

SESSION PRINCIPALE
JANVIER 2015

MATIERE : MACROECONOMIE II
ANNEE: 2^{ème} ANNEE LFE (EFL, MFB, EA, EGQ)
DUREE : 02 Heures
NOMBRE DE PAGES: 03

Exercice 1 : (10 points)

On considère une économie fermée à trois agents (ménages, entreprises, Etat). Les prix et les salaires sont parfaitement flexibles. Toute la production est reversée aux ménages sous forme de salaires et de profits.

Hypothèses :

$Y = 300\sqrt{L}$ avec Y la production et L la quantité de travail.

Les impôts et les dépenses publiques sont exogènes : $T = 500$; $G = 650$

$C = 0.8(1 - \tau) Y^d$, la consommation, avec Y^d le revenu disponible τ le taux d'intérêt réel.

$I = 650 - 1000r$, l'investissement des entreprises

$N^o = 200 - \frac{1500}{w/p}$, l'offre de travail des salariés

$\frac{M^d}{P} = \frac{1}{5} Y$, la demande réelle de monnaie

L'offre de monnaie est exogène : $M^s = \bar{M} = 1200$

- 1) Déterminer l'expression de la demande de travail des entreprises. En déduire les niveaux d'emploi et du salaire réel. Montrer que le niveau de la production d'équilibre est $Y=3000$.
- 2) Déterminer le taux d'intérêt réel d'équilibre.

- 3) Déterminer le niveau général des prix.
- 4) L'Etat souhaite atteindre un solde budgétaire équilibré et mène une politique budgétaire restrictive : $\Delta G = -150$; les impôts sont inchangés $\Delta T = 0$.
- a- Déterminer les effets de cette politique sur les différents agrégats.
- b- Commenter.
- 5) Reprendre la question 4 dans le cas d'une politique monétaire restrictive : $\Delta \bar{M} = -120$.

Exercice 2 : (10 points)

On considère une économie fermée à trois agents (ménages, Etat et entreprises) où les prix sont parfaitement flexibles et les salaires nominaux sont rigides à la baisse. Ils s'établissent à un niveau (\bar{W}) tel que le salaire réel qui en résulte est supérieur au salaire réel de plein emploi $\left(\frac{\bar{W}}{P}\right)^*$.

Hypothèses :

La courbe d'offre globale est :

$$\begin{cases} Y^o = 1000 - P & \text{si } P \leq 2 \\ Y^o = 2000 & \text{sinon} \end{cases}$$

Les impôts et les dépenses publiques sont exogènes : $T = 160; G = 160$

$C = 0.75 Y^d + 120$, la consommation des ménages avec Y^d le revenu disponible

$I = 150 - 200 i$, l'investissement des entreprises / le taux d'intérêt nominal.

L'expression de la demande réelle de monnaie est :

$$\begin{cases} \frac{M^d}{P} = 0.25 Y + 310 - 200 i & \text{si } i \geq 3.75\% \\ \text{Sinon } i = 3.75\% \end{cases}$$

L'offre nominale de monnaie est exogène : $M^s = \bar{M} = 605$

1) Expliquer pourquoi la courbe d'offre globale est une fonction croissante des prix pour tout niveau de prix inférieur à un certain niveau P_{min} , puis une fonction indépendante des prix si ces derniers sont supérieurs à P_{min} . Faire trois graphes représentant le marché du travail, la fonction de production et la courbe d'offre globale.

2) Expliquer pourquoi la courbe de demande globale est une fonction décroissante des prix pour tout niveau de prix supérieur à P_{min} , puis une fonction indépendante des prix si ces derniers sont inférieurs à P_{min} . Faire deux graphes représentant le schéma IS-LM à prix flexibles et la courbe de demande globale.

3)

a- Montrer que l'équilibre économique global est : $Y_A = 1100$; $P_A = 1.1$; $i_A = 17.5\%$

b- Vérifier l'équilibre emplois-ressources.

c- Représenter la situation sur deux graphes : l'un où figurent les courbes IS et LM, l'autre les courbes d'offre et de demande globales. On notera A le point (Y_A, P_A) .

4) On suppose que les autorités monétaires mènent une politique expansionniste $\Delta M = +127.05$

a- Montrer que la nouvelle courbe de demande globale a pour expression :

$$\begin{cases} Y^D = \frac{1464.10}{P} & \text{si } P \geq 1.21 \\ \text{sinon } Y^D = 1210 \end{cases}$$

b- Calculer le nouvel équilibre (Y_B, P_B, i_B) .

c- Représenter les situations A et B sur un nouveau graphe où figurent Y^D et Y^O en abscisses et P en ordonnées.

d- Analyser les effets de la politique monétaire sur le revenu, le taux d'intérêt et les prix (vous pouvez vous aider d'un nouveau schéma IS-LM).