orgasme anorgasmie, retard à l'éjaculation, dysérection).

#### C. EFFETS ENDOCRINIENS :

- prise de poids
- hyponatrémie par hypersécrétion d'ADH surtout chez le sujet âgé.
- hyperprolactinémie avec galactorrhée

#### D. TROUBLES NEUROLOGIQUES :

- céphalées, vertiges, troubles du sommeil, tremblements (parfois syndrome parkinsonien),

#### E. EFFETS PSYCHIQUES :

- levée d'inhibition et majoration du risque suicidaire,
- virage maniaque.

#### F. AUTRES :

- Syndrome sérotoninergique, souvent méconnu, justifie l'arrêt immédiat du traitement (surdosage ou interactions). Il associe un syndrome confusionnel, une hypomanie avec agitation, des diarrhées, de la fièvre, des contractions musculaires isolées ou myoclonies, des troubles de la coordination des mouvements, des tremblements, des frissons et une hypersudation. Le syndrome sérotoninergique peut survenir lors de l'association d'un ISRS et d'un IMAO réversible ou en cas d'absence d'un temps suffisamment long entre l'arrêt des IMAO et l'instauration du traitement ISRS. En cas de passage d'un IRS aux IMAO, un délai d'au moins cinq semaines devrait être respecté. Il est recommandé de respecter un délai de 2 semaines entre l'arrêt d'un IMAO non sélectif et le début d'un traitement par un ISRS.
- Hypersudation,
- Asthénie,
- hépatites cytolytiques ou mixtes.

### 3.4. INTERACTION MEDICAMENTEUSE :

La Fluoxétine et la paroxétine sont de puissants inhibiteurs du cytochrome P450.

Ils peuvent augmenter les taux plasmatiques des médicaments métabolisés par ce cytochrome donc surveillance clinique et dosage plasmatique en cas d'association avec la carbamazépine, le lithium, la phénytoïne, les anticoagulants oraux (contrôle INR), les  $\beta$ -bloquants, les antipsychotiques et les benzodiazépines.

### 3.5. INTOXICATION

L'intoxication aiguë par les IRS est généralement bénigne pratiquement asymptomatique ou avec des signes peu marqués (troubles digestifs et somnolence).

## 4. INHIBITEURS DE LA RECAPTURE DE LA SÉROTONINE ET DE LA NORADRÉNALINE : I.S.R.S.N.A

L'effet des derniers antidépresseurs résulte d'une action simultanée sur plusieurs grands systèmes de neurotransmission : les voies noradrénergiques et sur les voies sérotoninergiques.

Les inhibiteurs de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline ont les mêmes propriétés pharmacodynamiques que les IRS et les mêmes effets indésirables. Leurs effets indésirables sont ceux des IRS auxquels il faut ajouter ceux liés à une augmentation de la noradrénaline (problèmes cardio-vasculaires et HTA). Ils inhibent de manière plus ou moins marquée les iso enzymes du cytochrome P 450 et exposent au risque d'interactions médicamenteuses (avec surtout les anticoagulants oraux, la phénytoïne, la carbamazépine).

Les principales molécules sont la Minalcipran (Ixel®) et la venlafaxine (Effexor®).

## 5. AUTRES ANTIDÉPRESSEURS :

Ce groupe réunit les substances qui n'appartiennent à aucune des familles sus-citées et qui possèdent des propriétés antidépressives :

- Miansérine (Athymil®)
  - essentiellement noradrénergique, par blocage  $\alpha_2$ -présynaptique.
  - à dose forte, bloque les 5 HT2 post-synaptique.
- Viloxazine (Vivalan®)
  - agit sur les récepteurs post-synaptiques bêta (excitation),
  - effets atropiniques.
- Tianeptine (Stablon®)
  - augmente le recaptage présynaptique du 5HT
  - pharmacodépendance
- Mirtazapine (Norcet®)
  - effet  $\alpha_2$  bloqueur au niveau noradrénergique d'où augmentation du fonctionnement noradrénergique
  - augmentation du fonctionnement 5HT
- Imipraminiques tétracycliques :
  - maprotiline (Ludiomil®)
- Précurseurs de la sérotonine :
  - le L 5 hydroxy tryptophane : oxitriptan (Levotonine®).
- Stimulants des récepteurs bêta adrénérgiques :
  - Le Salbutamol, bêta 2 stimulant, a montré par voie intraveineuse de l'effet antidépresseur rapide, mais qui cessent après la perfusion.

## 6. RÈGLES DE PRESCRIPTIONS PARTICULIÈRES :

**Chez l'enfant**, les effets secondaires des tricycliques peuvent être accentués, notamment la rétention urinaire, les troubles respiratoires et l'hypertonie.

**Chez la femme enceinte**, les antidépresseurs tricycliques sont les molécules de choix à utiliser dans le cadre d'une grossesse nécessitant un antidépresseur. Aucune incidence de térato-génicité n'a été observée avec ces médicaments, mais des signes d'imprégnation (hyperexcitabilité, trouble tonus) et syndrome de sevrage.

Par contre, quelques études ont retrouvé avec la paroxétine une légère augmentation des cardiopathies congénitales, à type de CIV ou de CIA essentiellement, de gravité minime. Elle est alors à éviter chez la femme enceinte.

**Chez le sujet âgé**, les tricycliques doivent être utilisés avec prudence, compte tenu :

- d'une plus grande sensibilité à l'hypotension orthostatique et à la sédation ;
- d'un risque d'aggravation d'une constipation chronique avec risque d'iléus paralytique (clomipramine) ;
- d'un risque de rétention urinaire surajouté à celui provoqué par l'hyper-trophie prostatique.

## 7. MODALITÉS D'ARRÊT DES ANTIDÉPRESSEURS TRICYCLIQUES

Les antidépresseurs tricycliques doivent être diminués progressivement pour éviter les phénomènes de sevrage, fréquemment rapportés. Dans tous les cas, la diminution de doses par palier de 25 mg est recommandée.

En raison de la survenue de réactions indésirables à l'arrêt brutal des IRS, notamment celles avec une courte demi-vie (paroxétine, sertraline, fluvoxamine), des symptômes de sevrage ont pu être constatés tels que des troubles de la coordination, des maux de tête, des nausées et de l'irritabilité. Ainsi, il est recommandé de réaliser un arrêt progressif avec les IRS.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**QUESTION n° 1 :** Classer les antidépresseurs selon leur mécanisme d'action.

