

Nom et prénom:.....

Exercice 1Partie A:On donne l'équation à deux inconnues: $(E) : 2x + 3y - 5 = 0$

1. Vérifier que $(-2; 3)$ est une solution de l'équation (E)
2. Pour $x = 4$ trouver y pour que $(x; y)$ soit solution de (E)
3. Pour $y = 1$ trouver x pour que $(x; y)$ soit solution de (E)

Partie B:(a) Résoudre dans $\mathbb{R}^2$ le système suivant :
$$\begin{cases} 3x + y = 17 \\ 2x + 3y = 23 \end{cases}$$

(b) En déduire une résolution des systèmes suivants:

$$(S_1) : \begin{cases} 3|x| + |y| = 17 \\ 2|x| + 3|y| = 23 \end{cases}$$

$$(S_2) : \begin{cases} 3x^2 + y^2 = 17 \\ 2x^2 + 3y^2 = 23 \end{cases}$$

Exercice 2Partie A:Résoudre dans $\mathbb{R}^2$ le système suivant :
$$\begin{cases} x + y = 27 \\ 20x + 30y = 660 \end{cases}$$
Partie B:

Les 27 élèves d'une classe de 1ère année ont décidé de participer à une collecte de fonds afin d'aider les enfants de Gaza.

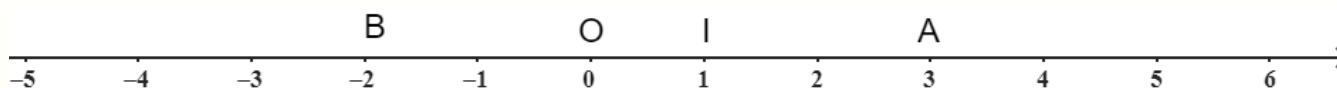
Chaque fille a payé 20DN et chaque garçon a payé 30DN et .

La somme d'argent collectée par les élèves de la classe est 660DN.

Déterminer le nombre de filles et de garçons dans la classe.

Exercice 3

On donne la figure suivante:



1. Répondre par vrai ou faux (sans justification)

(a) $\overline{AB} = 5$

(b) $AB = 5$

2. Soit C et D deux points de la droite (OI) d'abscisses respectives: $x_C = 6$ et $x_D = -4$.

Placer les points C et D

3. Calculer les mesures algébriques suivantes:

$\overline{AC} =$

$\overline{BD} =$

4. Calculer la distance DC :

$DC =$

5. Déterminer l'abscisse du point K le milieu du segment $[AB]$

.....
.....

6. Déterminer l'ensemble des abscisses x des points M de la droite (OI) tel que : $AM < 2$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Barème: EX1:8 pts EX2:4 pts EX3:8 pts



Bonne chance