

LYCEE PILOTE BAYREM 5

EL. MENZAH 8



M.LAKHDAR

DEVOIR DE CONTRÔLE2

EPREUVE : MATHÉMATIQUES 1S3-7

🕒 Durée : 1h

Date : 19 / 11 / 2021

EXERCICE 1 5 pts

Les questions sont indépendantes

1. Comparer **A** et **B** sachant que :

$$A = 2021(1 + 2 + 3 + \dots + 2022) \text{ et } B = 2022(1 + 2 + 3 + \dots + 2021)$$

2. ABCD un trapèze tels que $(AB) \perp (AD)$ et $(DC) \perp (AD)$. E et F les milieux respectifs des segments $[AD]$ et $[BC]$ et soit G le point d'intersection des droite (EF) et (BD) .

Montrer que : $2EF = AB + DC$



3. Donner la bonne réponse : x et y deux réels tels que $-2 < x < -1$ et $y \in]2, 4[$ alors :

a. $|y - x| = x - y$ **ou** b. $|y + x| = -x - y$ **ou** c. $||y| - |x|| = y + x$

(avec justification)

4. Calculer le produit suivant : $P = \left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{16}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{625}\right)$

EXERCICE 2 8 pts

1. Pour tout réel x , on considère l'expression : $A(x) = x^2 + 3x - 4$.

a. Calculer $A(x)$ pour $x = -4$.

b. Vérifier que : $A(x) - (x - 1)^2 = 5(x - 1)$.

c. En déduire une factorisation de : $A(x)$.

2. Soit l'expression $B(x) = x^3 - 27 - 13(x - 3)$.

a. Factoriser $B(x)$.

b. Vérifier que pour tout réel x on a : $B(x) + (3 - x)A(x) = 0$.

3. Soit I l'ensemble des réels x tel que : $2 < 5 - 3x < 5$.

a. Montrer que $I =]0, 1[$.

b. Montrer que pour tout réel $x \in I$ on a : $B(x) > 0$ et que $\frac{A(x)}{B(x)} \in \left] -\frac{1}{2}, -\frac{1}{3} \right]$.

c. En déduire une comparaison de deux réels : $(1 - 10^{-9})^2$ et $27 + 13(-10^{-9} - 2)$

EXERCICE 3 7 pts

Dans la figure ci-dessous, $[OA]$ un segment de longueur 7cm et \mathcal{C} le cercle de centre O et de rayon 3cm qui coupe $[OA]$ au point I , et M et N deux points du cercle \mathcal{C} non diamétralement opposés et distincts de I . la parallèle à (OM) passant par I coupe (AM) en P , et la parallèle à (ON) passant par I coupe (AN) en Q .

1.a. Comparer les rapports : $\frac{AP}{AM}$ et $\frac{AQ}{AN}$ puis $\frac{IP}{OM}$ et $\frac{IQ}{ON}$.

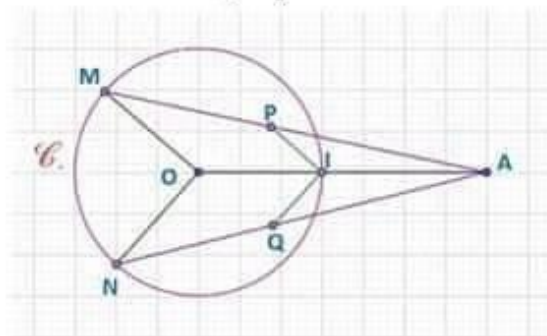
b. Déduire que (MN) et (PQ) sont parallèles et que $IP = IQ$.