---

---

**QUESTION n° 2 :** Quel est l'intérêt des IMAO spécifiques ?

---

---

**QUESTION n° 3 :** Citer les effets indésirables des imipraminiques.

---

---

**QUESTION n° 4 :** Citer les effets indésirables des IRS.

---

---

**QUESTION n° 5 :** Détailler le mécanisme d'action des IRS.

---

---

**QUESTION n° 6 :** Détailler le syndrome sérotoninergique et les circonstances de survenue.

---

---

# LES SELS DE LITHIUM

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Expliquer les mécanismes de survenue d'une intoxication aux sels de lithium, en déduire les précautions d'utilisation de ces produits.
2. Indiquer les effets indésirables et les signes d'intoxication dus aux sels de lithium.

Les sels de lithium sont utilisés dans le traitement de la Psychose Maniaco Dépressive. C'est en 1949 que le psychiatre australien CADE a montré que les sels de lithium possédaient non seulement une action sédatrice sur les états d'excitation, les rapprochant des psycholeptiques, mais aussi une activité sur les désordres de l'humeur tels que la Manie et la Dépression. Les sels de lithium sont des thymorégulateurs : ce sont des régulateurs de l'humeur.

## 1. PRODUITS UTILISES :

- carbonate de lithium : Théralite®
- gluconate de lithium : Neurolithium®

À poids égal le carbonate et le gluconate ne contiennent pas les mêmes quantités de lithium.

## 2. PHARMACOCINÉTIQUE :

### 2.1. RÉSORPTION :

Digestive, complète en 6 à 8 heures.

### 2.2. DIFFUSION :

Le lithium est libre dans le plasma, non lié aux protéines. Le lithium traverse la barrière hémato-méningée et le placenta.

### 2.3. ÉLIMINATION :

Elle est essentiellement rénale. Le lithium est entièrement filtré par les glomérules. Sa clairance est de 20 à 25 ml/mn ce qui indique l'existence d'une réabsorption tubulaire.

Cette réabsorption se fait au niveau du tube proximal, elle est active et se fait en compétition avec celle du Na<sup>+</sup>. Cette réabsorption est augmentée en cas d'hyponatrémie, il en résulte une accumulation de lithium et un risque d'intoxication. Cette hyponatrémie pouvant être due :

- \* soit à un régime désodé,
- \* soit à un traitement salidiurétique ou par les anti-inflammatoires non stéroïdiens.

Le lithium est également excrété dans la salive et le lait. La demi-vie des sels de lithium est d'environ 24 heures.

## 3. PHARMACODYNAMIE

Le mécanisme d'action thérapeutique du lithium reste mal connu. Selon une hypothèse plus ou moins étayée par les données de la littérature, l'action du lithium passerait par un blocage des inositol phosphates à l'intérieur des neurones.

## 4. SURVEILLANCE DU TRAITEMENT :

La posologie est réglée par la détermination de la concentration plasmatique du lithium (lithiémie).

- lithiémie efficace : entre 0,5 et 0,8 mmol/l. Ne doit pas dépasser 1 mmol/l.
- lithiémie toxique : > 1,2 mmol/l.

Le prélèvement sanguin est effectué le matin avant la prise matinale et 12 heures après la prise nocturne de la veille.

Il faut débiter le traitement par des doses faibles et divisées qui sont augmentées progressivement jusqu'à obtenir une lithiémie efficace.

Les lithiémies doivent être pratiquées :

- \* tous les 3 jours en début de traitement,
- \* toutes les semaines lorsque le taux thérapeutique est obtenu ceci pendant un mois,
- \* puis tous les mois lorsque le traitement est bien adapté.

La lithiémie sera demandée devant tout signe de surdosage.

### Remarque :

La concentration intraérythrocytaire de lithium est un meilleur reflet de la pénétration intracérébrale et intracellulaire du lithium que la lithiémie plasmatique. Notons que pour une lithiémie déterminée, le rapport lithium intraglobulaire/lithium plasmatique varie de 0,20 à 0,60 selon les individus.

## 5. EFFETS INDÉSIRABLES :

### 5.1. EFFETS INDÉSIRABLES PRÉCOCES :

- Digestifs : nausées, vomissements, diarrhées.
- Psychiques : sédation, somnolence.
- Neurologiques : tremblements des extrémités, vertiges,
- Musculaires : hypotonie musculaire et asthénie.

### 5.2. EFFETS INDÉSIRABLES TARDIFS :

- Prise de poids de 5 à 10 kg.
- Polyurie et polydipsie.
- Goitre euthyroïdien ou hypothyroïdien.
- Autres effets : acné, aggravation de psoriasis préexistant, troubles de la repolarisation cardiaque à l'E.C.G.

## 6. TOXICITÉ :

Se voit pour des taux toxiques supérieurs à 1,2 mmol/l.

Les accidents toxiques sont dus :

- \* soit à l'ingestion d'une dose massive de Lithium dans une intention suicidaire.
- \* soit à la réduction de la clairance rénale du Lithium consécutive à une insuffisance rénale ou à une hyponatrémie.

Une intoxication au Lithium doit être diagnostiquée le plus tôt possible. Dès que l'intoxication est suspectée, il faut arrêter le traitement.

Les signes annonciateurs d'une intoxication sont :

- \* les contractions musculaires,
- \* la faiblesse musculaire avec démarche instable,
- \* la dysarthrie,
- \* l'apathie.

L'intoxication grave se caractérise par :

- des signes neurologiques : syndrome pseudo-cérébelleux,
- une insuffisance rénale,
- un coma,
- des troubles de la conduction cardiaque.

## 7. INDICATIONS :

- Traitement préventif et curatif des Psychoses Maniaco Dépressives.
- Traitement initial des hyperthyroïdies en cas de contre-indication des antithyroïdiens de synthèse.

En cas de contre-indication du lithium, la carbamazépine ou le valproate de sodium, pourraient être utilisés.

## 8. CONTRE-INDICATIONS :

- Insuffisance rénale
- Cardiopathies décompensées et antécédents de troubles du rythme : en raison de la toxicité cardiaque.
- Les personnes qui ne peuvent pas contrôler leur traitement par des dosages du taux plasmatique de lithium.
- Femme enceinte pendant le premier trimestre de la grossesse.
- L'allaitement maternel.

# ÉVALUATION FORMATIVE

**Question n° 1 :** Expliquez le mécanisme d'élimination rénale des sels de lithium et indiquez les interactions possibles à ce niveau.

