

SESSION PRINCIPALE
Janvier 2014

MATIERE : MACROECONOMIE II
ANNEE: 2^{ème} ANNEE LFE (EFI, MFB, EA, EGQ)
DUREE : 02 Heures
NOMBRE DE PAGES: 02

I - Question (6 points)

Les politiques conjoncturelles de relance sont-elles efficaces ?
Vous répondrez à cette question en vous appuyant sur les enseignements du modèle IS-LM et du modèle classique.

II - Exercice (14 points)

On considère une économie fermée décrite par les relations suivantes :

(1) $C = aY_d$

(2) $I = 50 + br$

(3) $\frac{M_d}{P} = cY + dr$

(4) $Y = 200N^{1/2}$

(5) $N_s = \frac{1}{4} \left(\frac{W}{P} \right)^2$

Y est le revenu global réel; C, la consommation réelle des ménages; Y_d , le revenu réel disponible des ménages ; I, l'investissement réel ; r, le taux d'intérêt ; P, le niveau général des prix et N_s , l'offre de travail.

On note \bar{M} l'offre de monnaie ; \bar{G} les dépenses publiques ; w, le salaire nominal et N_d , la demande de travail. On fait l'hypothèse qu'il n'y a pas d'impôt.

A. On considère tout d'abord que le niveau général des prix est fixe.

- 1) Commentez précisément les équations (1) à (3). Donner et expliquer le signe des coefficients a, b, c et d. Expliquer pourquoi on ne prend pas en compte les équations (4) et (5) dans un contexte de prix fixes.
- 2) Définir les courbes IS et LM et donner leurs équations. On considérera les valeurs suivantes des paramètres : $a = 0,75$; $b = -100$; $c = 0,25$; $d = -100$. Calculez le revenu et le taux d'intérêt d'équilibre en fonction de G et de M/P. Commenter.

Application Numérique (A.N.) : calculer le revenu et le taux d'intérêt d'équilibre pour $\frac{\bar{M}}{P} = 100$, $\bar{G} = 100$.

- 3) L'objectif du gouvernement est d'augmenter le revenu d'équilibre afin d'accroître l'emploi dans l'économie. Pour cela, il accroît les dépenses publiques de 10% (soit $\bar{G}' = 110$), en finançant cette mesure par emprunt. Calculez les nouvelles valeurs du revenu et du taux d'intérêt d'équilibre. Représentez graphiquement cette politique et mettez en évidence l'effet d'éviction. Expliquer avec précision les mécanismes économiques de transmission de la politique budgétaire.
- 4) Le gouvernement décide de mettre en œuvre la même politique budgétaire, mais il demande aux autorités monétaires de neutraliser la variation du taux d'intérêt. Quelle doit être alors l'augmentation de l'offre de monnaie? Déterminer la nouvelle valeur du revenu d'équilibre. Faire une représentation graphique et expliquer.

B- On lève à présent l'hypothèse de rigidité des prix (les prix deviennent flexibles)

- 1) Déterminer la quasi-demande de biens (Demande Globale) et justifier économiquement le signe de sa pente.
- 2) Le salaire nominal étant parfaitement flexible, déterminer la demande de travail puis le niveau d'emploi et le taux de salaire réel d'équilibre.
- 3) Définir et déterminer la quasi-offre de biens (Offre Globale). Commenter.
- 4) Déterminer le revenu puis le niveau général des prix à l'équilibre. Commenter.
A.N. : $\bar{M} = 10$, $\bar{G} = 40$.
- 5) Quels seraient à présent les effets d'une politique budgétaire? Pourquoi? Expliquer précisément les mécanismes économiques en œuvre et illustrer par un graphique.
- 6) Que se passerait-il dans le cas où les salariés sont victimes de l'illusion monétaire? Une politique de relance permettrait-elle dans ce cas de réduire le chômage? Vous appuierez votre raisonnement sur un graphique.