2. La parallèle à (MN) passant par I coupe respectivement (MP) et (NQ) en K et L .

On donne les longueurs des segments suivants : $PK = a$, $QL = b$, $MK = x$, $NL = y$

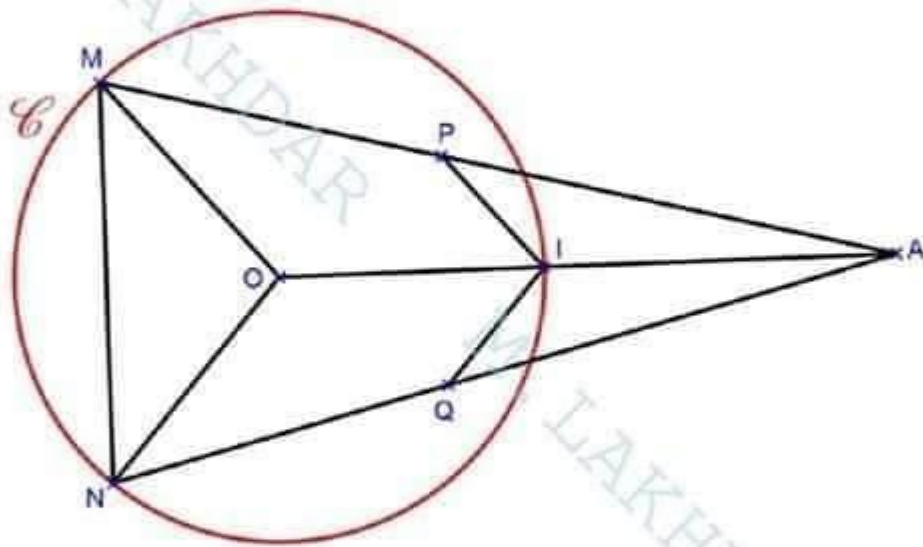
a. Montrer que les réels a , b , x et y , vérifie la relation : $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$.

b. Calculer : $\frac{x^2 - xy}{y^2 + xy}$ si $\frac{a}{b} = \frac{1}{3}$



ANNEXE

NOM PRENOM..... CLASSE.....





EXERCICE 1 5 pts



$$1) A = 2021(1+2+3+\dots+2022) \\ = 2021(1+2+3+\dots+2021) + 2021 \times 2022$$

$$B = 2022(1+2+\dots+2021) = 2021(1+2+3+\dots+2021) + (1+2+\dots+2021)$$

$$A - B = 2021(1+2+\dots+2021) + 2021 \times 2022 - 2021(1+2+\dots+2021) - (1+2+\dots+2021) \\ = 2021 \times 2022 - (1+2+\dots+2021) = \underbrace{(2021+\dots+2022)}_{2021\text{-termes}} - \underbrace{(1+\dots+2021)}_{2021\text{-termes}} > 0$$

donc $A > B$

2) de le triangle DBC

$$\text{on a : } \begin{cases} (FG) \parallel (DC) \\ F = B \times C \\ (FG) \cap (BD) = \{G\} \end{cases} \Rightarrow$$

$$G = B \times D$$

$$\text{et par suite } DC = 2GF \quad (1)$$

$$\text{de m\^e de le triangle DAB on a } \begin{cases} G = D \times B \\ E = D \times A \end{cases} \Rightarrow 2EG = AB \quad (2)$$

d'autre part $G \in [EF]$ donc $EF = EG + GF$

$$\Rightarrow 2EF = 2EG + 2GF = AB + DC$$

conclusion : $AB + DC = 2EF$

$$3) \left. \begin{aligned} -2 < x < -1 &\Rightarrow 2 < |x| < 2 \\ y \in]2, 4[&\Rightarrow 2 < y < 4 \Rightarrow 2 < |y| < 4 \end{aligned} \right\} |y| > |x| \\ \Rightarrow ||y| - |x|| = |y| - |x| = y + x$$

$$4) P = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{9}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{625}\right) \\ = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \left(1 + \frac{1}{2}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 + \frac{1}{3}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{25}\right) \left(1 + \frac{1}{25}\right) \\ = \left[\left(1 - \frac{1}{2}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{4}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{25}\right) \right] \left[\left(1 + \frac{1}{2}\right) \left(1 + \frac{1}{3}\right) \left(1 + \frac{1}{4}\right) \dots \left(1 + \frac{1}{25}\right) \right] \\ = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{24}{25} \times \frac{2}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} \times \dots \times \frac{26}{25}$$