---

---

**Question n° 2 :** Quels sont les signes d'intoxication dus aux sels de lithium ?

---

---

**Question n° 3 :** Quels sont les médicaments qui peuvent être utilisés dans la PMD en cas de contre-indications des sels de lithium ?

---

---

# LES NEUROLEPTIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Décrire les 5 critères pharmacologiques et cliniques qui permettent de classer un produit comme neuroleptique.
2. Indiquer l'intérêt de la classification pharmacologique (classification de Lambert) des neuroleptiques.
3. Expliquer, en citant des exemples, l'intérêt des neuroleptiques utilisés par voie injectable.
4. Décrire les mécanismes des effets pharmacodynamiques des neuroleptiques.
5. Énumérer les effets indésirables des neuroleptiques en indiquant ceux qui sont liés à leurs propriétés pharmacodynamiques.

## 1. INTRODUCTION :

Plusieurs arguments plaident pour une atteinte du système dopaminergique lors des psychoses. Plusieurs faits plaident en faveur de cette hypothèse :

- la réserpine, diminuant les taux centraux de dopamine, améliore les symptômes des psychoses.
- l'inhibition de synthèse de la dopamine, par l'alphaméthyltyrosine, permet de diminuer les doses thérapeutiques.

Par ailleurs, on sait, que les agonistes dopaminergiques, tels que les amphétamines et la L- dopa exacerbent la psychose schizophrénique ou induisent eux-mêmes une psychose paranoïde chez les individus non schizophrènes.

Par conséquent, dans les psychoses, la dopamine semble être le principal médiateur impliqué. Les neurones dopaminergiques sont dans un état d'**hyperfonctionnement**.

Cet hyperfonctionnement peut avoir pour origine :

- soit une libération excessive de dopamine,
- soit une hypersensibilité des récepteurs dopaminergiques synaptiques.

Ces récepteurs dopaminergiques sont localisés :

- dans le système mésocortical et leur hyperstimulation sont à l'origine des troubles psychotiques.
- dans le système nigrostriatal et sont à l'origine des effets extrapyramidaux des neuroleptiques.

Les neuroleptiques agissent en diminuant le fonctionnement des neurones dopaminergiques par blocage des récepteurs dopaminergiques pré et post-synaptiques.

Le premier neuroleptique introduit en thérapeutique humaine a été la **Chlorpromazine** (1952 Charpentier et Laborit).

Les neuroleptiques appartiennent à la classe des **psycholeptiques** : substances qui « diminuent l'activité mentale » (classification de Deniker et Delay). Ils sont encore appelés tranquillisants majeurs.

## 2. DÉFINITION :

En 1957 Delay et Deniker définissent le terme neuroleptique qui se caractérise par cinq points fondamentaux :

### 2.1. CRÉATION D'UN ÉTAT D'INDIFFÉRENCE PSYCHOMOTRICE :

Qui consiste en une diminution de l'activité motrice et de préoccupations (état d'insouciance) et d'indifférence à l'environnement.

## 2.2. DIMINUTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE L'AGITATION :

\* Chez l'animal :

- l'agressivité induite chez le chat par la morphine (la folie morphinique du chat) disparaît,
- « les rats boxeurs » : perdent toute agressivité.

\* Chez l'homme : réduction de tous les états d'agitation et d'agressivité.

## 2.3. SUR LE PLAN CLINIQUE : ACTION ANTIPSYCHOTIQUE

Ils réduisent progressivement les psychoses aiguës et chroniques notamment la schizophrénie.

## 2.4. MÉCANISME D'ACTION : ACTION SOUS CORTICALE PRÉDOMINANTE

Au niveau du système mésolimbique, par blocage des récepteurs dopaminergiques.

## 2.5. EFFETS INDÉSIRABLES :

- du type extrapyramidal : par blocage des récepteurs dopaminergiques du système nigrostrié.
- sur le système nerveux autonome :
  - \* ils ont des propriétés alpha bloquantes : hypotension orthostatique.
  - \* ils sont parasympholytiques et possèdent les mêmes contre-indications que l'atropine.

## 3. CLASSIFICATION :

### 3.1. CLASSIFICATION CHIMIQUE :

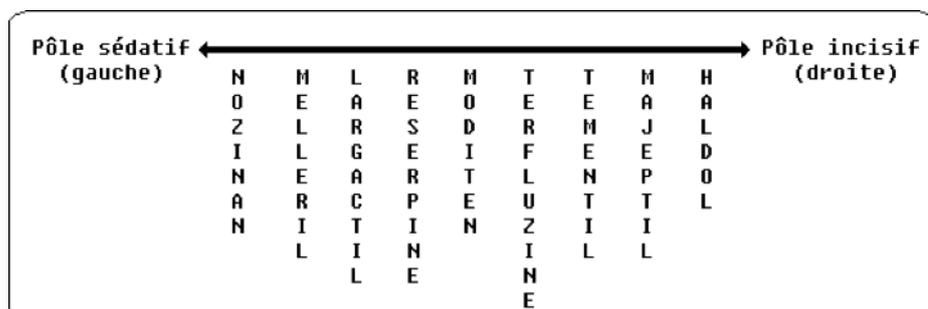
On distingue 7 groupes. À l'intérieur de chaque groupe se trouvent des composés ayant des spectres thérapeutiques très différents.

CLASSE CHIMIQUE	DCI	MÉDICAMENTS
- Phénothiazines :	chlorpromazine	Largactil®
	lévomépromazine	Nozinan®
- Butyrophénones :	halopéridol	Haldol®,
	dropéridol	Droleptan®
- Diphényl Butyl pipéridines	pimoside	Orap®, Opiran®
- Thioxantènes	chlorprothixène	Taractan®
- Dibenzoxazépines	clozapine	Léponex®
	loxapine	Loxapac®
- Benzamides :	sulpiride	Dogmatil®
	amisulpiride	Solian®
	métoclopramide	Primpéran®
	tiapride	Tiapridal®

### 3.2. CLASSIFICATION PHARMACOLOGIQUE :

Lambert a classé les neuroleptiques, selon leurs effets thérapeutiques et indésirables en deux groupes :

- Les Neuroleptiques **sédatifs** de gauche, doués d'effets neurovégétatifs marqués (hypotension orthostatique, sécheresse de la bouche, glaucome, constipation, rétention d'urine).
- Les Neuroleptiques « **incisifs** » ou de droites, douées d'effets extrapyramidaux marqués.



