Institut Supérieur des études technologiques de Radès
Département sciences économiques et de gestion

Devoir de synthèse d'économie générale 2

Groupes : L1 MK1, MK2, MK3, MK4

Durée : 1h 30 minutes

Documents non autorisés

Nombre de pages : 02

Calculatrice autorisée

Enseignantes : Mme Ben m'rad, Melle Hosni

Semestre 2 : 2012- 2013

Exercice 1 (6,5 points)

Soit un pays dont la situation économique et sociale pour l'année 2011 est donnée par les taux qui figurent dans le tableau suivant :

Rubrique	Taux en pourcentage
Croissance du PIB en volume	1,6
Taux de chômage de la population	10,2
Taux d'inflation	2,8
Solde extérieur en pourcentage du PIB	3,4

Travail à faire :

- 1)- Tracez le carré magique de ce pays.
- 2)- Interprétez le schéma obtenu.
- 3)- Donnez 4 actions possibles que peut adopter le gouvernement pour faire face aux problèmes qu'il rencontre en 2011.
- 4)- Précisez pour chacune des actions que vous avez proposé dans la question précédente , si elle est conjoncturelle ou structurelle.

Exercice 2 : (6,5 points)

Le tableau qui suit montre les effets d'une augmentation des investissements publics en million d'unités monétaires (MUM) sur certaines variables macroéconomiques du pays à savoir : le revenu, la consommation et l'épargne et ce entre les années 2007 et 2011 .

Période	Variation de l'investissement	Variation du revenu	variation de la consommation	Variation de l'épargne
2007	300	300		
2008	0	150		
2009	0	140		
2010	0	100		
2011	0	60		

Travail à faire :

1)- Rappelez la signification de la propension marginale à consommer et la propension marginale à épargner.

Sachant que la propension marginale à consommer dans notre cas est de 60% et la propension marginale à épargner est de 40% :

2)- Complétez le tableau ci-dessus (**ne pas répondre sur le sujet d'examen**)

3)- Calculez le multiplicateur keynésien dans ce cas

4)- En utilisant le multiplicateur keynésien, calculez au total l'accroissement des revenus qui sera engendré par l'accroissement des dépenses publiques.

Exercice 3 : (7 points)

Nous disposons de deux pays A et B produisant deux biens X et Y en utilisant un seul facteur de production, le travail noté L.

A utilise 10 unités de travail pour produire une unité du bien X et 20 unités de travail pour produire une unité de Y.

B utilise 60 unités de travail pour produire une unité de X et 30 unités de travail pour produire une unité de Y.

1)- Dans quelle production les deux pays doivent-ils se spécialiser :

a/ Selon les avantages absolus ?

b/ Selon les avantages comparatifs ?

2)- Si les pays se décidaient à se spécialiser et à commercer ensemble, selon les avantages comparatifs, quel serait l'effet de ce libre échange sur les ressources productives dans chaque pays ?

Supposons que l'abondance relative des facteurs de production dans le pays A est égale à 12 et celle du pays B est égale à 6.

Supposons aussi que les intensités capitalistique des biens se présentent comme suit :

$$IK(X) = 3$$

$$IK(Y) = 2$$

3)- Déterminez la nature des deux biens X et Y.

4)- Précisez dans quels biens doit se spécialiser chacun des deux pays selon la théorie des dotations factorielle.

(Vous devez justifier toutes vos réponses)

BON TRAVAIL