$$P = \frac{13}{25}$$

EXERCICE 2 8 pts

1) $A(x) = x^2 + 3x - 4$

a) $x = -4 \Rightarrow A(-4) = (-4)^2 + 3(-4) - 4 = 16 - 16 = 0$
 $A(-4) = 0$

b) $A(x) - (x-1)^2 = x^2 + 3x - 4 - (x-1)^2$
 $= x^2 - 2x + 1 + 5x - 5 - (x-1)^2$
 $= (x-1)^2 - (x-1)^2 + 5(x-1)$

\Rightarrow $A(x) - (x-1)^2 = 5(x-1)$

c) $A(x) - (x-1)^2 = 5(x-1) \Leftrightarrow A(x) = (x-1)^2 + 5(x-1)$

$\Leftrightarrow A(x) = (x-1)(x-1+5)$

$\Leftrightarrow A(x) = (x-1)(x+4)$

2) $B(x) = x^3 - 27 - 13(x-3)$

a) $B(x) = (x-3)(x^2 + 3x + 9) - 13(x-3)$
 $= (x-3)(x^2 + 3x + 9 - 13) = (x-3)(x^2 + 3x - 4)$

or $x^2 + 3x - 4 = (x-1)(x+4)$ d'ou

$B(x) = (x-3)(x-1)(x+4)$

b) D'après a) $B(x) = (x-3)(x^2 + 3x - 4) = (x-3)A(x)$

$\Leftrightarrow B(x) - (x-3)A(x) = 0$

$\Leftrightarrow B(x) + (3-x)A(x) = 0$

3) a) $x \in I \Leftrightarrow 2 < 5 - 3x < 5$

$\Leftrightarrow -3 < -3x < 0$

$\Leftrightarrow 0 < x < 1$ d'ou $I =]0, 1[$



b)

$$B(x) = (x-3)(x-1)(x+4)$$

$< 0 \quad < 0 \quad > 0$

$$\begin{cases} x \in]0, 1[\\ x-3 \in]-3, -2[\\ x-1 \in]-1, 0[\\ x+4 \in]4, 5[\end{cases}$$

$$\Rightarrow B(x) > 0, \forall x \in I$$

*) d'après 2) b) on a :

$$B(x) = (x-3)A(x)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x-3} = \frac{A(x)}{B(x)} \text{ pour } B(x) \neq 0 \text{ (car } B(x) > 0)$$

or

$$0 < x < 1 \Rightarrow -3 < x-3 < -2$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} < \frac{1}{x-3} < -\frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} < \frac{A(x)}{B(x)} < -\frac{1}{3} \Rightarrow \frac{A(x)}{B(x)} \in]-\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}[$$

c) D'après (b), $B(x) > 0 \quad \forall x \in]0, 1[$
en particulier pour $x = 1 - 10^{-9} \neq mc$

$$B(1 - 10^{-9}) > 0 \Rightarrow (1 - 10^{-9})^3 - 27 - 13(1 - 10^{-9} - 3) > 0$$

$$\Leftrightarrow (1 - 10^{-9})^3 > 27 + 13(-10^{-9} - 2)$$

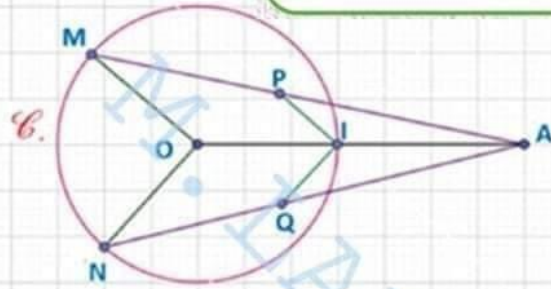
EXERCICE 3 7 pts

LYCEE PILOTE BAYREM 5
EL MENZAH 8



M.LAKHDAR

Dans la figure ci-contre, $[OA]$ un segment de longueur 7cm et \mathcal{C} le cercle de centre O et de rayon 3cm qui coupe $[OA]$ au point I , et M et N deux points du cercle \mathcal{C} non diamétralement opposés et distincts de I . La parallèle à (OM) passant par I coupe (AM) en P , et la parallèle à (ON) passant par I coupe (AN) en Q .