### 3.3. NOUVEAUX NEUROLEPTIQUES

Souvent appelés antipsychotiques atypiques :

Les plus étudiés sont la rispéridone (Risperdal®), l'olanzapine (Zyprexa®), le sertindole et la clozapine. Ils sont caractérisés par :

- une activité significative sur des récepteurs spécifiques non dopaminergiques (récepteur de la sérotonine 5HT2 et les récepteurs sigma). Ils ont une affinité beaucoup plus faible que les neuroleptiques classiques pour les récepteurs D2.
- une meilleure efficacité sur les symptômes négatifs de la schizophrénie (par exemple l'anhédonie),
- un plus faible risque d'effets indésirables neurologiques,
- un moindre risque d'hypersécrétion de prolactine.

## 4. PHARMACODYNAMIE :

Tous les neuroleptiques sont des antagonistes dopaminergiques :

- soit par modification du stockage et de la libération du médiateur, comme la réserpine,
- soit par action directe sur les récepteurs pré et post-synaptiques, comme pour tous les autres.

Cet antagonisme n'est pas sélectif des récepteurs dopaminergiques et de ce fait les neuroleptiques bloquent d'autres systèmes de neurotransmission, donnant ainsi beaucoup d'effets indésirables.

### 4.1. BLOCAGE DES RÉCEPTEURS DOPAMINERGIQUES :

Ces récepteurs existent dans des structures diverses, leur blocage se traduit par les effets suivants :

- **Système mésolimbique** : activité antipsychotique : étroitement corrélée à leur affinité pour les récepteurs D2.
- **Centre du vomissement** : effet anti vomitif.
- **Axe hypothalamo hypophysaire** : diminution des stimulines hypophysaires par l'intermédiaire d'un effet sur les releasing-factors : galactorrhée, impuissance, frigidité, aménorrhée...
- **Voie nigro-striée** : troubles neurologiques du type extra pyramidal.

Tous les neuroleptiques sont capables de bloquer ces différents récepteurs, cependant l'intensité du blocage n'est pas la même pour tous les produits.

### 4.2. BLOCAGE DES RÉCEPTEURS ALPHA ADRÉNERGIQUES :

- au niveau périphérique : hypotension orthostatique.
- au niveau central : sédation (diminution de la vigilance).

### 4.3. BLOCAGE DES RÉCEPTEURS CHOLINERGIQUES MUSCARINIQUES :

Ce blocage est surtout l'apanage des neuroleptiques dérivés de la Phénothiazine.

Il se traduit par :

- une sécheresse de la bouche,
- un ralentissement du transit intestinal,
- une augmentation de la pression intraoculaire,
- une rétention urinaire.

### 4.4. BLOCAGE DES RÉCEPTEURS HISTAMINIQUES H1 :

Outre les effets anti histaminiques périphériques, cet effet est responsable d'une **sédation** utilisée en thérapeutique surtout chez l'enfant.

À noter que pour chaque neuroleptique, certaines parmi ces propriétés pharmacodynamiques peuvent apparaître à des posologies plus faibles que celles nécessaires pour obtenir un effet « anti psychotique ».

## 5. PHARMACOCINÉTIQUE :

- **Résorption** digestive variable. Faible pour la Chlorpromazine (10 %). Plus élevée pour l'Halopéridol (40 à 70 %). Tmax variable : 2 à 4 h, en moyenne 8 h.
- **Le passage de la barrière hématoencéphalique** :  
Un accès plus facile à certaines structures telles le centre du vomissement et un mauvais passage de la barrière hématoencéphalique rendent utilisables comme antivomitif des substances comme le métoclopramide (Primpéran®). Un pas-

sage faible peut être responsable de la survenue de troubles périphériques avant celle de l'effet antipsychotique, c'est le cas des effets indésirables endocriniens du sulpiride (l'axe hypothalamo-hypophysaire est « hors barrière »).

- **Leur dégradation hépatique** est importante et aboutit à la formation de très nombreux métabolites. Certains peuvent rester très longtemps dans l'organisme, jusqu'à un an après l'arrêt du traitement.

La durée de l'effet thérapeutique, après une prise unique, peut varier de quelques heures à quelques jours selon les substances. La plupart des produits ont des demi-vies relativement longues. Rappelons qu'un taux sanguin stable n'est obtenu qu'après environ 5 demi-vies. Ainsi, pour l'Halopéridol il ne paraît donc pas logique de changer ou d'ajuster une thérapeutique avant 4 à 5 jours. Par contre, on voit qu'il est possible de ne prescrire ce dernier qu'une fois par jour sans inconvénient par rapport aux « trois fois par jour » habituels.

Certains produits sont administrés par voie injectable (I.M.) et ont un effet prolongé.

DCI	Médicaments	Durée d'activité
fluphénazine (énantate)	Moditen® retard	2 semaines
fluphénazine (décanoate)	Modécate®	3 semaines
pipotiazine (undécylénate)	Piportil M2®	2 semaines
pipotiazine (palmitate)	Piportil L4®	4 semaines
flupentixol (décanoate)	Fluanxol retard®	2 semaines
halopéridol (décanoate)	Haldol décanoas®	4 semaines

D'autres ont une demi-vie courte et sont utilisés à posologie élevée en cas d'agitation avec refus de traitement ou en anesthésiologie : c'est le cas du dropréridol (Droleptan®).

## 6. EFFETS INDÉSIRABLES :

### 6.1. EFFETS GRAVES ET RARES :

- Mort subite** de cause inexpliquée, constatée le plus souvent après administration parentérale (intramusculaire).
- Agranulocytose** : exceptionnelle, mais foudroyante. Elle survient surtout avec les phénothiazines d'où la nécessité de surveiller la Numération Formule Sanguine.
- Ictère par rétention de type cholestatique** : une légère perturbation des épreuves fonctionnelles est par contre fréquente.
- Syndrome malin** : avec pâleur, hyperthermie et état de choc. Provoqué essentiellement par les neuroleptiques les plus incisifs administrés par voie parentérale. Ce syndrome, avec un état de choc et une température progressivement croissante, nécessite l'hospitalisation du malade en réanimation.

### 6.2. EFFETS INDÉSIRABLES PLUS FRÉQUENTS :

#### A. NEUROVÉGÉTATIFS :

Ils sont dus à deux actions :

- Alphabloquante : avec lipothymie et hypotension orthostatique. Le risque est fortement accru lors de l'association d'anti-hypertenseurs. Pour corriger ce trouble, il est d'usage d'associer de l'heptaminol (Heptamyl®).
- Parasympatholytique :
  - sécheresse de la bouche (peut être combattue par la prise de Sulfarlem®).
  - constipation, rétention d'urine.
  - augmentation de la pression intraoculaire (Glaucome).

Ces effets contre-indiquent ces produits chez le glaucomateux et le prostatique.

#### B. ENDOCRINIENS ET GÉNITAUX :

- galactorrhée chez l'homme et chez la femme avec gynécomastie (phénothiazines, halopéridol et surtout le sulpiride), espacement des règles ou aménorrhée,
- frigidité chez la femme,
- impuissance chez l'homme,
- prise de poids : 20 à 30 kg et plus parfois surtout avec les phénothiazines. Elle est due surtout à une hyperorexie.

Ces effets sont constants, et liés soit aux fortes doses soit à une origine psychologique.

## C. PSYCHIQUES :

- Asthénie physique et psychique, obnubilation, somnolence.
- État dépressif dû à la suppression du délire.
- Syndrome confusionnel lié à l'effet anticholinergique central.
- Perte de l'affectivité
- État d'indifférence.

Ces manifestations sont souvent intriquées avec les symptômes de la maladie elle-même et il est parfois difficile de faire la part des choses.

## D. NEUROLOGIQUES :

**d1. Syndrome Hyperkinéto-Hypertonique** : précoce, il comporte :

**1. des dystonies ou dyskinesies aiguës** : à localisation essentiellement céphalique : torticolis, trismus, crise oculogyre, opisthotonos. Lors de l'accalmie : hypertonie musculaire.

Ces dyskinesies aiguës fréquentes avec les butyrophénones et les phénothiazines surviennent plus souvent chez le sujet jeune de sexe masculin.

**2. un syndrome hyperkinétique.**

- une akathisie : incapacité de rester assis tranquille.
- tasinésie : besoin de bouger.

Ces manifestations sont bénignes et tendent à disparaître à la poursuite du traitement. Le syndrome hyperkinétique peut être corrigé par les benzodiazépines.

**3. un syndrome pseudo Parkinsonien** : caractérisé par :

- Akinésie, hypertonie, tremblements.

Ce syndrome apparaît en général **quelques semaines ou quelques mois** après le début du traitement et tendrait à s'atténuer au fil des années.

- Syndrome akinéto-hypotonique avec hypomimie : regard fixe, non expressif, paroles monotones et mimique inexpressive.

Ce syndrome est bien corrigé par les anticholinergiques de synthèse (Artane®).

**d2. Dyskinésies tardives** : associent des dyskinesies orofaciales : mâchonnement, succion et mouvements de la langue, contractions rythmées des mâchoires, à des dyskinesies des membres et du tronc : tremblement choréique, balancement et oscillations rythmiques du corps.

**d3. Épilepsie** : Les neuroleptiques, surtout sédatifs, stimulent l'existence de foyers épileptogènes. La surveillance de l'EEG est nécessaire surtout pour les épileptiques connus.

## E. PHOTSENSIBILISATION :

Surtout due à la Chlorpromazine.

## F. CUTANÉS :

D'ordre allergique : surtout chez le personnel infirmier manipulant la Chlorpromazine.

Ou sous forme de dépôts cutanés avec apparition d'une coloration pourpre de la peau en relation essentiellement avec les phénothiazines.

## G. OCULAIRES :

Sous forme de dépôts oculaires pouvant mener à la cécité.

## H. DIGESTIFS :

- Hyposialorrhée provoquant une sécheresse de la bouche avec des caries dentaires, des gingivites ou des candidoses.
- Constipation fréquente et gênante.
- Iléus paralytique.

## I. CAS PARTICULIERS DES NEUROLEPTIQUES À ACTION PROLONGÉE (N.A.P.).

Les N.A.P. peuvent être responsables de l'ensemble des effets indésirables que nous venons de décrire. Un effet est particulier aux N.A.P. : le syndrome d'asthénie - aboulie qui apparaît précocement pendant 12 à 24 heures entre le deuxième et le cinquième jour après l'injection.

## 7. INDICATIONS :

### 7.1. PSYCHIATRIQUES :

#### A. PSYCHOSES AIGUËS :

- accès maniaques,
- bouffées délirantes,
- états confuso-oniriques,
- accidents gravido-puerpéraux.

#### B. PSYCHOSES CHRONIQUES :

- schizophrénie sous toutes ses formes,
- délires chroniques non schizophréniques.

### 7.2. NON PSYCHIATRIQUES :

- En anesthésie : lors de la neuroleptanalgie.
- Antiémétique : Métoclopramide.
- Hoquet : Halopéridol, Sulpiride.
- Cure de sommeil : neuroleptique + hypnotique.
- Certains états psychosomatiques : colopathie, affections dermatologiques.
- Syndromes algiques en particulier cancéreux.

Enfin **il faut éviter l'utilisation des neuroleptiques comme sédatifs.**

« Bien que ce soit pharmacologiquement exact, il faut s'élever contre cet usage des neuroleptiques. Il ne manque pas de tranquillisants efficaces et non neuroleptiques » (D. Laplane).

## 8. CONTRE INDICATIONS :

Il n'existe aucune contre-indication absolue de prescription des neuroleptiques.

Les contre indications relatives sont corrélées aux différentes propriétés pharmacologiques des neuroleptiques : anticholinergiques, adrénolytiques alpha1, antidopaminergiques et antihistaminiques.

Il faut faire attention chez l'enfant (surveillance étroite), les personnes âgées (plutôt sédatifs) et chez la femme enceinte (pas de malformations imputées aux neuroleptiques)

En pratique il faut préférer les produits connus depuis longtemps : Largactil® et Nozinan® et les utiliser à doses modérées.

## 9. ASSOCIATIONS ET INTERACTIONS :

### 9.1. MÉDICAMENTS DU SYSTÈME NERVEUX :

- 2 neuroleptiques : justifiée si leurs profils cliniques sont différents.
- Neuroleptique + tranquillisant : aggravation de la sédation.
- Neuroleptique + antidépresseur : potentialisation des effets atropiniques communs.
- Neuroleptique + lithium : induction d'états confusionnels.
- Neuroleptique + barbiturique : majoration de la dépression centrale, comme lors de l'association avec l'alcool.

### 9.2. AUTRES

- phénothiazines+pansement digestif : diminution de la résorption des phénothiazines.
- neuroleptique + bêtabloquant : majoration de l'hypotension.
- neuroleptique + antidiabétique oral : déséquilibre du diabète. La chlorpromazine à fortes doses augmente la glycémie.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**Question n° 1 :** Décrire et expliquer les critères pharmacologiques et cliniques de classification des neuroleptiques.