1°) a) Comparer les rapports :

$$\frac{AP}{AM} \text{ et } \frac{AQ}{AN} \text{ puis } \frac{IP}{OM} \text{ et } \frac{IQ}{ON}$$

$$\left. \begin{array}{l} \{A\} = (MP) \cap (OI) \\ (PI) \parallel (MO) \end{array} \right\} \text{ donc d'après le Théorème de Thalès}$$

$$\text{on a : } \frac{AP}{AM} = \frac{AI}{AO} = \frac{IP}{OM}$$

$$\left. \begin{array}{l} \{A\} = (NI) \cap (NQ) \\ (IQ) \parallel (ON) \end{array} \right\} \text{ donc d'après le Théorème de Thalès}$$

$$\text{on a : } \frac{AQ}{AN} = \frac{AI}{AO} = \frac{IQ}{ON}$$

$$(1) \text{ et } (2) \text{ donnent } \frac{AP}{AM} = \frac{AQ}{AN} \text{ et } \frac{IP}{OM} = \frac{IQ}{ON}$$

b) Dédurre que (MN) et (PQ) sont parallèles et $IP = IQ$.

A, P et M et A, Q et N sont alignés dans le même ordre et $\frac{AP}{AM} = \frac{AQ}{AN}$ donc d'après la réciproque de Thalès

$$\text{on a : } (MN) \parallel (PQ)$$

$$\text{on a : } \frac{IP}{OM} = \frac{IQ}{ON} \text{ et } OM = ON \text{ (rayons du cercle)}$$

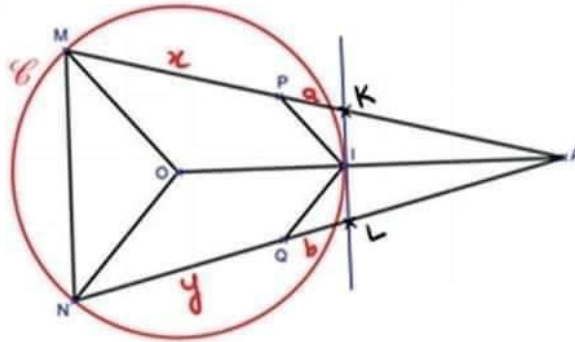
$$\text{donc } IP = IQ$$





2°) La parallèle à (MN) passant par I coupe respectivement (MP) et (NQ) en K et L .
On donne les longueurs des segments suivants : $PK = a$, $QL = b$, $MK = x$ et $NL = y$.

a) Montrer que les réels : a, b, x et y , vérifie la relation : $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$.



$K \in (MP)$ et $L \in (NQ)$ }
 $(MN) \parallel (PQ) \parallel (KL)$ } alors d'après le Théorème de Thalès

$$\text{on a } \frac{PK}{PM} = \frac{QL}{QN}$$

$$\text{sig } \frac{PK}{QL} = \frac{PM}{QN}$$

$$\text{sig } \frac{a}{b} = \frac{x}{y}$$

b) Calculer : $\frac{x^2 - xy}{y^2 + xy}$ si $\frac{a}{b} = \frac{1}{3}$.

$$\text{on a } \frac{a}{b} = \frac{x}{y} = \frac{1}{3} \quad \text{sig } y = 3x$$

$$\begin{aligned} \text{donc } \frac{x^2 - xy}{y^2 + xy} &= \frac{x^2 - x \times 3x}{(3x)^2 + x \times 3x} = \frac{x^2 - 3x^2}{9x^2 + 3x^2} = \frac{-2x^2}{12x^2} \\ &= \boxed{-\frac{1}{6}} \end{aligned}$$