---

---

---

**Question n° 2 :** Quel est l'intérêt des neuroleptiques injectables ?

---

---

---

**Question n° 3 :** Classer les effets indésirables des neuroleptiques selon leurs mécanismes d'action.

---

---

---

**Question n° 4 :** Quel est l'intérêt des neuroleptiques dits « atypiques » ?

---

---

---

# ANXIOLYTIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Décrire le mécanisme d'action des anxiolytiques.
2. Dédire les conséquences pratiques résultant des caractéristiques pharmacocinétiques des benzodiazépines.
3. Déterminer les effets indésirables des anxiolytiques.

Encore appelés Tranquillisants mineurs, ils agissent en réduisant la tension émotionnelle et l'anxiété qu'elle soit isolée ou rentrante dans le cadre d'une névrose ou d'une psychose.

Ce chapitre doit être étudié en même temps que les hypnotiques (voir chapitre Hypnotiques...).

## 1. LES BENZODIAZÉPINES (BZD) :

Les benzodiazépines, produits les plus utilisés en pratique, possèdent des propriétés pharmacodynamiques très homogènes. Une telle similitude d'action a fait penser, à l'instar des récepteurs morphiniques, à des récepteurs spécifiques : « les récepteurs aux benzodiazépines ». Ces sites accepteurs des benzodiazépines, sont de mieux en mieux connus et leurs relations avec le système GABA a permis de mieux comprendre le mécanisme d'action de ces produits.

### 1.1. PHARMACOCINÉTIQUE :

Leurs pharmacocinétiques et celles de leurs métabolites sont actuellement mieux connues permettant un meilleur choix. Il est légitime d'utiliser plutôt une benzodiazépine à longue durée d'action comme anxiolytique et à l'inverse une benzodiazépine à courte demi-vie comme hypnotique.

À l'exception du clorazépatate (Tranxène®) la résorption est complète pour toutes les molécules sous forme inchangée avec :

- passage rapide et un pic plasmatique à 3/4 h à 1 h pour certaines substances (Valium®)
- et passage plus lent : 2 à 3 h pour d'autres (Resta® - Témesta®).

L'injection I.M. est souvent inutile, c'est ainsi que le Valium® a une résorption très lente chez l'adulte par cette voie.

Le métabolisme est hépatique et les métabolites sont souvent actifs et participent à l'action thérapeutique. Pour certains médicaments (comme le Tranxène®), c'est le métabolite qui est actif.

Le clorazépatate est métabolisé en déméthylclorazépatate dans le tube digestif et il est absorbé sous cette forme.

Le passage dans le système nerveux central se fait rapidement grâce à une lipophilie importante.

L'élimination des benzodiazépines et de leurs métabolites se fait par voie urinaire. La demi-vie est variable et permet une discrimination de ces produits (voir tableau).

Elle varie en fonction de la substance en cause et de ses métabolites actifs.

Les benzodiazépines peuvent ainsi être réparties en 2 classes :

- **benzodiazépines à action longue**, utilisées comme anxiolytiques :

- \* chlordiazépoxyde (Librium®)
- \* clorazépatate dipotassique (Tranxène®)
- \* clotiazépatate (Véatran®)
- \* diazépam (Valium®)
- \* medazépatate (Nobrium®)
- \* prazépatate (Lysanxia®)
- \* clobazam (Urbanyl®)

- **benzodiazépines à action courte** avec des métabolites généralement inactifs (sauf pour le Nuctalon®) : soit anxiolytiques, soit hypnotiques :

- \* bromazépam (Lexomil®)
- \* estazolam (Nuctalon®)
- \* flunitrazépam (Rohypnol®)
- \* lorazépam (Témesta®)
- \* nitrazépam (Mogadon®)
- \* nordazépam (Nordaz®, Paxadium®)
- \* oxazépam (Séresta®)
- \* témazépam (Normison®)
- \* alprazolam (Xanax®)
- \* loprazolam (Havlane®)
- \* lormétazépam (Noctamide®)

Le triazolam (Halcion®) a une demi-vie de 2 heures, mais il a été retiré du commerce (cf. effets indésirables).

En tenant compte des transformations métaboliques, il est possible d'orienter la prescription thérapeutique à partir de la demi-vie plasmatique et de déterminer la fréquence des prises.

## 1.2. PHARMACODYNAMIE :

Il existe une grande variabilité individuelle.

### A. TOUTES LES BENZODIAZÉPINES ONT EN COMMUN LES PROPRIÉTÉS SUIVANTES :

- anxiolyse, sédation.
- action hypnotique : essentiellement avec le nitrazépam (Mogadon®).
- action anticonvulsivante : particulièrement avec le diazépam (Valium®) et le clonazépam (Rivotril®).
- euphorie avec parfois une excitation (« pilule du bonheur »).
- levée de certaines inhibitions (même effet que l'alcool).
- effet amnésiant.
- myorelaxation surtout avec le tétrazépam (Myolastan®).
- pas d'effets sur le SNA.

### B. MÉCANISME D'ACTION :

Les benzodiazépines se lient sur des sites spécifiques des récepteurs  $GABA_{A\alpha}$ , augmentant ainsi l'activité de ces récepteurs  $GABA_A$  pour leur neurotransmetteur, le GABA. Il en résulte une activation prolongée du canal ionique et, par conséquent, une augmentation du passage des ions chlore à l'intérieur du neurone. Récemment, les recherches fondamentales en neurosciences ont mis en évidence 2 sous-types de récepteurs benzodiazépiniques dans le système nerveux central (appelés aussi récepteurs oméga), les récepteurs BZ1 (oméga1) et les récepteurs BZ2 (oméga2). On suppose que les récepteurs BZ1 sont impliqués dans l'induction du sommeil, et les récepteurs BZ2 dans la cognition, la mémoire et le contrôle moteur. Ainsi, théoriquement, un agoniste benzodiazépinique qui agirait sélectivement sur les BZ1 aurait peu d'effets indésirables cognitifs.

## 1.3. LES EFFETS INDÉSIRABLES :

- **Somnolence** : marquée surtout les premiers jours. Commencer par des doses faibles.
- **Potentialisation des effets de l'alcool**. Veiller à ne pas faciliter cette association.
- **Accoutumance psychique** (pilule du bonheur) **et physique** avec syndrome de sevrage à l'arrêt, caractérisé par une accentuation de l'anxiété et de l'insomnie. L'arrêt progressif est conseillé quand le traitement a été prolongé. Éviter les longs traitements aux benzodiazépines.
- **Altération de la mémoire** surtout chez les sujets âgés.
- **Amnésie antérograde** : rare, mais très grave. Se voit surtout aux doses élevées. C'est pour cela que le Halcion® a été retiré du commerce ainsi que le Rohypnol® 1 et 2 mg. Elle consiste en une « perte de mémoire » lorsque l'on est sous l'effet du produit. A donné lieu à des drames surtout quand c'est utilisé à des fins délictueuses.
- **Toxicité** : à très fortes doses, confusion, difficulté de l'élocution, ataxie, obnubilation, coma avec dépression respiratoire et cardiovasculaire (collapsus).

### Précautions d'emploi :

- éviter ces produits lors de la myasthénie, de l'insuffisance respiratoire et pendant les 3 premiers mois (tératogénèse discutable) et les derniers jours de la grossesse (hypotonie et apnée du nouveau-né).
- éviter la conduite automobile, au moins en début de traitement.

## 2. AUTRES ANXIOLYTIQUES

Leur activité est discutable.

- **Méprobamate** (Equanil®) : ancien produit ayant une activité faible et seulement tranquillisante.
- **Les bêtabloquants**, largement utilisés à cette fin dans les pays anglo-saxons.
- **Éviter les neuroleptiques**, même à faible dose, dans le traitement de l'anxiété à cause de leurs effets indésirables.

## 3. CONCLUSION :

La recherche en Pharmacologie a permis de mieux connaître les récepteurs aux GABAA et ainsi de mieux comprendre les interactions qui peuvent exister entre plusieurs classes médicamenteuses comme les benzodiazépines, les imidazopyridines et les cyclopyrrolones (voir hypnotiques) et les barbituriques (voir antiépileptiques. 3<sup>ème</sup> année). Il est actuellement plus facile d'imaginer les liens entre sédation, anxiolyse, myorelaxation et convulsions. Par ailleurs il existe une conséquence pratique importante : ne pas associer les produits se fixant sur les mêmes sites GABAA.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**Question n° 1 :** Citer les différentes actions des benzodiazépines.

---

---

**Question n° 2 :** Décrire le mécanisme d'action des benzodiazépines.

---

---

**Question n° 3 :** Pourquoi doit-on limiter la durée d'utilisation des benzodiazépines ?

---

---

# LES HYPNOTIQUES

## Les objectifs éducationnels

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

1. Indiquer les règles d'utilisation des hypnotiques.
2. Expliquer les caractéristiques pharmacodynamiques des différentes classes d'hypnotiques.
3. Citer les effets indésirables du zolpidem et ceux de la zopiclone.

## 1. INTRODUCTION :

### 1.1. LE SOMMEIL :

Il s'agit d'un état périodique réversible d'absence de réactivité sensorielle à l'environnement s'accompagnant d'inertie musculaire.

Durant le sommeil l'activité électroencéphalographique passe par plusieurs stades qui alternent avec un rythme d'éveil au cours duquel le tonus musculaire est complètement aboli ; le sommeil est alors dit « **paradoxal** ». En privant un individu de sommeil paradoxal, on peut entraîner des troubles émotionnels et de la personnalité.

### 1.2. L'INSOMNIE :

C'est un syndrome fréquent, isolé ou associé. Il est dû à des perturbations du sommeil d'origines diverses : anxiété, dépression, troubles de la personnalité, consommation d'alcool, consommation de certains médicaments (amphétamine, théophylline, tricyclique).

### 1.3. UTILISATION DES HYPNOTIQUES :

Plusieurs neuromédiateurs paraissent impliqués dans les mécanismes du sommeil. Ceci explique que les hypnotiques, substances capables d'entraîner le sommeil, appartiennent à plusieurs classes médicamenteuses. La prescription des hypnotiques doit alors être orientée par le contexte clinique :

- anxiolytique en cas d'insomnie liée à l'anxiété ;
- association d'un hypnotique et d'un analgésique en cas d'insomnie due à la douleur... etc.

Le maintien de l'équilibre entre les différentes phases du sommeil est difficile à préserver. Les barbituriques réduisent le temps d'endormissement, mais détruisent cet équilibre. En fait il n'existe pas d'hypnotique qui ne modifie pas la proportion de sommeil paradoxal. C'est ainsi que l'emploi prolongé d'hypnotiques entraîne souvent des perturbations permanentes du sommeil.

La consommation d'hypnotiques a beaucoup augmenté ces dernières années. La fréquence des troubles du sommeil n'a pas beaucoup changé (20 % à 40 % de la population se plaignent de troubles du sommeil et 17 % considèrent que l'insomnie est un réel problème). Ceci s'expliquerait par le fait que les médicaments actuels ont un rapport bénéfices-risques meilleur que celui des anciens hypnotiques (barbituriques).

Les substances actuellement utilisées ont toutes, en commun, le fait d'agir sur l'ensemble récepteur benzodiazépine - récepteur GABA - canal chlore (voir anxiolytiques).

Les principaux médicaments utilisés ces dernières années ont été les benzodiazépines. À côté de ce groupe toujours prisé sont apparues deux autres classes : les imidazopyridines (chef de file : zolpidem : Stilnox®) et les cyclopyrrolones (zopiclone : Imovane® : chef de file). Elles n'ont qu'une action hypnotique.

## 1. LES BENZODIAZÉPINES : (BZD) : VOIR ANXIOLYTIQUES.

- Les BZD qui seront utilisés préférentiellement comme hypnotiques doivent avoir les caractéristiques suivantes :
  - rapidité de résorption avec endormissement rapide
  - effet intense (effet de pic : Cmax)
  - effet bref pour éviter les effets résiduels ou diurnes (amnésie, confusion, trouble du comportement).

Ce poly a été téléchargé depuis <http://med-tmss.blogspot.com/2016/08/cours.html>

- Leur action sur les différents stades du sommeil est :
  - augmentation du stade 2 (sommeil superficiel)
  - diminution des stades 3 et 4 (sommeil profond)
  - et diminution du sommeil paradoxal.

Ces produits représentent actuellement un traitement de choix de l'insomnie (traitement de courte durée). Néanmoins ils présentent de nombreux inconvénients : dépendance, somnolence diurne, syndrome de sevrage, amnésie. De nombreux produits non benzodiazépéniques sont donc devenus une nécessité : deux groupes essaient de palier aux inconvénients suscités. : les imidazopyridines et les cyclopyrrolones.

## 2. IMIDAZOPYRIDINES : ZOLPIDEM = STILNOX®

Depuis la connaissance des récepteurs aux benzodiazépines (ou du moins deux d'entre eux BZ1 et BZ2 appelés w1 et w2), on a essayé de dissocier les activités des benzodiazépines les unes des autres (hypnotique, anxiolytique, anticonvulsivante, myorelaxante...). C'est ainsi qu'on a trouvé des composés, dont le Zolpidem, qui n'ont qu'une activité sélective sur w1 avec un profil pharmacologique dominé par l'action sédative.

### 2.1. PHARMACOCINÉTIQUE :

La prise par voie orale permet une résorption rapide et complète ce qui est important pour un hypnotique. Malheureusement un effet de premier passage hépatique réduit la biodisponibilité du produit à 70 %.

Le Tmax est à une demi-heure (à 45'). La transformation hépatique est presque totale (1 % de forme inchangée dans les urines) et donne des métabolites non actifs. C'est pourquoi il faut adapter les doses chez l'insuffisant hépatique, mais pas rénal, de même que chez les sujets âgés.

Le passage cérébral est rapide d'où la rapidité d'action. L'élimination est rénale.

### 2.2. PHARMACODYNAMIE :

Le Zolpidem a une spécificité de lieu d'action avec une forte affinité pour les sites w1 et une faible affinité pour les sites w2, contrairement aux benzodiazépines qui agissent sans sélectivité. Ces récepteurs w1 correspondraient aux sous-unités alpha1 (nouvelle classification) et les w2 aux sous-unités alpha2, alpha3 et alpha5.

Ceci va permettre d'obtenir une action de facilitation de la neurotransmission GABA ergique, plus sélective que les benzodiazépines, donc essentiellement sédative (hypnotique).

On aura ainsi essentiellement une activité hypnotique : tous les paramètres du sommeil (délai d'endormissement, durée du sommeil, nombre des réveils nocturnes...) sont améliorés. Néanmoins l'action sur les différentes phases du sommeil n'est pas la même que celle des benzodiazépines. L'action est complexe, mais en résumé on peut dire qu'il y a une préservation de l'architecture normale du sommeil, voire même restauration de cette architecture si elle a été perturbée, avec en particulier maintien du sommeil paradoxal.

### 2.3. EFFETS INDÉSIRABLES :

Variet en fonction de la dose. Ils se voient chez le sujet âgé à doses faibles (5-10mg) et chez les sujets jeunes à doses élevées (10-20mg).

- Troubles nerveux : somnolence, vertiges, céphalées : 10-15 % des cas.
- Troubles digestifs : nausées, vomissements, diarrhées : 2,5 % des cas.
- Plus rarement : amnésie rétrograde, agitation nocturne, syndrome dépressif, diplopie, tremblements, sensations ébrieuses.
- Éruptions cutanées, prurit.
- L'activité sur la mémoire, les effets résiduels, les phénomènes de dépendance, de rebond et de sevrage, considérés comme des effets indésirables des benzodiazépines, ont été très peu retrouvés avec le Zoldipem lors des essais cliniques, mais devraient être présents à l'esprit lors de la prescription.

## 3. CYCLOPYRROLONES : ZOPICLONE = IMOVANE®

Comme le Zolpidem, la Zopiclone n'agit que sur les récepteurs alpha1, et est donc essentiellement un produit hypnotique. Bien qu'il s'agit de deux classes différentes, le profil du Zolpidem et de la Zopiclone est très semblable.

### 3.1. PHARMACOCINÉTIQUE :

La résorption orale est importante (95 %) et rapide ( $T_{max}$  : 1/2h), ce qui est important pour un hypnotique. La biodisponibilité n'est par contre que de 75 % environ à cause d'un phénomène de premier passage hépatique de 20 %.

Le métabolisme hépatique important entraîne la formation de métabolites inactifs éliminés par voie rénale. L'adaptation des doses se fera chez l'insuffisant hépatique et surtout le sujet âgé (moitié de la dose).

### 3.2. PHARMACODYNAMIE :

Bien qu'ayant les cinq propriétés des benzodiazépines, la zopiclone aux doses conseillées (7,5 mg) a surtout une action hypnotique. Cette action ressemblant à celle du zolpidem, a les caractéristiques suivantes :

- raccourcissement du délai d'endormissement
- amélioration de la qualité et de la quantité de sommeil (surtout sommeil profond : stades 3 et 4).
- diminution du nombre d'éveils nocturnes.
- maintien de l'architecture normale du sommeil (pas de dette en sommeil paradoxal).
- peu de somnolence diurne.

Par ailleurs, il y a peu d'effets de sevrage, peu d'altérations de la mémoire et peu de phénomènes de rebond et de dépendance.

### 3.3 EFFETS INDÉSIRABLES :

Ils existent chez environ 10 % des sujets. Ils sont en rapport avec la dose ingérée et la susceptibilité individuelle du patient. Il s'agit surtout de :

- amertume buccale et sécheresse de la bouche : 5 %
- mauvaise qualité du réveil (1 %), somnolence (0,5 %), cauchemars (0,5 %)
- nausées, vomissements (0,5 %).
- plus rarement : irritabilité, confusion, céphalées, asthénie, sensations ébrieuses, amnésie rétrograde, hypotonie musculaire.
- réactions paradoxales telles qu'irritabilité, agressivité, agitation, trouble du comportement.
- des phénomènes de tolérance et de dépendance physique et psychique ont été décrits.

## 4. ANTIHISTAMINIQUES H1

Certains antiH1 peuvent être utilisés comme hypnotiques dans le traitement des insomnies occasionnelles ou transitoires. On peut citer en particulier la prométhazine (Phénergan®) et l'alimémazine (Théralène®). La durée du traitement ne doit pas dépasser 5 jours.

## 5. CONCLUSION

Le zolpidem (Stilnox®) et la zopiclone (Imovane®) sont les premiers produits commercialisés de deux nouvelles classes d'hypnotiques (les imidazopyridines et les cyclopyrrolones) agissant sélectivement sur les récepteurs  $\omega_1$ .

Leur efficacité, la préservation de l'architecture du sommeil, le peu d'effets résiduels et de dépendance en font une excellente alternative à l'utilisation des benzodiazépines comme hypnotiques.

## ÉVALUATION FORMATIVE

**Question n° 1 :** Indiquez les règles d'utilisation des hypnotiques.

---

---

**Question n° 2 :** Expliquez les caractéristiques pharmacologiques du zolpidem.

---

---

**Question n° 3 :** Existe-t-il un risque de dépendance lors de l'utilisation de la zopiclone ?

---

---